

جامعة بوليتكنيك فلسطين



كلية الهندسة والتكنولوجيا
دائرة الهندسة المدنية والمعمارية

مشروع تخرج

منشأه محمية لذوي الاحتياجات الخاصة

فريق العمل

سمر اكريم الرجبي

هذام حامد الكركي

مروى ماهر الدويك

□ □ □ □

د. غسان جودة الدويك

فلسطين – الخليل

□ □ □ □ - □ □ □ □ □ □

جامعة بوليتكنيك فلسطين



كلية الهندسة والتكنولوجيا
دائرة الهندسة المدنية والمعمارية

مشروع تخرج

منشأه محمية لذوي الاحتياجات الخاصة

فريق العمل

سمر أكريم الرجبي

هذام حامد الكركي

مروى ماهر الدويك

□ □ □ □

د. غسان جودة الدويك

فلسطين – الخليل

بسم الله الرحمن الرحيم
شهادة تقييم مشروع التخرج

جامعة بوليتكنيك فلسطين
الخليل - فلسطين

منشأه محمية لذوي الاحتياجات الخاصة

فريق العمل:

سمر أكريم الرجبي

هزام حامد الكركي

مروى ماهر الدويك

بناء على توجيهات المهندس المشرف على المشروع وبموافقة جميع أعضاء اللجنة الممتحنة ، تم تقديم هذا المشروع إلى دائرة الهندسة المدنية والمعمارية في كلية الهندسة والتكنولوجيا للوفاء الجزئي بمتطلبات الدائرة لدرجة البكالوريوس.

توقيع رئيس الدائرة

توقيع مشرف المشروع

الاسم: م. خليل كرامة

الاسم: د. غسان جودة الدويك

٠٠٠٠٠ - ٠٠٠٠٠

الإهداء

... إلى كل من ساعدنا في هذا العمل المتواضع.

... إلى كل من ساعدنا في هذا العمل المتواضع.

...

مهما عظمت الكلمات لا تستطيع أن تعبر عن حبي لها...

مهما كبرت التوضيحات لا تستطيع أن تصل لتوضيحاتها...

... إلى كل من ساعدنا في هذا العمل المتواضع.

...

... إلى كل من ساعدنا في هذا العمل المتواضع.

... إلى كل من ساعدنا في هذا العمل المتواضع.

... إلى كل من ساعدنا في هذا العمل المتواضع.

... إلى كل من ساعدنا في هذا العمل المتواضع.

... إلى كل من ساعدنا في هذا العمل المتواضع.

... إلى كل من ساعدنا في هذا العمل المتواضع.

... إلى كل من ساعدنا في هذا العمل المتواضع.

إلى كل الأوفياء والمخلصين

إلى كل من ساعدنا لنقدم هذا العمل المتواضع.

الآلاف شكر والقدرة

إن الشكر والمنة لله وحده ، الذي من علينا بالعمر والصحة لاتمام هذا العمل

نتقدم بجزيل الشكر والامتنان إلى جامعتنا "جامعة بوليتكنك فلسطين" التي احتضنتنا طوال فترة دراستنا في كلية الهندسة والتكنولوجيا.....

و نتقدم بالشكر الجزيل إلى الهيئة التدريسية في دائرة الهندسة المدنية والمعمارية على كل ما قدموه لي خلال دراستي في هذه الدائرة والخص بالذكر د. غسان الدويك الذي قدم لنا يد العون للخروج بهذا العمل بالشكل اللائق

ولا ننسى بالشكر والتقدير لمن اوصلنا الى ما نحن فيه والدينا الاعزاء

وفي النهاية نتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى كل من ساهم في انجاز هذا البحث المتواضع.....
رئيس اتحاد المعاقين السيد إبراهيم أبو حسن.
وكذلك م. خلد أبو عياش.

فريق العمل

□ □ □ □

منشأه محمية لذوي الاحتياجات الخاصة

فريق العمل

سمر اكريم الرجبى

هذام حامد الكركي

مروى ماهر الدويك

جامعة بوليتكنك فلسطين _ □ □ □ □

□ □ □ □

د. غسان جودة الدويك

هذه الدراسة تتدرج في سياق عمارة تاهيل المجتمع ، اذ أننا نسلط الضوء على احدى فئات المجتمع ذات الفئة القليلة ، الكبيرة من حيث تأثيرها على بقية فئات المجتمع الأخرى ، الا وهي "ذوي الاحتياجات الخاصة" ، حيث نتناول الدراسة اقتراح لحل مشكلة تعتبر من أهم المشاكل التي تواجهها هذه الفئة وهي كيفية اندماجهم في المجتمع وكيفية دخولهم معترك الحياة بالرغم من أنواع الاعاقة التي من شأنها أن تكون حائلا . لذلك فإننا كمجموعة من طلاب التخرج رأينا في مشروع يجمع ذوي الاحتياجات الخاصة في مؤسسة اجتماعية ، ثقافية ، تاهيلية ، من شأنه المساعدة في تقديم الخدمة لقطاع يحتاج الى الدعم وتحرير الطاقات الكامنة ، ونحن بالتالي سنقوم بتصميم مركز لتأهيل المعاقين يضم جميع أنواع الاعاقات الحركية فقط . ولتحقيق هذه الأهداف تمت دراسة حالات مشابهة لمشروعنا محلية وأخرى دولية ، اتبعها اختيار قطعة الأرض في مدينة حلحول لما تمتاز به من مميزات بالاضافة الى كونها تقع على محاور رئيسية ، ومن ثم تم تحديد متطلبات المشروع بناءا على تحليل وظائف المشروع.

Abstract

Group of Work

Samar AL-rajabe

Hutham AL-karaki

Marwa Dweik

Palestine Polytechnic University – 2009

Supervisor

Dr. Ghassan Dweik

This study belongs to **society habilitation**, we shed the light on one of the society's sectors that has a small population but a big effect on other society's sectors which is " disabled people ". This study includes a suggestion to solve a problem which is seen as one of the greatest problems that this sector of people face, how to adapt with the society and how to enter different fields of life in spite of the disability that may prevent them sometimes. For this we – a group of graduation student – look at a project that combines disabled people and in a social, cultural foundation that helps to provide this sector with services to free their hidden abilities. As a result, we designed a centre to habilitate disabled people that contains all types of disabilities except the mental disability .

We studied similar local and international states to achieve these objectives . then, we chose an area in Halhul that is known in some qualities and its unique location. Finally we selected the projects' needs according to the projects function analysis.

الفصل الأول

المقدمة

□□□□□ □□

□□□□□□

(1.1) تمهيد .

(1.2) التعريف بالمشروع .

(1.3) أهداف المشروع .

(1.4) سبب اختيار □□□□ □□□□ .

(1.5) دوافع المشروع والحاجة إليه .

(1.6) المنهجية والآلية .

(1.7) □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ .

ومما زاد من أهمية الاهتمام بالمعوقين هو بروز أعداد هائلة من جيل الشباب والرجال والنساء الذين تعرضوا
 إلى الحروب التي وقعت في القرن الماضي وما زالت تقع، فأصبح الأمر يحظى بهتمام ليس من أهل
 المعوق وعشيرته أو أهل قريته أو مدينته بل كل الجهات الحكومية وغير الحكومية من القطاعين العام والخاص
 التي انضمت إلى قائمة المعوقين جراء انخراطهم في الدفاع عن أوطانهم وشعوبهم.
 ومن فلسطين التي لا يزال الصراع فيها مستمرا مع الكيان الصهيوني منذ مطلع القرن العشرين وحتى يومنا، فإن
 الأمر يحتاج إلى تضافر كل الجهود الحكومية والأهلية والنقابات والاتحادات ومؤسسات البحث العلمي
 لكي تعطي المعوقين أهمية مضاعفة بوضع الخطط الكفيلة بتأمين احتياجاتهم من الخدمات الصحية والتعليمية
 العلمية والتربوية والنفسية وإعادة تأهيلهم ومساعدتهم للانخراط بأفراد مجتمعهم.

(1.2) التعريف للمعوقين: (١)

المعوق هو الشخص الذي يعاني من إعاقة في إحدى أو أكثر من المجالات الحسية أو الجسدية أو العقلية أو النفسية
 التي تؤثر على قدرته على التفاعل مع بيئته الطبيعية أو الاجتماعية. وقد تكون الإعاقة ناتجة عن أسباب
 مختلفة مثل الأمراض الوراثية أو الحوادث أو العدوى أو الشيخوخة. وقد تكون الإعاقة دائمة أو مؤقتة.
 دورهم الإنساني كبقية البشر .

(1.3) أهداف للمعوقين: (١)

يهدف المشروع بشكل أساسي إلى استقطاب هذه الفئة من أجل تنميتها وتطويرها لجعلها تتدمج ضمن هذا
 المجتمع، وذلك من خلال توفير كل المستلزمات والاحتياجات وتخطي كل المعوقات الفنية التي من شأنها أن
 تعيق هذه الفئة وتوفيرها في مباني تجمعهم، وتكون سبيلا لإبداعهم ودخولهم جنبا إلى جنب للمشاركة في جميع
 نواحي الحياة المختلفة.

بينما الأهداف الثانوية للمشروع تتمثل في أكثر من هدف وغاية، أهمها هو محاولة إيجاد حل لما تسبب له الوضع
 السياسي في فلسطين، سواء كان نتيجة الانتفاضة الأولى أو الثانية وغيرهم من تعذيب المعتقلين طوال فترة السجن
 مما يسبب لهم إصابات عقلية، وان مثل هؤلاء الأشخاص يحتاجون إلى العناية الخاصة وإعطائهم الدفعة الكافية من أجل
 العودة إلى معترك الحياة من جديد وممارسة جميع نشاطاتهم من خلال بعض العناية التي سوف تقدمه مثل هذه
 البرامج.

(1.4) سبب اختيار المشروع: (١)

المعوقين يمثلون النسبة الكبرى من سكان العالم، وتزداد هذه النسبة في الدول النامية ، وبالرغم من فلسطين تحتوي على نسبة كبيرة من المعوقين حيث بلغ عدد المعوقين بفلسطين ١٠٠ ألف معوق، وبمدينة الخليل بلغ عدد المعاقين ١٠٠٠٠ من الإحصائيات الرسمية الجهات الرسمية مؤهلة لاستقبال المعوقين على الرغم من صدور القانون رقم (١) لسنة ٢٠٠٠م يحمل شعار (١٠٠٠٠٠ معوق جزء لا يتجزأ من واجبات شعبنا الفلسطيني) ، وهذا القانون أعطى صلاحية لوزارة الحكم المحلي بعدم إعطاء التراخيص للأبنية العامة إلا بمخطط هندسي فيه أماكن ملائمة تسهل حركة المعوقين فيها، وكذلك تأهيل الأبنية القديمة التي تستخدمها المؤسسات بحيث يكون لديها القدرة على استقبال المعوقين.

(1.5) دوافع اختيار المشروع: ^(١)

١٠. المراكز المتخصصة لإعادة تأهيل المعاقين في غزة لا تزال بحاجة إلى مزيد من الدعم والتدريب، حيث يحتاجون إلى مزيد من التدريب على المهارات الحرفية والمهنية. كما يحتاجون إلى مزيد من الدعم النفسي والاجتماعي، حيث يعانون من الصدمات النفسية الناتجة عن الحروب المتكررة.

١١. ضحايا الحروب المتكررة على الشعب الفلسطيني في غزة يحتاجون إلى مزيد من الدعم النفسي والاجتماعي، حيث يعانون من الصدمات النفسية الناتجة عن الحروب المتكررة. كما يحتاجون إلى مزيد من الدعم التعليمي والمهني، حيث يعانون من انقطاع التعليم والمهنة.

١٢. عاش طوال عمره يعاني من الفقر، تمنعه من ممارسة حياته بشكل طبيعي. خلق بيئة صحية وأكاديمية ووظيفية لهذه المهنة المهمة في غزة.

(1.6) المنهجية والآلية : (□)

الآلية والمنهجية التي تم اتباعها تتمثل في:

- ١- المراجع المتعلقة بالموضوع سواء كانت هذه المراجع تخص المراكز بشكل عام أو تخص المعاقين وذوي الاحتياجات الخاصة بشكل عام.
- ٢- القيام بزيارة لمركز اتحاد المعاقين ونقابة المهندسين والشخصيات التي سبق لهم أن تعاملوا مع مشاريع من هذا النوع.
- ٣- التنسيق مع الجهات المختصة في الوزارة التي يتم اتباعها وتطبيقها من قبل الوزارة في تصميم المراكز بشكل عام.
- ٤- القيام بزيارات الميدانية لمراكز خاصة بالمعاقين "دوي الاحتياجات الخاصة" في مختلف المحافظات لفهم احتياجاتهم ومفصل والخروج بنتائج سواء كانت بنتائج سواء كانت عن طريق ملاحظة كل ما هو متوفر في المركز أو عن طريق سؤال الأشخاص الموجودين هناك بشكل مستمر والاستفسار عن متطلباتهم واحتياجاتهم وذلك للتوصل الى تصور شبه كامل الى ما قد تحتاجه مثل هذه المراكز.
- ٥- بعد دراسة جميع المراجع" الكتب، الكودات والزيارات الميدانية" يمكن التوصل الى برنامج منطقي لتصور مسبق إلى ما يحتاجه المشروع.

مركز الإحصاء الفلسطيني
مركز الإحصاء الفلسطيني لعام
فرقة العمل

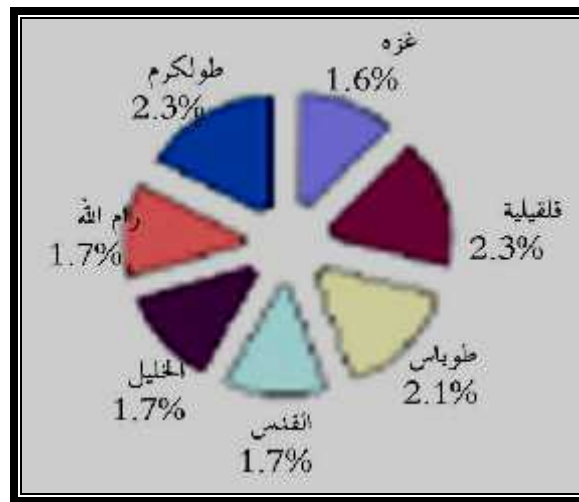
الفصل الثاني

الأسس التطبيقية لمراكز التأهيل

الأسس التطبيقية لمراكز التأهيل

- (2.1) التعريف بذوي الاحتياجات الخاصة .
- (2.2) تطور النظرة الاجتماعية تجاه ذوي الاحتياجات الخاصة .
- (2.3) إحصائيات عن ذوي الاحتياجات الخاصة .
- (2.4) مفهوم التأهيل وفلسفته .
- (2.5) أنواع التأهيل .
- (2.6) مبررات التأهيل .
- (2.7) أهداف التأهيل .
- (2.8) دور الأسرة في رعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة .

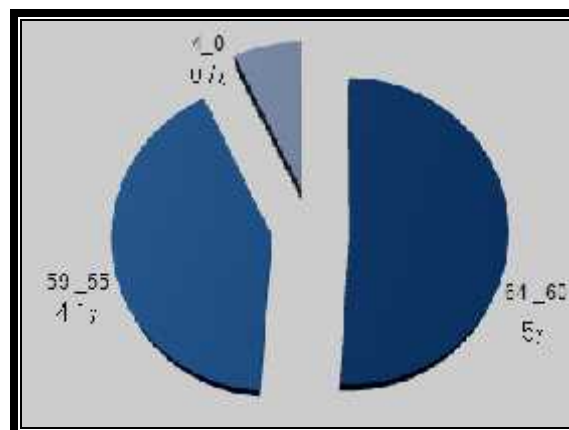
وتساوت النسب في محافظات القدس ورام الله والبيرة وأريحا والخليل حيث بلغت (0.8%)، بينما سجلت محافظة نابلس أعلى نسبة انتشار بين سكان المخيمات حيث بلغت (0.9%) وكان أقلها انتشارا بين السكان الحضر (0.6%).



٢٢٢ (1-2) نسبة الإعاقة في محافظات الضفة الغربية

□□ □□: إعداد فريق العمل

(2.3.1) التركيب العمري للمعاقين: (١١)

[illegible]

٣٣٣ (٣-٣) التركيب العمري للمعاقين

عدد : ٠٠٠ : ٠٠٠ : إعداد فريق العمل

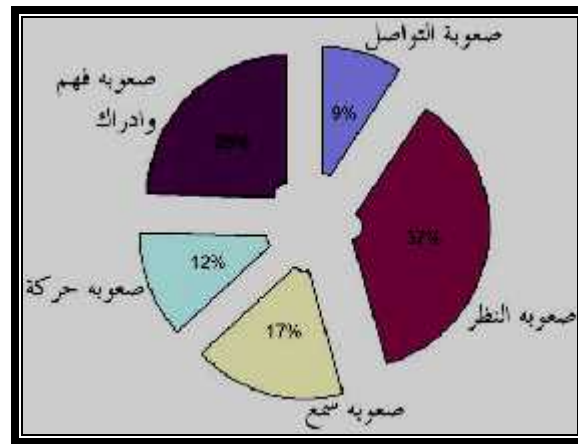
مركز الإحصاء الفلسطيني، ٢٠٢٢

(2.3.2) أنواع الإعاقة وسببها : (١١)

شير النتائج إلى أن نسبة الإعاقة في الأراضي الفلسطينية بين الذكور أعلى منها بين الإناث حسب نوع الإعاقة وسببها، فقد بلغت النسب حسب نوع الإعاقة كالتالي:-

بينت النتائج أن الإعاقة الحركية هي الأكثر انتشاراً بين السكان الفلسطينيين المعاقين في الأراضي الفلسطينية حيث بلغت نسبتها ٣٧%، وثم الإعاقة العقلية، والتي بلغت ١٢% بينما كانت إعاقة استخدام الأصابع أقل الإعاقات انتشاراً في الأراضي الفلسطينية والتي بلغت ٩%، أما أسباب مرضية الإعاقة لأسباب مرضية ١٧%، من أسباب حدوث الإعاقات بين السكان الفلسطينيين في الأراضي الفلسطينية.

أما بالنسبة للإعاقات أو الصعوبات فلا يوجد وجه للمقارنة ما بين التعدادين لإختلاف المفاهيم والمنهجيات، إلا أنه يشار إلى أن نسبة السكان الذين لديهم إعاقة واحدة على الأقل هي ٣٧% بينما كانت نسبة المعاقين في تعداد ١٩٩٧ (١.٩%) الذين لديهم صعوبة حسب نوع الإعاقة فقد بلغت ٣٧%، فرداً يشكلون ما نسبته (٣٧%) يعانون من صعوبة النظر، وقد بلغت ١٢%، فرداً يشكلون ما نسبته (١٢%) يعانون من صعوبة الحركة، و ٩%، فرداً يشكلون ما نسبته (٩%) يعانون من صعوبة الفهم، ١٧%، فرداً يشكلون ما نسبته (١٧%) يعانون من صعوبة السمع، و ٩%، فرداً يشكلون ما نسبته (٩%) يعانون من صعوبة التواصل.



الجدول (2-3) أسباب الإعاقات وسببها

الجدول (2-3) أسباب الإعاقات وسببها: إعداد فريق العمل

characteristics	type of disability										نوع الإعاقة		
	المجموع	أخرى	متعددة	عقلي وحركي	عقلية	استخدام الأصابع	حركية	سمعية وطقية	ناطقية	سمعية	بصرية	الخصائص الخلفية	
	total	others	multiple		mental	grasping	moving		speaking	hearing	seeing	الخصائص الخلفية	
palestinian territory	100	0.4	11.7	2.6	3.6	3.9	29.4	5	4.3	6	18.7	الأراضي الفلسطينية	
west bank	100	-									20.9	المنطقة الغربية	
gaza strip	100	-	16.4	3	1.4	3.1	33	8.3	4.1	5.3	14.4	قطاع غزة	
sex												الجنس	
males	100	1	10.3	2.9	2.5	5	30.6	6.2	9	5.7	16.9	ذكور	
females	100	0.3	13.3	2.1	5.3	2.3	28.1	3.2	7.2	6.4	21.2	إناث	
age												العمر	
0-4	100	0.1	14.1		3.2		52.6	3.5	10.2	3.6	6.4	0-4	
5-14	100	0.3	17.5	2.4	2.6	2.9	13.6	9.8	19.1	4.5	15.5	5-14	
15-29	100	-	14.5	2.6	24.1	3.5	20.6	7.9	7.1	1.2	18.4	15-29	
30-39	100	-	5.2	3.7	3.1	10.7	46.6	1.4	4.9	1.4	13	39-30	
40-49	100	2.2	4.8	7.9	4.4	4.6	44.4	1.8	3.2	11.3	16.4	40-49	
50-59	100	-	2.4	3	22.9	2.4	30.7	3	2.3	5.6	27.8	50-59	
60	100	-	11.3	0.1	4.6	2.2	33.2	0.8	3.6	15.9	27.7	60	

البيانات (2): التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة حسب نوع الإعاقة وبعض الخصائص الخلفية

مصدر البيانات: زيارة ميدانية لمركز الإحصاء الفلسطيني، يوم الخميس، ١٠ أبريل.

cause of disability	سبب الإعاقة							الخصائص الديموغرافية		
	المجموع	أخرى	حوادث أخرى	حوادث سير	أعطية عمل	حرب	إنهاء الولادة		خلفي	مرض
characteristics	total	other	mental	traffic	ork acciden	war	birth related	congenital	disease	الخصائص الديموغرافية
الجنس										
palestinian territory	100	4.6	9.1	3	3.3	6	6.9	32.5	34.6	الأراضي الفلسطينية
west bank	100	5.8	11.2	3.9	3.8	5.7	6.7	30.1	32.8	الضفة الغربية
gaza strip	100	2.4	5	1.5	2.3	6.6	7.4	36.9	37.9	قطاع غزة
العمر										
sex										الجنس
males	100	4.6	8.1	5	4.6	9	5.5	33.6	29.8	ذكور
females	100	4.6	10.5	2.3	1.4	1.6	9	30.9	41.5	إناث
العمر										
0-4	100	0.1		3		3.5	17.3	56.6	19.5	0-4
5-14	100	3.1	8.9			1.4	12.2	50.2	24.2	5-14
15-29	100	2.8	12.2	2.8	2.1	5.2	11.8	43.5	19.6	15-29
30-39	100	5.2	5.6	2.8	3.6	20.9	2.3	28.3	31.3	30-39
40-49	100	5.5	8.6	12.1	5.1	10.5		22.6	35.6	40-49
50-59	100	6	4.8	8.3	10.5			11.8	58.6	50-59
60	100	8	11.9	0.8	6.3	2.8		4.6	65.6	60

البيان (ب): التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة حسب الجنس والعمر وبعض الخصائص الخلفية للبيان (أ).
 المصدر: زيارة ميدانية لمركز الإحصاء الفلسطيني، يوم الخميس، ١٠ نيسان.

هذا بالإضافة إلى تقبل ذو الاحتياجات الخاصة اجتماعيا والعمل على توفير اكبر قدر ممكن من فرص العمل له في البيئة الاجتماعية كحق من حقوقه الإنسانية .

(2.5) $\square \square \square$ التأهيل : $\square \square$

(2.5.1) التأهيل : □ □ □ □ □ □

هو إستراتيجية أو منهج يقوم على استثمار الموارد والخدمات المحلية المتاحة في كل مجتمع سكاني وتسهيل إمكانية المعاقين من تلك الموارد والخدمات أسوة ببقية أفراد المجتمع.

(2.5.2) التأهيل الطبى :

هو محاولة استعادة وظائف يمكن توفيره للشخص المعاق من قدرات بدنية سواء عن طريق علاج هذه المشكلات هو محاولة استعادة وظائف يمكن توفيره للشخص المعاق من قدرات بدنية سواء عن طريق علاج هذه

(2.5.3) التأهيل : □ □ □□□

هو ذلك الجانب من عملية التأهيل الشاملة التي تهدف إلى تقديم الخدمات النفسية التي تهتم بتكيف الشخص المعوق مع نفسه من جهة ومع العالم المحيط به من جهة أخرى ليتمكن من اتخاذ قرارات سليمة في علاقته مع هذا العالم ، كما يهدف التأهيل النفسي إلى الوصول بالفرد إلى أقصى درجات التكيف النفسي والاجتماعي والبيئي ، ويتحقق ذاته وتقبل إعاقته.

(2.5.4) التّأهيل : □ □ □ □ □ □

هو جانب من ٥٠٠٠ عملية التأهيل العامة التي يمر بها المعاق ويهدف إلى مساعدته على التكيف مع ٥٠٠٠٠ المجتمع ، والعمل على تخفيف وخفض الأعباء الاجتماعية والاقتصادية ، وتعمل على تسهيل دمج المعاق في المجتمع والمحيط الذي يعيش فيه.

(2.5.4) التأهيل المهني :

هو تلك المرحلة التي عملية التأهيل المتصلة والمنسقة التي تشمل توفير خدمات مهنية مثل التوجيه المهني والتدريب المهني والاستخدام الاختياري بقصد تمكين الشباب من اكتساب المهارات اللازمة للاندماج في سوق العمل والاحتفاظ به والترقى فيه.

(2.5.5) التأهيل : □ □ □ □ □

هو تنفيذ وتحقيق أهداف البرامج التربوية من حيث إعداد الوسائل التعليمية والتقنية التي تعد ضرورة لنماء
المعرفية والعقلية للمتعلمين الخاصة ، مع الاهتمام بالبرامج الوقائية التي تقلل من حدوث

$$(2.6) \quad \square\square\square\square \text{ التأهيل } :- (\square\square)$$

١٠. يعتبر المعوقون طاقة إنسانية ينبغي الحرص عليها.

١٠٠٠ – ١٠٠٠ تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة
١٠٠٠ – ١٠٠٠ تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة

الفصل الثالث

الحالات الدراسية

الحالات الدراسية

(3.1) مدينة سلطان بن عبد العزيز للخدمات الإنسانية .

(3.2) مركز الشيخ خليفة بن نهيان للتأهيل المهني .

وفيما يلي تحليل لمدينة سلطان بن عبد العزيز للخدمات الإنسانية :

(3.1.2) تحليل المشروع :

١. المخطط العام للمشروع :



المخطط العام للمشروع (١-١) للمدينة سلطان بن عبد العزيز

Google Earth : المخطط العام

يوضح الموقع العام طريقة الوصول إلى أقسام المركز :

- نلاحظ أن عملية الدخول للموقع من خلال شارع رئيسي ويتفرع الشارع إلى شوارع خدمة .
- المخطط العام للمشروع (١-١) يوضح المخطط العام للمشروع .
- توضح الصورة أيضا طريقة الربط بين أقسام المركز المختلفة .

يتكون الموقع العام من عدة عناصر كما هو مبين بالشكل (١-٢) :



المخطط العام للمشروع (١-٢) المخطط العام

www.humanitariancity.org : المخطط العام

- موقف السيارات الخاص .
- المدخل الرئيسي للموقع .
- المخطط العام للمشروع (١-٢) المخطط العام .
- المخطط العام للمشروع (١-٢) المخطط العام .
- سكن للعاملين والطلاب .
- المخطط العام للمشروع (١-٢) المخطط العام .
- المخطط العام للمشروع (١-٢) المخطط العام .

$$-:\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square(3.1.3)$$

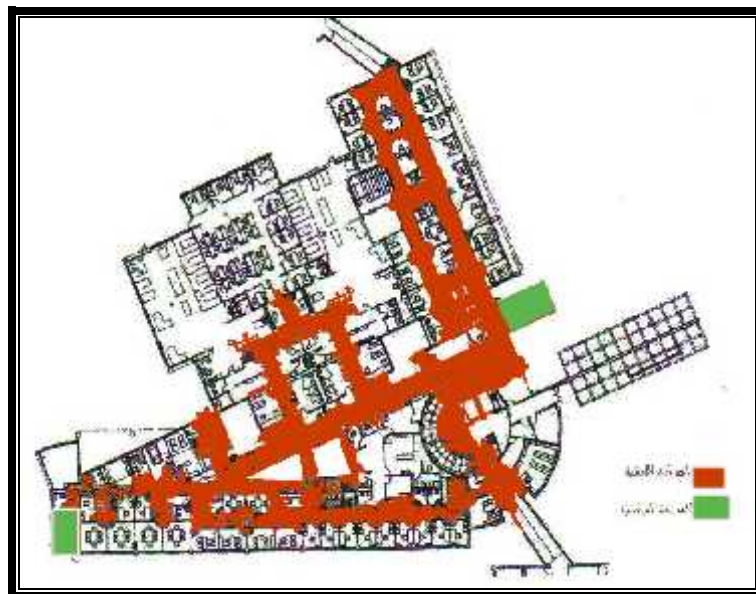
□ مركز التشخيص والعلاج والجراحة :

يقع مركز التشخيص والعلاج وسط المحور البصري للمشروع، وهو يتكون من ثلاث طوابق بمساحة (١٠٠٠,٠٠٠ م^٢) ويشتمل على ثلاث عشرة عيادة في مختلف التخصصات تضم ١٠٠ سرير طبي و١٠٠٠٠ م^٢ من المساحة الخارجية ، الذي يحتوي على ثمان غرف للعمليات ، ومركز علاج جراحة الوجه والجمجمة لتقويم التشوهات الخلقية وانشقاق الحنك ، وأقسام التشخيص العلاجي (الأشعة ، الرنين المغناطيسي ، التصوير الطبقي ، الأشعة فوق الصوتية ، الطب النووي ، والأقسام المساندة كالمختبر ، والصيدلية ، والمطعم) .

الجهاز الطبي ويقدم هذا المبنى الخدمات الطبية لمركزي التأهيل و النفاهة ، إضافة إلى المعاقين والمرضى الذين لا تستوجب حالاتهم النوم ، وتقدر السعة الإنشائية للمركز بحوالي ١٠٠٠٠ سرير طبي.

❏ مركز التأهيل:

يتكون المركز من أربع مباني مكونة من ١٠٠٠ متر مربع L ١٠٠٠ متر مربع ومساحة ١٠٠٠ متر مربع ، ويتعامل مع المصابين بإعاقات كاملة أو جزئية وسوف يعمل المشروع على تأهيل المعاقين من ذوي الحالات الخاصة ، على اختلاف أعمارهم من الذكور والإناث الذين يعانون من عجز جسماني تشوهات خلقية أو قصور السلوك ، بهدف تحسين مستوى صحة هؤلاء المرضى وتخفيف المعاناة عن أسرهم ، وذلك بالعمل مع ذوي المريض ومع المريض نفسه لتمكينه من استغلال إمكانياته على الوجه الأمثل سواء في أماكن الدراسة أو العمل في إطار محيطه ومجتمعه ، وتقدر الطاقة الاستيعابية لهذا المركز بحوالي ١٠٠٠ مريض في السنة .

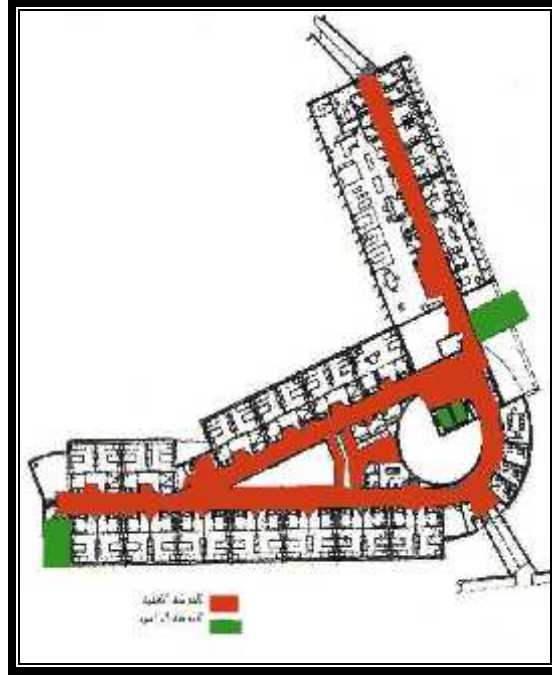


المسقط الأفقي لمركز التأهيل" (١٠-١)

www.humanitarianitycity.org : □ □ □ □

٢- مركز النقاهاة :

وهو عبارة عن ثلاثة مباني مكونة من ثلاثة طوابق بمساحة إجمالية (١٠٠٠٠ م٢, ١٠٠٠٠ م٢, ١٠٠٠٠ م٢) سرير ، وسوف يعمل المركز على تقديم الرعاية الصحية للمرضى المسنين والمقعدين الذين يحتاجون إلى رعاية خاصة عقب خروجهم من عمليات جراحية ، نتيجة إعاقة شديدة أو مرض عضال وذلك بهدف أن يستعيد هؤلاء الأشخاص وبشكل تدريجي قدراتهم الوظيفية أو البدنية المعنوية ، واستعادة مهارات الرعاية الذاتية ، من أجل إعادتهم إلى حياتهم الطبيعية ، كما سيقدم المركز الخدمات للمسنين الذين لا تستوجب حالاتهم النوم ، وتقدر الطاقة الاستيعابية للمركز ب ١٠٠٠٠ مريض نوم في السنة و ١٠٠٠٠ مراجع يوميا للرعاية النهارية.



١٠٠٠ (٢-١) " المسقط الأفقي لمركز النقاهاة "

١٠٠٠ : www.humanitarianacity.org

٢- إسكان العاملين :

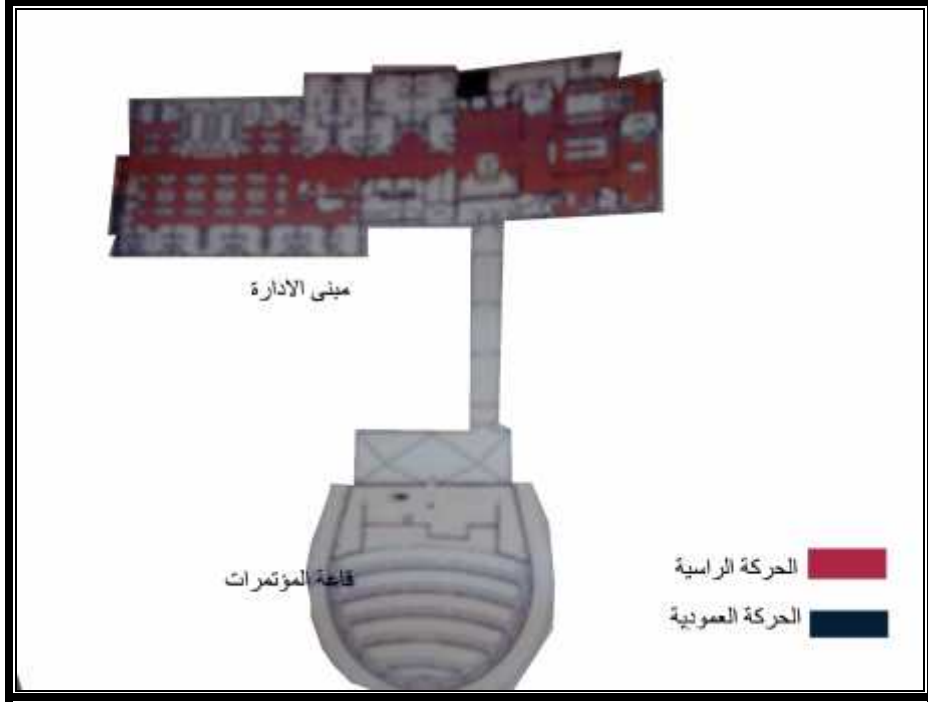
تبلغ المساحة الإجمالية للمنطقة السكنية ١٠٠٠٠ م٢, ١٠٠٠٠ م٢, ١٠٠٠٠ م٢ من العاملين بالمدينة موزعة على ١٠٠٠٠ م٢ :

- ١. ١٠٠٠٠ م٢, ١٠٠٠٠ م٢, ١٠٠٠٠ م٢.
- ٢. ١٠٠٠٠ م٢, ١٠٠٠٠ م٢, ١٠٠٠٠ م٢.
- ٣. ١٠٠٠٠ م٢, ١٠٠٠٠ م٢, ١٠٠٠٠ م٢ من العاملين العزاب الذكور.
- ٤. ١٠٠٠٠ م٢, ١٠٠٠٠ م٢, ١٠٠٠٠ م٢ مبنى واحد سكني يستوعب ١٠٠٠٠ م٢, ١٠٠٠٠ م٢, ١٠٠٠٠ م٢.
- ٥. مرافق ترفيهية ورياضية وسوق صغير.
- ٦. ١٠٠٠٠ م٢ (١٠٠٠٠ م٢) يتوسط المباني الطبية ، وآخر بالمنطقة السكنية.
- ٧. ١٠٠٠٠ م٢, ١٠٠٠٠ م٢, ١٠٠٠٠ م٢ مركزية ، خزانات للغازات الطبية.

١٠. المخطط المرحلي للمدينة السكنية.

ويجرى إعادة تصميم المنطقة السكنية ن أجل زيادة عدد الوحدات السكنية لاستيعاب اكبر عدد من العاملين المتوقعين في المدينة.

١١- المخطط المرحلي للمدينة السكنية:



١٢- (١٠ - ١١) المسقط الأفقي لمبنى الإدارة وقاعة المؤتمرات

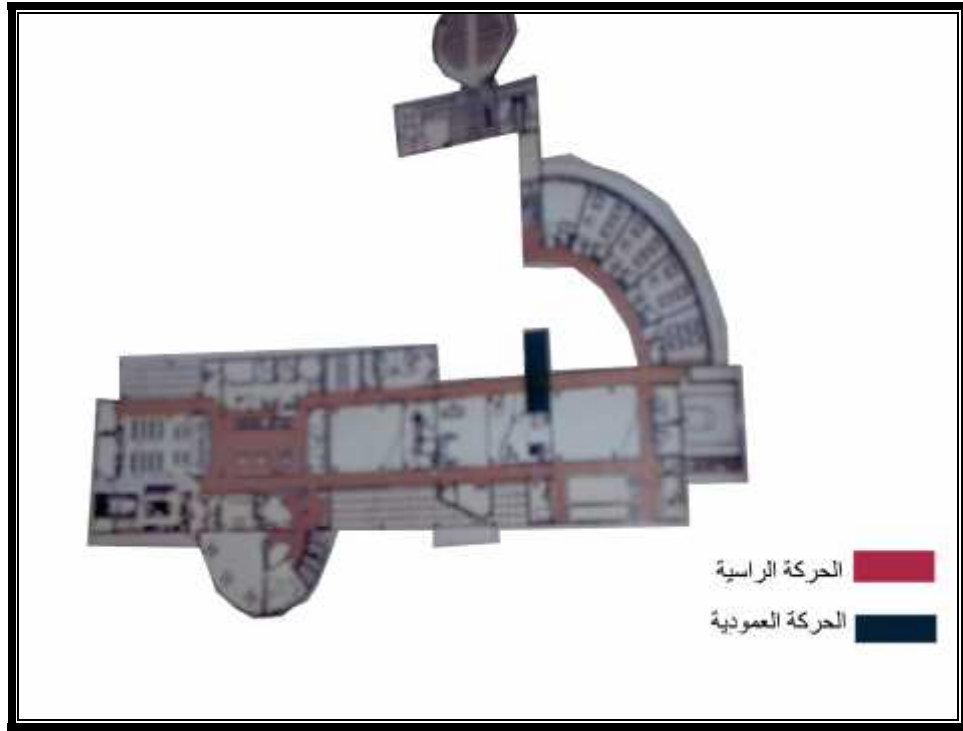
www.humanitariancity.org : الموقع الإلكتروني

يتكون مبنى الإدارة من أربعة طوابق بمساحة ١٠,٠٠٠ متر مربع، ويقع عند بوابة كبار الزوار ، ويرتبط بقاعة المؤتمرات بحيث يمكن استخدام المبنى وقاعة المؤتمرات دون إحداث أي إزعاج للمباني الصحية ، ويضم المبنى الأقسام الإدارية للمدينة ومرافق التدريب ومكتبة طبية وتستوعب قاعة المؤتمرات حوالي ١٠٠٠ شخص. المبنى مزود بنظام سمعي بصري وأجهزة اتصال فضائية لنقل البيانات. المبنى مزود بنظام أمن متطور.

١٣- تنمية الطفل :

يتكون المبنى من طابقين بمساحة ١٠,٠٠٠ متر مربع يشكل بمفرده مركزا متكاملًا بقاعة ١٠٠٠ متر مربع به، صمم بحيث تكون واجهته الشرقية التي تحتوي على خدمات مثل الملاعب وبركة السباحة مضاءة بشكل طبيعي، بينما الواجهة الغربية التي تحتوي على العديد من غرف النشاطات، والشمالية التي تحتوي الفصول تكون مفتوحة على الفناء المركزي لربط مخيلة الطفل بالطبيعة، ويخدم المركز الأطفال الذين يتأخر نموهم بهدف وقايتهم بصورة مبكرة من آثار التخلف ويضم المركز فصول تعليم وسكن الأطفال من سن الخامسة وحتى

المركز الثقافي ، ومرافق طعام ، والنشاطات الترفيهية والرياضية ويستوعب المركز ١٠٠٠٠ شخص ،
ثلثهم مقيمون والباقي مراجعون.



المسقط الافقي لمركز تنمية الطفل (١-٢)

www.humanitariancity.org : الموقع الإلكتروني

(3.1.4) مميزات المشروع :

- ١. وجود أكثر من فعالية ضمن هذه المدينة.
- ٢. وجودها بحد ذاتها ميزة لقلّة أو انعدام وجود منشآت أو مدن من هذا النوع لرعاية وتأهيل المعاقين.
- ٣. وتترابط هذه المباني عن طريق المساحات الخضراء.
- ٤. كثرة المناطق الخضراء والعناصر المائية التي تساعد على الراحة النفسية وهم بحاجة كبيرة لتلك المساحات.
- ٥. وجود الأهل مع أبنائهم وتواصل الأهل مع الأطباء والمشرفين يساعد على رفع معنويات المعاقين.
- ٦. استخدام الزجاج بالواجهات للاتصال مع الطبيعة بشكل دائم ومستمر

(3.2) مركز الشيخ خليفة بن نهيان للتأهيل المهني : ()



مركز الشيخ خليفة بن نهيان
تصوير فريق العمل بتاريخ ١١ نيسان ٢٠٠٠

(3.2.1) تمهيد:

لقد واكب الواقع الفلسطيني التوجهات العالمية باستحداث العديد من المؤسسات التي تهتم بتأهيل المعوقين في فلسطين يستهدف دمج هؤلاء المعوقين ووضعهم ضمن التخطيط الوطني الشامل . وتماشيا مع فلسفة البناء المؤسسي للخدمات والبرامج التنموية فقد جاء مركز الشيخ خليفة بن زايد بن نهيان عام ٢٠٠٠ في مدينة نابلس ليمثل باكورة التعاون الفني في هذا المجال ما بين السلطة الوطنية الفلسطينية ومنظمة العمل الدولية ليقدم نموذجا للاستثمار في الموارد وتوجيهها نحو أهداف البناء الوطني الفلسطيني بما يخدم هدف بناء التنمية الشاملة . ومن الجدير بالذكر صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة قد قدم منحة كريمة لتغطية التكاليف التأسيسية للمركز لتشغيل لمدة سنتين .

(3.2.2) أهداف المركز :

يهدف المركز إلى تحقيق ذاتهم ومساعدة الناس ليساعدوا أنفسهم، وتحقيق
من خلال تزويدهم بالمهارات لتحسين فرص استخدامهم
ودخولهم سوق العمل . كما ويسعى المركز مع مختلف مؤسسات المجتمع لتطوير الخبرة الوطنية في مجال
التأهيل المهني وتطوير المناهج والبرامج المناسبة .
يهدف المركز إلى استثمار فرص التدريب والتشغيل المتاحة في المجتمعات المحلية وتشجيع
المؤسسات المعنية على اندماج المعوقين في أنشطتها وبرامجها .

إعداد فريق العمل ، زيارة ميدانية لمركز الشيخ خليفة بن نهيان، بتاريخ ١١ نيسان ٢٠٠٠

(3.2.3) تحليل المشروع :

[illegible]

يقع المركز على بعد ١١١١ مدينة نابلس في المنطقة الصناعية () ويمتاز الموقع بقربه من العديد من المؤسسات التقنية مثل كلية هشام حجاوي ، المدرسة الصناعية ، مديرية الزراعة ، قد كان اختيار موقع المركز قريبا من المؤسسات الصناعية بهدف تخريج ١١١١ المدربين مهنيا من المركز ودمجهم في السوق الصناعي. تتميز أرض بأنها ١١١١ تجعل المشروع ناجحا من النواحي التخطيطية والحضرية حيث يتسم الموقع بسهولة ١١١١ إليه من الشوارع الرئيسية في مدينة ١١١١ ويقع في منطقة قليلة الازدحام المروري وهي شروط مطلوبة لهذا النوع من المباني ، يتكون المركز من طابق واحد تبلغ مساحته حوالي ١١١١.



الموقع العام لمركز خليفة بن نهيان للتأهيل (١-٢)

المادة : ١٠٢

١٠. التحليل الوظيفي للفراغات الداخلية للمبنى :

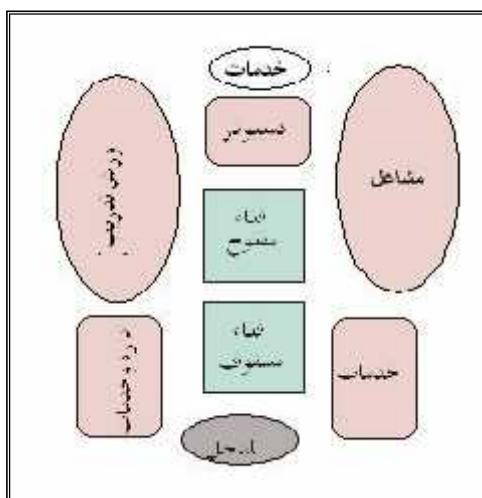
يشمل المركز عدة رئيسية وهى :

:

يشمل المركز من مديرية تنفيذية - نائبة المديرية - السكرتارية .

ثانيا : اعمدات

يشمل التوجيه المهني - التقييم المهني -
 - المتابعة الطبية - الأكاديمي -
 وتشغيل - المعوقين .



المركز (١١-١٢) العلاقات الوظيفية للمركز

عدد أفراد فريق العمل :

الهدف : تدريب

يشمل ستة مجالات تدريبية قابلة للتطوير والتوسع وهي :

الهدف : الكمبيوتر الخياطة ترونيات والأجهزة الخلوية الستائر والتطريز.

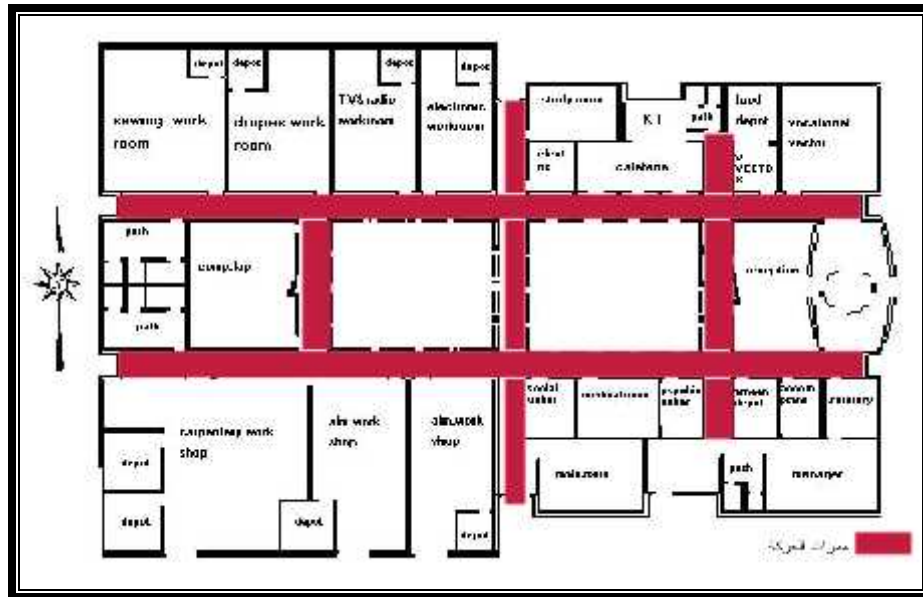
١. التحليل المعماري للمركز :

١- الهدف :

أخذ تصميم المركز الامتداد الذي سيطر على معظم مساحة الأرض والذي أخذ شكل مستطيل يحتوي على فناءين أحدهما مسقوف والآخر مفتوح حولهما فراغات المركز المختلفة وتؤدي إليهما المداخل الجانبية والرئيسية حيث ترتبط بالفناء عن طريق الأروقة ، أهمية هذه الأفنية ليس فقط من الناحية البيئية بل من ناحية وظيفية فقد استعاض المصمم بالفناء المفتوح لتبقى هناك صلة بالطبيعة والسماء اللذان حرم منهما بسبب عدم وجود مساحة كافية حول المركز لعمل حدائق واستغل الفناء المسقوف لعمل النشاطات الانمائية والاحتفالية .

• بالنسبة للحركة داخل المبنى فقد استخدم المصمم الحركة الأفقية للتنقل بين الفراغات إتباع هذا الأسلوب بلا شك يتناسب مع الفناء المستهدفة . تعاني من مشاكل حركية فإن إدراك طبيعة المبنى داخل المبنى بالنسبة لمستخدميه هو أحد أهم محدداته التصميمية.

• تقسيم الفراغات فقد وحدت التدريب الجزء الجنوبي من المبنى والتي تقع على جانبي الممرين الرئيسيين والمساحات المفتوحة ويحتوي المركز على مختبر حاسوب الذي يتميز بصناعية (الغرفة الوحيدة المضادة صناعية) وهذا ملائم لوظيفة الفراغ الداخلي للوحدات الصحية موزعة بشكل جيد حيث يتم الوصول إليها بسهولة وعددها مناسب لمساحة وعدد المستخدمين للمركز ، المساحات المفتوحة على عزل المبنى وظيفيا بينها وبين القسم التدريبي وبوجود المداخل الجانبية والداخلية .



الهدف : إعداد فريق العمل

الهدف : إعداد فريق العمل

النتائج :

كما نرى في مجسم المركز التكوين المعماري بسيط حيث يمكن قراءة المسقط من خلاله فالتماثل يظهر جليا في الكتل وفي الواجهة الأمامية للمبنى الواجهات بسيطة في فتحاتها ومبنية من الحجر، المبنى يتكون من طابقين الطابق الأرضي يحتوي على قاعات التدريب والورش التدريبية لتتناسب مع ارتفاعها لتوفير التهوية الطبيعية من الفتحات العليا ، ويغطي الفناء سقف جمالوني مرتفع يوفر الإضاءة والتهوية اللازمة.

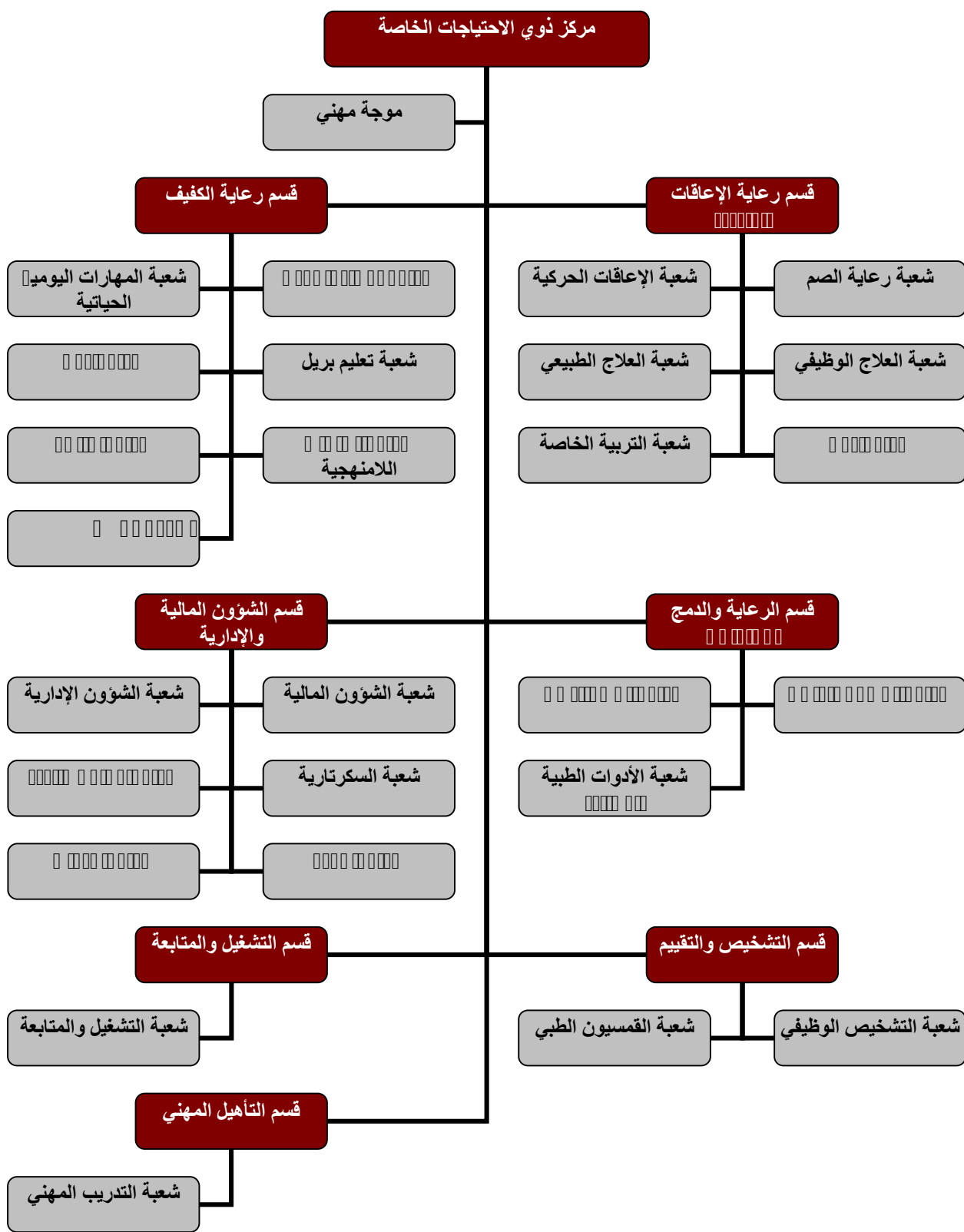


المبنى (الواجهة الشمالية)

المصدر : تصوير فريق العمل بتاريخ ١٠ نيسان ٢٠٢٠

(3.2.4) إيجابيات وسلبيات المركز :

- **الإيجابيات :**
 - يعتبر المركز من أفضل المراكز المهنية على مستوى الضفة الغربية.
 - المبنى محلول وظيفيا ولا توجد به أي مشاكل تصميمية تسبب مشاكل للمنتسبين أو العاملين.
 - على الصعيد العمراني استطاع المصمم تفعيل النسيج العمراني المحيط حيث ربط بين المهن التدريبية والمؤسسات الصناعية التي ستستقبل المتدربين .
- **السلبيات :**
 - عدم وجود ساحات خارجية إذ أن نسبة البناء على الأرض حوالي ١٠% .
 - يحتاج المبنى إلى زيادة الصفوف الأكاديمية وإنشاء مكتبة .
 - التهوية في بعض الورش والمشاعل سيئة .



النظام الهيكلي لمركز ذوي الاحتياجات الخاصة

زيارة ميدانية لمركز الشيخ خليفة بن نهيان بتاريخ ١١ نيسان ٢٠٢٠

الفصل الرابع

برنامج المشروع المقترح ، تحليل الموقع

الموقع

، تحليل الموقع

(4.1) .

(4.1.1) تمهيد .

(4.1.2) دراسة تحليلية لأقسام المركز .

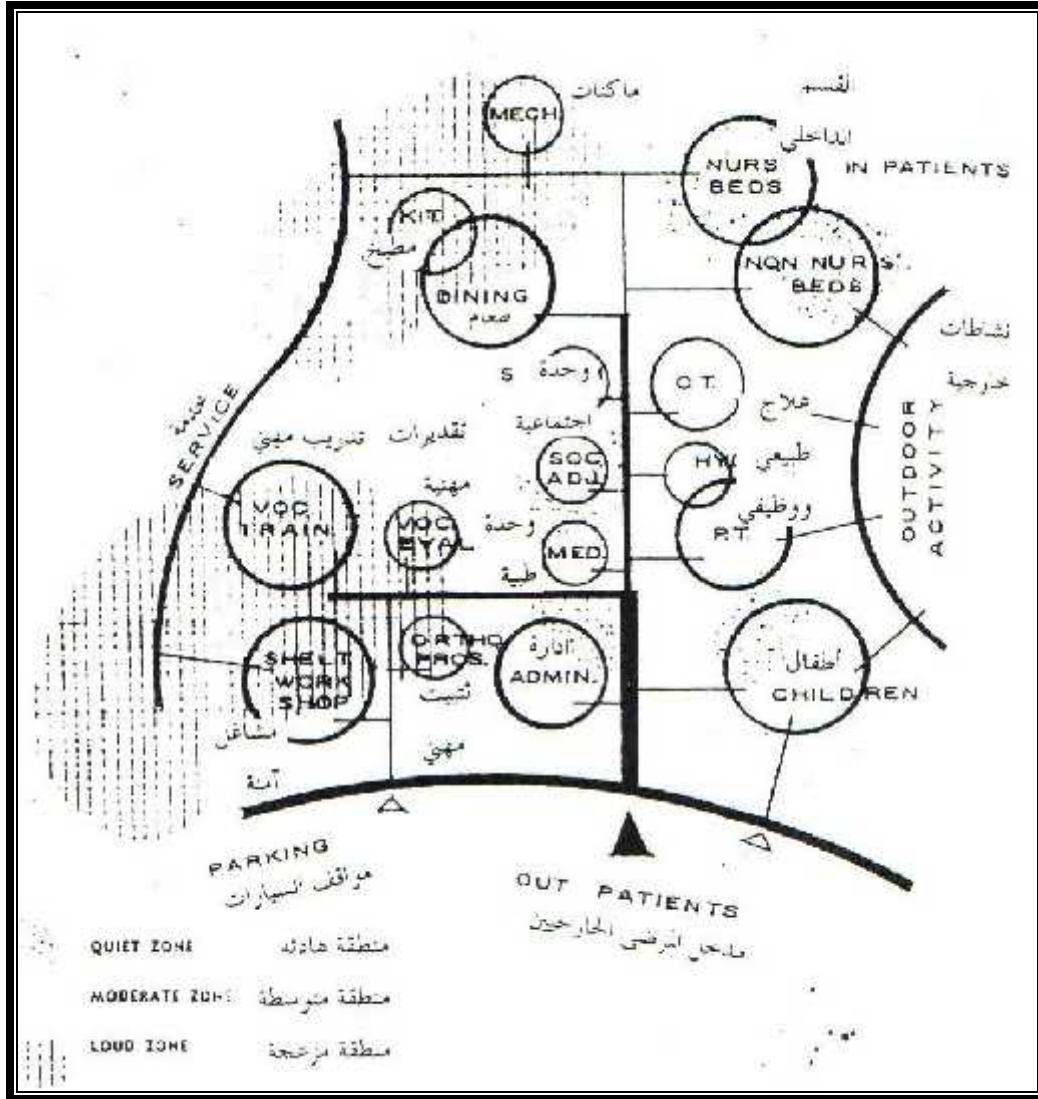
(4.1.3) . ومساحاته

(4.2) تحليل الموقع .

(4.1.1) تمهيد : (□□)

مساعدة الفرد الذي يعاني من إعاقة للوصول إلى أعلى مستوى من الوظائف الجسدية التي يستطيع العلاج الطبي تقديمها ، ومساعدته من النواحي النفسية والاجتماعية والمهنية والتربوية ، بحيث يصبح قادرا على تحقيق الشعور بالأمن والرضا في حياة الأسرة والجماعة والمجتمع الذي ينتمي إليه ، من أسمى واشمل الغايات التي يطمح إليها من خلال نشاطات مركز التأهيل .

ولتحقيق أفضل النتائج في □□□□□□ يجب أن يكون التخطيط والتنظيم له مدروس وقائم على أسس ومقومات



□□□ (□□) مخطط تحليلي لمركز تأهيل المعاقين

□□□ □□□ : Time – saver for building types - 575□

(4.1.2) دراسة تحليلية لأقسام المركز :

يضم المركز : مدخل ، اداره ، الوحدات الطبية ، قسم العلاج الطبيعي ، قسم العلاج الوظيفي ، قسم المبيت للطلاب والإداريين ، القاعات الدراسية ، القسم الترفيهي ، مواقف السيارات ، مساحات خضراء .

[illegible]

يجب أن يراعى فيها مجال الحركة للكراسي المتحركة بشكل يعطي حرية التنقل ، ويجب أن تحتوي على أماكن لتسجيل وهواتف ومقصف صغير للخدمة .

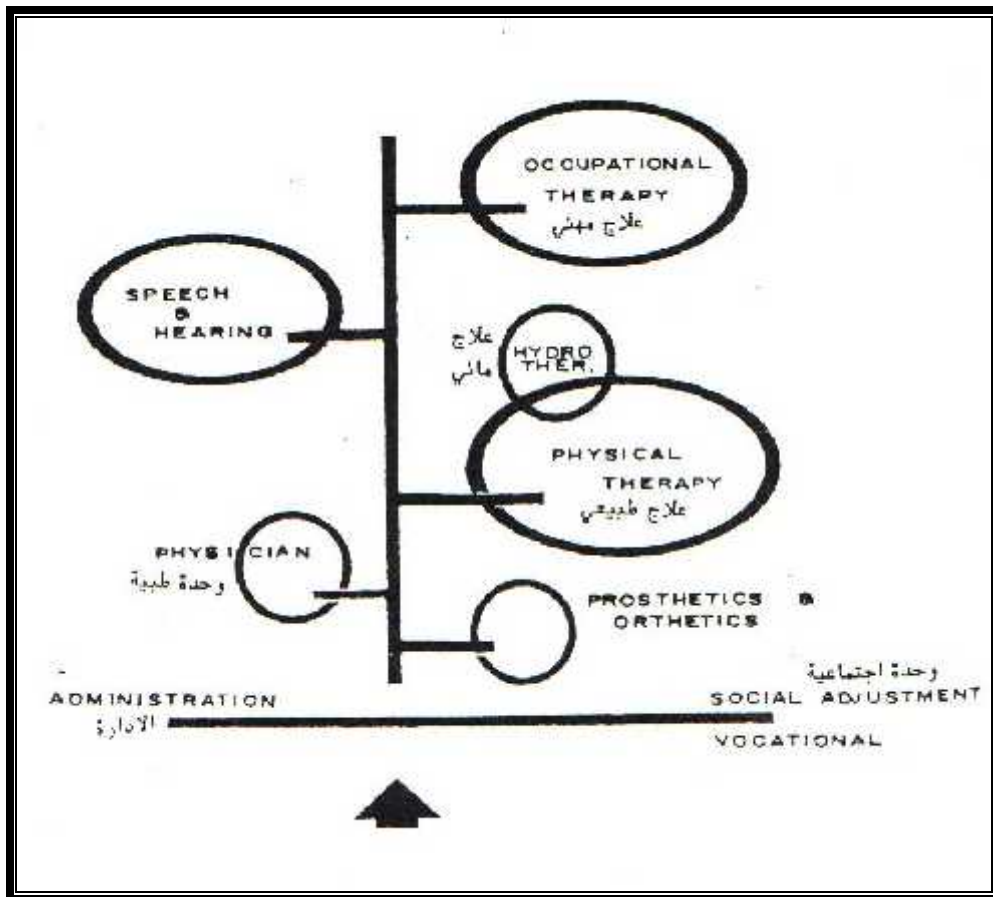
$$: \square \square \square \square \square (4.1.2.2)$$

القسم المهني وغيره من الأقسام ، والإدارة تحتوي عل مدير عام – مدير تنفيذي – سكرتاريا – أرشيف – قاعه اجتماعات + خدمات صحية ، شؤون موظفين ، محاسبين ، علاقات عامه .

4.1.2.3) الوحدة الطبية (الطوارئ)

من الضروري أن تكون هذه الوحدة سهله الوصول وذات علاقة واضحه مع باقي أقسام المركز وخدماته فهي تقدم خدمات متخصصة في التمارين والعلاج الطبيعي وتحتوي على تجهيزات خاصة.

وتضم هذه الوحدة الأقسام الرئيسية التالية :-



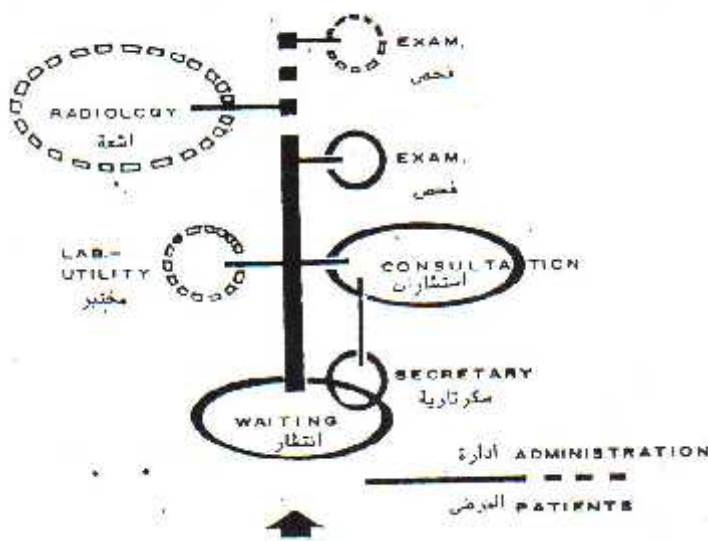
المرفق (1-2) مخطط تحليلي للمنطقة الطبية من المركز

576 Time_saver for building types :

❖ □□□□□□□□ : في تصميم الفراغات وممرات الحركة خلال غرفة الانتظار أو باقي الأجزاء ، يجب أن يراعى في ذلك المقاييس الخاصة بكراسي المعاقين وسهولة تنقلهم ، ويجب أن يراعى

في موقع صالة الانتظار وضوحه من المدخل ، كما يراعى تجهيزها بأثاث مريح وكافي للأعداد المتوقع انتفاعهم وزيارتهم لهذه الوحدة ، بالإضافة إلى توفير الخدمات العامة بقرب غرفه .

- السكرتارية : إذا لم يتوفر سكرتارية خاص بالقسم الطبي يفضل وجود قسم سكرتارية في الإدارة بـمكان متوسط ومركزي بين الإدارة والوحدات الطبية ، لما لذلك من أهميه في حفظ الملفات في الأرشفة وتنظيم الملفات الطبية ، وتوثق غرف السكرتارية عادة بمكتب وجهاز كمبيوتر وحافطة .



- غرفه الفحص (غرفه معالجة) : يفضل وجود غرفه الفحص بالقرب من غرفة الاستشارات الطبية وغرفة الأطباء الفاحصين .

- غرفه الاستشارات : ويفضل أن تتوسط غرفه الفحص الطبي ، وهي تحتوي على طاولة فحص مع مساحات كافية للحركة حولها ، مغسله ولوحه عرض تشخيص الحالات .

مخطط تحليلي لوحدة الفحص الطبي

Time – saver for building type : 576 .

- غرفه الفحص : وهي تضم مختلف الأجهزة اللازمة للتشخيص مثل مقياس الضغط وحوض ومغسله ورفوف خزین، أجهزة للتحاليل المختلفة .

- غرفه الاستشارات : يجب مراعاة متطلبات أساسية في تصميمها وخاصة العزل الإشعاعي إن وجدت ، فهي عادة تتوفر في وحدات الأشعة السينية أو المستوصفات .

(4.1.2.4) قسم العلاج الطبيعي:

يضم هذا القسم : قاعة انتظار ، مكتب المعالج المسؤول ، غرفة معالجين ، قاعة علاج طبيعي ، مسبح ، غرف تدليك منعزلة ، حمامات ، مخزن للملابس ، غرف غيار .

(4.1.2.9) : ٤ ١ ٢ ٩

- التمرين الغذائي.
- ٤ ١ ٢ ٩ : ويكون عادة بمستوى التمرين مما يضمن سيرا أفضل للعمل من اجل الوصول ثم التخزين ثم التحضير ومن ثم التوزيع .
- المطبخ الرئيسي : ٤ ١ ٢ ٩ طبخ الحمية (٤ ١ ٢ ٩) لكنه منفصل عنه بالتجهيزات، نسبة ٤ ١ ٢ ٩ (الرئيسي – الحمية) = ٤ ١ ٢ ٩ . مرافق المطبخ الرئيسية: مكتب الإدارة، أماكن تقشير ٤ ١ ٢ ٩ ٤ ١ ٢ ٩ ٤ ١ ٢ ٩ ٤ ١ ٢ ٩ – اسماك، منتجات الحليب، استقبال البضائع، المخزن الرئيسي
- البياضات وغسلها : ٤ ١ ٢ ٩ ، توزيع ، غسيل ، عصر ، كوي ، كي البخار ، خياطه ، تخزين ، توزيع .
- قسم الصيانة والبويلر .

4.1.3) : *4

- :

	مع مكاتبهم	-
		-
	الكافتيريا مع خدماتها	-
	مراحيض	-

()

- :

	مكتب المدير العام	-
	مكتب سكرتاريا +	-
	مكتب مدير تنفيذي	-
	موظفين مع خدماتها	-
	رئيس	-
	()	-
	مراحيض	-
	شؤون موظفين	-
	محاسبين	-
		-
	قسم تسويق	-
		-

()

- الوحدة الطبية :

		-
	+	-
		-
	عيادة طبية	-
	مراحيض	-
		-

* : عناصر التصميم والإنشاء المعماري .
 .

١- قسم العمليات الجراحية .

المرضى	العمليات الجراحية	المرضى
١٠	غرفة غسيل وتعقيم	١٠
١٠	غرفة الغسيل النظيف	١٠
١٠	غرفة صيانة	١٠
١٠	١٠	١٠
١٠	١٠	١٠
١٠	غرفة الكهرباء	١٠
١٠	غرفة التنظيف	١٠
١٠	المطعم مع خدماته	١٠
١٠	١٠	١٠
١٠	١٠	١٠
١٠	١٠	١٠

٢- قسم () العمليات الجراحية .

١- القسم الطبيعي والترفيهي.

المرضى	العمليات الجراحية	المرضى
١٠	١٠ + ١٠	١٠
١٠	غرفة تشخيص	١٠
١٠	١٠	١٠
١٠	مراحيض	١٠
١٠	١٠	١٠
١٠	١٠	١٠
١٠	تدليك ومساج	١٠
١٠	١٠	١٠
١٠	غرفة علاج بالكهرباء	١٠
١٠	١٠	١٠
١٠	قاعة تمارين رياضية	١٠
١٠	١٠	١٠

٣- قسم () العمليات الجراحية الطبيعي والترفيهي .

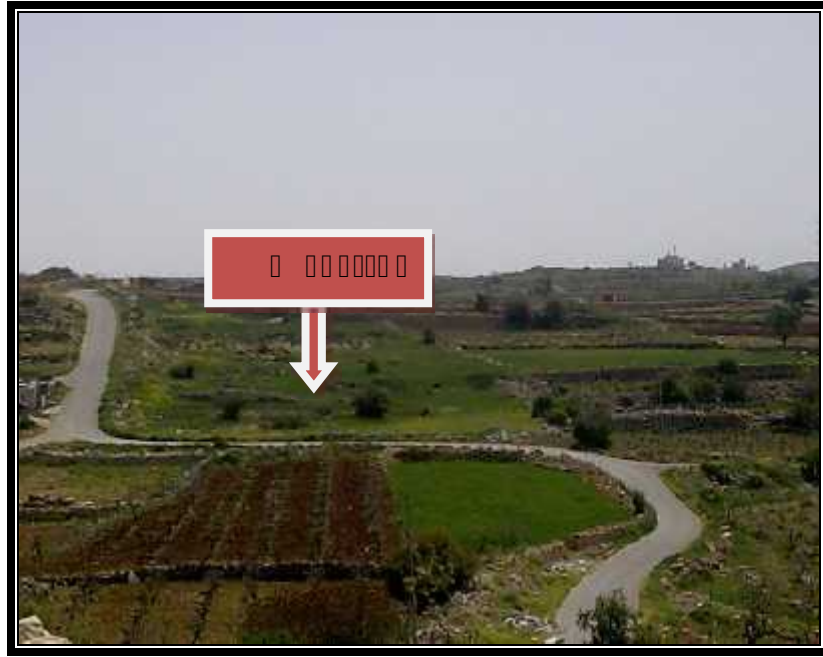
- قسم علاج وتأهيل الأطفال .

المرضى	العمليات الجراحية	المرضى
١٠	١٠	١٠
١٠	١٠ + ١٠	١٠
١٠	غرفة المعالجين والممرضين	١٠

١٠	غرف مبيت جماعية	١٠
١١	قاعة تدريب وألعاب "١١"	١١
١٢	١٢	١٢
١٣	١٣	١٣
١٤	١٤	١٤
١٥	١٥	١٥
١٦	١٦	١٦
١٧	١٧	١٧
١٨	١٨	١٨
١٩	١٩	١٩
٢٠	٢٠	٢٠

٢١ (٢٢) ٢٣ قسم علاج وتأهيل الأطفال.

- * المجموع النهائي ٢٤ ٢٥ ٢٦ = ٢٧ ٢٨ ٢٩ .
- * مساحه مجالات الحركة ٣٠ ٣١ ٣٢ = ٣٣ ٣٤ ٣٥ .
- * المساحة الكلية ٣٦ ٣٧ ٣٨ = ٣٩ ٤٠ ٤١ .
- * مواقف السيارات ٤٢ ٤٣ ٤٤ = ٤٥ ٤٦ ٤٧ .
- * ٤٨ ٤٩ ٥٠ = ٥١ ٥٢ ٥٣ .

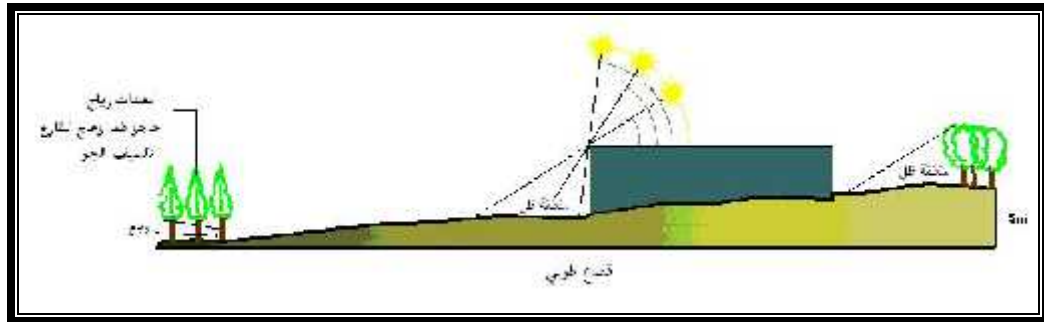


العمل (11-11)

العمل : تصوير فريق العمل

(4.2.5) طبوغرافية الموقع:

الموقع المقترح ذو طبيعة جبلية خلابية وتربة طينية كما انه ذو انحدار بسيط تمر فيه خطوط
العمل : تصوير فريق العمل



العمل (11-11) يوضح طبوغرافية الموقع

العمل : تصوير فريق العمل

(4.2.6) تحليل الموقع

مدينة ححول معتدل حيث تبلغ متوسط درجة الحرارة السنوية درجة، كما يبلغ متوسط كمية
الأمطار فيها .

الطبعة الخامسة

المشروع

□ □□ □□□ □□

□ □□□ □□

□ □□□ □□□□□□ (5.1)

(5.2) الفكره الفلسفية

(5.3) المساقط الافقية

(5.4) الواجهات

□□□□ □□□□□□ (5.5)

(5.6) اللقطات المنظورية للمشروع

(5.1) : أهداف المشروع :

الهدف من المشروع هو انشاء منشأة محمية لذوي الاحتياجات الخاصة ، وذلك لأسباب انسانية قبل أن تكون معمارية، وأن نقدم القليل لتلك الفئة المهمشة من أفراد المجتمع ، وبعد دراسة متطلبات المشروع قمنا بتصميمه وفقا للمعايير المحدده وكذلك قمنا بتحديد متطلبات واحتياجات المشروع للمعاقين والمعمارية وما يتعلق بها من صر وظيفية تفي بحاجة المستخدم ، وذلك حدد استعمالا كاملا لهذه المنشأة.

(5.2) الفكره الفلسفية :

لا بد ليد الخير ان تزرع شجرة الامل ولا بد لشجرة الصبر ان تطرح ثمارها .
تقوم الفكرة بتجريد التعبير عن الألم بمثلث حاد الزوايا اسود اللون ذو الملمس الخشن والأمل بمستطيلات تحاول الخروج والتحرر من هذا الألم،محاولة مراقبته بلونها الأبيض الناصع لتقضي على الألم ويبقى الأمل مرآة.



المساحات المفتوحة (A-B) المساحات

(5.3) المساحات الأفقية :

المساحات المفتوحة :

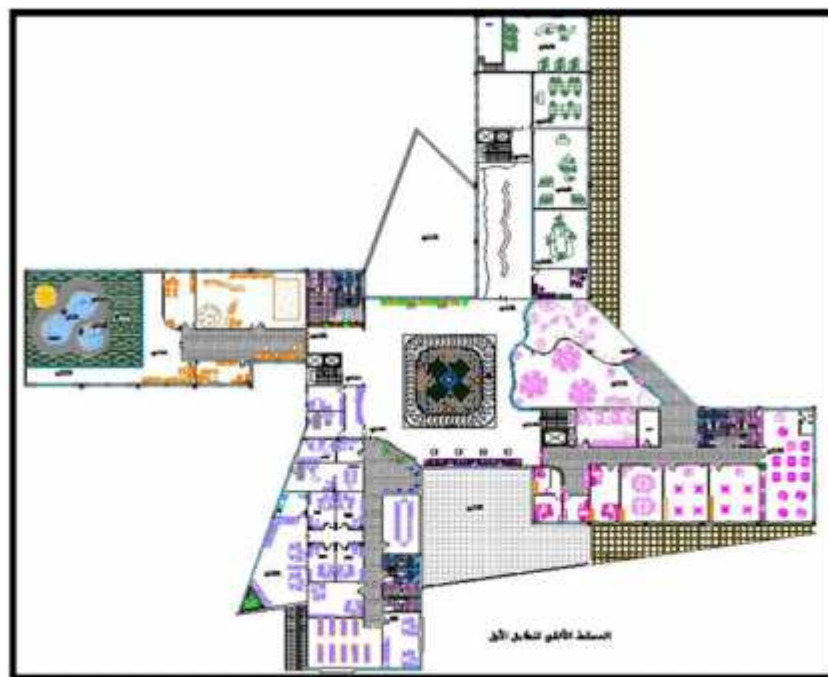
يحتوي على قسم الاستقبال و قسم العلاج الطبيعي والقسم المهني والوحدات الطبية والكثيرا.



القسم الأول (1-0) قسم الأول

: قسم الأول

يحتوي على قسم الاداره، قسم تأهيل الاطفال، القسم الاجتماعي النفسي، المعرض.



القسم الثاني (2-0) قسم الثاني

: قسم الثاني

يحتوي على قسم المبيت (قسم المبيت) قسم المبيت.



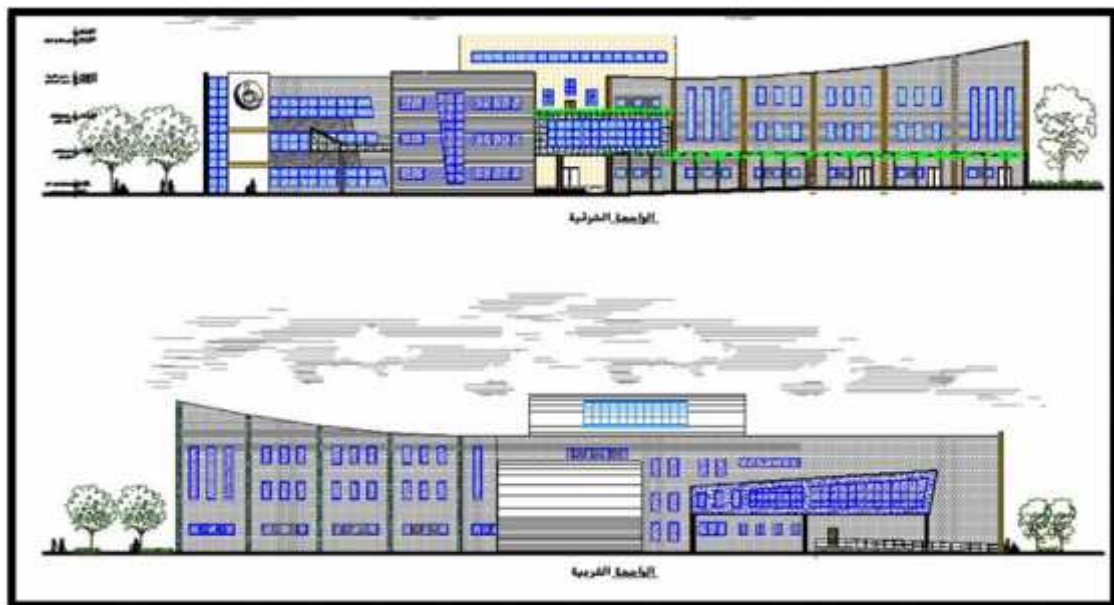
المساحة الكلية للمبنى (م-م) ١٠٠٠٠ م^٢.

(5.4) الواجهات :

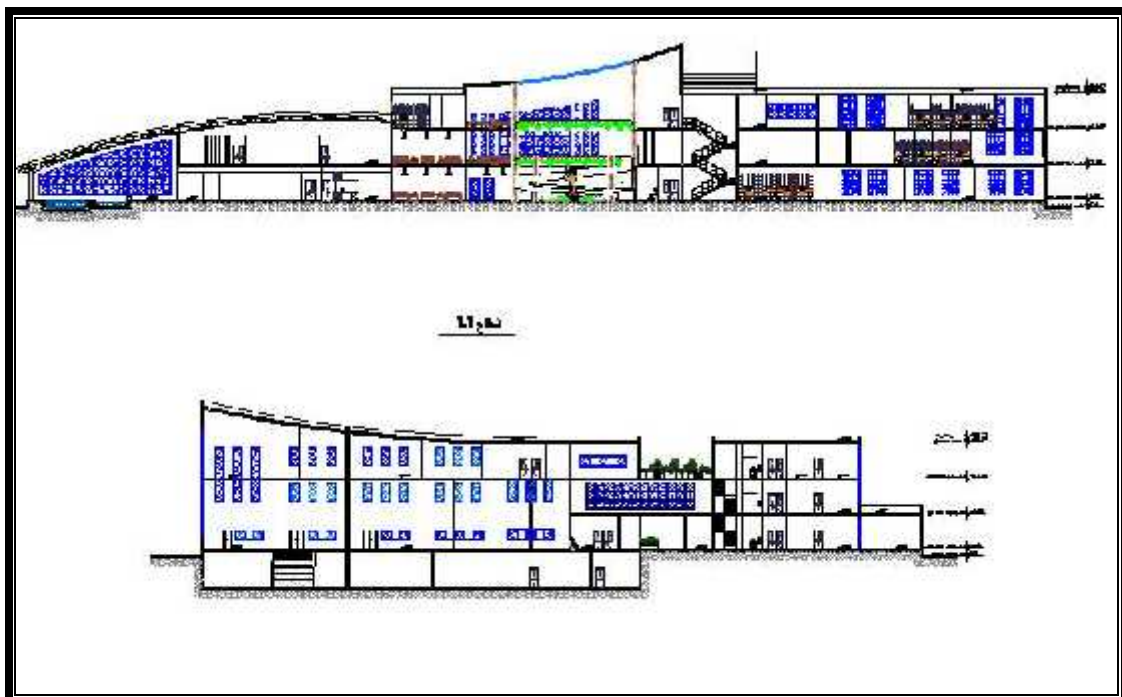
إن الخطوط المتجهة نحو الأعلى بانسيابية تجسد الأمل المتصاعد يوما بعد يوم .



الواجهات الجنوبية و الشمالية (م-م) ١٠٠٠ م^٢.



الواجهات الشرقية والغربية (١-٢)



القطع (١-٢)

[illegible]

إن الخطوط العنصرية المستخدمة تشعر الشخص المعاق بالحرية بعيدة عن الخطوط المستقيمة الصارمة المحددة للاتجاه دون وجود أي نوع من التجديد أثناء السير في ممراتها .



• 2000 年 1 月 1 日 () 起 实 施

(5.6) اللقطات المنظورية للمشروع :



الواجهة الرئيسية (01-02) مدخل الرئيسي



الواجهة الرئيسية (01-02) الواجهة الرئيسية



. 0000 000 0 (00-0) 000 0



. 0000 000 0 (00-0) 000 0



. 00000000 00 (00-0) 0000

* زيارات ميدانية :-

_ زيارات ميدانية لمرکز الإحصاء الفلسطيني .

_ زيارات ميدانية لمرکز الأبنية المخصصة للمعاقين .

_ زيارات ميدانية لمرکز تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة لمرکز الإحصاء الفلسطيني .

5 -Time – saver for building types

6 -Google Earth

7 -www.rjeem.com

_ زيارات ميدانية لمرکز مدينة سلطان بن عبدالعزيز www.humanitarianity.org

* زيارات ميدانية :-

- زيارة ميدانية لمرکز الإحصاء الفلسطيني ، طوال فترة تصميم المشروع.

- زيارة ميدانية لمرکز الشيخ خليفة بن نهيان، بتاريخ نيسان .

- زيارة مركز الإحصاء الفلسطيني لعام ، بتاريخ نيسان .

- زيارة ميدانية لمرکز أبو ريا، بتاريخ نيسان .

- زيارة ميدانية لمرکز الشیخة فاطمة لتأهيل المعاقين مهنيًا، بتاريخ أيار .

- زيارة ميدانية لمرکز محمد بن راشد آل مكتوم لتأهيل المعاقين أكاديميًا ، بتاريخ نيسان .

- زيارة ميدانية لمرکز العیادة العلاج الطبيعي في مستشفى الأهلي، بتاريخ أيار .

- زيارة ميدانية لمرکز الجمعية العربية لتأهيل المعاقين، بتاريخ نيسان .

الفهرس:-

المؤسسة العامة للتأهيل " " " " " "			
١	تمهيد	(1.1)	-١
١	التعريف بالمشروع	(1.2)	-١
١	أهداف المشروع	(1.3)	-١
١	سبب اختيار المشروع	(1.4)	-١
١	دوافع المشروع والحاجة إليه	(1.5)	-١
١	المنهجية والآلية	(1.6)	-١
١	المؤسسة العامة للتأهيل " " " " " "	(1.7)	-١
المؤسسة العامة للتأهيل " " " " " "			
١	التعريف بذوي الاحتياجات الخاصة	(2.1)	-١
١١	تطور النظرة الاجتماعية تجاه ذوي الاحتياجات الخاصة	(2.2)	-١
١١	إحصائيات عن ذوي الاحتياجات الخاصة	(2.3)	-١
١١	التركيب العمري للمعاقين	(2.3.1)	-١
١١	المؤسسة العامة للتأهيل " " " " " "	(2.3.2)	-١
١١	مفهوم التأهيل وفلسفته	(2.4)	-١
١١	أنواع التأهيل	(2.5)	-١
١١	التأهيل " " " " " "	(2.5.1)	-١
١١	التأهيل الطبي	(2.5.2)	-١
١١	التأهيل " " " " " "	(2.5.3)	-١
١١	التأهيل " " " " " "	(2.5.4)	-١
١١	التأهيل المهني	(2.5.4)	-١
١١	التأهيل " " " " " "	(2.5.5)	-١
١١	مبررات التأهيل	(2.6)	-١
١١	أهداف التأهيل	(2.7)	-١

٢٢	دور الأسرة في رعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة	(2.8)	-٢٢
٣٣ ٣٣ ٣٣ ٣٣ " الحالات الدراسية "			
٢٢	مدينة سلطان بن عبد العزيز للخدمات الإنسانية	(3.1)	-٢٢
٢٢	٣٣٣٣	(3.1.1)	-٢٢
٢٢	تحليل المشروع	(3.1.2)	-٢٢
٢٢	٣ ٣٣٣٣ ٣ ٣٣٣٣	(3.1.3)	-٢٢
٢٢	مميزات المشروع	(3.1.4)	-٢٢
٢٢	مركز الشيخ خليفة بن نهيان للتأهيل المهني	(3.2)	-٢٢
٢٢	تمهيد	(3.2.1)	-٢٢
٢٢	أهداف المركز	(3.2.2)	-٢٢
٢٢	تحليل المشروع	(3.2.3)	-٢٢
٢٢	ايجابيات وسلبيات المركز	(3.2.4)	-٢٢
٣٣ ٣٣ ٣٣ ٣٣ " برنامج المشروع المقترح ، تحليل الموقع "			
٢٢	٣ ٣٣٣ ٣٣٣ ٣٣٣٣	(4.1)	-٢٢
٢٢	تمهيد	(4.1.1)	-٢٢
٢٢	دراسة تحليلية لأقسام المركز	(4.1.2)	-٢٢
٢٢	٣ ٣٣٣٣ ٣٣٣ ٣٣٣٣ ٣٣٣٣ ومساحاته	(4.1.3)	-٢٢
٢٢	تحليل الموقع	(4.2)	-٢٢
٢٢	تمهيد	(4.2.1)	-٢٢
٢٢	المميزات العامة لموقع المشروع	(4.2.2)	-٢٢
٢٢	الموقع الجغرافي للمدينة	(4.2.3)	-٢٢
٢٢	٣ ٣ ٣ ٣٣٣٣٣٣	(4.2.4)	-٢٢
٢٢	طبوغرافية الموقع	(4.2.5)	-٢٢
٢٢	تحليل الموقع ٣٣ ٣٣	(4.2.6)	-٢٢

المخطط التفصيلي: المخطط التفصيلي			
٥.١	المخطط التفصيلي	٥.١	٥.١
٥.٢	المخطط التفصيلي	٥.٢	٥.٢
٥.٣	المخطط التفصيلي	٥.٣	٥.٣
٥.٤	المخطط التفصيلي	٥.٤	٥.٤
٥.٥	المخطط التفصيلي	٥.٥	٥.٥
٥.٦	المخطط التفصيلي	٥.٦	٥.٦
٥.٧	المخطط التفصيلي	٥.٧	٥.٧
٥.٨	المخطط التفصيلي	٥.٨	٥.٨

فهرس الأشكال:-

المخطط التفصيلي	المخطط التفصيلي	المخطط التفصيلي	المخطط التفصيلي
٥.١	المخطط التفصيلي	٥.١	٥.١
٥.٢	المخطط التفصيلي	٥.٢	٥.٢
٥.٣	المخطط التفصيلي	٥.٣	٥.٣
٥.٤	المخطط التفصيلي	٥.٤	٥.٤
٥.٥	المخطط التفصيلي	٥.٥	٥.٥
٥.٦	المخطط التفصيلي	٥.٦	٥.٦
٥.٧	المخطط التفصيلي	٥.٧	٥.٧
٥.٨	المخطط التفصيلي	٥.٨	٥.٨
٥.٩	المخطط التفصيلي	٥.٩	٥.٩
٥.١٠	المخطط التفصيلي	٥.١٠	٥.١٠
٥.١١	المخطط التفصيلي	٥.١١	٥.١١
٥.١٢	المخطط التفصيلي	٥.١٢	٥.١٢

٠٠	الموقع العام لمركز خليفة بن نهيان للتأهيل	٠٠٠ (٠-٠)	-٠٠
٠٠	العلاقات الوظيفية للمركز	٠٠٠ (٠-٠٠)	-٠٠
٠٠	٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠	٠٠٠ (٠-٠٠)	-٠٠
٠٠	٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠ ٠٠	٠٠٠ (٠-٠٠)	-٠٠
٠٠	النظام الهيكلي لمركز ذوي الاحتياجات الخاصة	٠٠٠ (٠-٠٠)	-٠٠
٠٠	مخطط تحليلي لمركز تأهيل المعاقين	٠٠٠ (٠-٠)	-٠٠
٠٠	مخطط تحليلي للمنطقة الطبية من المركز	٠٠٠ (٠-٠)	٠٠٠
٠٠	مخطط تحليلي لوحدة الفحص الطبي	٠٠٠ (٠-٠)	-٠٠
٠٠	مخطط تحليلي لقسم العلاج الطبيعي	٠٠٠ (٠-٠)	-٠٠
٠٠	مخطط تحليلي لقسم العلاج الوظيفي	٠٠٠ (٠-٠)	-٠٠
٠٠	مخطط تحليلي للقسم المهني الوظيفي	٠٠٠ (٠-٠)	-٠٠
٠٠	العلاقات الوظيفية للفراغات	٠٠٠ (٠-٠)	-٠٠
٠٠	٠ ٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠ ٠٠٠	٠٠٠ (٠-٠)	-٠٠
٠٠	٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠ ٠٠٠٠٠٠	٠٠٠ (٠٠-٠)	-٠٠
٠٠	٠٠٠٠٠٠	٠٠٠ (١١-٠)	-٠٠
٠٠	قطاع طولي يوضح طبوغرافية الأرض	٠٠٠ (٠٠-٠)	-٠٠
٠٠	تحليل الموقع مناخيا	٠٠٠ (٠٠-٠)	-٠٠
٠٠	الفكره الفلسفي	٠٠٠ (٠-٠)	-٠٠
٠٠	٠ ٠ ٠٠٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠	٠٠٠ (٠-٠)	-٠٠
٠٠	٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠	٠٠٠ (٠-٠)	-٠٠
٠٠	٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠.	٠٠٠ (٠-٠)	-٠٠
٠٠	الواجهات الجنوبية و الشمالية	٠٠٠ (٠-٠)	-٠٠
٠٠	الواجهات الشرقية والغربية.	٠٠٠ (٠-٠)	-٠٠



شكل (16-17) مركز النقاة



المر الرئيسي الموصل
من الشارع الرئيسي إلى المنطقة السكنية.



المر الرئيسي الموصل (18-19)



المر الرئيسي الموصل (17-18)



شكل (20-21) مبنى التأهيل وتنمية الطفل



المر الرئيسي المؤدي لمبنى الإدارة (19-20)



شكل (١- ٢) مبنى التأهيل



شكل (١- ٢١) واجهة المصلى ومبنى التأهيل
مبنى التأهيل



شكل (١- ٢٢) غرفة التصوير



شكل (١- ٢٣) صف تعليمي



شكل (١- ٢٤) مبنى التأهيل في قسم العلاج الطبيعي
مبنى التأهيل : مبنى التأهيل للمدينة
www.alriyadh.com/2006/05/30/article158704.htm

مركز الشيخ خليفة بن زايد لتأهيل المعاقين مهنيا



الواجهة الجانبية لمركز



الواجهة الرئيسية



الرواق الواصل بين

الواجهة الخلفية

الواجهة الجانبية

الواجهة الخلفية



الغرفة المسقوفة يستخدم قاعة (١-١) (١-١)



الغرفة المسقوفة (١-١) (١-١) الأروقة المحيطة به



مشغل الخياطة (١-١) (١-١)



مشغل التطريز (١-١) (١-١)



ملحق ١

مركز الشيخة فاطمة لتأهيل المعاقين مهنيا



المدخل الرئيسي

الهدف من الزيارة :

لقد واكب الواقع الفلسطيني التوجهات العالمية باستحداث العديد من المؤسسات التي تهتم بتأهيل الأشخاص المعوقين في فلسطين يستهدف دمج هؤلاء في المجتمع ووضعهم ضمن التخطيط الوطني الشامل . وهكذا وتمشيا مع فلسفة البناء المؤسسي للخدمات والبرامج التنموية فقد جاء المشروع في مركز الشيخة فاطمة لتأهيل المعاقين (مهنيا) لم يمثل باكورة التعاون الفني في هذا المجال ما بين السلطة الوطنية الفلسطينية ومنظمة العمل الدولية ليقدم نموذجا للاستثمار في الموارد وتوجيهها نحو أهداف البناء الوطني الفلسطيني بما يخدم هدف بناء التنمية الشاملة . ومن الجدير بالذكر ان مركز الشيخة فاطمة تحت مبارك رئيسة الاتحاد النسائي العام منحة كريمة لتغطية التكاليف التأسيسية وقام بالتصميم وتبني التصميم مكتب انستاس (بيت لحم) مع تواصل ببلدية بيت أمر .

أهداف الزيارة :

- ١. التعرف على المعوقين على تحقيق الاستقلال الاقتصادي .
- ٢. التعرف على احتياجاتهم من خلال تزويدهم بالمهارات المناسبة لتحسين أدائهم ودخولهم سوق العمل .
- ٣. مساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة الاعتماد على النفس وجعلهم يشعرون بأنهم يحققون ذاتهم من خلال المهنة والهواية التي يحبونها.

الموقع العام وخصائصه :

التكوين المعماري بسيط حيث يمكن قراءة المسقط  حيث يتكون من فناء يلتف حوله .

الواجهات بسيطة في فتحاتها ومبنية من الحجر الخرسانة المستعارة تغطي المشاغل والورش التدريبية مع ارتفاعها .

ملحق ١

٥٥ ٥٤ ٥٣ ٥٢ ٥١ ٥٠ ٤٩ ٤٨ ٤٧ ٤٦ ٤٥ ٤٤ ٤٣ ٤٢ ٤١ ٤٠ ٣٩ ٣٨ ٣٧ ٣٦ ٣٥ ٣٤ ٣٣ ٣٢ ٣١ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠



الواجهة الجانبية (١١ - ١٠ - ٩) ٥٥ ٥٤ ٥٣ ٥٢ ٥١ ٥٠ ٤٩ ٤٨ ٤٧ ٤٦ ٤٥ ٤٤ ٤٣ ٤٢ ٤١ ٤٠ ٣٩ ٣٨ ٣٧ ٣٦ ٣٥ ٣٤ ٣٣ ٣٢ ٣١ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠



الواجهة الرئيسية (١١ - ١٠ - ٩) ٥٥ ٥٤ ٥٣ ٥٢ ٥١ ٥٠ ٤٩ ٤٨ ٤٧ ٤٦ ٤٥ ٤٤ ٤٣ ٤٢ ٤١ ٤٠ ٣٩ ٣٨ ٣٧ ٣٦ ٣٥ ٣٤ ٣٣ ٣٢ ٣١ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠



٥٥ ٥٤ ٥٣ ٥٢ ٥١ ٥٠ ٤٩ ٤٨ ٤٧ ٤٦ ٤٥ ٤٤ ٤٣ ٤٢ ٤١ ٤٠ ٣٩ ٣٨ ٣٧ ٣٦ ٣٥ ٣٤ ٣٣ ٣٢ ٣١ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠



٥٥ ٥٤ ٥٣ ٥٢ ٥١ ٥٠ ٤٩ ٤٨ ٤٧ ٤٦ ٤٥ ٤٤ ٤٣ ٤٢ ٤١ ٤٠ ٣٩ ٣٨ ٣٧ ٣٦ ٣٥ ٣٤ ٣٣ ٣٢ ٣١ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٥٥ ٥٤ ٥٣ ٥٢ ٥١ ٥٠ ٤٩ ٤٨ ٤٧ ٤٦ ٤٥ ٤٤ ٤٣ ٤٢ ٤١ ٤٠ ٣٩ ٣٨ ٣٧ ٣٦ ٣٥ ٣٤ ٣٣ ٣٢ ٣١ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠



مركز أيار (2007 - 2008) مبنى
مبنى مركز أيار

مبنى مركز أيار (2007 - 2008) مبنى
مبنى مركز أيار

مبنى مركز أيار: زيارة ميدانية للمركز أيار.

ملحق 1

مدرسة محمد بن راشد آل مكتوم لتأهيل المعاقين الأحاديمة



مبنى مركز أيار (2007 - 2008) المدخل الرئيسي



مبنى مركز أيار (2007 - 2008) الواجهة الرئيسية



مبنى مركز أيار (2007 - 2008) الوحدات الصفية



مبنى مركز أيار (2007 - 2008) صف تعليمي



٣٣٣٣ (١-٢-٣) الممر الرئيسي والموزع للفراغات



٣٣٣٣ (١-٢-٣) عيادة التشخيص



٣٣٣٣ (١-٢-٣) عيادة العلاج بالشمع

٣٣٣٣ : زيارة ميدانية للمركز ٣٣ أيار .

٣٣٣٣ (١-٢-٣) عيادة لعلاج الديسك

الجمعية العربية لتأهيل المعاقين



٣٣٣٣ (١-٢-٣) مجسم الجمعية

٣٣٣٣ (١-٢-٣) ٣٣٣٣



٣٣٣٣ (١-٢-٣) ٣٣٣٣



٣٣٣٣ (١-٢-٣) الواجهة الخلفية



مركز خليل أبو ريا للتأهيل المعاقين (د - هـ - ز) مركز



مركز خليل أبو ريا للتأهيل المعاقين (د - هـ - ز) مركز

مركز خليل أبو ريا: زيارة ميدانية للمركز في نيسان.

مركز خليل أبو ريا للتأهيل المعاقين (وظيفية)

مركز خليل أبو ريا لتأهيل المعاقين :



مركز خليل أبو ريا (د - هـ - ز) مركز

نبذة عن المركز وأهميته :

إن الهدف الأسمى لجمعية أصدقاء المريض الخيرية " مركز خليل أبو ريا للتأهيل " هو حماية الصحة العامة ، والمحافظة على المجتمعات المحلية والدولية التي تعمل فيها ، والذي تحققه عن طريق توفير خدمات الرعاية الصحية الأولية ، وخدمات التأهيل الإبداعية ذات المستوى الرفيع ، وذلك باستخدام أحسن التقنيات الطبية وتوظيف أكفاء الكوادر البشرية المتخصصة .

وقد أنشأت جمعية أصدقاء المريض الخيرية التي تعمل في مجال التأهيل والتأهيل ، والذي يتابع تسجيل النجاحات والتفوق والتميز منذ تأسست عام ٢٠٠٠ وذلك بدعم مالي وفني من قبل الحكومة السودانية الممثلة في مؤسسة دياكونيا .

مساعدين وفني صيانة ، كما ويحتوي أيضا هذا القسم على صالة كبيرة للممارسين ، التي تقوم فيها النشاطات التطويرية والتدريبية كما يشمل على غرف تدريب لأعمال الحياة اليومية .
المساحة الكلية لهذا القسم تقريبا ١٠٠٠٠ م^٢ .

١٠. قسم المبيت : يقيم في هذا القسم المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة والعناية المكثفة ، الذين لا تسمح حالتهم بمغادرته إلى المستشفى .

يحتوي هذا القسم على ١٠٠ مريض موزعين على ١٠٠ سرير . هناك عدة أنواع من الغرف وهي غرف العزل التي يحتاج المرضى فيها إلى عناية خاصة وهودوء تام . لكل غرفة من هذه الغرف حمامها الخاص بها وهناك غرف جماعية تحتوي على ١٠٠ سرير .
يوجد في هذا القسم أيضا نوعين من المراحض ، مراحض للمرضى الذين لا يستطيعون مغادرة الفراش وأخرى مراحض تلاءم احتياجات باقي المرضى ، كما ويوجد مخازن للأدوية ومخازن للألبسة .
١١. وغرفة ممرضات رئيسية تحتوي على مطبخ وتلفاز .

• قسم مبيت للأطفال : يحتوي هذا القسم على غرف مبيت للأطفال ، صالة تدريب خاصة ، حمام .
١٢. قسم العلاج الوظيفي : يحتوي هذا القسم على غرفة فحص يتم فيها فحص المرضى بشكل دوري

مرتين أسبوعيا . كما ويحتوي على غرفة للخدمة الاجتماعية وغرفة مطبخ وحمامات .
١٣. وغرفة تقييم الأدوات المساعدة .

١٤. الأقسام الإدارية في المركز : المديرية التنفيذية ، نائبه المديرية ، الاستقبال ، قسم المالية ، قسم السكرتيرة الطبية ، الهيئة الإدارية .

١٥. يوجد فيها كتب تخدم المرضى الداخليين والمرضى الخارجيين بالإضافة إلى أنها تخدم الطلاب .
١٦. قسم الكمبيوتر : يعتبر هذا القسم على انه قسم ترفيهي حيث يستطيع المرضى استخدام شبكة الانترنت والاتصال مع العالم الخارجي ، يعتبر هذا كجزء من العلاج النفسي للمرضى .

١٧. غرفة الكمبيوتر : يعتبر هذا القسم على انه قسم ترفيهي حيث يستطيع المرضى استخدام شبكة الانترنت والاتصال مع العالم الخارجي ، يعتبر هذا كجزء من العلاج النفسي للمرضى .
١٨. قسم الخدمة الاجتماعية : هذا القسم مسؤول من الحالة الاجتماعية للمرضى ، حيث يعمل على مساعدة المرضى في أماكن عملهم .
١٩. قسم الدراسات : يهتم بدراسة احتياجات المرضى حتى منازلهم .

٢٠. يعتبر هذا القسم مكملا لعمل قسم العلاج الطبيعي ، ويتبع لهذا القسم أيضا غرفا للغيار .

(١-١) معايير تخطيط وتوزيع الكتل داخل موقع المركز التأهيلي:

- يجب دراسة الأقسام المختلفة وتخصصاتها في المركز وعلاقتها مع بعضها البعض لتسهيل الحركة والتنقل.
- يجب أن يكون المشروع متكاملًا بحيث يجذب أكبر قدر ممكن من المستفيدين بتوفير جميع الخدمات التأهيلية وعناصر الجذب للمستفيدين منه.
- التباعد عن الضوضاء والحاجة إلى الهدوء حيث أن المركز يحتوي على أقسام عملية ونظرية والتدريب والتأهيل عادة إلى الهدوء وعادة ما تكون بعيدة عن الضجيج والضوضاء التي تحدثها أماكن الترفيه والصالات الرياضية.
- دراسة احتمالات التوسع المستقبلي أثناء المرحلة الأولى في التصميم مما يؤثر على التخطيط.
- يجب أن تكون هناك صعوبة في الحصول على المواقع ذات المساحة الملائمة مما يضطر المصمم إلى تعدد الطوابق والارتفاع الرأسي وبالتالي وجود معايير تصميمية جديدة يجب مراعاتها لتسهيل الحركة.
- دراسة نسبة المساحات الخضراء بالنسبة للمساحة الإجمالية للموقع.
- دراسة نسبة مساحة المباني حسب التوقعات المستقبلية نسبة إلى الموقع الإجمالي.
- دراسة مساحة العناصر الثانوية والخدمية الكتل الخدمية والتأهيلية.

- دراسة عوامل الإضاءة والتشخيص والتهوية والنواحي الجمالية الواجب توفيرها في المركز.
- دراسة مقدار البُعد عن حد التنظيم والشوارع المحيطة سواء الهادئة أو الرئيسية
- دراسة مساحة مواقف السيارات الخاصة والتي تعتمد على عدد السيارات المفروض تأمينها داخل الموقع وذلك حسب قرب المركز أو بعده عن المناطق السكنية ودرجة الازدحام في وسائل النقل العام.

(١-٢) المعايير التصميمية العامة لمراكز تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة:

عند تصميم مراكز تأهيل المعاقين لابد أن تتوفر فيها مجموعة من المعايير ونظرا لاختلاف طبيعة الإعاقة ومتطلبات كل نوع منها تم تقسيم هذه المعايير العامة (الموجودة في جميع المباني الخاصة بهم) - - - - - الإعاقة وفيما يلي بيان ذلك:

(١-١-١) المداخل الخارجية:

يجب مراعاة ما يلي:

-١- الفرق بين المستويات الداخلية والخارجية مع توفير بسطة عند نهاية الفصل.

١٢-تزويد المداخل بمظلات لا يقل عرض الواحدة منها عن 1.2م.

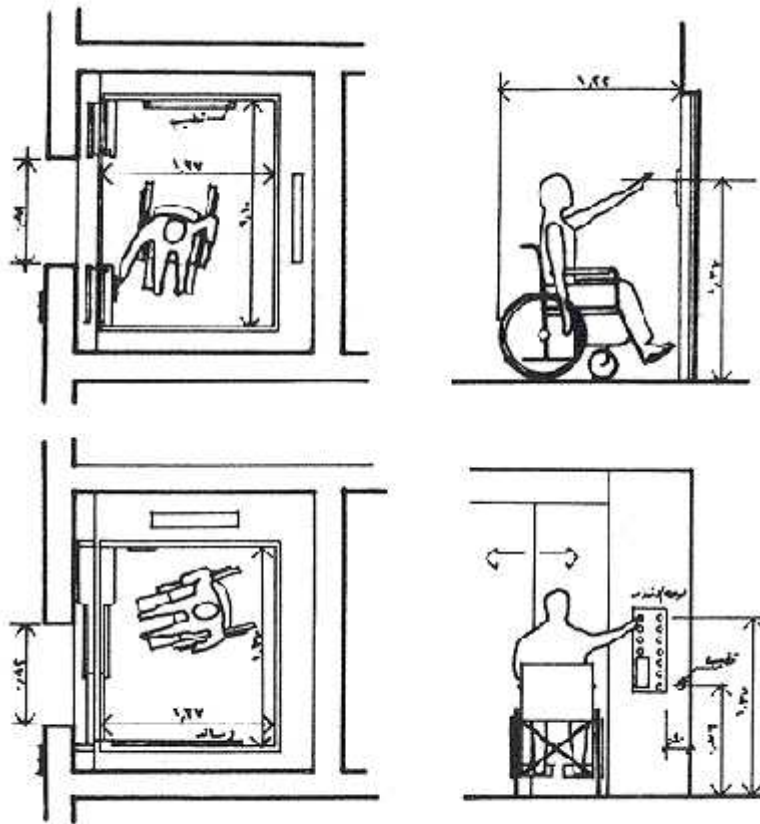
□-توفير مواقف للكراسي المتحركة في المباني المخصصة لاستعمالها من قبل المعاقين.

$$:\square\square\square\square\square\square(\square-\square-\square)$$

عند تصميم هذه المنحدرات يجب مراعاة ما يلي:

• |

- ذوي المصاعد الخاصة لذوي الإعاقات الشديدة فتصل أبعادها (1.8*1.8).
- يجب ترك مسافة أفقية بين باب المصعد من الخارج وأقرب حائط أو حاجز أمامه في حدود 0.90 م.
- يراعى أن تكون أزرار التحكم بالمصعد في متناول يد المعوق الجالس على كرسيه وأن تبعد لوحة الأزرار عن الأرضية مسافة لا تقل عن (1.5*1.5) م.
- أما بالنسبة لردهات المصاعد فيجب ترك مسافة لا تقل عن (1.5*1.5) م بحرية الحركة والمناورة.
- أما في حالات الطوابق الأرضية والأماكن التي تكون فيها الحركة كثيفة فيجب ألا يقل عمق الردهة عن (1.8) م.
- يجب مراعاة أن تكون أزرار التحكم في متناول يد المعاق حركياً وأن تزود الجدران الجانبية والخلفية للمصعد بمتكات أفقية مريحة من مستخدمي العكاز.



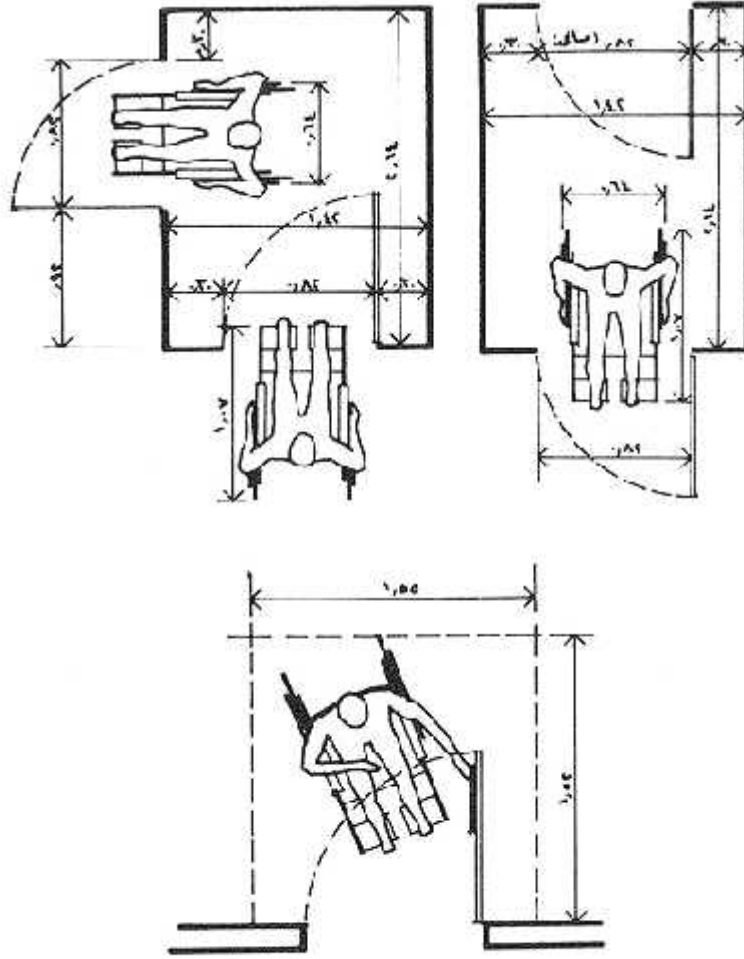
الشكل (2-2) الأبعاد القياسية للمصاعد المستخدمة من قبل المعاق

www.gulfkids.com : 000 000

(2-2) : 000 000

000 000

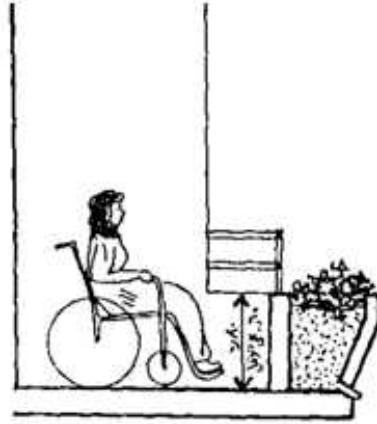
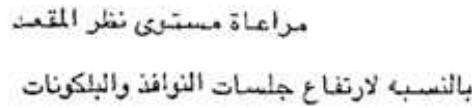
2- (1.70) متر في حالة ممر يسمح بمرور كرسيين متحركين في اتجاهين متعاكسين مع وجود شخصين مساعدين.



المصدر : مواصفات الأبنية المخصصة للمعاقين (قاية المهندسين)
القياسية لحركة المعاق

(- -) الشبابيك :

- يُراعى قدر الإمكان أن يكون ارتفاع عتبة الشباك بحيث تسمح بالرؤية خارج المبنى .
- الارتفاع المناسب للمعاقين من مستعملي الكراسي المتحركة ضمن الحدود التالية (0.90 - 1.30) .
- بأخذ بعين الاعتبار ارتفاع الكرسي المتحرك ومتوسط طول الإنسان وهو جالس عليه.
- يجب استعمال الشبابيك المثبتة جانبيًا والتي تفتح إلى الداخل لتسهيل التحكم فيها من قبل المعاقين أو استعمال الشبابيك المنزلقة أفقياً ويفضل هذا النوع ويجب تجنب استعمال النوافذ المنزلقة عمودياً.



(- - -) المرافق الصحية:

[illegible]

❏ يجب ألا يقل العرض الصافي لدورات المياه المخصصة للمعاقين عن (0.9) متر وأن لا يقل عمقها عن ما يلي:

- (1.5) متر للوحدات التي تفتح أبوابها إلى الخارج ويفضل أن تفتح إلى الخارج.
- (1.7) متر للوحدات التي تفتح أبوابها إلى الداخل.
- (1.3) (1.5) متر للحالتين السابقتين على التوالي

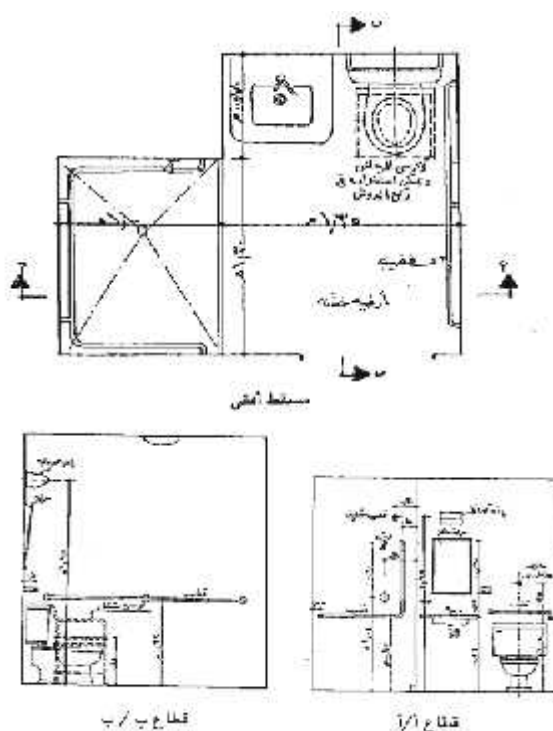
- يجب ترك مسافة لا تقل عن (0.5) متر بين المراحيض والجدار الجانبي حتى يسهل وقوف أي شخص لمساعدة المعاق في أثناء انتقاله من الكرسي المتحرك إلى مقعد المرحاض و بالعكس.
- عند تصميم دورات المياه يجب مراعاة سهولة الوصول إلى المراحيض بزاوية قائمة.

١٠- قد تزود المراحيض التي تتركب على أرضية الوحدة الصحية بمساند للظهر لا يزيد ارتفاعها عن 0.30 متر.

١١- يجب عند تصميم المغاسل عدم استخدام الأنواع ذات الأشكال المتعرجة و يفضل أن يكون عرض المغاسل ٠.٦٧ متر و لا يقل عن ٠.٨٢ متر و لا يزيد ارتفاع المغسلة عن (0.82) متر و لا يقل عن (0.67) متر.

١٢- يجب أن يكون موقع المغاسل في الحمامات بشكل يسهل الوصول إليها مباشرة من الباب دون الحاجة إلى فتح الأبواب.

١٣- يجب ألا يزيد ارتفاع المغسلة عن (0.82) متر و لا يقل عن (0.67) متر.

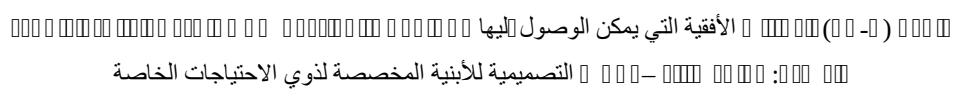
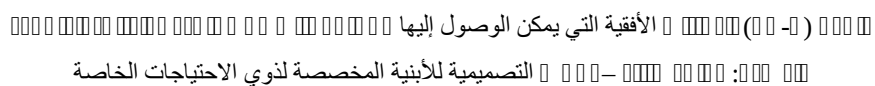
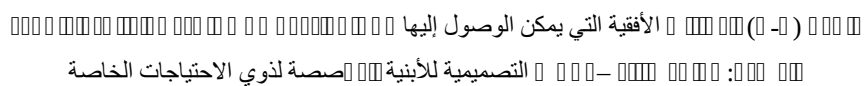


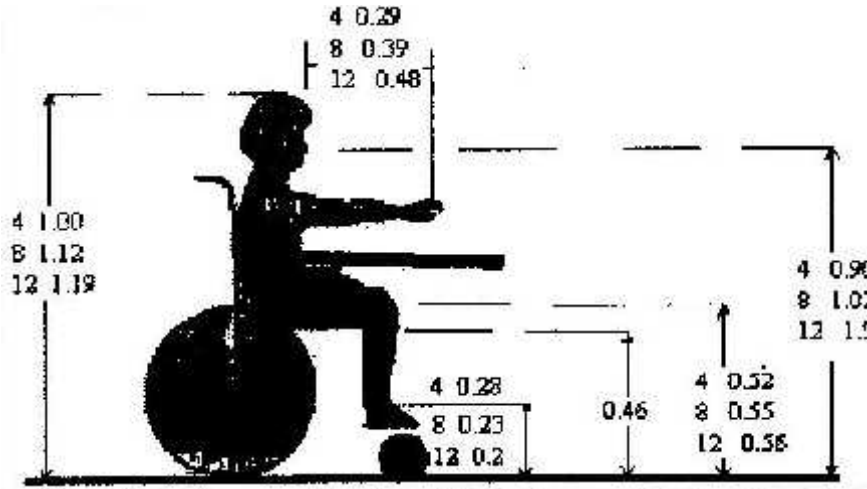
١٤- يجب أن تكون المراحيض مجهزة بخصيصات لذوي الاحتياجات الخاصة.

١٥- يجب أن تكون المراحيض مجهزة بخصيصات لذوي الاحتياجات الخاصة.

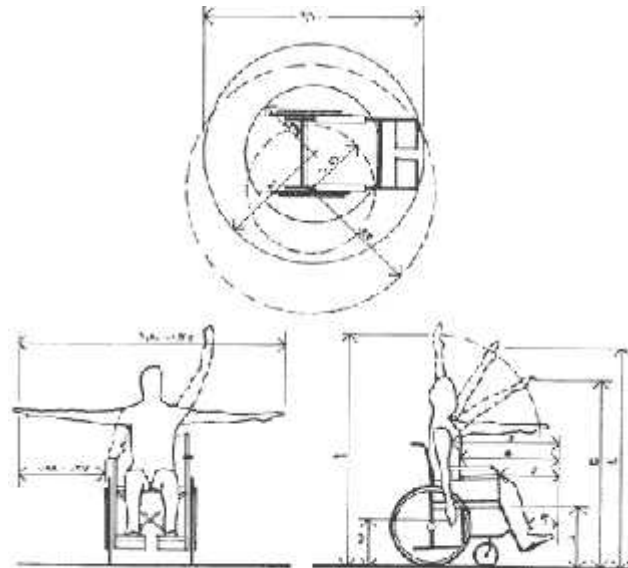
ويحدّد الجدول الآتي الارتفاعات القصوى للمقاعد وارتفاع حافة المراض عن ٠.٤٥ متر الحركية.

نوع الإعاقة	مجال الحركة المسموح (متر)	الارتفاع المفضل (متر)	ارتفاع حافة المراض (متر)
مستخدمو الكراسي المتحركة	0.50- 0.46	0.475	0.45
مستخدمو مساعدات الحركة	0.45- 0.42	0.445	0.42





المعاقين من مستخدمي الكراسي المتحركة :
 إن مجال الحركة لدى مستخدمي الكراسي المتحركة يعتبر شيء ضروري يجب أخذه بعين الاعتبار عند تصميم المباني الخاصة بهم مع مراعاة المسافات المختلفة للأشخاص المعاقين من مستخدمي الكراسي المتحركة ومجال الحركة اللازم لهم في الأوضاع المختلفة .
 بالإضافة إلى ذلك يجب الأخذ بعين الاعتبار الأبعاد الخاصة بالكراسي المتحركة ونوعيتها من حيث كون هذه الكراسي مستخدمة للداخل أم للخارج حيث أن المستخدم للداخل تكون أبعاده أصغر من أبعاده للخارج .
 يكون مزود بموتور كهربائي يسمح للمعاق بالاعتماد على نفسه



المعاقين من مستخدمي الكراسي المتحركة :
 إن مجال الحركة لدى مستخدمي الكراسي المتحركة يعتبر شيء ضروري يجب أخذه بعين الاعتبار عند تصميم المباني الخاصة بهم مع مراعاة المسافات المختلفة للأشخاص المعاقين من مستخدمي الكراسي المتحركة ومجال الحركة اللازم لهم في الأوضاع المختلفة .
 بالإضافة إلى ذلك يجب الأخذ بعين الاعتبار الأبعاد الخاصة بالكراسي المتحركة ونوعيتها من حيث كون هذه الكراسي مستخدمة للداخل أم للخارج حيث أن المستخدم للداخل تكون أبعاده أصغر من أبعاده للخارج .
 يكون مزود بموتور كهربائي يسمح للمعاق بالاعتماد على نفسه

http://www.gulfkids.com : الموقع الإلكتروني

لتسهيل دوران الكرسي المتحرك يجب ألا تقل المساحة اللازمة لذلك عن ما يلي:

- (1.4×1.4) متر مربع لفة الدوران بزاوية (90).
- (1.4×1.8) متر في حالة الدوران بزاوية (180).
- دائرة قطرها (1.5) متر للكراسي القياسية والكبيرة على الترتيب في حالة الدوران بشكل دائري، ويجب ألا يقل نصف قطر الدوران (1.5) متر.

(١- ٢- ٣) المعاقين حركياً مستعملي مساعدات:

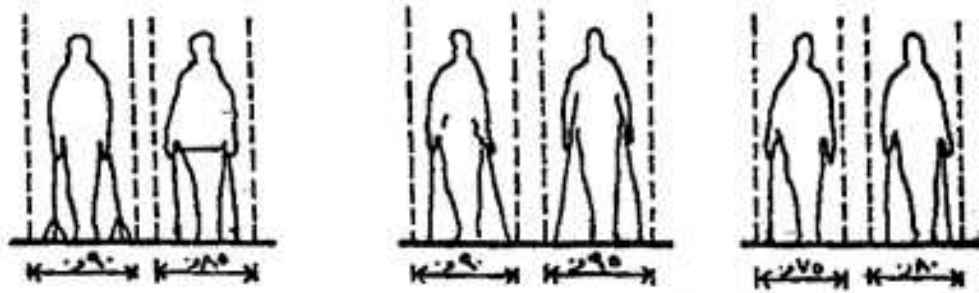
بالإضافة إلى استعمال الكراسي المتحركة من قبل المعاقين حركياً لتسهيل الحركة فإن هناك فئة تستخدم

١- ٢- ٣ :

والتي يجب ألا يقل عرض مجال الحركة المخصص لمستعمليها من (0.8) متر مربع (0.9) متر.

١- ٢- ٣ :

حيث يجب ألا يقل عرض مجال الحركة المخصص لمستعملي المساند المرفقة عن (0.9) متر حيث



بالنسبة لمستعملي الأجهزة المساعدة

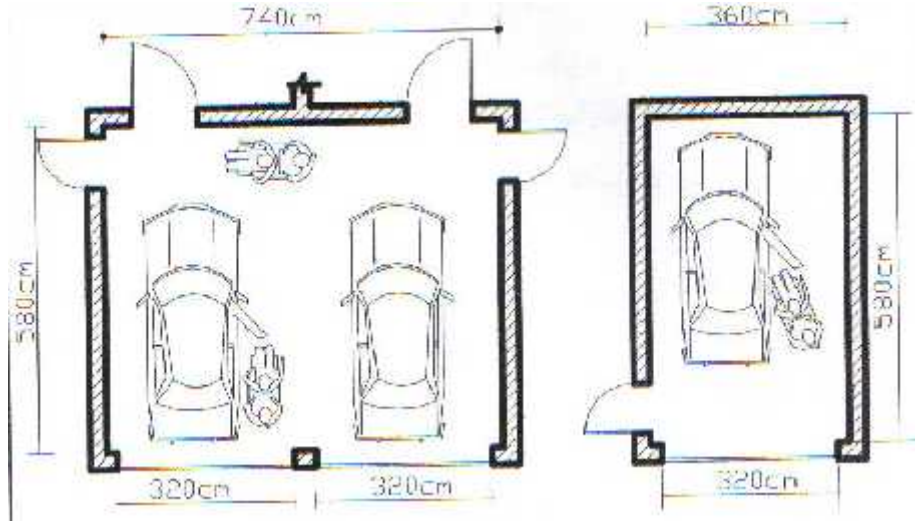
بالنسبة لمستعملي العصا

١- ٢- ٣) أقل عرض للطرق للمعاقين القدرين على السير بوسائل مساعدة

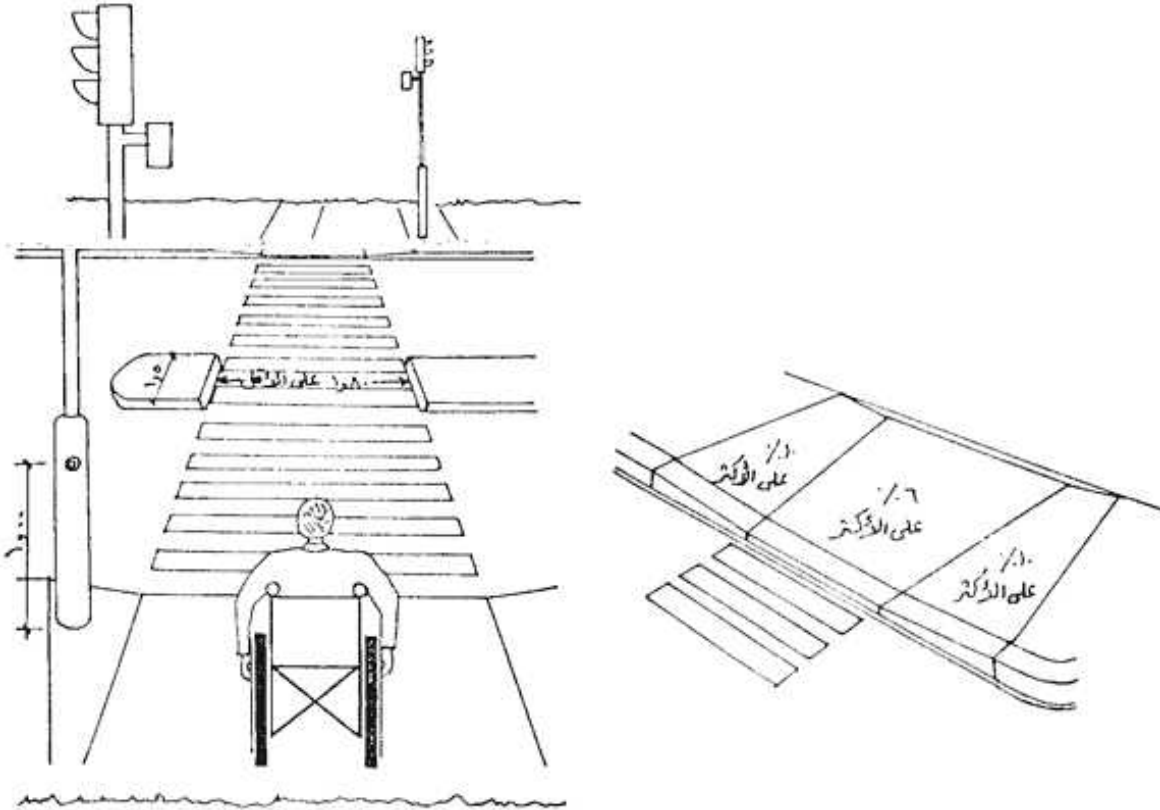
١- ٢- ٣ : تصميم مباني المعاقين - يحيى وزيري

(١- ٢- ٣) وقف السيارات

- يجب تخصيص مواقف خاصة بالمعوقين وتختار في أماكن مناسبة بحيث يكون الوصول إليها بسهولة.
- يراعى وجود منحدرات من موقف السيارة إلى مستوى ممرات المشاة.
- يفضل أن عمل منحدر خاص على كل من جانبي السيارة بعرض لا يقل عن ١.٥م ويفضل أن يكون ١.٨م.
- ألا يزيد ميل منحدرات السيارة عن ٥%.
- يفضل وضع درابزين بين المنحدرات كفاصل بين موقف السيارة والمشاة الخلفي للمشاة.
- يفضل أن تكون مسافة ١.٥م لكل سيارة لسهولة فتح أبواب السيارة وصعود ونزول مستخدميها.



المواضع المناسبة للسيارات الخاصة بالمعوقين
 المواضع المناسبة للسيارات الخاصة بالمعوقين : المواضع المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة



المواضع المناسبة للمنحدرات الصغيرة للأرصفة وممرات
 المواضع المناسبة : المواضع المخصصة للمعاقين - يحيي وزير

(-) معايير الفراغات الداخلية لمباني المعاقين:

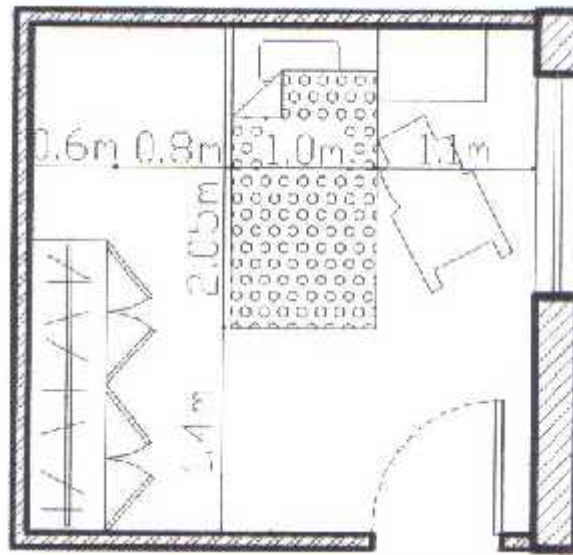
: المواضع السكنية (المبيت) :

: المواضع (- - -) :

١٠. عند تصميم غرف النوم وتوزيع الفتحات فيها يجب مراعاة إمكانية توزيع الأثاث فيها بأوضاع متعددة مما يضمن سهولة وحرية الحركة للأشخاص من مستخدمي الكراسي المتحركة

١١. يتم وضع طاولة الدراسة في مكان مناسب بحيث يستطيع الممرات الوصول إليها بسهولة ويجب أن يزيد ارتفاع الطاولة عن (٨٨) سم أو يقل اتساعها عن (٦٠) سم.

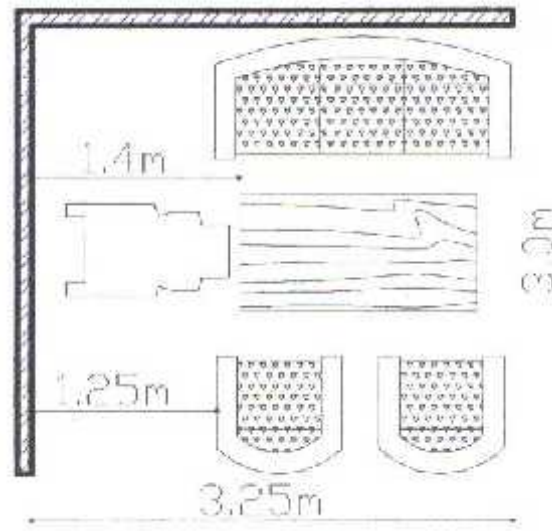
١٢. يجب أن يتيح ترتيب الممرات والمساحات بشكل موزن له عوضاً عن زيادة المساحة المخصصة لتسهيل عملية الدوران للكرسي المتحرك



١٢-٣) نموذج غرفة نوم بسرير واحد يمكن الوصول إليه بشكل موازي

١٢-٤) الأسس التصميمية للأبنية المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة

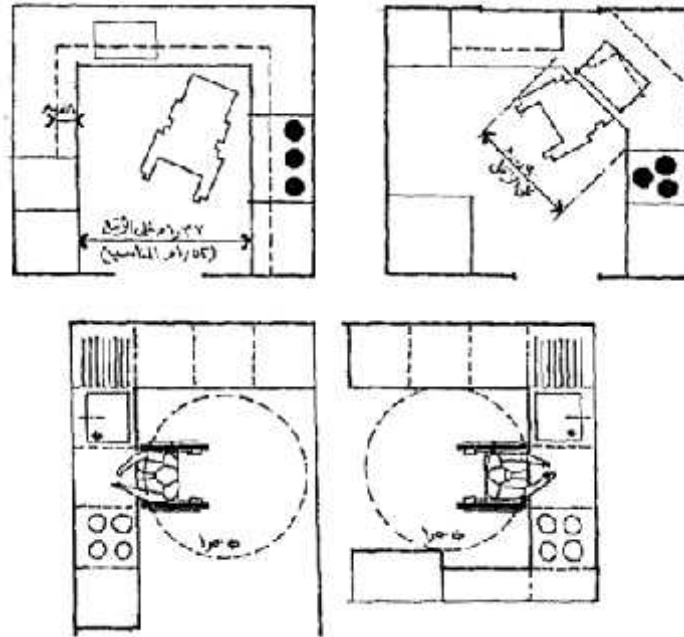
٥. في حال استوجبت الإعاقة مستخدم الكرسي المتحرك إلى السرير بزاوية قائمة يجب أن تكون المساحة الجانبية لا تقل عن (١٠٠ سم) وفي حال عدم قدرته على الوقوف بصورة مطلقة يجب زيادة تلك المساحة.



توزيع عناصر ركن الجلوس بأبعادها
 التصميمية للأبنية المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة

(- - - - -)

يجب توفير مساحة كافية داخل المطبخ تسمح بحرية الحركة والدوران لمستخدمي الكراسي المتحركة ويفضل توزيع الكراسي المتحركة في (L) لضمان أكبر مجال للحركة بين الكراسي المتحركة. لفئة ولتسهيل عملية نقل المواد بجرها بين الكراسي المتحركة ورفعها. يجب لا تزيد أكبر مسافة للحركة داخل المطبخ عن (3.00) سم وذلك لتقليل حركة مستعملي الكراسي المتحركة والتخفيف عنهم.

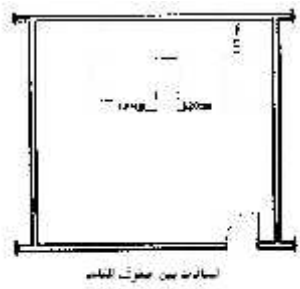


توزيع عناصر ركن الجلوس بأبعادها
 التصميمية للأبنية المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة

ثانيا المباني التعليمية:

(□ - □ - □) صفوف التدريس :

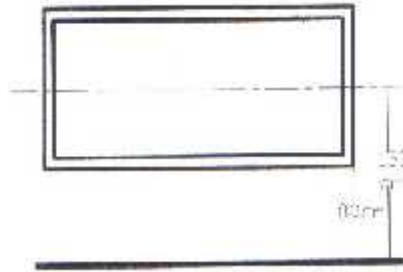
- يجب جعل فراغ الصف مناسباً لاستخدام المعوقين وذلك بجعل العناصر المعمارية مناسبة
للشبابيك والفتحات الصغيرة.
- يفضل اختيار موقع الغرف متوسطة بالمسقط الأفقي وأن تكون مشمسة وبها نوافذ تطل على
الطريق.
- يجب تزويد الغرف الصفية بمقاعد تسمح للمعاقين استعمالها بدون ترك كرسي العجلات
والإضافية للفتحات الصغيرة حيز فارغ بدون مقاعد وذلك حسب
عدد المعاقين ليتسنى له استعمال الطاولات الصغيرة. كما يجب توفير المسافة بين مقعدين متتاليين بحيث تسمح للمعاق سهولة الحركة في الحيز
وذلك يجب أن تقل المسافة الجانبية بين صفوف المقاعد إلى الحد الأدنى.



المادة (١٠ - ١١) مقاعد المعاقين

١٢-٣٠٠ :٤٥٥٠ التصميمية للأبنية المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة

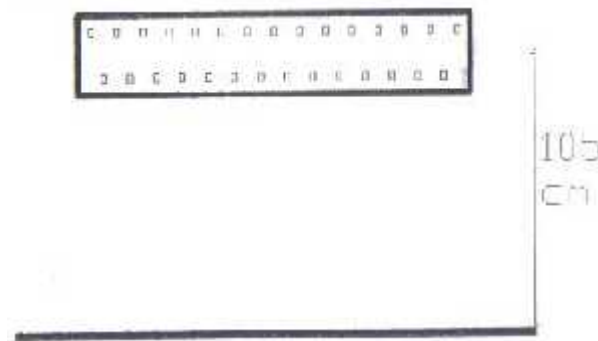
السبورة فيجب أن توضع بشكل يستطيع المعوق من مستعملي الكراسي المتحركة استعماله بسهولة. لا يزيد ارتفاع حافة السبورة (٥٠ سم) من مستوى البلاط كما هو موضح في الـ (٥-١٠).



$\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i = \bar{x}$

١١١١-١١١١ :التصميمية للأبنية المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة

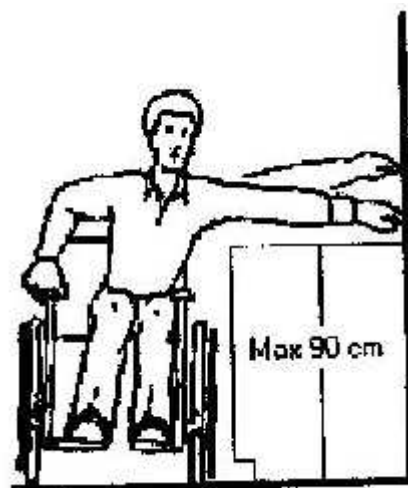
أما المشاجب فيجب أن لا يزيد ارتفاعها عن (١٠٠ سم) ويفضل عمل نوعين من المشاجب في صفيين مختلفين أحدهما علوي من أجل الطلاب غير المعوقين والسفلي منخفض بارتفاع لا يزيد عن (٨٠ سم) للطلاب المعاقين .



١٠٥ سم (٨٠-١٠٥) سم
التصميمية للأبنية المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة

(٨٠ - ١٠٥ - ١٢٠) سم :

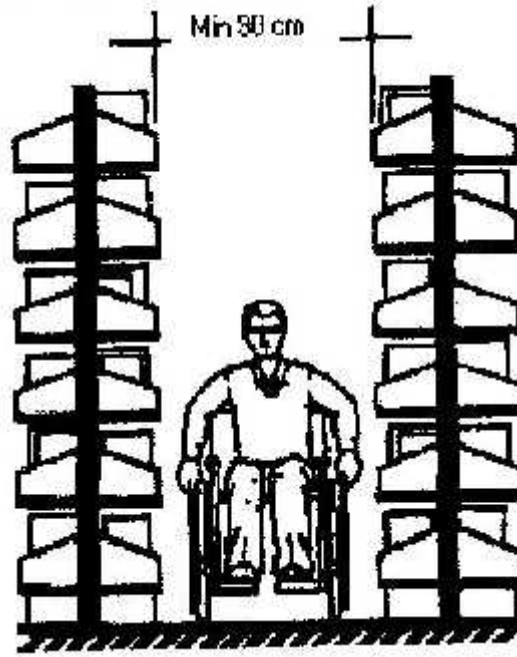
١٠٥ سم لتوفير المساعدة المناسبة في المكتبة لاستعمالها من قبل المعاقين يجب توفير فراغ مناسب لاستعمال الطالب على الطاولة ليتسنى للمعوق استخدامها وهو على كرسيه كما يراعى أن تصمم الطاولة بحيث يكون ارتفاعها من ٨٠ سم إلى ١٠٥ سم حتى يسهل الجلوس عليها مع عمل مساند جانبية لها من ٨٠ سم إلى ١٠٥ سم (٨٠-١٠٥) سم مناسبة بحيث لا يزيد ارتفاعه عن (٨٠ سم) يوضح (٨٠-١٠٥) سم .



٩٠ سم (٨٠-٩٠) سم
التصميمية للأبنية المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة

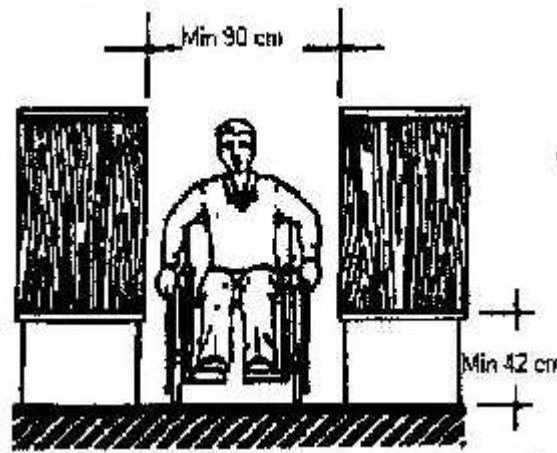
- ١٠٥ سم :

يجب أن تكون الرفوف السفلية بمستوى يستطيع الشخص المعوق الوصول إليه دون أن ينطوي ذلك عليه بالخطورة أو الصعوبة، أما بالنسبة للرفوف الأخرى فالارتفاع غير محدد.



الارتفاع الدنيا (90-00) سم بين الرفوف
 00 سم : 00 سم - 00 سم التصميمية للأبنية المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة

- خزانة الفهار :
 يجب أن لا يقل ارتفاع خزانة الفهرست عن (00 سم) ، والمسافة بينها لا تقل عن (00 سم)

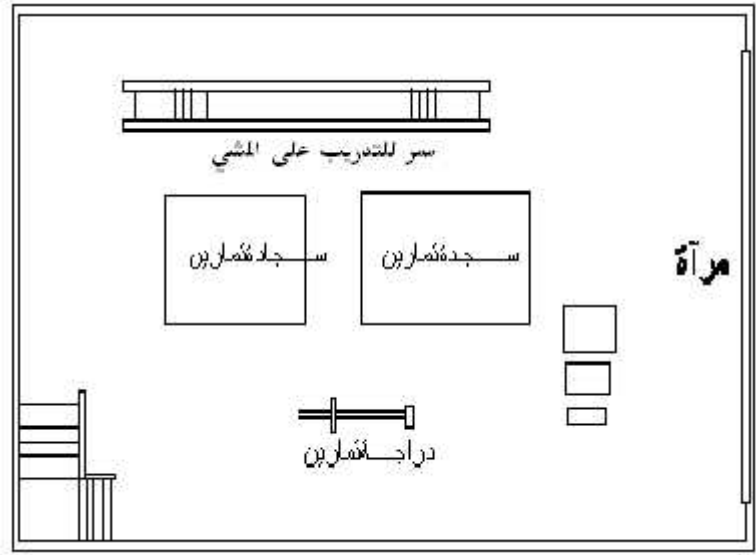


الارتفاع الدنيا (42-00) سم
 00 سم : 00 سم - 00 سم التصميمية للأبنية المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة

(00 - 00 - 00) سم : 00 سم

يجب أن يراعى في تصميم المختبر ما يجعله مناسب لاستخدام الطالب المعوق ، وذلك من حيث أبعاد الحركة
 ووضع مقعد خاص للطالب المعوق ، ويجب أن يكون هذا المقعد خالياً من أي كرسي ،
 وأن يوضع هذا المقعد في أول الصف قريباً من اللوح ومن الباب ليسهل عليه الدخول إليه والخروج منه دون أي
 عوائق .

(00 - 00 - 00) سم : 00 سم

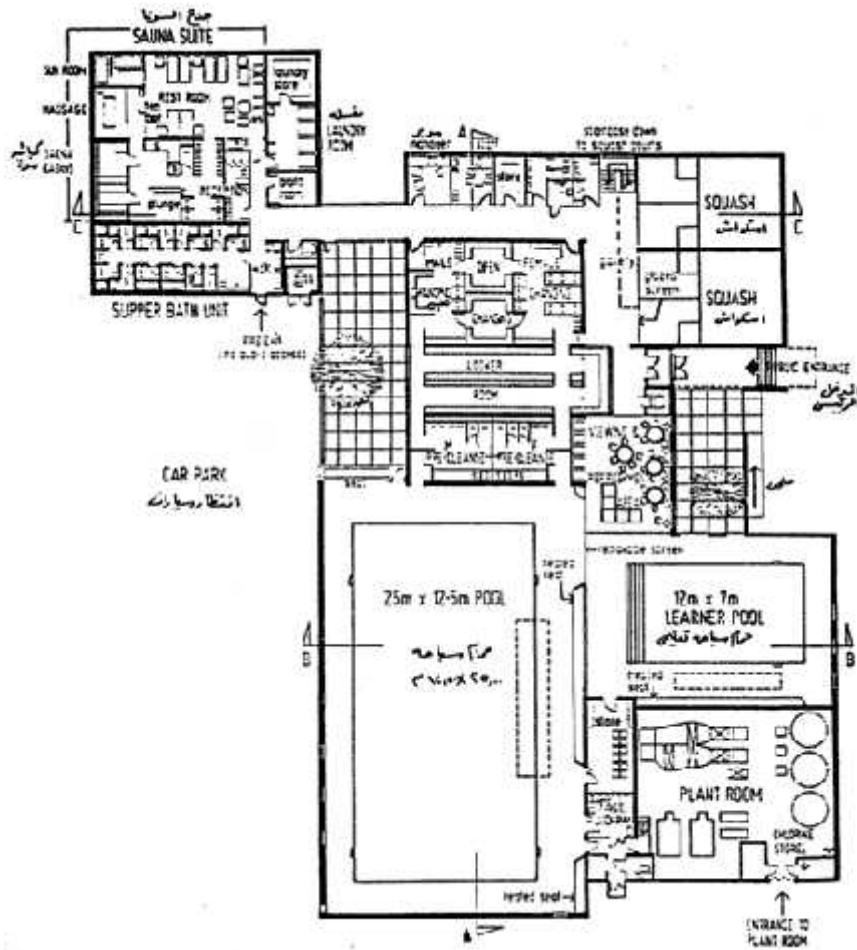


المعدات (A - B) أجهزة التمرين على المشي

المعدات : A B C D E F تصميم مباني المعاقين - . يحيى وزيري

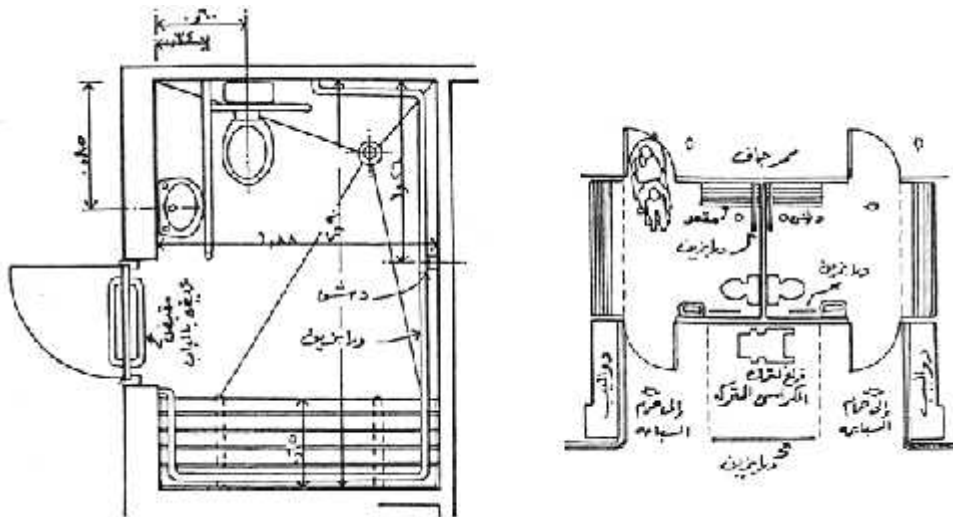
المباني الترفيهية : A B C

تحتوي على صالات وملاعب داخلية بالإضافة إلى أنشطة خارجية ، ومن الأنشطة الداخلية الساونا ، المغطس ، المساحات ، وهي تعمل على تعويض النقص في الأماكن الترفيهية للمعوقين ومراكز الأنشطة الشبابية



المعاقين حمام سباحة للمعاقين

تصميم مباني المعاقين - يحيى وزيرى



المعاقين تغيير ملابس للمعاقين في النوادي الرياضية

تصميم مباني المعاقين - يحيى وزيرى

مدينة سلطان بن عبد العزيز للخدمات الإنسانية



شكل (١٦-١٧) مركز النقاة



١١١١ (١٧-١٨) الممر الرئيسي الموصل
من الشارع الرئيسي ١١١١ ١١١١ ١١١١ ١١١١.



١١١١ ١١١١ ١١١١ ١١١١ ١١١١ (١٨-١٩)



١١١١ (١٧-١٨) ١١١١



شكل (١٩-٢٠) مبنى التأهيل وتنمية الطفل



١١١١ (١٩-٢٠) الممر الرئيسي المؤدي لمبنى الإدارة



مبنى المصلى ومبنى التأهيل (٢١-٢٠) طابق



مبنى (٢١-٢٠) واجهة المصلى ومبنى التأهيل
طابق



مبنى (٢١-٢٠) طابق



مبنى (٢١-٢٠) صف تعليمي



مبنى (٢١-٢٠) طابق

مركز الشيخ خليفة بن زايد لتأهيل المعاقين مسنيا



الواجهة الجانبية لمركز



الواجهة الرئيسية



الواجهة الجانبية



الواجهة الخلفية



الرواق الواصل بين

٥٥٥ ٥٥٥ ٥٥٥ ٥٥٥ ٥٥٥ ٥٥٥



٥٥٥ ٥٥٥ ٥٥٥ ٥٥٥ ٥٥٥ ٥٥٥



مركز الشباب (د-ب-أ) الفناء المسقوف يستخدم
(للرياضة والجلسات التوعوية)



مركز الشباب (د-ب-أ) فناء مفتوح
مطلوقة المحيطة به



مركز الشباب (د-ب-أ) مشغل الخياطة



مركز الشباب (د-ب-أ) مشغل التطريز



مركز الشباب (د-ب-أ) مشغل الالكترونيات



مركز الشباب (د-ب-أ) فناء مفتوح

مركز الشباب: زيارة ميدانية للمركز في نيسان.

مركز الشیخة فاطمة لتأهيل المعاقین مهنیا



المدخل الرئيسي (38 - 39)

الغرض من المشروع :

لقد واكب الواقع الفلسطيني التوجهات العالمية باستحداث العديد من المؤسسات التي تهتم بتأهيل المعاقين في فلسطين يستهدف دمج هؤلاء المعاقين ووضعهم ضمن التخطيط الوطني الشامل . وهكذا وتمشيا مع فلسفة البناء المؤسسي للخدمات والبرامج التنموية فقد جاء المشروع في مركز الشيخة فاطمة لتأهيل المعاقين (مهنيا) لم يمثل باكورة التعاون الفني في هذا المجال ما بين السلطة الوطنية الفلسطينية ومنظمة العمل الدولية ليقدم نموذجا للاستثمار في الموارد وتوجيهها نحو أهداف التنمية الشاملة . ومن الجدير بالذكر ان مركز الشيخة فاطمة بنت مبارك رئيسة الاتحاد النسائي العام منحة كريمة لتغطية التكاليف التأسيسية وقام بالتصميم بتبني التصميم مكتب انستاس (ببيت لحم) مع تواصل بلدية بيت أمر.

أهداف المشروع :

- 1. توفير فرص عمل للمعاقين على تحقيق الاستقلال الاقتصادي .
- 2. الاندماج الاجتماعي من خلال تزويدهم بالمهارات المناسبة لتحسين أدائهم ودخولهم سوق العمل .
- 3. مساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة الاعتماد على النفس وجعلهم يشعرون بأنهم يحققون ذاتهم من خلال المهنة والهواية التي يحبونها.

الموقع العام وخصائصه :

يقع المركز بقرية بيت أمر تقع على الشارع الرئيسي الموصل بين مدينة الخليل ومدينة القدس، حيث تبعد 10 كيلو متر إلى الشمال من مدينة الخليل، و 10 كم إلى الجنوب من مدينة بيت لحم، وقد كان اختيار موقع المركز بعيدا عن المنطقة السكنية (100 متر) بمنطقة يسيطر عليها الهدوء والطبيعة الخلابة ، وكذلك 100 متر قليلة الازدحام المروري وهي شروط مطلوبة لهذا النوع من المباني . يقع المركز على 100 متر وتم معالجتها برامب تصل بين الطابق الأول والثاني وذلك تماشيا مع المعايير.

يتكون المركز من طابقين :-

* 100 متر تبلغ مساحته حوالي م 100

* 100 متر تبلغ مساحته حوالي م 100

الوظيفية الداخلية : □ □ □ □

يشمل المركز عدة رئيسية وهي :

□ □ □ □ □ □ □ □ □ :

ثانياً

تذريبي : ١١١١ : ١١١١

التحليل المعماري للمركز :

: □ □□□ □ □ □□ □□

أخذ تصميم المركز الامتداد العمودي لطابقين وذلك تماشياً مع طبيعة كنتور الأرض وقد صمم المصممون المبنى على شكل مستطيل يحتوي على فناء مفتوح موجه نحو السماء لتلتف حوله المساحات الخارجية. حيث أخذ شكل مستطيل يحتوي على فناء مفتوح موجه نحو السماء لتلتف حوله المساحات الخارجية. حيث أخذ شكل مستطيل يحتوي على فناء مفتوح موجه نحو السماء لتلتف حوله المساحات الخارجية. حيث أخذ شكل مستطيل يحتوي على فناء مفتوح موجه نحو السماء لتلتف حوله المساحات الخارجية.

تقسيم الفراغات فقد وزعت بالطابق الأرضي في المباني التوجيه المهني والتقييم المهني في الطابقين الثاني والثالث والمتابعة الطبية في الطابق الأكاديمي في الطابق الرابع وتشغيل المكتبة في المعوقين في الخامس .

أما الطابق الأول فقط احتوى على مختبرين حاسوب و٢ مشاغل مقترح مشاغل نجارة والمنيوم ١ ويحتوي ع كافيتريا متصلة مع الخارج وذلك تماشيا مع الكنتور مما أعطاهها تواصل مع الطبيعة ٣-٤-٥-٦-٧-٨-٩ الطبيعية لجميع وحدات المركز ١٠-١١-١٢ الوحدات الصحية موزعة بشكل جيد حيث يتم الوصول إليها بشكل ميسر .

• ☐ ☐ ☐ ☐

التكوين المعماري بسيط حيث يمكن قراءة المسقط حيث يتكون من فناء يلتف حوله .

الواجهات بسيطة في فتحاتها ومبنية من الحجر الخرسانة □ □ □ □ المستعارة تغطي المشاغل والورش التدريبية □ □ □ □ رفعاها .

الایجابیات:

١٠. يعتبر المركز من أفضل المراكز المهنية على مستوى الضفة الغربية.

المبنى ممتاز وظيفيا ولا توجد به أي مشاكل تصميمية تسبب مشاكل للمنتسبين أو العاملين.

١٠. وجوده بعيدا عن منطقة الازدحام وتحيطه الطبيعة الخضراء التي تساعد بتحسين نفسية المعاقين.

١٠. جودة التصميم حيث إن التصميم يعتمد على وجود عنصر الفناء الذي يعمل ع تواصل المبنى مع الطبيعة وتوفير الإضاءة والتهوية الطبيعية.

. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ . □

١٠. استخدام أرضيات مدهونة بدهان بوياء خاص تعمل على منع التزحلق.

□. وجود ساحة أمامية كافية لحركة الزائرين.

:- ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠ ٠٠



٠٠٠٠ ٠٠ (٠٠ - ٠ - ٠) الواجهة الجانبية



٠٠٠٠ ٠٠ (٠٠ - ٠ - ٠) واجهة الرئيسية



٠٠٠٠ ٠٠ (٠٠ - ٠ - ٠) ٠٠٠٠ ٠٠٠٠



٠٠٠٠ ٠٠ (٠٠ - ٠ - ٠) ٠٠٠٠ ٠٠٠٠ بين
٠٠٠٠ ٠٠

٠٠٠٠ ٠٠ ٠٠٠٠ ٠٠ ٠٠



٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠ (٠٠ - ٠ - ٠) ٠٠٠٠ ٠٠
٠٠ ٠٠٠٠ ٠٠ ٠٠



٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠ (٠٠ - ٠ - ٠) ٠٠٠٠ ٠٠
٠٠٠٠٠ ٠٠ ٠٠

٠٠٠٠ : زيارة ميدانية للمركز ٠ أيار.

مدرسة محمد بن راشد آل مكتوم لتأهيل المعاقين الحاديين



٠٠٠٠ (٠-٠-٠) المدخل الرئيسي



٠٠٠٠ (٠-٠-٠) الواجهة الرئيسية



٠٠٠٠ (٠-٠-٠) الوحدات الصفية

الوحدات الصفية



٠٠٠٠ (٠-٠-٠) صف تعليمي



مركز طبي (٢٠٠٠ - ٢٠٠٠) مركز طبي
مركز طبي

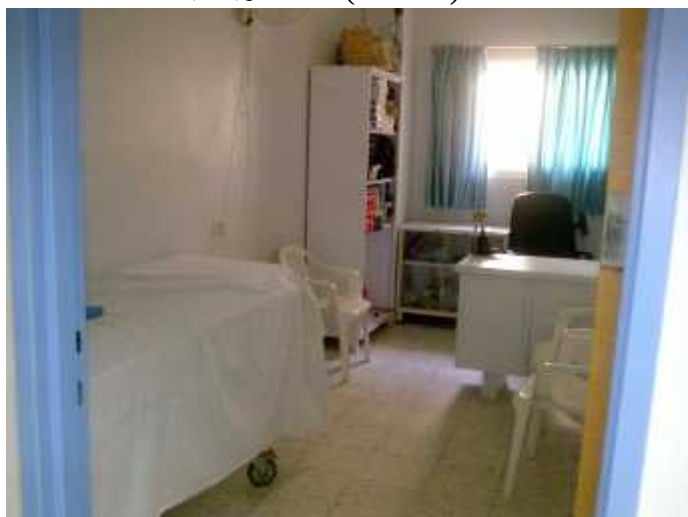
مركز طبي (٢٠٠٠ - ٢٠٠٠) مركز طبي

مركز طبي: زيارة ميدانية للمركز في نيسان.

عيادة العلاج الطبيعي في مستشفى الأهلي



مركز طبي (٢٠٠٠ - ٢٠٠٠) القاعة الرياضية



مركز طبي (٢٠٠٠ - ٢٠٠٠) مركز طبي



مركز طبي (٢٠٠٠ - ٢٠٠٠) عيادة التشخيص



مركز طبي (٢٠٠٠ - ٢٠٠٠) الممر الرئيسي والموزع للفراغات



١١١١١ (١-٢-٣) عيادة لعلاج الديسك

١١١١١ (١-٢-٣) عيادة العلاج بالحرارة

١١١١١ : زيارة ميدانية للمركز ١١١١١ .

الجمعية العربية لتأهيل المعاقين



١١١١١ (١-٢-٣) ١١١١١١١١١

١١١١١ (١-٢-٣) مجلس الجمعية



١١١١١ (١-٢-٣) الواجهة الخلفية

١١١١١ (١-٢-٣) ١١١١١١١١١



- تقديم خدمات تأهيلية حديثة ومتطورة طبيا ونفسيا واجتماعيا ووظيفيا لإصابات النخاع الشوكي، والأمراض المتعلقة بها ، بالإضافة إلى تأهيل الأطفال المصابين بمرض استسقاء النخاع الشوكي، وحالات الكسور والروماتيزم وغيرها .
- التنسيق والتعاون مع مختلف المركز والمؤسسات والعاملين في مجال التأهيل .
- المساهمة في تطوير خدمات التأهيل على المستوى الوطني والإقليم .
- العمل على رفع مستوى الطواقم العاملة بالتأهيل من خلال برامج التوعية والتدريب والتعليم المستمر .

الموقع العام وخصائصه :

يقع مركز أبو ريا على الطريق الواصل ما بين مدينة رام الله والمنطقة الصناعية ، إذ أن الشارع يعتبر من أهم الشوارع الغنية للمدينة ، فهو لا يخدم العلاقة ما بين مركز المدينة التجاري والمنطقة الصناعية فحسب ، بل هو أيضا طريق رئيسي لقرى جنوب غرب رام الله ومدينة بيتونيا المؤدية إلى المنطقة الصناعية ، والذي في الأحيان يحدث ضجيج الموجودة حوله .

يتكون مركز أبو ريا من مبنين على قطعة ارض تقدر مساحتها ١٠٠٠٠ م² . المبنى القائم يشكل ما نسبة ١٠ % من المساحة الكلية للمبنى ، بينما يشكل ما نسبته ٩٠ % من المساحة الكلية للمبنى (انظر الخريطة) .

تحليل الوظائف والفراغات الداخلية للمبنى

يشتمل المركز على عدة أقسام رئيسية وهي :

١. قسم العلاج الطبيعي : يختص هذا القسم بمجال تحسين قدرة الجسم المصاب بإعاقة للقيام بوظيفة لأعلى .
 ٢. قسم العلاج الوظيفي : يختص هذا القسم بتطوير القدرات الحركية الوظيفية الدقيقة ، والتي تساعد الفرد في الوظائف الحياتية اليومية مثل استخدام المطبخ واستخدام الحمامات .
 ٣. قسم العلاج الوظيفي : يختص هذا القسم بتطوير القدرات الحركية الوظيفية الدقيقة ، والتي تساعد الفرد في الوظائف الحياتية اليومية مثل استخدام المطبخ واستخدام الحمامات .

يحتوي هذا القسم على غرف علاج خاصة بالمرضى الخارجيين () وسريرين للمرضى المقيمين ، غرف غيار ، خزائن للملابس ، غرف للمعالجين عدد العاملين في هذا القسم هو ١٠ موظفين لمعالجة ١٠ مريض داخلي ، تبلغ المساحة المخصصة لهذا القسم تقريبا ١٠٠٠ م² .

٤. قسم العلاج الوظيفي : يختص هذا القسم بتطوير القدرات الحركية الوظيفية الدقيقة ، والتي تساعد الفرد في الوظائف الحياتية اليومية مثل استخدام المطبخ واستخدام الحمامات .
 ٥. قسم العلاج الوظيفي : يختص هذا القسم بتطوير القدرات الحركية الوظيفية الدقيقة ، والتي تساعد الفرد في الوظائف الحياتية اليومية مثل استخدام المطبخ واستخدام الحمامات .
 ٦. قسم العلاج الوظيفي : يختص هذا القسم بتطوير القدرات الحركية الوظيفية الدقيقة ، والتي تساعد الفرد في الوظائف الحياتية اليومية مثل استخدام المطبخ واستخدام الحمامات .
 ٧. قسم العلاج الوظيفي : يختص هذا القسم بتطوير القدرات الحركية الوظيفية الدقيقة ، والتي تساعد الفرد في الوظائف الحياتية اليومية مثل استخدام المطبخ واستخدام الحمامات .
 ٨. قسم العلاج الوظيفي : يختص هذا القسم بتطوير القدرات الحركية الوظيفية الدقيقة ، والتي تساعد الفرد في الوظائف الحياتية اليومية مثل استخدام المطبخ واستخدام الحمامات .
 ٩. قسم العلاج الوظيفي : يختص هذا القسم بتطوير القدرات الحركية الوظيفية الدقيقة ، والتي تساعد الفرد في الوظائف الحياتية اليومية مثل استخدام المطبخ واستخدام الحمامات .
 ١٠. قسم العلاج الوظيفي : يختص هذا القسم بتطوير القدرات الحركية الوظيفية الدقيقة ، والتي تساعد الفرد في الوظائف الحياتية اليومية مثل استخدام المطبخ واستخدام الحمامات .

المساحة الكلية لهذا القسم تقريبا ١٠٠٠ م² .

١١١١ ١١١١: زيارة ميدانية للمركز ١١١١ نيسان.



الأسس التصميمية لأبنية ذوي الاحتياجات الخاصة

- (١٠ - ١١) معايير تخطيط وتوزيع الكتل داخل موقع المركز التأهيلي.
- (١٢ - ١٣) المعايير التصميمية العامة لمراكز تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة.
- (١٤ - ١٥) معايير الفراغات الداخلية لمباني المعاقين.

(١-١) معايير تخطيط وتوزيع الكتل داخل موقع المركز التأهيلي:

- ١- يجب دراسة الأقسام المختلفة وتخصصاتها في المركز وعلاقتها مع بعضها البعض لتسهيل الحركة والتدفق.
- ٢- يجب أن يكون المشروع متكاملًا بحيث يجذب أكبر قدر ممكن من المستفيدين بتوفير جميع الخدمات التأهيلية وعناصر الجذب للمستفيدين منه.
- ٣- البعد عن الضوضاء والحاجة إلى الهدوء حيث أن المركز يحتوي على أقسام عملية ونظرية والتدريب والتأهيل عادة إلى الهدوء وعادة ما تكون بعيدة عن الضجيج والضوضاء التي تحدثها أماكن الترفيه والصالات الرياضية.
- ٤- دراسة احتمالات التوسع المستقبلي أثناء المرحلة الأولى في التصميم مما يؤثر على التخطيط.
- ٥- قد تكون هناك صعوبة في الحصول على المواقع ذات المساحة الملائمة مما يضطر المصمم إلى إيجاد حلول بديلة وبالتالى وجود معايير تصميمية جديدة يجب مراعاتها لتسهيل الحركة.
- ٦- دراسة نسبة المساحات الخضراء بالنسبة للمساحة الإجمالية للموقع.
- ٧- دراسة نسبة مساحة المباني حسب التوقعات المستقبلية نسبة إلى الموقع الإجمالي.
- ٨- دراسة مساحة العناصر الثانوية والخدمية الملحقة داخل الموقع.
- ٩- دراسة عوامل الإضاءة والتشميس والتهوية والنواحي الجمالية الواجب توفيرها في المركز.
- ١٠- دراسة مقدار البعد عن حد التنظيم والشوارع المحيطة سواء الهادئة أو الرئيسية.
- ١١- مساحة مواقف السيارات الخاصة والتي تعتمد على عدد السيارات المفروض تأمينها داخل الموقع وذلك حسب قرب المركز أو بعده عن المناطق السكنية ودرجة الازدحام في وسائل النقل العام.

- أبعاد المسارات : ١

- يجب أن لا يقل عرض المنحدر المخصص لحركة المعاقين عن ما يلي:

(1.5) أبعاد المسارات

- أبعاد المنحدرات :

يجب أن تكون المنحدرات مزودة ببساطات تتوافر فيها الشروط التالية :

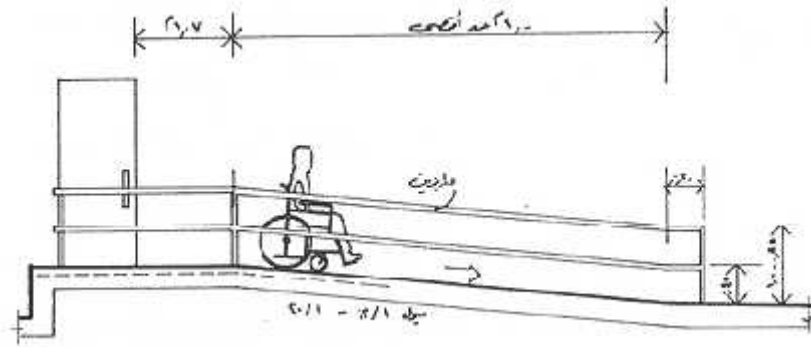
- أن لا يقل عرض البسطة عن عرض المنحدر، وأن لا يقل طولها عن (1.4-1.8) م.
- أن لا تزيد المسافة بين البساطات المتتالية (9) م وأن يزود المنحدر ببسطة لكل (0.60-0.75) م.
- أن تزود المنحدرات في أماكن تغيير الاتجاهات ببساطات تنطبق عليها ما ورد ذكره أعلاه في هذه المواصفات وكذلك عند بداية المنحدر ونهايته.

- الدرابزين:

- يجب تزويد المنحدرات التي يزيد ارتفاعها عن (0.60) متر بدرازين على كامل طولها لحماية مستخدميها من السقوط.

- الأرضيات:

- يجب أن تكون أرضيات المنحدرات ذات سطح خشن غير قابل للانزلاق في الأماكن التي يستخدمونها.



الشكل (١-١) نموذج لمنحدر

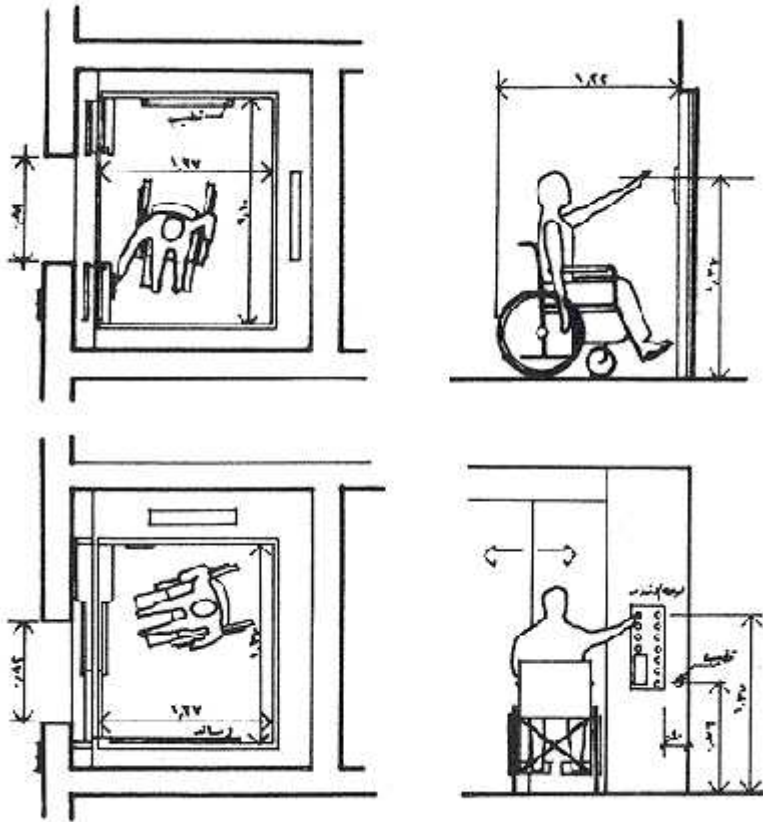
مصدر : <http://www.gulfkids.com>

(١-٢) أبعاد المنحدرات :

عند تصميم السلالم يجب مراعاة المعايير التصميمية والأبعاد المعروفة بالإضافة إلى ما يلي:

- عدم بروز نائمة الدرج عن القائمة بل تلف حوافها حتى لا ترتطم قدم مستعمليه بمقدمة النافذة.
- يراعى تزويد السلم بدرازين على جانبيه وأن تكون هذه الدرابزينات ذات مقطع دائري.

- أما في حالات الطوابق الأرضيّة والأماكن التي تكون فيها الحركة كثيفة فيجب ألا يقل عمق هذه الردهة 1.8 m .
- يجب مراعاة أن تكون أزرار التحكم في متناول يد المعاق حركياً وأن تزود الجدران الجانبية والخلفية للصاعدة بمسكّات أفقيّة 1.1 m فوق الأرضيّتين من مستخدمي العكازين



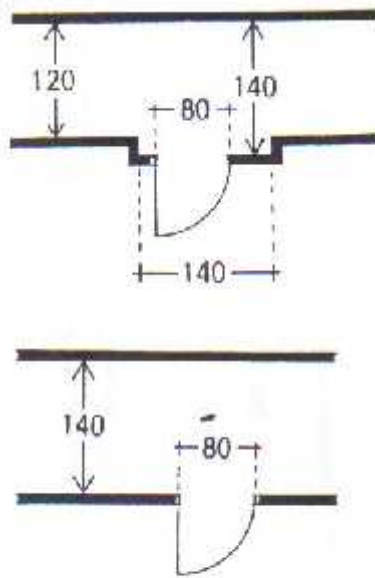
الشكل (١-١) الأبعاد القياسية للمساعد المستخدمة من قبل المعاق

١١١ : <http://www.gulfkids.com>

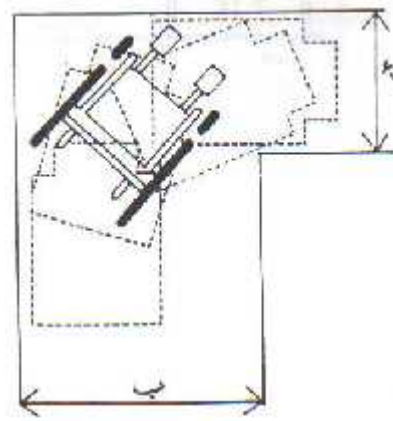
$$\frac{\vdots \quad \square \quad \square \square \square \square \square (\square - \square - \square)}{\vdots}$$

--	--	--	--	--	--	--	--

- (1.70) متر في حالة ممر يسمح بمرور كرسيين متحركين في اتجاهين متعاكسين مع وجود شخصين مساعدين.
- (1.8) متر في حالة ممر يسمح بمرور كرسيين متحركين في اتجاهين متعاكسين مع دون وجود مساعدين.
- () ()
- () باب عرضه () لا يقل عرض الممر
- هناك عن () في حال الانعطاف بزوايا يجب لا يقل مجموع عرض الممرين
- الملتقيين عن



علاقة عرض الممر بفتحة الباب



ب	140	130	120	110 cm
ب	80	90	100	110 cm
ب	220	220	220	220 cm

الحد الأدنى لعرض

الممرات الملتقطة بزوايا قائمة

المصدر : مواصفات الأبنية المخصصة للمعاقين (نقابة المهندسين)

المصدر : مواصفات الأبنية المخصصة للمعاقين (نقابة المهندسين)

(١-١) : ١-١

١- يراعى قدر الإمكان اختيار مواقع الأبواب بحيث تكون عند زوايا الغرف على أن يكون الفتح باتجاه الخارج.

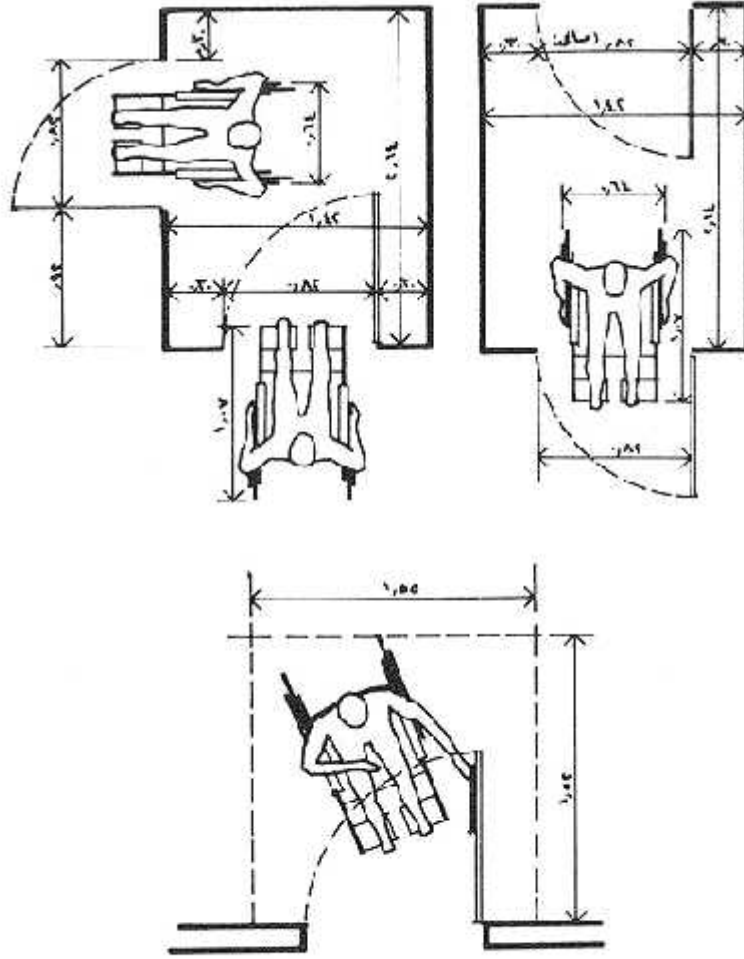
٢- يجب أن يكون اتجاه فتح الأبواب في الحمامات والدورات الصحية إلى الخارج حتى لا يؤدي سقوط المعاق خلف الباب إلى صعوبة الوصول إليه لإنقاذه.

٣- يجب أن لا يسبب فتح الباب إلى الخارج أي أخطار للأشخاص الذين يستعملون الممرات وإلا فيجب أن يكون عرض الممر كافياً بحيث يسمح بفتح الباب إلى الخارج دون أن يؤثر على الحركة فيه.

٤- يراعى أن تكون الفتحة الصافية للأبواب (85-90) سم.

٥- يجب عدم استعمال الأبواب المتأرجحة والأبواب القابلة للطي ويفضل استعمال الأبواب المنزلقة حتى لا يجرى نظراً لسهولة استعمالها من قبل المعاقين.

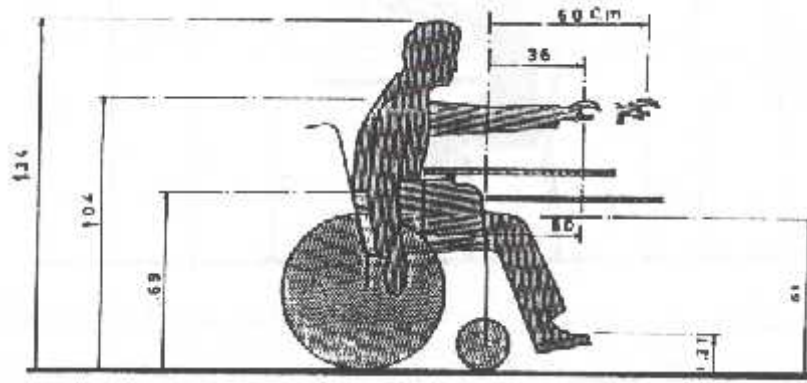
٦- يجب تزويد الأبواب المنزلقة بقابض من الجهتين الداخلية والخارجية.



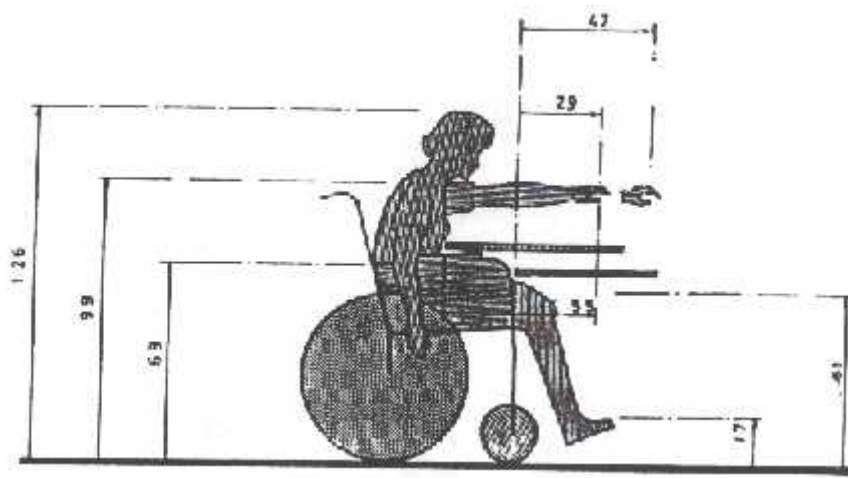
المصدر : مواصفات الأبنية المخصصة للمعاقين (قاية المهندسين)

(١-١-١) الشبابيك :

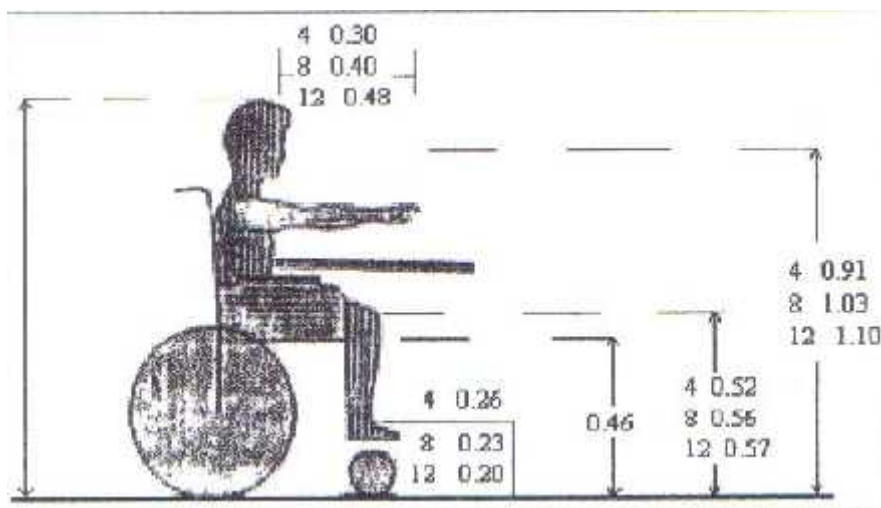
- ١- يُراعى قدر الإمكان أن يكون ارتفاع عتبة الشباك بحيث تسمح بالرؤية خارج المبنى.
- ٢- يجب اعتبار ارتفاع الكرسي المتحرك ومتوسط طول الإنسان وهو جالس عليه.
- ٣- يجب استعمال الشبابيك المثبتة جانبيًا والتي تفتح إلى الداخل لتسهيل التحكم فيها من قبل المعاقين أو الشبابيك المنزلقة أفقياً ويفضل هذا النوع ويجب تجنب استعمال النوافذ المنزلقة عمودياً.



الارتفاع (م) - العرض (م) الأفقية التي يمكن الوصول إليها من قبل الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة
 التصميمية للأبنية المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة



الارتفاع (م) - العرض (م) الأفقية التي يمكن الوصول إليها من قبل الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة
 التصميمية للأبنية المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة



الارتفاع (م) - العرض (م) الأفقية التي يمكن الوصول إليها من قبل الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة
 التصميمية للأبنية المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة

لتسهيل دوران الكرسي المتحرك يجب ألا تقل المساحة اللازمة لذلك عن ما يلي:

- (1.4×1.4) متر في حالة الدوران بزاوية (90).
- (1.4×1.8) متر في حالة الدوران بزاوية (180).
- دائرة قطرها (1.5) متر للكراسي القياسية والكبيرة على الترتيب في حالة الدوران بشكل دائري، ويجب ألا يقل نصف قطر المساحة (1.5) متر.

(- - -) المعاقين حركياً مستعملي مساعدات الحركة:

بالإضافة إلى استعمال الكراسي المتحركة من قبل المعاقين حركياً لتسهيل الحركة فإن هناك فئة تستخدم

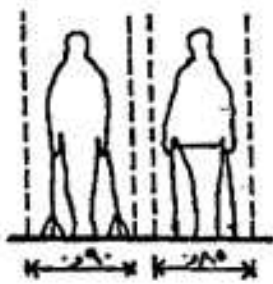
- - - - -

والتي يجب ألا يقل عرض مجال الحركة المخصص لمستعملها من (0.8) متر (0.9) متر.

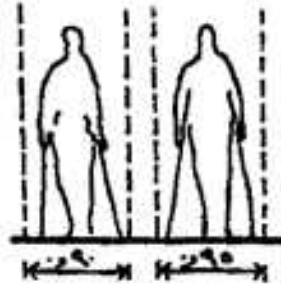
- - - - -

حيث يجب ألا يقل عرض مجال الحركة المخصص لمستعملي المساند المرفقة عن (0.9) متر

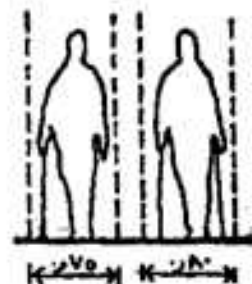
الاطمئنة (0.95) متر.



بالنسبة لمستعملي الأجهزة المساعدة



بالنسبة لمستعملي العصا



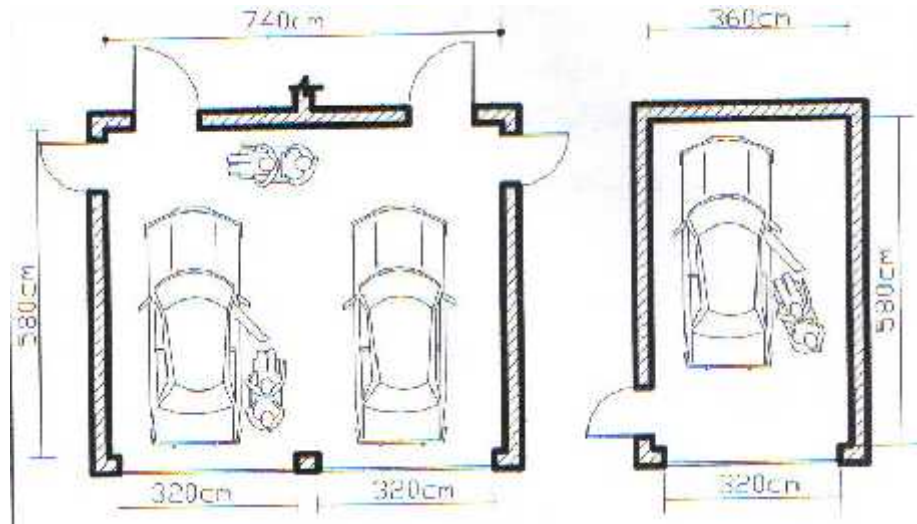
الحد الأدنى (- -) أقل عرض للطرق للمعاقين القادرين على السير بوسائل مساعدة

الحد الأدنى : - - - - - تصميم مباني المعاقين - - . يحيى وزيري

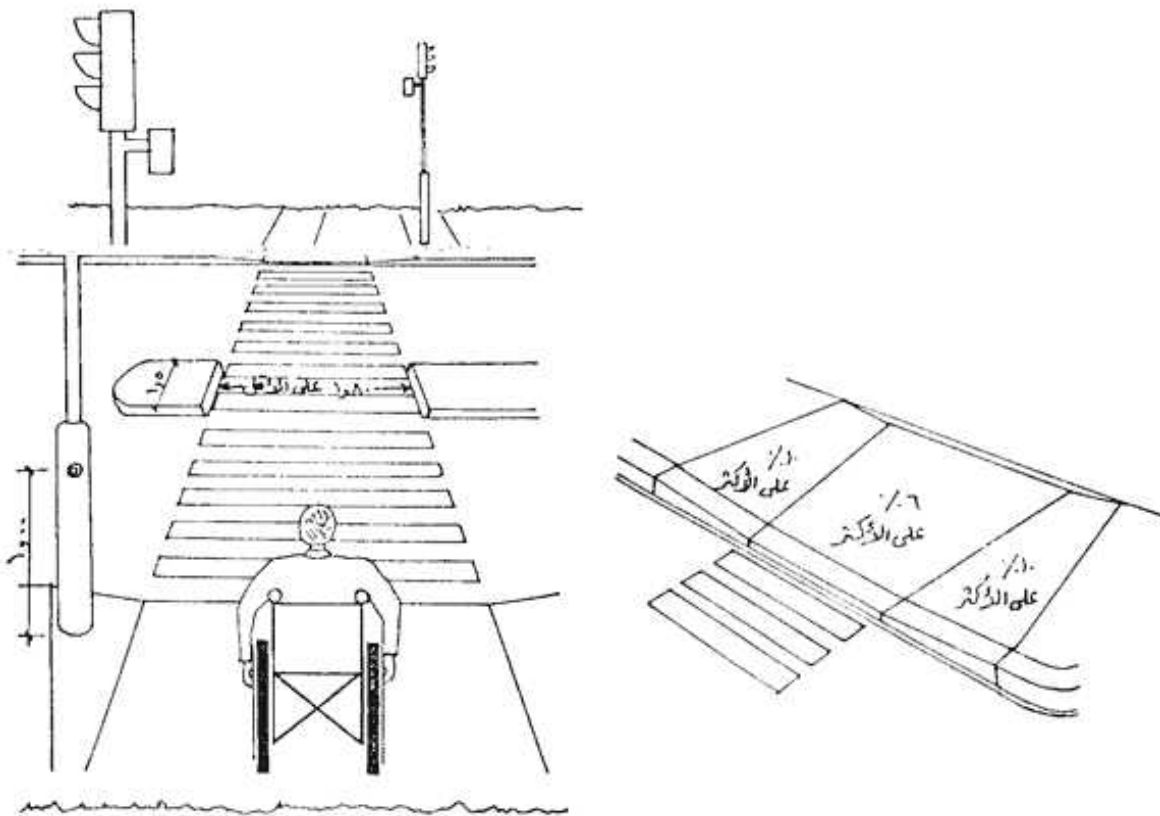
(- - -) مواقف السيارات

- يجب تخصيص مواقف خاصة بالمعوقين وتختار في أماكن مناسبة بحيث يكون الوصول إليها بسهولة.
- يراعى وجود منحدرات من موقف السيارة إلى مستوى ممرات - - - .
- يفضل أن عمل منحدر خاص على كل من جانبي السيارة بعرض لا يقل عن 1.0 متر ويفضل أن يكون 1.5 متر.
- ألا يزيد ميل منحدرات السيارة عن 5%.

- يفضل وضع درابزين بين المنحدرات كفاصل بين موقف السيارة والممشى الخلفي للمشاة.
- يفضل أن تكون مسافة ١.١م لكل سيارة لسهولة فتح أبواب السيارة وصعود ونزول مستخدميها.



المناسبة لمواقف السيارات الخاصة بالمعوقين (١-٢) (٣-٤) التصميمية للأبنية المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة : ١٠٠٠ : ١٠٠٠ - ١٠٠٠



المنحدرات الصغيرة للأرصعة وممرات ١٠٠٠ (١-٢) (٣-٤) التصميم مباني المعاقين - ١٠٠٠ : ١٠٠٠

(١-١) معايير الفراغات الداخلية لمباني المعاقين:

١١١١ : المباني السكنية (المبيت) :

(١-١-١-١) ١١ ١١ ١١ ١١ :

١. عند تصميم غرف النوم وتوزيع الفتحات فيها ١ يجب مراعاة إمكانية توزيع الأثاث فيها بأوضاع متعددة

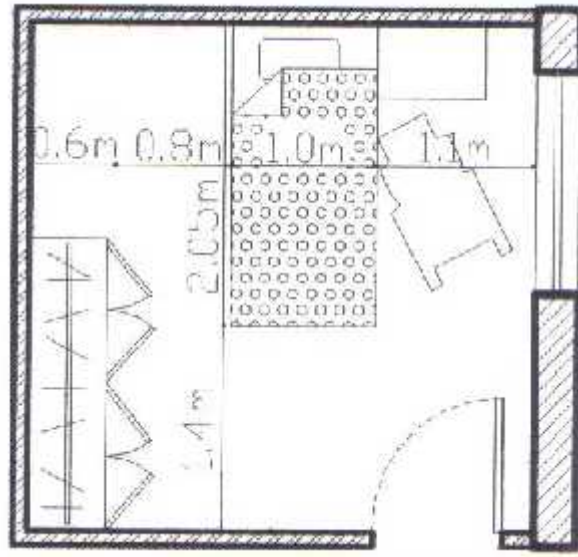
مما يضمن سهولة وحرية الحركة للأشخاص من مستخدمي الكرسي ١١ ١١ ١١ ١١

١. يتم وضع طاولة الدراسة في مكان مناسب بحيث يستطيع المعوق الوصول إليها بسهولة ١ ويجب ١١

يزيد ارتفاع الطاولة عن (١١) ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ يقل اتساعها عن (١١) ١١ .

١. ١١ ١١ ١١ ١١ يتيح ترتيب ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ السرير بشكل مواز له عوضا عن زيادة

المساحة المخصصة لتسهيل عملية الدوران للكرسي المتحرك



١١ ١١ (١-١-١) نموذج غرفة نوم بسرير واحد يمكن الوصول إليه بشكل موازي

١١ ١١ : ١١ ١١ ١١ ١١ - الأسس التصميمية للأبنية المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة

١. ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ السرير بزاوية قائمة يجب ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١

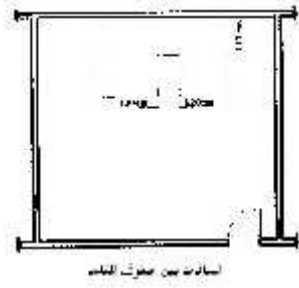
جانبية لا ١١ ١١ (١١ ١١) وفي حال عدم قدرته على الوقوف بصورة مطلقة يجب زيادة تلك

١١ ١١ .

ثانيا المباني التعليمية:

(- - -) صفوف التدريس :

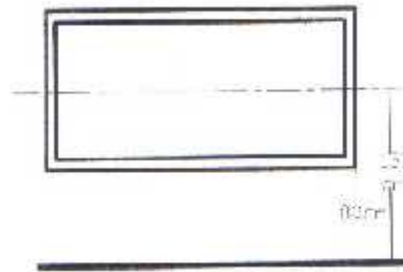
- يجب جعل فراغ الصف مناسباً لاستخدام المعوقين وذلك بجعل العناصر المعمارية مناسبة (- - - - - الشبابيك - - - - -)
- يفضل اختيار موقع الغرف متوسطة بالمسقط الأفقي وأن تكون مشمسة وبها نوافذ تطل على - - - - - .
- يجب تزويد الغرف الصفية بمقاعد تسمح للمعاقين استعمالها بدون ترك كرسي العجلات - - - - - الإضافية - - - - - حيز فارغ بدون مقاعد وذلك حسب عدد المعاقين ليتسنى له استعمال الطاولة بدون ترك الكرسي المتحرك كما يجب - - - - - المسافة بين مقعدين متتاليين بحيث تسمح للمعاق سهولة الحركة في الحيز - - - - - . وكذلك يجب - - - - - تقل المسافة الجانبية بين صفوف - - - - - . (- - -) .



مقاعد المعاقين داخل الصف (- - -)

الصفوف - - - - - التصميمية للأبنية المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة

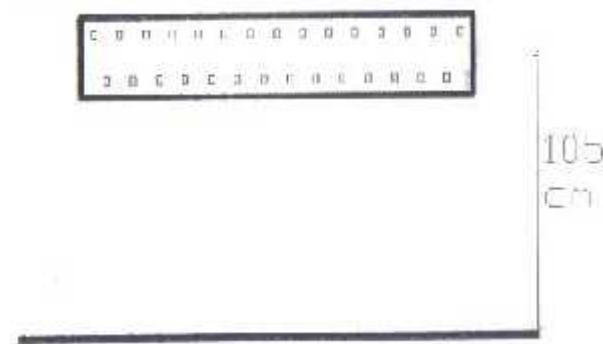
- السبورة فيجب أن توضع بشكل يستطيع المعوق من مستعملي الكراسي المتحركة استعماله بسهولة - - - لا يزيد - - - - - (- -) سم من مستوى البلاط كما هو موضح في الشكل (- -) .



الصفوف (- -) - - - - -

الصفوف - - - - - التصميمية للأبنية المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة

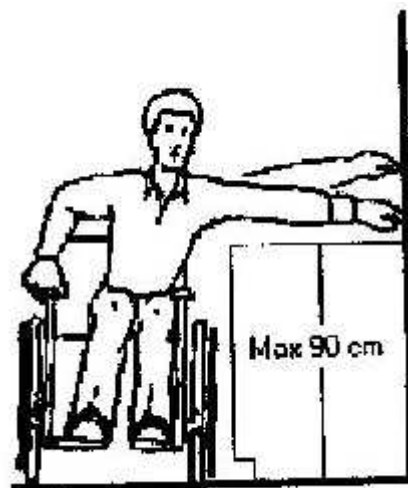
المشاجب فيجب أن لا يزيد ارتفاعها عن (١٠٠ سم) ويفضل عمل نوعين من المشاجب في صفين مختلفين أحدهما علوي من أجل الطلاب غير المعوقين والسفلي منخفض بارتفاع لا يزيد عن (١٠٠) للطلاب المعاقين .



١٠٠ سم (١٠٠ - ١٠٠)
التصميمية للأبنية
الاحتياجات الخاصة

(١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠)

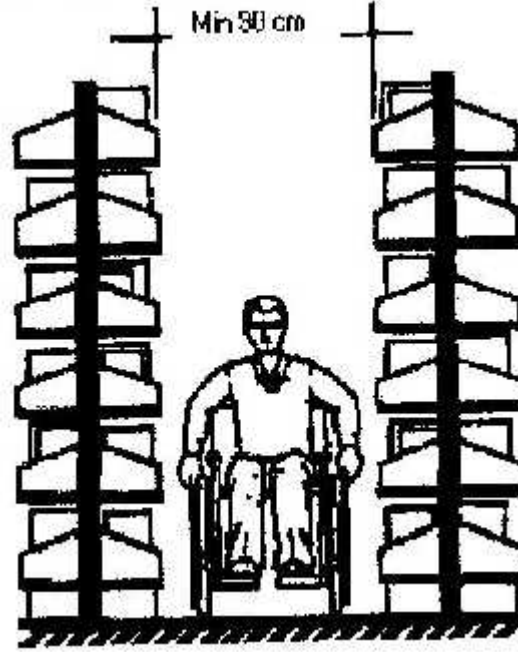
لتوفير المساعدة المناسبة في المكتبة لاستعمالها من قبل المعاقين يجب توفير فراغ مناسب لاستعمال الطالب على الطاولة ليتسنى للمعوق استخدامها وهو على كرسيه كما يراعى أن تصمم الطاولة بحيث يسهل الجلوس عليها مع عمل مساند جانبية لها بارتفاع مناسب بحيث لا يزيد ارتفاعه عن (١٠٠) موضح



١٠٠ سم (١٠٠ - ١٠٠)
التصميمية للأبنية
الاحتياجات الخاصة

- ٣٣٣٣ ٣٣٣:

يجب أن تكون الرفوف السفلية بمستوى يستطيع الشخص المعوق الوصول إليه دون أن ينطوي ذلك عليه بالخطورة أو الصعوبة، أما بالنسبة للرفوف الأخرى فالارتفاع غير محدد.

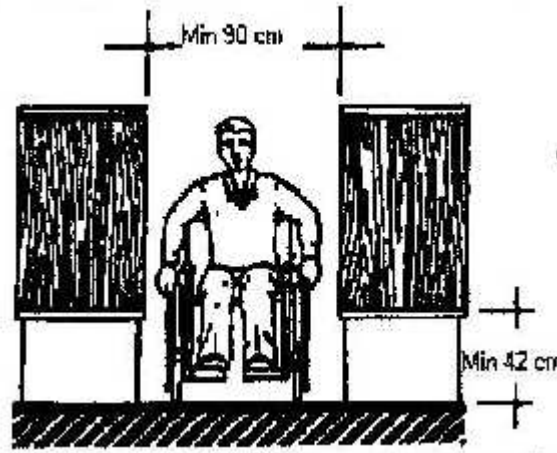


٣٣٣٣ (٣٣-٣) ٣٣٣٣

٣٣٣ ٣٣٣٣: ٣٣٣٣ ٣٣٣٣- ٣٣٣٣ ٣٣٣٣ للتصميمية للأبنية المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة

- خزانة الفهارس:

يجب أن لا يقل ارتفاع خزانة الفهرست عن (٣٣٣٣)، والمسافة بينها لا تقل عن (٣٣٣٣)



٣٣٣٣ (٣٣-٣) خزانة الفهارس

٣٣٣ ٣٣٣٣: ٣٣٣٣ ٣٣٣٣- ٣٣٣٣ ٣٣٣٣ للتصميمية للأبنية المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة

(٣-٣-٣) ٣٣٣٣:

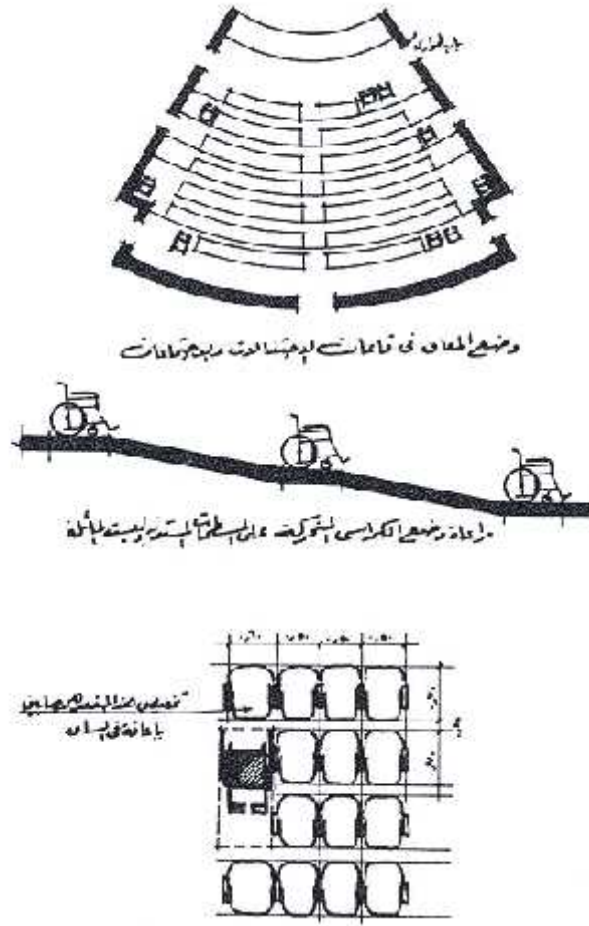
يجب أن يراعى في تصميم المختبر ما يجعله مناسب لاستخدام الطالب المعوق، وذلك من حيث أبعاد الحركة ٣٣٣ ٣٣٣٣ ٣٣٣٣ (٣٣٣٣)، ووضع مقعد خاص للطالب المعوق، ويجب أن يكون هذا المقعد خاليا من أي كرسي،

وأن يوضع هذا المقعد في أول الصف قريبا من اللوح ومن الباب ليسهل عليه الدخول إليه والخروج منه دون أي مشاكل.

(3-3-3) (3-3-3) (3-3-3)

في قاعات الاجتماعات والمؤتمرات يجب توفير أماكن للمعاقين بنسبة 5% لمكان يسع من 1000 إلى 1500 شخص أما إذا كان المكان يسع أكثر من 1500 فرد فيوصي بترك 1000 إلى 1500 مقعدا للمعاقين.

مقاسات وأبعاد الطاولات الثابتة المتواجدة بقاعات المحاضرات والمؤتمرات حيث لا يجب أن يقل عرض المقعد عن 60 سم.



المقاسات (3-3-3) (3-3-3) (3-3-3)

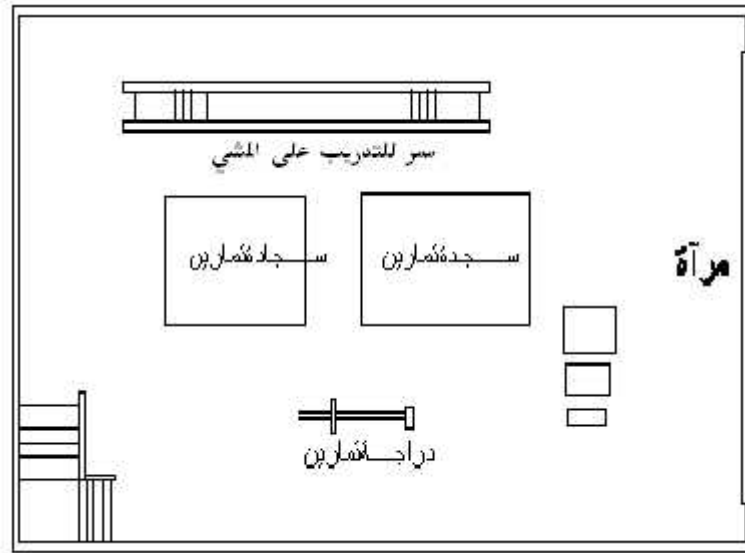
http://www.gulfkids.com : الموقع

الموقع : التدريب المهني (3-3-3)

لا يختلف تصميم هذه المقاعات عن مثيلاتها في مبنى مخصص للورش، ولكن يفضل أن تكون الورش الأدوار الأرضية لسهولة دخول الخامات وخروج المنتجات، تقل عروض الممرات الرئيسية عن 1.20 م. أنه يتم نقل الخامات من وإلى الورش عن طريق عربات يدوية مما يتطلب اتساعا كافيا لهذه الممرات.

المباني الطبية :

التأهيل الطبي هي أحد الأركان الأساسية من حيث التشخيص المبكر والرعاية الصحية ومنع تفاقم الإعاقة والعمل على إزالتها إن أمكن لذا يجب لدى هذه الأبنية أجهزة متقدمة وطواقم طبية مدربة وبنائيات واسعة ووسائل طبية متنوعة () علاج طبيعي (عمليات).



أجهزة التمرين على المشي (-)

تصميم مباني المعاقين - . يحيى وزيرى

المباني الترفيهية :

تحتوي على صالات وملاعب داخلية بالإضافة إلى أنشطة خارجية ، ومن الأنشطة الداخلية الساونا ، المغطس ، المساحات ، وهي تعمل على تعويض النقص في الأماكن الترفيهية للمعوقين ومراكز الأنشطة الشبابية

