

الفصل الأول

المقدمة

(Introduction)

1.1. تمهيد

2.1. مشكلة البحث

3.1. اهداف البحث

4.1. منهجية البحث

5.1. محددات البحث

6.1. هيكلية البحث

1.1. تمهيد

مارس الإنسان منذ قديم الزمان رياضات مختلفة، كما عرفت الحضارات المختلفة الرياضة بأنواعها، بل إن كثيراً من النشاط الإنساني يُمارس فيه شكل من أشكال الرياضة والنشاط البدني، فالإنسان حين يرتحل ويمشي ويقطع المسافات الطويلة من أجل العمل وطلب الرزق أو غير ذلك فإنه يمارس نوعاً من أنواع النشاط البدني، فالرياضة تغذي جسم الإنسان باللياقة والطاقة والمهارة وقوة التحمل والتقوية والمرونة والتوافق العضلي والتوازن والتركيز والقدرة والسرعة وحسن قوام الجسم والقوة الذهنية. تغذية الروح بالحيوية الحياة. والنشاط والأخلاق الكريمة والصفات المجيدة والسمات الحميدة والعفو عند المقدرة وصفاء ونقاء وضبط النفس والسمو والوفاء والمحبة والمودة والأخوة والزمالة وحب الآخرين وعدم نكران الجميل. وتعتبر الرياضة من اهم وسائل تحقيق التنمية الاجتماعية في المجتمعات الحديثة ويعتبر علم الرياضة هو علم مركب يتكون من تكامل معارف ومعلومات وتطبيقات للعديد من العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والادارية والطبية وغيرها من العلوم الاخرى ، وقد تطورت الرياضة منذ اقدم العصور واحتلت مكانة لا تقه في حياة الانسان اليومية وحملت احيانا ممارسة الرياضة من خلال المسابقات او التسلية طابع الاحتفالات الدينية وفي بعض الاحيان الاخرى طابع التدريب القتالي اضافة الى الفائدة الصحية ومورست الرياضة في بعض المراحل التاريخية من قبل الطبقة العالية التي لديها وقت فراغ وذلك في افنية المعابد والساحات العامة

كما يمارس النشاط الرياضي في المجتمعات في اماكن متعددة منها اركان الاطفال، أفنية المدارس، الكليات، الجامعات، المعاهد العليا، المؤسسات الاجتماعية والاندية بمختلف انواعها.

ولاختلاف الظروف والاهتمامات الرياضية من مجتمع لأخر تتنوع وتتعدد الخدمات الرياضية، فالمدن التي تقدم خدمات رياضية لسكانها يتوفر فيها مناطق ذات نوعيات تختلف في الوظيفة، الموقع، المساحة، والامكانات الرياضية، وتعتبر الامكانات جزءا هاما لتحقيق الأهداف لمختلف الأنشطة ومن ثم يجب البحث بشكل منظم في كيفية توفير المتطلبات المختلفة سواء المادية او البشرية اللازمة لممارسة مختلف ألوان الانشطة الرياضية سواء لتحقيق مستويات مهارتيه او الاستمتاع بالترويح الرياضي.

2.1. مشكلة البحث

تندرج أسباب اختيار المشروع لما تحتاجه دولة فلسطين ملاعب بمستويات عالمية وحاجة جيل الشباب الى مراكز وندية رياضية تجذبهم وتنمي مهاراتهم الرياضية وبناء مجتمع صحي ورياضي يرفع مستوى دولة فلسطين الى الافضل وايضا استضافة مناسبات رياضية على الصعيدين المحلي والدولي حيث ان الرياضة تسهم في تقدم الدول وتطورها، ولذلك وجود مثل هذه المدينة الرياضية سيقوي الحركة السياحية الوافدة الى البلاد ويرفع من المستوى الاقتصادي لها، وتتمثل مشكلة البحث في عدم وجود مرفق رياضي شامل يمثل فلسطين وتقام به مباريات دولية او اقليمية، وتنمية الاقتصاد حيث سيزيد من نسبة السياحة في البلاد، وتنمية مهارات أفراد المجتمع في الرياضة بشتى انواعها.

3.1. اهداف البحث

الهدف الرئيسي للمشروع هو اقامة مدينة رياضية تضم استاد رياضي دولي وتطوير المستوى الرياضي في البلاد والوصل الى اعلى المستويات مقارنة بالدول الاخرى

➤ اهداف رياضية

- 1- تنمية القطاع الرياضي وذلك بتوفير الملاعب المختلفة للرياضات المتعددة.
- 2- دعم الشباب في تنمية مهاراتهم الرياضية والحفاظ على اللياقة البدنية.
- 3- استضافة الفرق من الدول الاخرى وذلك لتحفيز الشباب.

➤ اهداف ثقافية

تعتبر الرياضة حلقة وصل بين الشعوب وتساهم بنقل عادات وتقاليدها المجتمعات والشعوب الاخرى مما ينوع الوعي الثقافي لدى الافراد ويؤدي الى التخلص من التوتر النفسي وتحقيق الذات.

➤ اهداف اقتصادية

يعتبر مشروع المدينة الرياضية بالإضافة لكونه مرفقا رياضيا فهو يعتبر ايضا مرفقا سياحيا ترفيهيا يعمل على تشجيع السياحة للبلاد مما يؤدي الى رفع المستوى الاقتصادي وايضا توفير فرص عمل للمختصين في مجال الرياضة.

4.1. منهجية البحث

سيتم اعتماد المنهج الوصفي التحليلي في هذا البحث الذي يضم منهجين نظري وعملي ويمكن تخصيصهما في الاتي:

➤ المنهج النظري

- 1- الاطلاع على الكتب والمراجع والابحاث العلمية والاكاديمية المتوفرة.
- 2- الاطلاع على مشاريع سابقة ومماثلة ذات صلة بموضوع البحث.

➤ المنهج العملي

- 1- الزيارات الميدانية للمراكز الرياضية والتعرف على طبيعتها والاستفادة منها.
- 2- المقابلات الشخصية مع مسؤولين مختصين بهذا المجال.
- 3- الاطلاع على حالات دراسية مشابهة وتحليلها ودراساتها بتفاصيلها للاستفادة منها.

5.1. محددات البحث

هناك عدة محددات أثناء عملية البحث كان لها دور في عرقلة عملية البحث والتي يمكن تلخيصها بالنقاط التالية:

1. صعوبة الحصول على مراجع ومصادر لتاريخ الملاعب وتطورها في فلسطين والدول العربية.
2. عدم وجود حالات دراسية محلية.
3. صعوبة الحصول على مخططات تفصيلية للحالات الدراسية.

6.1. هيكلية البحث

احتوى هذا البحث على خمسة فصول مقسمة حسب إدراج المعلومات اللازمة للخلفية النظرية كاملة حيث تندرج هذه الفصول كالتالي

الفصل الأول: يتضمن الحديث عن أهمية البحث في إيجاد أفكار وحلول مساندة للمشروع، كما تطرق الفصل الحديث عن اهداف البحث بالإضافة الى منهجية البحث وكيفية جمع المعلومات.

الفصل الثاني: يتحدث عن الخلفية التاريخية وفقا للتسلسل الزمني التي مرت عبر العصور حتى الوقت الحاضر.

الفصل الثالث: يتضمن معايير التخطيط دراسة ومتابعة المناهج الدراسية عن طريق التحليل المنطقي والتخطيطي للملعب من أبعد نقطة حتى الوصول إلى الملعب.

الفصل الرابع: يتضمن معايير ومبادئ التصميم المعماري، ولكل عنصر من العناصر الأساسية للملعب بما في ذلك الأماكن المغلقة أو المفتوحة أو شبه مفتوحة، وفقا لنقطة مركزية من الملعب لمرافق الوظيفية الأخرى.

الفصل الخامس: يشمل دراسات الحالة واستخدام طريقتين الأولى من حيث الاسلوب الفكري والفلسفي والتصميم المكاني، وايضا الاطلاع على الوضع وفقا للخطوات التي تم استخدامها في منهجية التخطيط والتصميم الذي سيدرس في المشروع.

الفصل السادس: ويتضمن استراتيجية اختيار الموقع، وتحليلا للموقع، الذي سوف يتم اختياره والاتفاق عليه لإقامة المشروع عليه.

الفصل السابع: ويتضمن الأفكار الأولية للمشروع، والنتائج والتوصيات.