



جامعة بوليتكنك فلسطين

كلية تكنولوجيا المعلومات وهندسة الحاسوب

دائرة تكنولوجيا المعلومات

حوسبة برنامج التعليم الجامع

(دمج ذوي الاحتياجات الخاصة بالمدارس)

فريق البحث:

خليل متعب الشواهين

مجدي ادريس محمد جرادات

المشرف:

أ . منال التميمي

قدم هذا المشروع استكمالاً لمتطلبات التخرج للحصول على درجة البكالوريوس في

تخصص تكنولوجيا المعلومات

٢٠١٤

## الإهداء

إلى أمي وأبي

إلى أساتذتي

إلى زملائي وزميلاتي

إلى الشموع التي تحترق لتضيء للآخرين

إلى كل من علمني حرفاً

أهدي هذا البحث المتواضع راجياً من المولى

عز وجل أن يجد القبول والنجاح

## الشكر والتقدير

إن قلت شكرا فشكري لن يوفيكم .. حقا سعيتم فكان السعي مشكورا

إن جف حبري عن التعبير يكتبكم .. قلب به صفاء الحب تعبيرا

في البداية أجمل كلمات الشكر تقدم إلى الأستاذة : منال التميمي التي رافقتنا وساندتنا من البداية .

لابد لنا ونحن نخطو خطواتنا الأخيرة في الحياة الجامعية من وقفة نعود بها إلى أعوام قضيناها في رحاب الجامعة مع أساتذتنا الكرام الذين قدموا لنا الكثير باذلين بذلك جهودا كبيرة في بناء جيل الغد لتبعث الأمة من جديد ..

وأخص بالتقدير والشكر :

د. ليانا التميمي

د. موسى ارفاعية

الأستاذة سوزان سلطان

إلى من زرعوا التفاؤل في دربنا وقدموا لنا المساعدات والتسهيلات والأفكار والمعلومات، ربما دون أن يشعروا بدورهم بذلك فلهم منا كل الشكر، وأخص منهم:

الأستاذ : محمد أبوطه

الزميل : عيسى احميدات

## الملخص

ظهرت العديد من المشاكل في عملية التعليم وذلك بسبب وجود فئة من الطلبة لا يستطيعون مواكبة التطور الحاصل في المناهج الدراسية لوجود صعوبات كثيرة في مشوار تعلمهم ومنها الاعاقات بجميع انواعها وصعوبات التعلم، و أسباب اقتصادية مما ادى الى ظهور أنواع أخرى من التعليم لتساعد هذه الفئات لمواصلة مشوار التعليم فكان ان ظهر التعليم الجامع .

التعليم الجامع : هو التعليم الذي لا يستثني احدا من الطلبة بغض النظر عن الفروق الفردية والصعوبات والاعاقات التي تواجههم ، ملبيا الاحتياجات الفردية لكل منهم.

ونظراً للتقدم التكنولوجي قرر فريق العمل إنشاء موقع إلكتروني يقوم بالمهام التي يقوم بها قسم التعليم الجامع بشكل إلكتروني، حيث يتم تسجيل الطالب ذوي الاحتياجات الخاصة إلكترونياً وتتبع استمارته إلكترونياً، وتلبية وتوفير الوسائل والأدوات التي يحتاجها في عملية التعليم المدرسي، كما يقوم الموقع بعمل إحصائيات عن عدد الطلاب والمدارس والأدوات غير متوفرة في كل مديرية.

كما يحتوي الموقع على آخر الأخبار والإعلانات التي تخص الطلبة والتعليم، ويستطيع الطلبة التواصل إلكترونياً فيما بينهم من خلال الموقع .

## Abstract

There have constantly been too many problems in the process of Education; due to the difficulties that some students face in coping with the progress that has occurred in the school curricula for the past few years. these students happen to face many obstacles in their educational journey; some of them might have Physical or Mental disabilities, and some might face learning disabilities, in addition to their economical situation. Thus, modern Educational approaches have appeared in order to help these groups proceed with their Education. One of these approaches is the “Inclusive Education”.

Inclusive Education: a type of education which does not exclude anyone of the students regardless of the individual differences or the disabilities they have, and it's elaborated to meet each of their individual needs.

Due to the technological progress in educational field. The staff decided to establish a Website which works on all of the Inclusive Education division's tasks electronically. Such as the students' registration, following up the students forms electronically, providing the tools and means needed for their school education, in addition to reporting statistics regarding the number of students, schools and the missing tools in each directorate.

The Website contains latest news and commercials concerning the students and Educational issues, The students can also connect to each other through the Website.

## جدول المحتويات

أ.....	<a href="#">الإهداء</a>
ب.....	<a href="#">الشكر والتقدير</a>
ت.....	<a href="#">الملخص</a>
ث.....	جدول المحتويات
١.....	الفصل الأول : المقدمة
٢.....	١,١ المقدمة:
٢.....	١,٢ مشكلة البحث:
٣.....	١,٣ الفئة المستهدفة:
٤.....	١,٤ اهداف النظام:
٥.....	١,٥ أهمية المشروع:
٦.....	١,٦ المنهجية:
٧.....	١,٧ مراحل تطوير المشروع:
٩.....	١,٨ المخطط الزمني:
١٠.....	١,٩ هيكلية العمل الجزئي:
١١.....	الفصل الثاني : متطلبات النظام
١٢.....	٢,١ المقدمة:
١٢.....	٢,٤ النظام الحالي:
١٣.....	٢,٥ الحلول البديلة:
١٤.....	٢,٦ النظام المقترح:
١٤.....	٢,٧ متطلبات النظام:
١٤.....	٢,٧,١ المتطلبات الوظيفية:
١٥.....	٢,٧,٢ المتطلبات غير الوظيفية:
١٦.....	٢,٨ دراسة الجدوى الاقتصادية:
١٦.....	٢,٨,١ مصادر تطوير النظام:
١٧.....	٢,٨,١,١ المصادر المادية:

١٨.....	٢,٨,١,٢ المصادر البرمجية
١٨.....	٢,٨,١,٣ المصادر البشرية:
١٩.....	٢,٨,٢ مصادر تشغيل النظام:
١٩.....	٢,٨,٢,١ المصادر المادية :
٢٠.....	٢,٨,٢,٢ المصادر البرمجية:
٢٠.....	٢,٨,٢,٣ المصادر البشرية :
٢١.....	٢,٩ المحددات والقيود:
٢١.....	٢,١٠ مخاطر النظام :
٢٢.....	٢,١١ الحلول المقترحة:

### الفصل الثالث : وصف وتحليل متطلبات النظام

..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة. ٢٣

٢٤.....	٣,١ المقدمة:
٢٤.....	٣,٢ وصف النظام:
٢٤.....	٣,٣ وصف متطلبات النظام:
٢٨.....	٣,٤ سيناريو النظام:
٢٩.....	٣,٥ نموذج الاستخدام للنظام (USE CASE):
٣٠.....	٣,٦ نموذج الأصناف للنظام (CLASS DIAGRAM):
٣١.....	٣,٦ نموذج مخطط تدفق البيانات (CONTEXT DIAGRAM):

..... خطأ! الفصل الرابع : تصميم النظام

..... الإشارة المرجعية غير معرّفة. ٢٢

٣٢.....	٤,١ المقدمة:
٣٣.....	٤,٢ تصميم شاشات الادخال والايخراج للنظام:
٣٣.....	٤,٢,١ شاشة المشرف على النظام:
٣٤.....	٤,٢,١,١ إضافة قسم التعليم الجامع:
٣٥.....	٤,٢,١,٢ إضافة المؤسسة الصحية:
٣٦.....	٤,٢,١,٣ إضافة مدرسة:
٣٧.....	٤,٢,٢ شاشة الطالب:
٣٨.....	٤,٢,٣ شاشة قسم التعليم الجامع:
٣٩.....	٤,٢,٣,١ شاشة قسم التعليم الجامع الخاص بالمدرسة:

٤٠	شاشة قسم التعليم الجامع الخاص بالمديرية:
٤١	شاشة المؤسسات الصحية:
٤٢	تصميم قاعدة البيانات:
٤٢	جداول قاعدة البيانات:
<b>الفصل الخامس : تطبيق وفحص النظام والتوصيات: خطأ!</b>	
<b>الإشارة المرجعية غير معروفة. ٥١</b>	
٥١	المقدمة:
٥١	المصادر البرمجية للنظام:
٥٥	الشاشات الحقيقية للنظام:
٧٥	فحص النظام:
٧٥	عمليات فحص النظام:
٧٩	التوصيات:
٨٠	المصادر والمراجع:
٨١	الملاحق والمرفات:

## قائمة الاشكال

- الشكل (٢,١) هيكلية العمل الجزئي: ..... ١٠
- الشكل (٣,١) نموذج الاستخدام للنظام (Use Case)..... ٢٨
- الشكل (٣,٢) نموذج الأصناف للنظام (Class Diagram)..... ٢٩
- الشكل (٣,٣) نموذج مخطط تدفق البيانات (Context Diagram)..... ٣٠
- الشكل (٤,١) اضافة قسم التعليم الجامع ..... ٣٤
- الشكل (٤,٢) اضافة مؤسسة صحية ..... ٣٥
- الشكل (٤,٣) اضافة مدرسة ..... ٣٦
- الشكل (٤,٤) شاشة الطالب ..... ٣٧
- الشكل (٤,٥) اضافة طالب ..... ٣٩
- الشكل (٤,٦) اضافة بيانات للطالب ..... ٤٠
- الشكل (٤,٧) شاشة المؤسسات الصحية ..... ٤١
- الشكل (٥,١) الشاشة الرئيسية للنظام ..... ٥٥
- الشكل (٥,٢) شاشة تسجيل الدخول ..... ٥٦
- الشكل (٥,٣) شاشة إضافة الطالب ..... ٥٧
- الشكل (٥,٤) شاشة إضافة قسم التعليم الجامع لدى المدرسة ..... ٥٨
- الشكل (٥,٥) شاشة الطلبة المسجلين لدى المدرسة ..... ٥٩
- الشكل (٥,٦) شاشة قسم التعليم الجامع لدى المدرسة ..... ٥٩
- الشكل (٥,٧) شاشة معلومات الطالب المسجل لدى المدرسة ..... ٦٠
- الشكل (٥,٨) شاشة المؤسسة الصحية ..... ٦١
- الشكل (٥,٩) شاشة قسم التعليم الجامع ..... ٦٢

- الشكل ( ٥,١٠ ) شاشة إضافة الأخبار..... ٦٤.....
- الشكل ( ٥,١١ ) شاشة إضافة الاعلانات..... ٦٥.....
- الشكل ( ٥,١٢ ) شاشة إضافة قسم التعليم الجامع..... ٦٦.....
- الشكل ( ٥,١٣ ) شاشة إضافة مدرسة..... ٦٧.....
- الشكل ( ٥,١٤ ) شاشة إضافة مسؤول للموقع..... ٦٨.....
- الشكل ( ٥,١٥ ) شاشة إضافة مؤسسة صحية..... ٦٩.....
- الشكل ( ٥,١٦ ) شاشة التحكم بمستخدمي الموقع..... ٧٠.....
- الشكل ( ٥,١٧ ) شاشة التحكم بالتعليقات..... ٧١.....
- الشكل ( ٥,١٨ ) شاشة الاحصائيات الخاصة بمسؤول النظام..... ٧٢.....
- الشكل ( ٥,١٩ ) شاشة الاحصائيات الخاصة بمسؤول قسم التعليم الجامع..... ٧٣.....
- الشكل ( ٥,٢٠ ) شاشة الاحصائيات الخاصة بالمدرسة..... ٧٤.....
- الشكل ( ٥,٢١ ) عملية تسجيل الدخول للموقع..... ٧٦.....
- الشكل ( ٥,٢٢ ) عملية اضافة مسؤول للنظام..... ٧٧.....
- الشكل ( ٥,٢٣ ) اضافة مسؤول النظام في قاعدة البيانات..... ٧٨.....

### قائمة الجداول

- جدول ( ١,١ ) المخطط الزمني لانجاز مهام المشروع..... ٩.....
- جدول ( ٢,٢ ) المصادر التطويرية المادية للنظام..... ١٦.....
- جدول ( ٢,٣ ) المصادر التطويرية البرمجية للنظام..... ١٧.....

- جدول (٢,٤) المصادر التطويرية البشرية للنظام..... ١٧.....
- جدول (٢,٥) التكاليف الكلية للمصادر التطويرية: ..... ١٨.....
- جدول (٢,٦) المصادر التشغيلية المادية للنظام..... ١٨.....
- جدول (٢,٧) المصادر التشغيلية البرمجية للنظام..... ١٩.....
- جدول (٢,٨) المصادر التشغيلية البشرية للنظام..... ١٩.....
- جدول (٢,٩) التكاليف الكلية للمصادر التشغيلية: ..... ١٩.....
- جدول (٣,١) تنفيذ عمليات التراسل بين الجهات المعنية بتسجيل الطالب إلكترونياً:..... ٢٤.....
- جدول (٣,٢) المساعدة في تحديد الأدوات والأجهزة التي يحتاجها الطالب، بالإضافة إلى الأدوات التي تحتاجها المدارس وعرضها للمؤسسات التي تقدم الدعم: ..... ٢٥.....
- جدول (٣,٣) تفعيل عملية التواصل بين الكادر التدريسي والأهل وقسم التعليم الجامع والاطلاع على ملف الطالب حسب الصلاحيات للجهات المعنية: ..... ٢٥.....
- جدول (٣,٤) تمكين الطلبة من الحصول على آخر الأخبار والإعلانات: ..... ٢٦.....
- جدول (٣,٥) تسهيل عملية التواصل الاجتماعي بين الطلبة من خلال منتدى النقاش: ..... ٢٦.....
- جدول (٤,١) جدول مستخدمى النظام: ..... ٤٢.....
- جدول (٤,٢) جدول الطالب: ..... ٤٣.....
- جدول (٤,٣) جدول بيانات المدرسة: ..... ٤٤.....
- جدول (٤,٤) جدول بيانات مسؤولي قسم التعليم الجامع الخاص بالمدرسة: ..... ٤٥.....
- جدول (٤,٥) جدول بيانات أولياء أمور الطلبة: ..... ٤٥.....
- جدول (٤,٦) جدول بيانات قسم التعليم الجامع: ..... ٤٦.....
- جدول (٤,٧) جدول بيانات المؤسسة الصحية: ..... ٤٦.....
- جدول (٤,٨) جدول بيانات الاعاقة: ..... ٤٧.....
- جدول (٤,٩) جدول بيانات الاجهزة والوسائل المساعدة: ..... ٤٧.....

جدول (٤,١٠) جدول بيانات التقرير: ..... ٤٨.....

جدول (٤,١١) جدول وصف حالة الطالب: ..... ٤٨.....

جدول (٤,١٢) جدول الاخبار والانشطة: ..... ٤٩.....

جدول (٤,١٣) جدول التعليقات: ..... ٤٩.....

جدول (٤,١٤) جدول الاعلانات: ..... ٥٠.....

## الفصل الأول : المقدمة



مشكلة البحث

الفئة المستهدفة

أهداف النظام

أهمية المشروع

المنهجية

مراحل تطوير المشروع

المخطط الزمني

هيكلية العمل الجزئي

## المقدمة:

انطلاقاً من المبادئ العامة التي تهدف الى خدمة الإنسانية التي تعتبر أن التعليم حق انساني وأن كل فرد في المجتمع هو انسان لا بد أن يعيش حسب امكاناته، ووفقاً لمبدأ ديمقراطية التعليم وتكافؤ الفرص فقد رأى فريق العمل أن يقوم بعمل نظام لحوسبة برنامج التعليم الجامع لتسهيل عملية تسجيل الطالب ذوي الاحتياجات الخاصة بالمدارس العامة.

تبدو الكلمات عاجزة عن الإحاطة بمحاسن التكنولوجيا، فالتكنولوجيا هي الوسائل التقنية التي تتيح للناس تحسين محيطهم، وتمكنهم من معرفة استخدام الأدوات والآلات للقيام بالمهام المعقدة بكفاية واقتدار، وبالتالي من شأن التكنولوجيا تسهيل مهام وزارة التربية والتعليم وعوضاً عن أن تستغرق عملية تسجيل الطالب ذوي الاحتياجات الخاصة ايام بل وتصل الى أسابيع في بعض الأحيان، بات من الممكن حصرها بدقائق معدودة، الى ذلك اصبح من شأن الحاسوب تدعيم وتسجيل كل ما يتعلق بالطالب ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس، وهذا دون أن ننسى السهولة التي يوفرها النظام في عملية تسجيل الطالب ذو الاحتياجات الخاصة والدقة في البيانات المتعلقة بالطالب، بالإضافة الى تسهيل عمل المدرسة من ناحية وزارة التربية والتعليم من ناحية أخرى التي تقع على عاتقهما مسؤولية كبيرة وساعات طويلة من الجهد.

في هذا الفصل سوف يقوم فريق العمل بعمل موقع إلكتروني يقدم خدمات تمكن من تسجيل الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة - في المدارس - إلكترونياً. ويضاف إلى ذلك وضع مجموعة من الأهداف التي يسعى فريق العمل إلى الوصول إليها عند حل المشكلة الأساسية التي تعاني منها المدرسة وقسم التعليم الجامع<sup>١</sup> وأولياء أمور الطلبة والمراكز الصحية المتخصصة.

---

١ هو التعليم الجامع يعمل على تأمين مبدأ التعليم للجميع من خلال تطويع العملية التعليمية بعناصرها المختلفة، لاحتياجات الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، ويعتمد البرنامج منهج المشاركة والإدماج وهو برنامج يعمل على مستوى المنطقة بهدف تنفيذ سياسة وزارة التربية والتعليم في هذا المجال (د. إدريس جرادات : الدمج الأكاديمي تطبيق لمبدأي حق التعليم للجميع وتكافؤ الفرص، جريدة مسيرة التربية، تصدر عن وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية، حزيران ٢٠٠٨م العدد ٦١).

## ١,٢ مشكلة البحث:

لا تختلف ملفات الطالب ذو الاحتياجات الخاصة الإلكترونية كثيراً عن الملفات الورقية في وظيفتها والهدف منها، لكنها تختلف كلياً في طبيعتها وخواصها وإمكانية استخدامها، كما أنها تمتاز بدقة محتواها وسهولة الوصول إليها من خلال تكاملها مع مصادر المعلومات المختلفة، ومن خلال نظم شبكات المعلومات المختلفة التي أدى استخدامها الى تواصل المعلومات بين أكثر من جهة معنية مثل المدرسة، وزارة التربية والتعليم، المراكز المتخصصة وأولياء أمور الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال شبكة الانترنت التي وفرت الاتصال للمستخدمين.

هنالك العديد من المشاكل التي تواجه قطاع وزارة التربية والتعليم في دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالمدارس والتي تحد من عملها، سوف نتطرق للحديث عن جزء منها أدى الى تصميم هذا النظام:

- عدم الدقة في تعبئة بيانات الطالب ذو الاحتياجات الخاصة.
- صعوبة الاطلاع على الملفات الخاصة بالطلبة من قبل قسم التعليم الجامع وذلك بسبب بعد المسافات وصعوبة التنقل.
- استياء الموظفين -سواء موظفين المدرسة أو وزارة التربية والتعليم- من الأنظمة التقليدية المستخدمة.
- صعوبة انتقال ملف الطالب بين الجهات المعنية مثل المراكز الطبية و وزارة التربية والتعليم والمدرسة.
- التكلفة الناتجة عن الطريقة التقليدية في تسجيل الطالب ذو الاحتياجات الخاصة من اوراق ومستلزمات اخرى وبالإضافة الى المواصلات.
- ضياع بعض الملفات الخاصة بالطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.
- الوقت المستغرق لتسجيل الطالب ذو الاحتياجات الخاصة في المدرسة وقسم التعليم الجامع في وزارة التربية والتعليم بالطرق التقليدية والتي تصل الى أسابيع في بعض الاحيان.

- صعوبة التواصل مع أولياء أمور الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.

### ١,٣ الفئة المستهدفة:

يعمل المشروع على خدمة الفئات التالية:

- الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة الملتحقين بالمدارس الحكومية والخاصة.
- قسم التعليم الجامع التابع لوزارة التربية والتعليم والذي يشرف على متابعة الطلبة.
- أولياء أمور الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.
- المراكز الصحية التي تتابع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة وتحدد احتياجاتهم.

### ١,٤ أهداف النظام:

يهدف النظام الى تصميم وبناء موقع الكتروني لمتابعة وتسجيل الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة وتسهيل التواصل بين الجهات المعنية من مدارس وقسم التعليم الجامع بوزارة التربية والتعليم والمراكز الصحية المتخصصة وأولياء أمور الطلبة، حيث يتم تبادل المعلومات والإطلاع عليها بين الفئات المستهدفة بناء على معايير معينة من أجل ضمان أمن وسرية المعلومات المتبادلة والتحكم بالمحتوى وطريقة عرضه ويتم ذلك من خلال:

- توفير قاعدة بيانات للطلاب ذو الاحتياجات الخاصة من لحظة دخوله المدرسة الحكومية أو المدرسة الخاصة ولغاية الخروج منها.
- تتبع الطالب ذو الاحتياجات الخاصة بشكل إلكتروني سواء من قبل قسم التعليم الجامع او المدرسة او ولي أمر الطالب.
- تخفيف العبء المادي لدى وزارة التربية والتعليم وأولياء أمور الطلبة، حيث تخزن المعلومات على وسائط إلكترونية ولا تحتاج للتعامل مع الورقيات وبالإضافة الى المواصلات بسبب بعد المسافات بين

الجهات المعنية.

- الحد من الأخطاء أثناء تسجيل الطالب ذو الاحتياجات الخاصة الناتجة من عدم وضوح الكتابة في التقارير اليدوية.
- الحد من ضياع الملفات الخاصة بالطالب ذو الاحتياجات الخاصة أو تكرارها لنفس الطالب.
- سهولة نقل ملف الطالب ذو الاحتياجات الخاصة بين المدرسة وقسم التعليم الجامع بوزارة التربية والتعليم والمراكز الصحية المتخصصة.
- تفعيل عملية الاتصال والتواصل بين المدرسة و قسم التعليم الجامع والمراكز الصحية المتخصصة وأولياء امور الطلبة.
- توثيق البيانات المتعلقة بالطالب ذو الاحتياجات الخاصة وأرشفتها.
- تمكين ولي امر الطالب من الاطلاع على وضع الطالب المسؤول عنه وبالإضافة الى كتابة الملاحظات التي تتعلق بالطالب.

## ١,٥ أهمية المشروع:

- تختلف الفوائد المرجوة من حوسبة تسجيل الطالب ذو الاحتياجات الخاصة إلكترونياً باختلاف مستوى هذا النظام ومكان تطبيقه، وبالتالي أهمية هذا المشروع لا تنحصر فقط ضمن فئة محددة وإنما تخدم فئة كبيرة، وتكمن أهمية مشروع حوسبة نظام التعليم الجامع في الجوانب الآتية:
- تقليل التكلفة من خلال انخفاض تكلفة أجهزة الحاسوب، وأي تكلفة تتعلق باستخدام الأغلفة والملفات، وكل التكاليف المتعلقة بالتخزين التقليدي وأرشفة الملفات.
  - الدقة والسرعة في الإنشاء و الوصول الى ملف الطالب ذو الاحتياجات الخاصة.
  - يعتبر نظام حوسبة برنامج التعليم الجامع نقطة التقاء بين أكثر من جهة مثل المدرسة وقسم التعليم الجامع بوزارة التربية والتعليم والمؤسسات الصحية المتخصصة وأولياء أمور الطلبة وبالتالي تسهيل عملية الاتصال بين الجهات المعنية.

- رفع كفاءة الخدمات المقدمة للطالب ذو الاحتياجات الخاصة عن طريق السرعة في تبادل المعلومات.
- الحفاظ على سجل الطالب ذو الاحتياجات الخاصة لمدة أطول.
- مساعدة المسؤولين عن الطالب ذوي الاحتياجات الخاصة باتخاذ القرارات المتعلقة به على نحو أكثر صحة ودقة.
- يقلل من الانتظار حتى يتم انشاء ملف خاص بالطالب ذو الاحتياجات الخاصة وخاصة عند انتقال الملف بين أكثر من جهة معنية.
- توحيد المعايير والإجراءات المستخدمة في التعامل مع نظام برنامج التعليم الجامع.
- الالتزام بالسرية والخصوصية في نقل المعلومات الخاصة بالطالب ذو الاحتياجات الخاصة.
- سهولة تواصل المدرسة مع قسم التعليم الجامع بوزارة التربية والتعليم والمراكز المتخصصة وأولياء أمور الطلبة من خلال النظام.

## ١,٦ المنهجية:

سوف يتبع فريق العمل في تحليل وتطوير هذا النظام إحدى الطرق المتبعة في هندسة البرمجيات، وتسمى هذه الطريقة دورة تطوير حياة النظام (software development life cycle)، والتي تبدأ من التخطيط للنظام ثم تحليل المتطلبات ثم تصميم النظام ثم تطوير وتشغيل النظام ثم فحص النظام وتنتهي هذه الطريقة بتطبيق وصيانة النظام، أيضاً عقد مجموعة من المقابلات مع فئات متنوعة شملت مجموعة من المستفيدين من المشروع مثل أهالي الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، والمرشدين في المدارس والمسؤولين في مديرية التربية والتعليم عن ذوي الاحتياجات الخاصة.

## ١,٧ مراحل تطوير المشروع:

تمر عملية بناء أو تطوير أي نظام برمجي بعدة مراحل وكل مرحلة من هذه المراحل تحدد بفترة زمنية معينة، وسوف يتم توضيح هذه المراحل والفترات الزمنية اللازمة لإنهاء كل مرحلة، وهذه أهم المراحل التي يمر بها أي نظام برمجي:

### • المرحلة الأولى: تخطيط النظام

- دراسة الفكرة:

حيث قام فريق العمل بدراسة الفكرة المقترحة لحوسبة برنامج التعليم الجامع ومدى أهميتها والفوائد المرجوة منها وبالإضافة الى الفئة المستفيدة من المشروع.

- جمع المتطلبات:

حيث تم في هذه المرحلة جمع العديد من المعلومات المتعلقة بالنظام المراد تطويره وتم اجراء العديد من المقابلات مع فئات متنوعة شملت مجموعة من المستفيدين من المشروع مثل مدير التعليم الجامع بمديرية التربية والتعليم، بالإضافة الى مجموعة من مدراء ومرشدين المدارس وأولياء امور الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.

### • المرحلة الثانية: تحليل النظام

في هذه المرحلة نقوم بإعطاء وصف أكثر حول متطلبات النظام الوظيفية وغير الوظيفية وذلك من خلال تقديم عدد من الرسومات الهيكلية وغيرها من الوسائل التي تساعد على توضيح وتفصيل متطلبات النظام.

### • المرحلة الثالثة: تصميم النظام

يقوم فريق العمل في الخطوات السابقة بجمع المعلومات وتحديد ووصف المتطلبات الوظيفية وغير الوظيفية التي سوف يؤديها النظام بعد ذلك وفي هذه المرحلة يقوم بتصميم النظام وذلك من خلال تصميم الشاشات الرئيسية للنظام، وقواعد البيانات التي تؤدي الأدوار الرئيسية للنظام.

- **المرحلة الرابعة: التطبيق الفعلي**

في هذه الخطوة تم البناء الفعلي للمشروع من خلال استخدام لغة برمجية معينة يقوم المبرمج باستخدامها لبناء وتطوير النظام.

- **المرحلة الخامسة: فحص النظام**

في هذه الخطوة يتم التأكد من صحة عمل البرنامج وذلك من خلال الفحص الجزئي والكلي للنظام والتأكد من قيام النظام بتحقيق الأهداف التي بني من أجلها.

## ١,٨ المخطط الزمني:

في هذا الجدول سيتم توضيح كيفية توزيع المراحل الأساسية لإنجاز هذا المشروع والفترة التقديرية لانجاز كل مرحلة من مراحل المشروع.

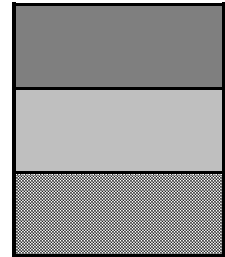
الوقت بالأسبوع																المهمة
الفصل الثاني								الفصل الأول								
١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	
																التخطيط
																التحليل
																التصميم
																البناء الفعلي
																فحص النظام
																توثيق النظام

الجدول (٢,٢): المخطط الزمني لانجاز مهام المشروع.

الوقت المتوقع لإنجاز المهمة

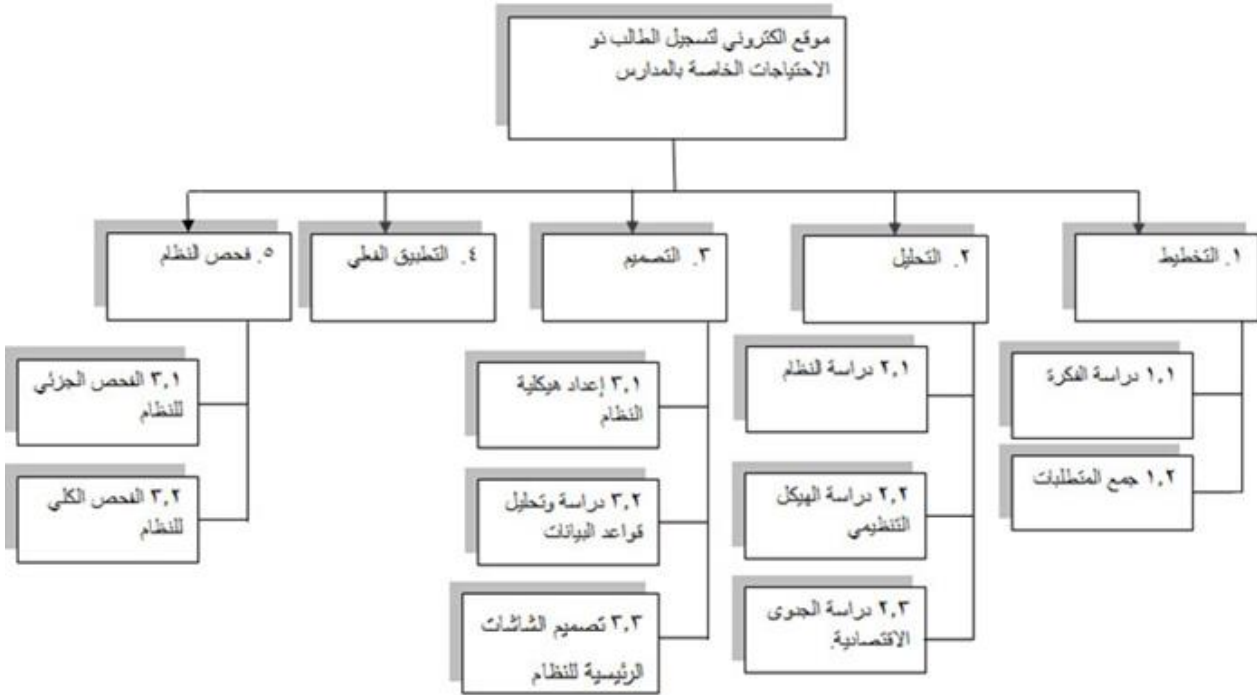
الوقت الفعلي لإنجاز المهمة.

عطلة بين الفصلين.



## ١,٩ هيكلية العمل الجزئي:

حيث تقوم على تقسيم مراحل العمل الى أقسام فرعية يتم من خلالها تحديد وتنظيم كيفية القيام بكل مرحلة .



الشكل (٢,١) هيكلية العمل الجزئي

## الفصل الثاني : متطلبات النظام



مقدمة

النظام الحالي

الحلول البديلة

النظام المقترح

متطلبات النظام

دراسة الجدوى الاقتصادية

المحددات والقيود

تحليل المخاطر

الحلول المقترحة

## المقدمة:

في هذا الفصل سيقوم فريق البحث بدراسة أهداف النظام، ومخطط سير العمل، ومتطلبات النظام بالإضافة الى دراسة الجدوى الاقتصادية للنظام وتحليل المخاطر والموارد التي يحتاجها النظام لبنائه وتحليله.

### ٢,١ النظام القائم حالياً:

يعتبر النظام القائم حالياً لتسجيل الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة هو النظام اليدوي، وبالتالي يتم:

- تسجيل كل طالب يدوياً في المدارس من خلال تعبئة التقارير اللازمة الخاصة بالمدرسة.
- بعث التقارير يدوياً (البريد) لقسم التعليم الجامع بوزارة التربية والتعليم.
- تعبئة التقارير الخاصة بوزارة التربية والتعليم.
- إرسال نموذج تحويل حالة بالبريد الى المؤسسات الصحية المعنية.
- إرسال طاقم من المؤسسة الصحية للمدرسة من اجل تقييم الحالة وتعبئة التقرير الخاص بها.
- إرسال التقرير بالبريد الى قسم التعليم الجامع بوزارة التربية والتعليم.
- فتح ملف خاص بالطالب في المدرسة التي ينتمي إليها.

اذا ما نظرنا إلى هذه العملية فإنها تتطلب وقت وجهد وتكلفة عالية حتى يتم تسجيل الطالب في ملفات مديرية التربية والتعليم.

### سلبيات النظام الحالي:

- الافتقار الى الرؤية المستقبلية بعيدة المدى من حيث الية تخزين البيانات.
- صعوبة نقل ملف الطالب من المدرسة، بسبب التكاليف الناتجة عن عملية نقل الملف والمواصلات .
- الصعوبة في حصر أعداد الطلبة في المدارس.
- طول الانتظار لإنشاء ملف الطالب.
- عدم ربط المدارس بقسم التعليم الجامع بمديرية التربية والتعليم والمؤسسات الصحية المتخصصة.
- صعوبة متابعة الطالب من قبل ولي امره.
- صعوبة متابعة الطالب من قبل قسم التعليم الجامع بوزارة التربية والتعليم.
- صعوبة الاتصال بين قسم التعليم الجامع بمديرية التربية والتعليم وولي أمر الطالب.

- صعوبة استرجاع التقارير المتعلقة بالطالب ذو الاحتياجات الخاصة عند الحاجة لها.

## ٢,٥ الحلول البديلة:

١. **Mobile Application** : يستند هذا الحل على تصميم برنامج متصل بالإنترنت يقوم بمهام النظام

المذكورة سابقاً

مميزاته:

- سهولة الاستخدام.
- القيام بالمهام السابقة دون الحاجة الى التواجد في مكان معين.

سلبياته:

- استخدام المسؤولين أجهزة قائمة على أنظمة تشغيل مختلفة وبالتالي الحاجة لأكثر من إصدار للبرنامج.
- قد لا يملك بعض المسؤولين أجهزة نكية تسمح بتنصيب البرنامج عليها.

٢. **موقع الكتروني لتسجيل الطلبة ذو الاحتياجات الخاصة**: يستند هذا الحل على تصميم موقع الكتروني يقوم بمهام النظام المذكورة سابقاً.

اجابيات النظام:

- سهولة تسجيل الطالب.
- تقليل التكاليف لعملية تسجيل الطالب.
- السرعة في تسجيل الطالب.
- ربط المدارس بقسم التعليم الجامع بوزارة التربية والتعليم وأيضا بالمراكز الصحية المتخصصة التي تتابع الطالب.
- سهولة متابعة الطالب والإطلاع على الملف سواء من قبل قسم التعليم الجامع او من قبل ولي امر الطالب.
- سهولة الاتصال بين قسم التعليم الجامع وولي امر الطالب.
- تسهيل التواصل بين الطلاب وتبادل المعلومات فيما بينهم إن أمكن.

## سليبات النظام:

- عدم توفر بنية تحتية للنظام.
- الحاجة الى اتصال دائم مع شبكة الانترنت.

## ٢,٦ النظام المقترح:

وحسب ما رأى فريق العمل فقد وجد أن الموقع الالكتروني افضل في حل المشكلة التي تم طرحها سابقا بحيث يقوم النظام بتسجيل الطالب ذو الاحتياجات الخاصة وتعبئة المعلومات الخاصة به من خلال موقع الكتروني، حيث تقوم المدرسة بتعبئة الاستمارة الخاصة بها الكترونيا وإرسالها من خلال شبكة الانترنت الى قسم التعليم الجامع بوزارة التربية والتعليم، ليتم بعدها تحويل الاستمارة الكترونياً الى المؤسسات الصحية المتخصصة، وإرسال تقرير المؤسسة الصحية بعد تقييم الحالة الى قسم التعليم الجامع بوزارة التربية والتعليم، وإضافة الى ذلك امكانية اطلاع ولي أمر على البيانات المتعلقة بالطالب المسؤول عنه، وتسهيل عملية الاتصال بين قسم التعليم الجامع وولي أمر الطالب والمدرسة.

## ٢,٧ متطلبات النظام:

يشمل النظام مجموعة من المتطلبات الوظيفية وغير الوظيفية كما هو موضح أدناه :

### ٢,٧,١ المتطلبات الوظيفية:

- يمكن التحدث عن المتطلبات الوظيفية لأي نظام بأنها عبارة عن مجموعة الوظائف والمهام التي يجب على النظام أن يقوم بها وتختلف هذه المهام من شخص إلى آخر حسب الصلاحيات الموكلة إليه، وتشمل :
- تنفيذ عمليات التراسل بين الجهات المعنية بتسجيل الطالب الكترونيا.
- المساعدة في تحديد الأدوات والأجهزة التي يحتاجها الطالب وبالإضافة في الأدوات التي تحتاجها المدارس وعرضها للمؤسسات التي تقدم الدعم.
- تفعيل عملية التواصل بين الكادر التدريسي والأهل وقسم التعليم الجامع والاطلاع على ملف الطالب حسب الصلاحيات للجهات المعنية.
- تمكين الطلبة من الحصول على آخر الأخبار والإعلانات.
- تسهيل عملية التواصل الاجتماعي بين الطلبة من خلال منتدى النقاش إن أمكن.

## ٢,٧,٢ المتطلبات غير الوظيفية :

يمتاز النظام بالعديد من المتطلبات غير الوظيفية التي تزيد من كفاءة النظام وفاعليته:

### - الأمان:

عدم السماح بالدخول لغير المصرح بهم إلى النظام والتلاعب في قاعدة البيانات، حيث كل شخص سوف يستخدم هذا النظام سيكون له حساب خاص، بحيث يتمكن من الدخول إلى النظام من خلال إدخال اسم خاص به وكلمة المرور.

### - الخصوصية:

أن يتم ضمان سرية هذه المعلومات والإطلاع عليها فقط من قبل الأشخاص المخولين حسب الصلاحيات .

### - دقة واعتمادية النظام:

وذلك يتم من خلال تحقيق أفضل الخدمات في الموقع بحيث يتمكن النظام من التأكد من صحة البيانات المدخلة.

### - القابلية للتعديل والتطوير للنظام:

بحيث يكون بناء وتصميم النظام قابل لإجراء التعديلات والتطوير بناء على التغيرات والتطورات المستقبلية وذلك عن طريق إنشاء تصميم سهل وواضح ومرتب، مرتبط بتوثيق متين.

### - كفاءة النظام وسرعة الاستجابة:

- سرعة حفظ البيانات داخل قاعدة البيانات الخاصة بالموقع الإلكتروني وذلك من خلال استخدام لغات برمجة تمكن من ذلك.
- سرعة استجابة النظام في عرض البيانات المطلوبة .
- سرعة إنشاء حساب عبر الموقع.
- سرعة اصدار التقارير المتعلقة بالطالب ذو الاحتياجات الخاصة عند الحاجة لها.

- **واجهات النظام:**

استنادا إلى التوجيهات والتعليمات المتعلقة في واجهة تصميم النظام، يتطلب أن تكون الواجهة سهلة التعامل والاستخدام، وتقديم المعلومات بطريقة موجزة، وأن تحتوي على الألوان التي تناسب العين و المريحة لها.

- **إمكانية التوسع:**

بحيث يكون لدى النظام القابلية للتوسع حسب التطورات والتغيرات المستقبلية ويشمل مديريات أخرى وأيضاً متطلبات وظيفية أخرى.

**٢,٨ دراسة الجدوى الاقتصادية:**

يحتاج هذا النظام الى مجموعة من التكاليف التطويرية والتكاليف التشغيلية، من اجل التمكن من القيام ببناء النظام.

**٢,٨,١ التكاليف التطويرية:**

وهي التكاليف التي يحتاجها فريق العمل لإنجاز النظام حيث تتضمن التكاليف البشرية والبرمجية والمادية .

٢,٨,١,١ المصادر المادية:

التي تشتمل على مختلف أنواع مكونات الوسائط المادية المستخدمة في العمليات التي تمر بها البيانات والمعلومات، وتتمثل في:

التكلفة الكلية	السعر	العدد	المكون
\$١٠٤٠	\$٥٢٠	٢	*جهاز كمبيوتر -Cpu: COR i3 -2120(3.20 GHz/3mb) RAM: 2G,-HD:250G
\$٢١٧	\$٢١٧	١	الطابعة HP Laser Jet 1102
\$٥٠	\$٥٠		متفرقات
\$٢٠	\$١٠	٢	Flash 4G
\$١٣٢٧			المجموع

جدول (٢,٢) المصادر المادية التطويرية (\*dell,2013)، (Clickteam,2013)

٢,٨,١,٢ المصادر البرمجية:

التي تشمل على كل مختلف أنواع البرامج والتعليمات المطلوبة في معالجة البيانات ومن ضمنها مجموعة نظم التشغيل ومنها برامج النظام، وسيتم تقسيمها الى موارد النظام البرمجية، كما هو موضح:

المكون	العدد	السعر	التكلفة الكلية
Microsoft windows 7 Professional	١	\$١٢٤	\$١٢٤
Visual studio 2008	١	\$٤٠٠	\$٤٠٠
Microsoft office 2007	١	\$١٢٠	\$١٢٠
Php My Admin*	١	free	free
المجموع			\$٦٤٤

جدول(٢,٣) المصادر البرمجية التطويرية(Microsoft,2013)(php,2013\*)

٢,٨,١,٣ المصادر البشرية:

التي تتكون من المصادر البشرية من الأشخاص العاملين في تحميل وتطوير النظام، وتوضح كما يلي:

المكون	العدد	عدد ساعات العمل/اسبوع	إجمالي ساعات العمل	سعر الساعة	التكلفة لكل شخص	التكلفة الكلية
محلل النظام	٢	١٠	١٤٠	\$١٠	\$١٤٠٠	\$٢٨٠٠
مطور النظام	٢	٦	٩٦	\$٨	\$٧٦٨	\$١٥٣٦
المجموع						\$٤٣٣٦

جدول(٢,٤)المصادر البشرية التطويرية

٢,٨,١,٤ التكاليف الكلية للمصادر التطويرية:

التكاليف الكلية	المتطلبات البشرية	المتطلبات البرمجية	المتطلبات المادية
\$٦٣٠٧	\$٤٣٣٦	\$٦٤٤	\$١٣٢٧

جدول (٢,٥) التكاليف الكلية للمصادر التطويرية.

٢,٨,٢ التكاليف التشغيلية:

حتى يتم تشغيل النظام المقترح نحن بحاجة الى المتطلبات الآتية :

٢,٨,٢,١ المصادر المادية:

الاجهزة والادوات المادية التي تعمل على تطبيق النظام وتشغيله كما هو موضح:

المكون	المواصفات	العدد	السعر	التكلفة الكلية
Server	عدد المعالجات: ٢ ذاكرة: 8G التخزين: 5HD*IT يدعم تكنولوجيا (Redundant Array of Independent Disks)	١	\$٣٠٠٠	\$٣٠٠٠
خط نفاذ	السرعة: لا تقل عن ١ ميجابايت	١٢	\$٣٠	\$٣٦٠
جهاز حاسوب	CPU: dual core 2.0,HD:80, RAM :1G	٢	\$٤٢٠	\$٨٤٠
طابعة	HP laser jet	١	\$٢١٧	\$٢١٧
المجموع				\$٤٤١٧

جدول (٢,٦) المصادر المادية التشغيلية (dell, 2013).

٢,٨,٢,٢ المصادر البرمجية:

وهي المتطلبات التي يحتاجها المستخدم لتشغيل النظام والتعامل معه:

المكون	العدد	السعر	التكلفة الكلية
Windows 7 home premium	١	\$٢٠٠	\$٢٠٠
المجموع			\$٢٠٠

جدول(٢,٧) المصادر البرمجية التشغيلية(amzon,2013).

٢,٨,٢,٣ المصادر البشرية:

متطلب ضروري للعمليات والإجراءات في النظام ومنهم الاختصاصيين الفنيين المسؤولين عن تشغيل وإدامة النظام وتوضح كما يلي :

المكون	العدد	الفترة بالأشهر	التكلفة للشهر الواحد	التكلفة لمدة سنة
مسؤول النظام	١	١٢	\$٨٠٠	\$٩٦٠٠
صيانة النظام	١	١٢	\$٨٠٠	\$٩٦٠٠
المجموع				\$١٩٢٠٠

جدول(٢,٨) المصادر البشرية التشغيلية

٢,٨,٢,٤ التكاليف الكلية للمصادر التشغيلية:

المتطلبات المادية	المتطلبات البرمجية	المتطلبات البشرية	التكاليف الكلية
\$٤٤١٧	\$٢٠٠	\$١٩٢٠٠	\$٢٣٥٠٧

جدول(٢,٩) التكاليف الكلية للمصادر التشغيلية

## ٢,٩ المحددات والقيود:

بالرغم من ان النظام الالكتروني لتسجيل الطالب ذو الاحتياجات الخاصة من اهم المكونات الرئيسية لقسم التعليم الجامع، فهناك بعض المحددات التي تحول دون تطبيق النظام ومن اهم المحددات التي تواجه المشروع تكمن فيما يلي:

- ضعف البنية التحتية للمعلومات: إذ تفتقر العديد من المدارس والمراكز الصحية المتخصصة الى البنية الاساسية لتكنولوجيا الاتصال بالإضافة الى الموظفين المؤهلين.
- التحديات الاجتماعية والقانونية: هي تحديات تتعلق بمدى خصوصية وأمن المعلومات الطالب الإلكترونية، فكلما زادت سهولة الوصول إلى تلك المعلومات زادت أهمية إنشاء المزيد من قواعد الأمن والخصوصية التي تحكم عملية استخدام المعلومات وحق الإطلاع عليها.
- التكاليف مقابل المميزات: وهي اهم التحديات الاقتصادية أمام نظام تسجيل الطالب الالكتروني، فكلما ازدادت الخواص والمميزات المطلوبة زادت في المقابل تكاليف تطويرها وتوفيرها، ومن الضروري أن يتم الوصول إلى توازن مناسب بينهما.
- المعايير: بحاجة إلى المعايير التي تساعد على توحيد نموذج تسجيل الطالب ذو الاحتياجات الخاصة بين مختلف المؤسسات، وتقلل من الأخطاء والتكاليف.

## ٢,١٠ مخاطر النظام:

هناك العديد من المخاطر التي من المحتمل أن يتعرض لها النظام أثناء عملية بنائه فلذلك يجب على فريق البحث أن يأخذها بعين الاعتبار من أجل السيطرة عليها وإيجاد الحلول المناسبة لتفاديها أو التقليل منها إن حصلت ومن هذه المخاطر:

- عدم توفر الوقت الكافي لإنهاء المشروع حيث الوقت محدود بنهاية الفصل الدراسي.
- عدم توفر خبرة سابقة لدى فريق العمل في استخدام البرمجيات المطلوبة لتطوير النظام.
- تسرب البيانات الشخصية وذلك لوجود النظام على شبكة الانترنت، وما يمكن أن يتعرض له النظام من اختراقات.
- عدم تقبل الفئة المستهدفة لهذا النظام.
- انقطاع الانترنت وبالتالي لا يمكن الدخول الى الموقع الالكتروني لتسجيل الطالب ذو الاحتياجات الخاصة.

- تأخر الحكومة في إعطاء الموافقة لتطبيق النظام.
- ظهور متطلبات وظيفية وغير وظيفية جديدة أثناء القيام ببناء النظام.
- عدم معرفة الفئة المستهدفة التعامل مع النظام.

## ٢,١١ الحلول المقترحة:

- استخدام وسائل الحماية كالجدار الناري والبرامج الأصلية لمنع أي عملية اختراق للنظام.
- الترويج للنظام بشكل أكبر، ومقارنته مع الأنظمة المعمول بها.
- تحليل النظام ومعرفة متطلباته بدقة والابتعاد عن التسرع.
- يجب أن يكون كل شخص قادر على التعامل مع النظام من خلال استخدام واجهات بسيطة، وعقد دورات تدريبية تساعد الفئة المستهدفة على استخدام النظام.
- مراقبة الأجهزة من قبل الشركة والصيانة المستمرة ومراقبة النظام لتلاشي تعطل الخدمة، ووجود النسخ الاحتياطية ومزودات الطاقة الاحتياطية.



## الفصل الثالث: وصف وتحليل متطلبات النظام

مقدمة

وصف النظام

وصف متطلبات النظام

سيناريو النظام

نموذج الاستخدام (Use Case)

نموذج الاصناف (Class Diagram)

نموذج مخطط تدفق البيانات (Context Diagram)

## المقدمة :

تعتبر مرحلة جمع المتطلبات وتحليلها مهمة وهي خطة أساسية لتطوير واكمال أي نظام، وفي هذه المرحلة يقوم فريق البحث بتحليل متطلبات النظام الوظيفية وغير الوظيفية وتحديد علاقتها مع بيئة النظام بشكل مفصل ووصف جميع بيانات النظام بالإضافة إلى توضيح قاعدة البيانات المتعلقة بها .

### ٣,٢ وصف النظام

يقوم النظام في البداية على توحيد قاعدة بيانات للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس، حيث يتم تعبئة استمارات خاصة بهم إلكترونياً، وتحديد ما يحتاجونه من مستلزمات وأدوات خاصة بهم وتمكينهم من معرفة الإعلانات أول بأول، بالإضافة إلى إمكانية التواصل مع أولياء أمور الطلبة .

### ٣,٣ وصف متطلبات النظام

- تنفيذ عمليات التراسل بين الجهات المعنية بتسجيل الطالب إلكترونياً.
- المساعدة في تحديد الأدوات والأجهزة التي يحتاجها الطالب وبالإضافة الأدوات التي تحتاجها المدارس وعرضها للمؤسسات التي تقدم الدعم.
- تفعيل عملية التواصل بين الكادر التدريسي والأهل وقسم التعليم الجامع والاطلاع على ملف الطالب حسب الصلاحيات للجهات المعنية.
- تمكين الطلبة من الحصول على آخر الأخبار والإعلانات.
- تسهيل عملية التواصل الاجتماعي بين الطلبة من خلال منتدى النقاش إن أمكن.

٣,٣,١ تنفيذ عمليات التراسل بين الجهات المعنية بتسجيل الطالب إلكترونياً.

الوظيفة	تنفيذ عمليات التراسل بين الجهات المعنية بتسجيل الطالب إلكترونياً.
الوصف	يتم فيها تسجيل الطالب إلكترونياً من خلال استمارة يتم تعبئتها إلكترونياً من قبل مسؤول قسم التعليم الجامع في المدرسة، وإرسالها لمركز التعليم الجامع في مديرية التربية والتعليم، الذي بدوره يرسلها للمراكز الصحية المتخصصة حتى يتم تقييم الطالب ميدانياً وإرسال التوصيات لمركز التعليم الجامع.
المدخلات	اسم الطالب، العمر، نوع الإعاقة، اسم المدرسة، الصف، التقارير الطبية .
المصدر	الموقع الإلكتروني.
المخرجات	اعتماد تسجيل الطالب كذو إحتياجات خاصة، وفتح ملف خاص بالطالب .
المتطلبات	اسم مستخدم وكلمة مرور لمسؤول قسم التعليم الجامع في المدرسة .
الإجراءات	تسجيل دخول المسؤول عن قسم التعليم الجامع في المدرسة وتسجيل الطالب .

(جدول ٣,١) تنفيذ عمليات التراسل بين الجهات المعنية بتسجيل الطالب إلكترونياً.

٣,٣,٢ المساعدة في تحديد الأدوات والأجهزة التي يحتاجها الطالب، بالإضافة إلى الأدوات التي تحتاجها المدارس.

الوظيفة	المساعدة في تحديد الأدوات والأجهزة التي يحتاجها الطالب، بالإضافة إلى الأدوات التي تحتاجها المدارس وعرضها للمؤسسات التي تقدم الدعم.
الوصف	تحديد الأدوات الخاصة التي يحتاجها الطالب حتى يتلقى المادة التعليمية بطريقة سليمة، والأدوات التي تحتاجها المدرسة حتى تساعد في توصيل المعلومة للطالب .
المدخلات	الأدوات و الأجهزة التي يحتاجها الطالب، كسماعة أذن مثلاً .
المصدر	الموقع الإلكتروني.

المخرجات	الموافقة على طلب الطالب وتوفيره في أسرع وقت ممكن .
المتطلبات	الموافقة الإلكترونية على الطلب .
الإجراءات	تسجيل دخول المسؤول عن قسم التعليم الجامع في مديرية التربية والتعليم والاطلاع على توصيات اللجنة الصحية المتخصصة والعمل بها .

(جدول ٣,٢) المساعدة في تحديد الأدوات والأجهزة التي يحتاجها الطالب، بالإضافة إلى الأدوات التي تحتاجها المدارس وعرضها للمؤسسات التي تقدم الدعم.

٣,٣,٣ تفعيل عملية التواصل بين الكادر التدريسي والأهل وقسم التعليم الجامع والاطلاع على ملف الطالب حسب الصلاحيات للجهات المعنية.

الوظيفة	تفعيل عملية التواصل بين الكادر التدريسي والأهل وقسم التعليم الجامع والاطلاع على ملف الطالب حسب الصلاحيات للجهات المعنية.
الوصف	هي عملية مستمرة تكون بين الأطراف الثلاثة للاطلاع على المستجدات والبقاء على تواصل تام.
المدخلات	
المصدر	الموقع الإلكتروني.
المخرجات	قد يقدم ولي الأمر بعض الملاحظات لقسم التعليم الجامع .
المتطلبات	تصفح الموقع الإلكتروني .
الإجراءات	تسجيل دخول المسؤول عن قسم التعليم الجامع في مديرية التربية والتعليم، والمسؤول في المدرسة، وزيارة الأهل للموقع ومعرفة وضع الطالب.

(جدول ٣,٣) تفعيل عملية التواصل بين الكادر التدريسي والأهل وقسم التعليم الجامع والاطلاع على ملف الطالب حسب الصلاحيات للجهات المعنية.

٣,٣,٤ تمكين الطلبة من الحصول على آخر الأخبار والإعلانات.

الوظيفة	تمكين الطلبة من الحصول على آخر الأخبار والإعلانات.
الوصف	يقوم الطالب بتصفح الموقع ومعرفة آخر الأخبار التي تخصه أو تقيده .
المدخلات	
المصدر	الموقع الإلكتروني.
المخرجات	
المتطلبات	تصفح الموقع الإلكتروني .
الإجراءات	تسجيل دخول الطالب للموقع.

(جنول ٣,٤) تمكين الطلبة من الحصول على آخر الأخبار والإعلانات.

٣,٣,٥ تسهيل عملية التواصل الاجتماعي بين الطلبة من خلال منتدى النقاش إن أمكن.

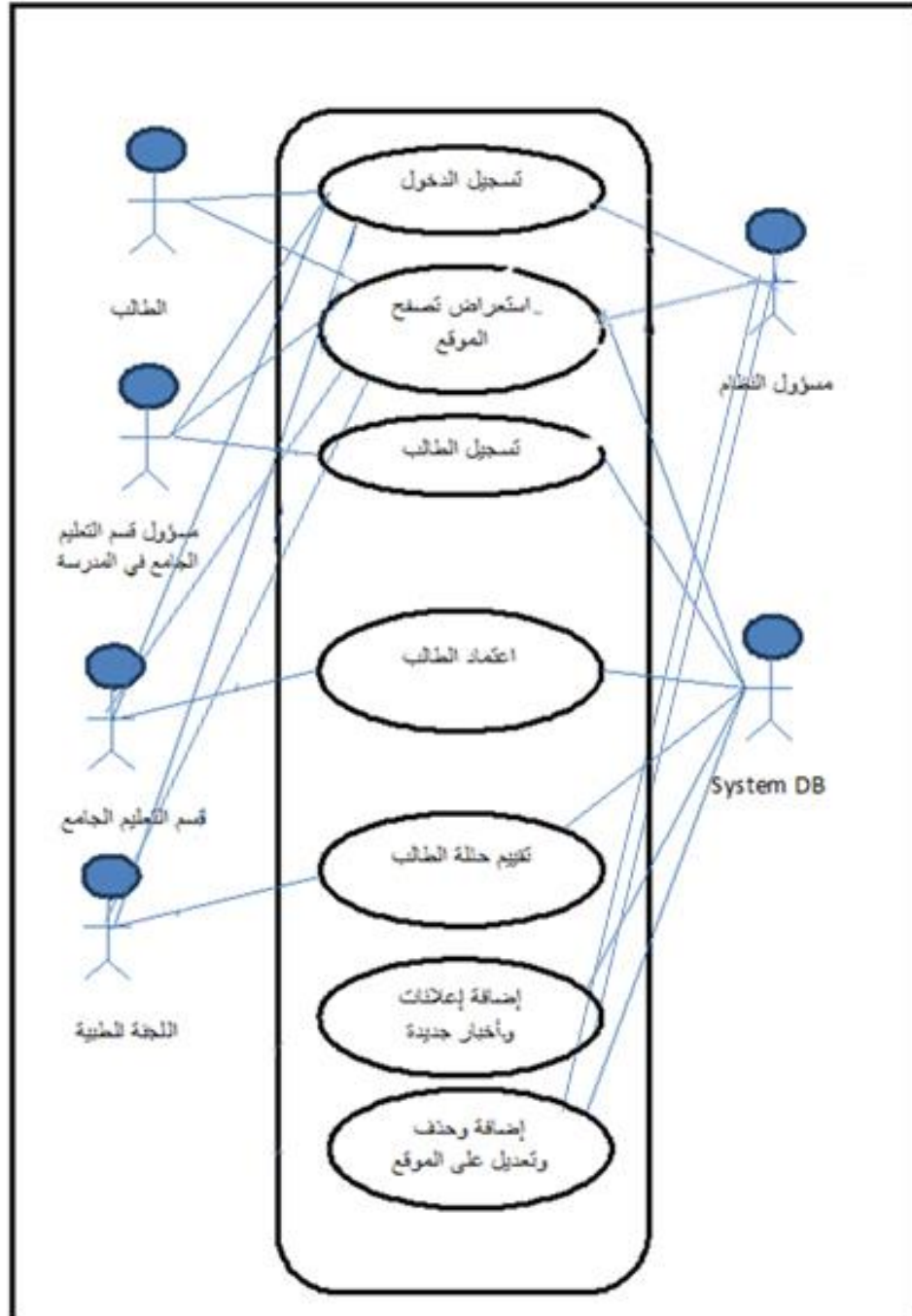
الوظيفة	تسهيل عملية التواصل الاجتماعي بين الطلبة من خلال منتدى النقاش.
الوصف	يقوم الطالب بالدخول لمنتدى النقاش والتعرف على الطلبة الآخرين .
المدخلات	تسجيل دخول الطالب في الموقع .
المصدر	الموقع الإلكتروني.
المخرجات	
المتطلبات	دخول الطالب لمنتدى النقاش في الموقع .
الإجراءات	تسجيل دخول الطالب للموقع، وإجراء المحادثات والنقاشات .

(جدول ٣,٥) تسهيل عملية التواصل الاجتماعي بين الطلبة من خلال منتدى النقاش.

## ٣,٤ سيناريو النظام :

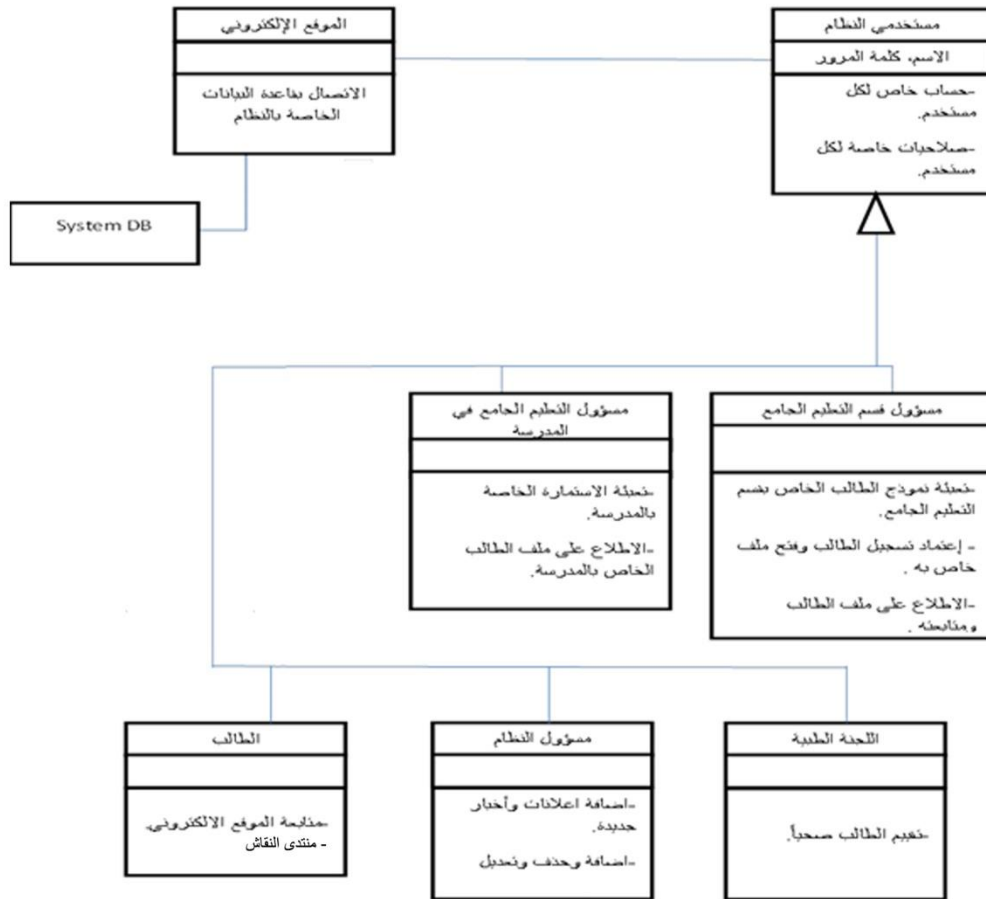
- يقوم مسؤول قسم التعليم الجامع في المدرسة بتعبئة البيانات الخاصة بالطالب في استمارة خاصة به على الموقع الإلكتروني .
- يقوم النظام بترحيل هذه البيانات لمسؤول قسم التعليم الجامع في مديرية التربية والتعليم .
- يقوم مسؤول قسم التعليم الجامع بترحيل البيانات الى المؤسسات الصحية المختصة .
- تقوم المؤسسات بتقييم اعاقة الطالب ميدانياً حتى يتم اعتمادها في ملف الطالب وتحديد المستلزمات الخاصة به، ليتم من بعدها ارسال عملية التقييم إلكترونياً وتقديم التوصيات لمسؤول التعليم الجامع في المديرية .
- أخيراً يقوم مسؤول التعليم الجامع في المديرية باعتماد اعاقة الطالب وتوفير المستلزمات أن أمكن .

٣,٥ حالة الإستخدام (Use Case):



الشكل ( ٣,١ ) (Use Case).

## Class Diagram ٣,٦



الشكل (٣,٢) Class Diagram

### Context Diagram 3.7



الشكل (٣,٣) Context Diagram

## الفصل الرابع : تصميم النظام



### المقدمة

تصميم شاشات الادخال والايخراج

تصميم قاعدة البيانات

## ٤,١ المقدمة :

في هذا الفصل سوف نتناول خطوات تصميم شاشات الادخال والايخراج للنظام ، بالإضافة لتصميم جداول قاعدة بيانات النظام .

## ٤,٢ تصميم شاشات الادخال والايخراج للنظام :

في هذا الجزء من تصميم النظام سوف نقوم بعرض شاشات النظام الرئيسية والتي تعتبر الجزء الأساسي للنظام .

عمل فريق البحث على تقسيم شاشات النظام لكل مستخدم حسب صلاحياته ووظيفته ، وتم تقسيمها إلى :

١ . شاشة مشرف النظام .

٢ . شاشة الطالب .

٣ . شاشة قسم التعليم الجامع .

٤ . شاشة المؤسسات الصحية .

## ٤,٢,١ شاشة مشرف النظام :

هي الشاشات الرئيسية التي يتعامل معها مشرف النظام.

- شاشة إضافة قسم التعليم الجامع.
- شاشة إضافة المؤسسة الصحية.
- شاشة إضافة المدرسة.

## إضافة قسم التعليم الجامع

رقم القسم

اسم المستخدم

الرقم السري

اسم القسم

رقم الهاتف

مسح الحقول

إضافة

## إضافة مؤسسة

رقم المؤسسة

اسم المستخدم

الرقم السري

اسم المؤسسة

رقم الهاتف

عنوان المؤسسة

مسح الحقول

إضافة

## إضافة مدرسة

اختر قسم التعليم الجامع ▼

رقم الوطني للمدرسة

اسم المستخدم

الرقم السري

اسم المدرسة

رقم الهاتف

عنوان المدرسة

مسح الحقول

إضافة

٤,٢,٢ شاشة الطالب :

تتضمن المعلومات الخاصة بالطالب ، وعرض آخر الأخبار والاعلانات على الموقع :

## معلومات الطالب

اسم الطالب:محمود احمد... العنوان : يطا -وسط البلد رقم المدرسة: 01215 رقم المؤسسة : 11054 رقم القسم : 21214	رقم الطالب:0000 تاريخ الميلاد: 11/1/1998 جنس الطالب: ذكر اسم المدرسة : ذكور يطا الثانوية اسم المؤسسة: الهلال الأحمر عنوان المؤسسة : الخليل -دوار الصحة اسم قسم التعليم الجامع: جنوب الخليل
--	--

### بيانات الاعاقة لدى الطالب

اسم الاعاقة: اعاقة سمعية	حالة الإعاقة : اعاقة جزئية
--------------------------	----------------------------

### الأجهزة التي يحتاجها الطالب

اسم الجهاز: سماعة طبية	حالة الجهاز: متوفر
------------------------	--------------------

- التقارير
- الوصف

### ٤,٢,٣ شاشة قسم التعليم الجامع :

هي الشاشات الرئيسية التي يتم من خلالها إضافة الطالب ، ومعرفة اعاقاة الطالب ، والمساعدة في توفير الأدوات التي يحتاجها الطالب في المدرسة ، وهي تنقسم إلى قسمين :

١- شاشة قسم التعليم الجامع الخاص بالمدرسة :  
يتم من خلالها إضافة الطالب من خلال تعبئة استمارة الكترونية .

٢- شاشة قسم التعليم الجامع الخاص بالمديرية :  
يتم من خلالها توفير الأدوات التي يحتاجها الطالب .

## واجهة اضافة طالب

رقم الطالب

اسم المستخدم

كلمة المرور

اسم الطالب

عنوان الطالب

انثى  ذكر

جنس الطالب

التسهر  اليوم  السنة

تاريخ الميلاد

ملاحظات عن الطالب

مسح الحقول

اضافة طالب

## إضافة طالب - قسم التعليم الجامع

### معلومات الطالب

الإسم : محمد احمد محمود جرادات	رقم الهوية : 123456789
تاريخ الميلاد : 11/1/2000	جنس الطالب : ذكر
العنوان : الخليل - عين سارة	هاتف المدرسة : 02-2212345
المدرسة : ذكور الحسين الثانوية	

### إضافة ملاحظات عن الطالب

### الإعاقة

<input type="checkbox"/>	حركية	<input type="radio"/>	كلية	<input type="radio"/>	جزئية
<input type="checkbox"/>	بصرية	<input type="radio"/>	كلية	<input type="radio"/>	جزئية
<input type="checkbox"/>	سمعية	<input type="radio"/>	كلية	<input type="radio"/>	جزئية
<input type="checkbox"/>	عقلية	<input type="radio"/>	كلية	<input type="radio"/>	جزئية

### الأدوات

<input type="checkbox"/>	كرسي متحرك	<input type="radio"/>	متوفر	<input type="radio"/>	غير متوفر
<input type="checkbox"/>	طابعة بريل	<input type="radio"/>	متوفر	<input type="radio"/>	غير متوفر
<input type="checkbox"/>	نضارة طبية	<input type="radio"/>	متوفر	<input type="radio"/>	غير متوفر
<input type="checkbox"/>	سماعة اذن	<input type="radio"/>	متوفر	<input type="radio"/>	غير متوفر

الرجاء اختيار المؤسسة الصحية ▼

مسح الحقول

حفظ

## واجهة المؤسسة

### معلومات الطالب

الإسم : محمد احمد محمود جرادات	رقم الهوية : 123456789
تاريخ الميلاد : 11/1/2000	جنس الطالب : ذكر
العنوان : الخليل - عين سارة	
المدرسة : ذكور الحسين الثانوية	هاتف المدرسة : 02-2212345

### وصف المدرسة عن الطالب

.....

### وصف قسم التعليم الجامع عن الطالب

.....

### اضافة ملاحظات عن الطالب

No file selected. ...Browse

اختر صورة

اسم التقرير

مسح الحقول

حفظ

### ٤,٣ تصميم قاعدة البيانات :

سيتم في هذا القسم توضيح قاعدة بيانات النظام ، وما تحتويه من جداول وكافة التفاصيل المتعلقة بهذه الجداول :

#### ٤,٣,١ جداول قاعدة البيانات:

هذا القسم يعرض الجداول الرئيسية التي يتكون منها النظام بالإضافة إلى جميع الحقول الخاصة بكل جدول كما هو موضح أدناه:

#### • جدول مستخدمي النظام:

اسم الحقل	نوع الحقل	إمكانية تركه دون بيانات	المفاتيح	المرجع	طول الحقل	الوصف
<b>user_id</b>	Int	لا	P.K	مسؤول النظام	6	لجميع الأشخاص رقم تسلسلي في قاعدة البيانات.
<b>users_name</b>	Varchar	لا	---	مسؤول النظام	32	لجميع الأشخاص أسماء خاصة بهم
<b>users_pssword</b>	Varchar	لا	---	مسؤول النظام	32	لكل شخص يستخدم النظام كلمة مرور
<b>users_type</b>	Int	لا	---	مسؤول النظام	1	نوع المستخدم سواء كان طالب أو مشرف قسم التعليم الجامع او المؤسسة الصحية او مسؤول قسم التعليم الجامع بالمدرسة.
<b>Active</b>	Int	لا	---	مسؤول النظام	1	تفعيل الحساب او عدم تفعيله.

جدول (٤,١) جدول مستخدمي النظام

• جدول الطالب ذو الاحتياجات الخاصة:

اسم الحقل	نوع الحقل	إمكانية تركه دون بيانات	المفاتيح	المرجع	طول الحقل	الوصف
<b>Student_id</b>	Int	لا	P.K F.K	المدرسة	6	لجميع الطلاب رقم تسلسلي في قاعدة البيانات ويمثل رقم هوية الطالب.
<b>student_name</b>	Varchar	لا	---	المدرسة	50	لجميع الطلاب أسماء خاصة بهم
<b>student_DOB</b>	date	لا	---	المدرسة		يمثل تاريخ ميلاد الطالب.
<b>student_addrees</b>	Varchar	لا	---	المدرسة	64	عنوان الطالب ذو الاحتياجات الخاصة.
<b>Student_gender</b>	int	لا	---	المدرسة	1	جنس الطالب (ذكر ، انثى)
<b>School_id</b>	int	لا	F.K	---	6	يمثل الرقم الوطني للمدرسة المعطى من قبل وزارة التربية والتعليم لكل مدرسة.
<b>relation_id</b>	int	لا	F.K	المدرسة	6	رقم هوية ولي أمر الطالب
<b>edu_id</b>	int	لا	F.K	---	6	الرقم التسلسلي لقسم التعليم الجامع.
<b>Organization_id</b>	int	لا	F.K	التعليم الجامع	6	رقم الجمعية أو المؤسسة التي تتابع حالة الطالب.

جدول (٤,٢) جدول الطالب ذو الاحتياجات الخاصة

• جدول بيانات المدرسة:

الوصف	طول الحقل	المرجع	المفاتيح	إمكانية تركه دون بيانات	نوع الحقل	اسم الحقل
يمثل الرقم الوطني للمدرسة المعطى من قبل وزارة التربية والتعليم.	6	مسؤول النظام	P.K F.K	لا	Int	<b>school_id</b>
لجميع الأشخاص أسماء خاصة بهم	32	مسؤول النظام	---	لا	varchar	<b>school_name</b>
رقم هاتف المدرسة.	10	مسؤول النظام	---	لا	int	<b>School_phone</b>
عنوان المدرسة.	64	مسؤول النظام	---	لا	varchar	<b>School_address</b>
يمثل رقم قسم التعليم الجامع التابع له المدرسة.	6	---	F.K	لا	int	<b>inclusive_edu</b>

جدول (٤,٣) جدول بيانات المدرسة

• جدول بيانات مسؤولي قسم التعليم الجامع بالمدرسة:

اسم الحقل	نوع الحقل	إمكانية تركه دون بيانات	المفاتيح	المرجع	طول الحقل	الوصف
Inclusive_no	Int	لا	P.K	المدرسة	6	يمثل رقم هوية الشخص المسؤول عن قسم التعليم الجامع بالمدرسة.
Inclusive_name	Varchar	لا	---	المدرسة	32	اسم الشخص.
Service_years	Int	لا	---	المدرسة	2	سنوات الخدمة للموظف في وزارة التربية والتعليم.
Specialist	Int	لا	---	المدرسة	2	تخصص الموظف العضو في قسم التعليم الجامع بالمدرسة.
Inclusive_phone	Int	لا	---	المدرسة	10	رقم هاتف عضو قسم التعليم الجامع بالمدرسة.
school_id	Int	---	F.K	---	6	يمثل الرقم الوطني للمدرسة المعطى من قبل وزارة التربية والتعليم.

جدول (٤,٤) جدول بيانات مسؤولين قسم التعليم الجامع بالمدرسة

• جدول بيانات أولياء أمور الطلبة:

اسم الحقل	نوع الحقل	إمكانية تركه دون بيانات	المفاتيح	المرجع	طول الحقل	الوصف
relation_id	Int	لا	P.K F.K	المدرسة	6	يمثل رقم هوية ولي أمر الطالب.
relation_name	varchar	لا	---	المدرسة	50	يمثل اسم ولي أمر الطالب
relation_phone	int	لا	---	المدرسة	10	رقم هاتف ولي أمر الطالب.

جدول (٤,٥) جدول بيانات أولياء أمور الطلبة

• جدول بيانات قسم التعليم الجامع:

اسم الحقل	نوع الحقل	إمكانية تركه دون بيانات	المفاتيح	المرجع	طول الحقل	الوصف
<b>edu_id</b>	Int	لا	P.K F.K	مسؤول النظام	6	يمثل رقم قسم التعليم الجامع.
<b>edu_name</b>	varchar	لا	---	مسؤول النظام	32	يمثل اسم مسؤول قسم التعليم الجامع.
<b>edu_phone</b>	int	لا	---	مسؤول النظام	10	رقم هاتف قسم التعليم الجامع.

جدول (٤,٦) جدول بيانات قسم التعليم الجامع

• جدول بيانات المؤسسة الصحية التي تتابع الطالب:

اسم الحقل	نوع الحقل	إمكانية تركه دون بيانات	المفاتيح	المرجع	طول الحقل	الوصف
<b>org_id</b>	Int	لا	P.K F.K	مسؤول النظام	6	يمثل رقم المؤسسة التي تتابع الطالب.
<b>org_name</b>	varchar	لا	---	مسؤول النظام	32	يمثل اسم المؤسسة التي تتابع الطالب.
<b>Org_address</b>	varchar	لا	---	مسؤول النظام	64	عنوان المؤسسة الصحية.
<b>org_phone</b>	int	لا	---	مسؤول النظام	10	رقم هاتف المؤسسة الصحية.

جدول (٤,٧) جدول بيانات المؤسسة الصحية التي تتابع الطالب

• جدول بيانات الاعاقة:

الوصف	طول الحقل	المرجع	المفاتيح	إمكانية تركه دون بيانات	نوع الحقل	اسم الحقل
يمثل رقم الاعاقة لدى الطالب وهو رقم تسلسلي.	1	---	P.K	لا	Int	Disable_id
يمثل رقم هوية الطالب.	6	---	F.K	لا	int	Student_id
اسم الاعاقة.	32	قسم التعليم الجامع	---	لا	varchar	Disable_name
حالة الاعاقة كلية او جزئية.	1	قسم التعليم الجامع	---	لا	int	Disable_state

جدول (٤,٨) جدول بيانات الاعاقة

• جدول بيانات الأجهزة والوسائل المساعدة:

الوصف	طول الحقل	المرجع	المفاتيح	إمكانية تركه دون بيانات	نوع الحقل	اسم الحقل
يمثل رقم الجهاز الذي يحتاجه الطالب وهو رقم تسلسلي.	1	---	P.K	لا	Int	Equipment_no
يمثل رقم هوية الطالب.	6	---	F.K	لا	int	Student_id
اسم الجهاز.	32	قسم التعليم الجامع	---	لا	varchar	Equipment_name
توفر الجهاز او غير متوفر للطالب.	1	قسم التعليم الجامع	---	لا	int	Equipment_exist

جدول (٤,٩) جدول بيانات الأجهزة والوسائل المساعدة

• جدول بيانات التقارير الطبية:

اسم الحقل	نوع الحقل	إمكانية تركه دون بيانات	المفاتيح	المرجع	طول الحقل	الوصف
report_id	Int	لا	P.K	---	6	يمثل رقم التقرير الطبي للطالب.
Student_id	int	لا	F.K	---	6	يمثل رقم هوية الطالب.
report_name	varchar	لا	---	المؤسسة الصحية	32	اسم التقرير.
report_image	varchar	لا	---	المؤسسة الصحية		صورة عن التقرير الطبي.

جدول (٤,١٠) جدول بيانات التقارير

• جدول وصف حالة الطالب:

اسم الحقل	نوع الحقل	إمكانية تركه دون بيانات	المفاتيح	المرجع	طول الحقل	الوصف
desc_id	Int	لا	P.K	---	2	يمثل رقم الوصف للطالب وهو رقم تسلسلي.
Date_school	date	لا	---	---		يمثل تاريخ وصف للطالب من قبل المدرسة.
Date_inclusive	date	لا	---	---		يمثل تاريخ وصف حالة الطالب من قبل قسم التعليم الجامع.
Date_org	date	لا	---	---		يمثل تاريخ وصف الطالب من قبل قسم التعليم الجامع.
Student_id	int	لا	F.K	---	6	يمثل رقم هوية الطالب.
Desc_school	text	لا	---	المدرسة		وصف الاعاقة من قبل المدرسة.
Desc_inclusive	text	لا	---	قسم التعليم الجامع		وصف الاعاقة من قبل قسم التعليم الجامع.
Desc_org	Text	لا	---	المؤسسة الصحية		وصف الاعاقة من قبل المؤسسة الصحية.

جدول (٤,١١) جدول وصف حالة الطالب

• جدول الأخبار والأنشطة:

اسم الحقل	نوع الحقل	إمكانية تركه دون بيانات	المفاتيح	المرجع	طول الحقل	الوصف
news_id	Int	لا	P.K	---	6	يمثل رقم الخبر وهو رقم تسلسلي.
News_title	varchar	لا	---	مسؤول النظام	64	عنوان الخبر.
News_body	Text	لا	---	مسؤول النظام		تفاصيل الخبر.
News_image	varchar	لا	---	مسؤول النظام	255	صورة عن الخبر.

جدول (٤,١٢) جدول الأخبار والأنشطة

• جدول التعليقات:

اسم الحقل	نوع الحقل	إمكانية تركه دون بيانات	المفاتيح	المرجع	طول الحقل	الوصف
Id	Int	لا	P.K	---	6	يمثل رقم التعليق وهو رقم تسلسلي.
Newsid	varchar	لا	F.K	---	6	يمثل رقم الخبر الذي تم التعليق عليه.
dateposted	Date	لا	---	---		تاريخ التعليق.
Name	varchar	لا	---	الزائر	32	اسم الشخص الذي قام بالتعليق.
comment	Text	لا	---	الزائر		نص التعليق.
Accept	Int			مسؤول النظام	١	الموافقة أو الرفض.

جدول (٤,١٣) جدول التعليقات

• جدول الاعلانات:

الوصف	طول الحقل	المرجع	المفاتيح	إمكانية تركه دون بيانات	نوع الحقل	اسم الحقل
يمثل رقم الاعلان وهو رقم تسلسلي.	6	---	P.K	لا	Int	<b>Id</b>
عنوان الاعلان.	64	مسؤول النظام	---	لا	varchar	<b>Title</b>
تفاصيل الاعلان.		مسؤول النظام	---	لا	text	<b>Body</b>
وقت وتاريخ نشر الاعلان.	---	---	---	لا	Datetime	<b>Date</b>

جدول (٤,١٤) جدول الاعلانات

## الفصل الخامس : تطبيق وفحص النظام والتوصيات



### المقدمة

المصادر البرمجية اللازمة لبناء النظام

الشاشات الحقيقية

فحص النظام

التوصيات

### ٥,١ المقدمة:

يعتبر التطبيق الفعلي لأي نظام برمجي جزءاً أساسياً من مراحل تطوير النظام، حيث نستطيع معرفة الفائدة العملية من هذا النظام وتقييمه .

في هذا الفصل سوف يتم عرض البيئة البرمجية اللازمة لتطوير هذا النظام بالإضافة إلى التأكد من عمل النظام بالشكل الجيد وتحقيقه للأهداف التي بني من أجلها.

## ٢,٥ المصادر البرمجية اللازمة لبناء النظام:

بسبب تطور التكنولوجيا حول العالم ظهرت العديد من اللغات البرمجية التي تستخدم في تطوير الأنظمة الإلكترونية، ولا بد من أن ندرك بان أي نظام برمجي لا يتم بناءه إلا باستخدام لغة برمجية معينة وهي عبارة عن مجموعة من الجمل والرموز التي لها معنى خاص عند المبرمج والتي باستخدامها نستطيع تطوير أي نظام برمجي.

بعد الاطلاع على العديد من اللغات البرمجية التي يستخدمها مطورو الأنظمة حول العالم وخاصة في مجال برمجة صفحات الانترنت تم تحديد لغة برمجة الانترنت التي يطلق عليها لغة php أو ما تعرف باسم (Hypertext Preprocessor)<sup>٢</sup> وقد تم اختيار هذه اللغة للأسباب التالية:

١. تعتبر لغة برمجة الانترنت (PHP) لغة برمجية مفتوحة المصدر أو ما يسمى (open source) وهذا يعني انه يتاح لأي شخص الاطلاع على الجمل البرمجية لأي نظام صمم بهذا النوع من لغات البرمجة ويتاح أيضا لأي شخص التعديل على الجمل البرمجية ذات المصدر المفتوح.
٢. قدرة المبرمج على تحميل واستخدام أي جمل برمجية توصف بأنها مفتوحة المصدر.
٣. القدرة العالية لهذه اللغة في التعامل مع عدة أنواع من قواعد البيانات والتي تفتقر لها الأنواع الأخرى من لغات البرمجة والتطوير للأنظمة.
٤. القدرة على دمج هذه اللغة مع لغات تصميم أخرى مثل لغات تصميم صفحات الانترنت وبالتالي تعطي القدرة على إعطاء المرونة والحيوية في استخدام هذه اللغة مع لغات تصميم أخرى مما يؤدي إلى إعطاء الشكل والتصميم المناسب للنظام الذي ترغب في تطويره.
٥. توصف لغة برمجة الانترنت (PHP) بأنها لغة الخادم أي انه يتم تنفيذ الجمل البرمجية لأي نظام قد بني باستخدام هذه اللغة في جانب الخادم وليس العميل.

من خلال ما سبق قام فريق العمل باختيار لغة برمجة الانترنت التي يطلق عليها (PHP)، وحتى تتمكن من استخدام هذه اللغة في تطوير النظام علينا استخدام بيئة برمجية نستطيع من خلالها استخدام هذه اللغة في بناء النظام وهذه البيئة البرمجية تشتمل على ما يلي:

### ١. نظام التشغيل Microsoft windows 7:

<sup>٢</sup> php : [http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A8%D9%8A\\_%D8%A5%D8%AA%D8%B4\\_%D8%A8%D9%8A](http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A8%D9%8A_%D8%A5%D8%AA%D8%B4_%D8%A8%D9%8A)

هو عبارة عن نظام تشغيل أصدرته شركة مايكروسوفت، ان نظام windows7 يحتوي على العديد من المميزات الجديدة والمتطورة ، حيث قامت الشركة بتحسين أساسيات مهمة في نظام التشغيل التي تهم المستخدم منها السرعة في تشغيل وإغلاق النظام والوصول للشبكة بسهولة وبسرعة واستخدام إشارات تحذيرية حتى تسمح للمستخدم بانجاز أعماله بكل سهولة دون أي مقاطعة.

وتجدر الإشارة إلى انه يمكن استخدام أنظمة تشغيلية أخرى في تطوير النظام ولكن يعتبر نظام تشغيل (Microsoft windows 7) هو الأكثر ملاءمة من ناحية الخدمات والإضافات التي يحتويها مقارنةً مع غيره من أنظمة التشغيل ومن الأمثلة على البيئات التشغيلية الأخرى التي يمكن استخدامها ما يلي:

- نظام التشغيل Microsoft windows XP.
- نظام التشغيل Microsoft Windows Vista.

## ٢ . برنامج معالجة النصوص (Microsoft Office 2010).

هي عبارة عن حزمة مكتبية من إنتاج شركة مايكروسوفت للبرمجيات حيث إنها تضم العديد من البرامج المكتبية كبرنامج تحرير النصوص، برنامج قواعد البيانات، برنامج العروض التقديمية .

ومن أهم البرامج التي سوف نقوم باستخدامها من هذه الحزمة هي :

- **Microsoft office word 2010 :**

وهو برنامج يستخدم في معالجة النصوص حيث يستخدم لكتابة مستندات التوثيق لهذا النظام لتوفر العديد من المزايا فيه منها: القدرة على كتابة النصوص بلغات متعددة، إدراج صور وأشكال تلقائية وغيرها، إنشاء جداول، البحث والاستدلال وغيرها من المزايا.

- **Microsoft office power point 2010 :**

هو عبارة عن برنامج تم استخدامه في عمل العروض التقديمية لهذا النظام .

## ٣ . Adobe Photoshop CS5 :

يحتوي هذا البرنامج على العديد من المزايا الرائعة والإضافات المتعددة، مثل دمج الصور والكتابة عليها والتعديل بطرق مختلفة، وغيرها من المزايا، سيتم استخدام هذا البرنامج في تصميم رسومات وواجهات النظام لوضعها في الصفحات من أجل التسهيل على المستخدم في تصفح النظام.

#### ٤ . adobe illustrator CS5 :

أحد البرامج المهمة والقوية التي يستخدمها العديد من المصممين المحترفين و الهواه في الرسم وتصميم الشعارات بالإضافة إلى رسم الشخصيات الكرتونية كما يستخدم في تصميم المواقع الإلكترونية أو التصاميم الفنية.<sup>٣</sup>  
٥ . محرر الجمل البرمجية للغة (PHP) ويمكن استخدام محرر الجمل البرمجية الذي يطلق عليه (PHP)

#### ٤ : (EXPERT EDITOR)

هو برنامج لتحرير ملفات الـ PHP و عمل تحميل لها في السيرفر في نفس الوقت و يحتوي أيضا على مكتبة كودات لتسهيل مهمة البرمجة .

٦ . بناء هذا النوع من الانظمة يحتاج إلى خادم (server) يقوم بتشغيل صفحات الانترنت للنظام وقد تم اختيار الخادم الذي يطلق عليه اسم (Mysql).

كما ذكرنا سابقا فان لغة برمجة الانترنت (PHP) تحتاج إلى خادم يقوم باستقبال واستضافة هذه الصفحات وتنفيذها حتى نستطيع تنفيذ النظام ومعرفة إذا قد قام بالوظائف المطلوبة منه.

٧ . متصفح (Google Chrome): يستخدم هذا المتصفح في التنقل بين الصفحات المختلفة للنظام بالإضافة إلى مشاهدة ما يقوم به النظام بالعين .

٨ . استخدام تطبيق يساعد المبرمج في بناء قاعدة البيانات وجمل (MySQL) وقد استخدم تطبيق يسمى ب (PhpMyAdmin)<sup>٥</sup>: يساعد هذا التطبيق في توفير مجموعة من الشاشات المرئية التي يفضلها كثير من المبرمجين في بناء وتطوير قاعدة البيانات التي تستخدم لغة MySQL .

### ٣, ٥ الشاشات الحقيقية للنظام :

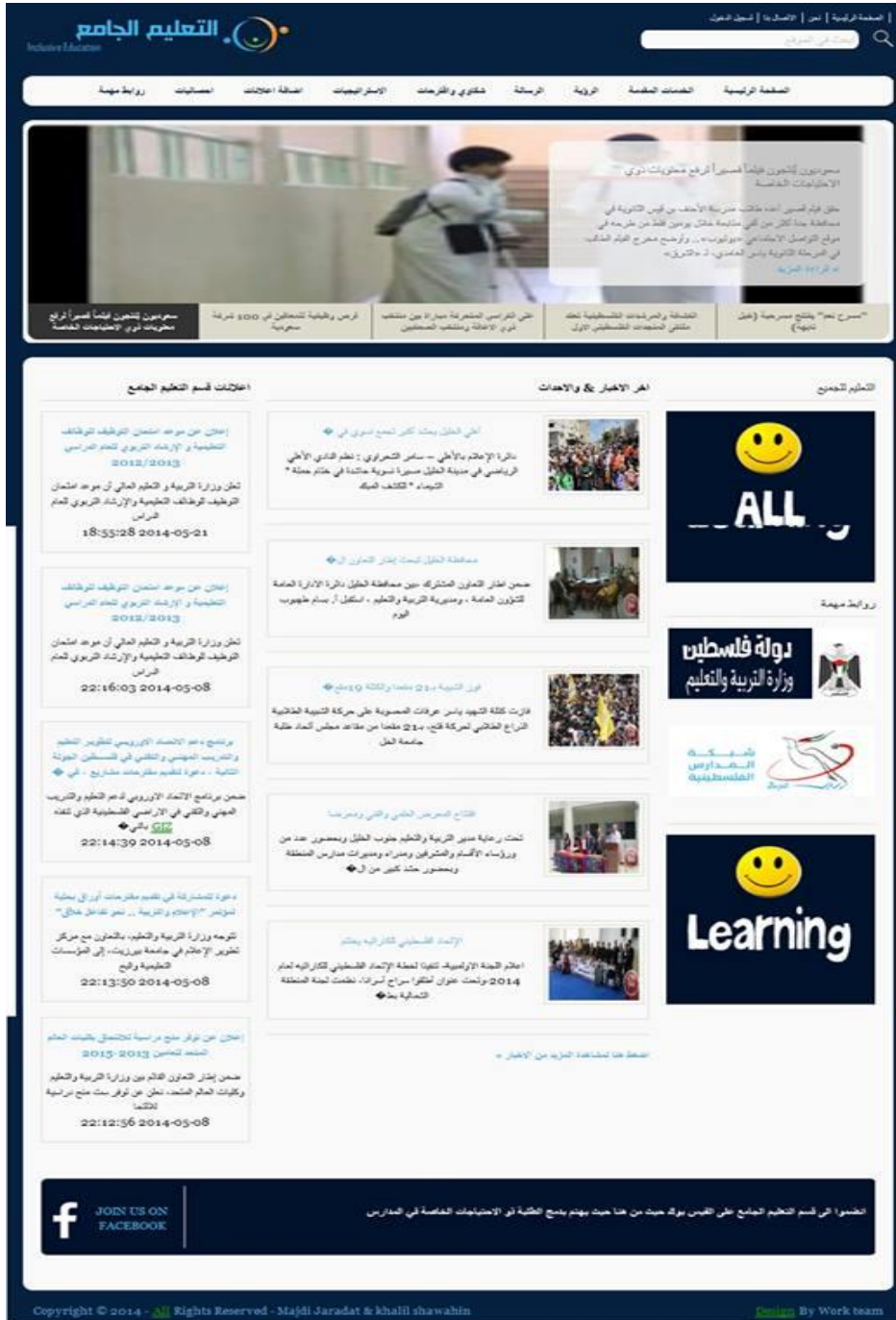
<sup>٣</sup> Adobe Illustrator : [http://www.adobe.com/mena\\_ar/products/illustrator.html](http://www.adobe.com/mena_ar/products/illustrator.html)

<sup>٤</sup> Php expert editor : <http://www.ankord.com/phpxedit.php>

<sup>٥</sup> [http://www.phpmyadmin.net/home\\_page/index.php](http://www.phpmyadmin.net/home_page/index.php)

✓ الشاشة الرئيسية للمستخدم :

الشاشة الرئيسية للنظام التي تظهر للمستخدم ويتمكن من خلالها الدخول الى أجزاء النظام الأخرى بعد تسجيل الدخول :



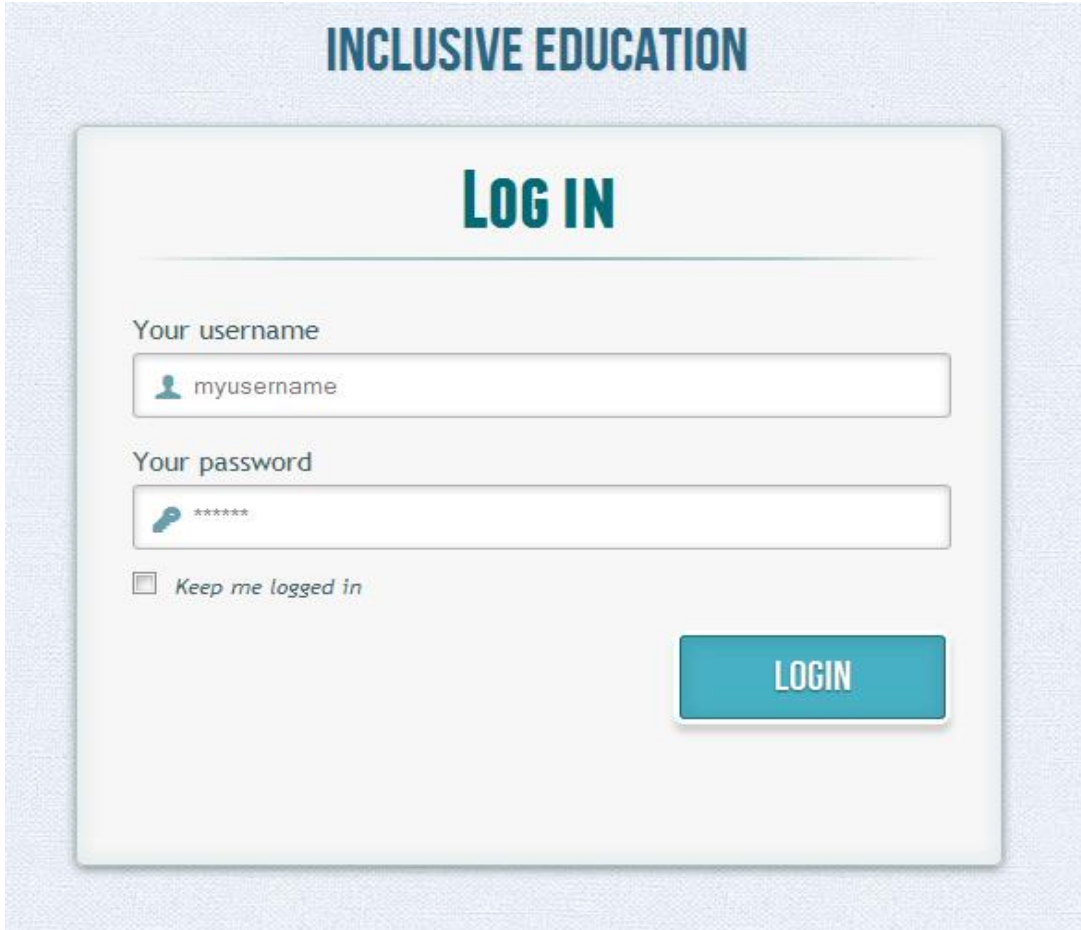
الشكل (٥، ١): الشاشة الرئيسية للنظام

تحتوي هذه الشاشة على آخر الأخبار والإعلانات في الموقع، وأيضاً إمكانية تسجيل الدخول من خلالها، أهم ما تحتويه :-

- الأخبار والإعلانات .
- من نحن : حيث يتمكن الزائر معرفة كافة التفاصيل المتعلقة بقسم التعليم الجامع .
- الإتصال بنا : يتيح للزائر إمكانية التواصل مع مسؤولي قسم التعليم الجامع .

#### ✓ شاشة تسجيل الدخول :

تحتوي على حقلين لاسم المستخدم والرقم السري حتى يتمكن المستخدم من الاستفادة من الصلاحيات الممنوحة له .



**INCLUSIVE EDUCATION**

## LOG IN

Your username

Your password

Keep me logged in

**LOGIN**

الشكل (٢، ٥): شاشة تسجيل الدخول

## ✓ شاشة المدرسة :

يتم من خلال هذه الشاشة إضافة الطالب، والاطلاع على باقي الطلبة المسجلين في نفس المدرسة، ويتم من خلالها أيضاً إضافة مسؤول قسم التعليم الجامع بالمدرسة .

## • شاشة إضافة الطالب :

يتم فيها إضافة المعلومات المتعلقة بالطالب، كما هو موضح في الشكل أدناه :

الصفحة الرئيسية | نحن | الاتصال بنا | تسجيل الخروج

ابحث في الموقع

الصفحة الرئيسية | إضافة طالب جديد | الاطلاع على ملف الطالب | قسم التعليم الجامع بالمدرسة | إضافة قسم التعليم الجامع | دخول البريد | احصائيات | تغير كلمة المرور

### إضافة طالب جديد

رقم ولي أمر الطالب:	<input type="text"/>	رقم الطالب:	<input type="text"/>
اسم ولي أمر الطالب:	<input type="text"/>	اسم المستخدم:	<input type="text"/>
رقم الهاتف:	<input type="text"/>	كلمة المرور:	<input type="text"/>
		اسم الطالب:	<input type="text"/>
		عنوان الطالب:	<input type="text"/>
		جنس الطالب:	<input type="radio"/> ذكر <input type="radio"/> انثى
		تاريخ الميلاد:	الشهر <input type="text"/> اليوم <input type="text"/> السنة <input type="text"/>

إضافة وصف للطالب

مسح النموذج | إضافة الطالب

Copyright © 2014 - All Rights Reserved - Majdi Jaradat | Design By Work team

الشكل (٥,٣): إضافة طالب

• شاشة إضافة قسم التعليم الجامع لدى المدرسة :

يتم من خلالها إضافة مسؤول قسم التعليم الجامع في المدرسة وتعبئة البيانات اللازمة كما هو موضح أدناه :

The screenshot shows a web form titled "إضافة قسم تعليم جامع لدى المدرسة" (Add University Education Department at the School). The form is set against a dark blue header and navigation bar. The header includes the logo "التعليم الجامع" (Inclusive Education) and a search bar. The navigation bar contains links: "الصفحة الرئيسية" (Home), "إضافة طالب جديد" (Add New Student), "الإطلاع على ملف الطالب" (View Student Profile), "قسم التعليم الجامع بالمدرسة" (University Education Department at the School), "إضافة قسم التعليم الجامع" (Add University Education Department), "دخول الوردشة" (Chat Room), "إحصائيات" (Statistics), and "تغير كلمة المرور" (Change Password). The form itself has a white background and contains the following fields:

الرقم الوظيفي:	<input type="text" value="employee_no"/>
اسم الموظف:	<input type="text" value="employee_name"/>
سنوات الخدمة:	<input type="text" value="xx"/>
رقم الهاتف:	<input type="text" value="02-123456"/>
التخصص:	<input type="text" value="التخصص"/>

Below the form are two buttons: "مسح الحقول" (Clear Fields) and "إضافة مؤسسة" (Add Institution). The footer contains the text "Copyright © 2014 - All Rights Reserved - Majdi Jaradat" and "Design By Work team".

الشكل (٤، ٥): إضافة قسم التعليم الجامع لدى المدرسة

## • شاشة الطلبة المسجلين لدى المدرسة :

تحتوي هذه الشاشة على أسماء الطلبة المسجلين في قسم التعليم الجامع الخاصة بالمدرسة .



The screenshot shows the website interface for 'Inclusive Education'. The header includes the logo and navigation links. The main content area displays a table with the following data:

رقم الطالب	اسم الطالب
575795	علي محمد كويسر
717145	حميد عبد الله عبد
8974588	أحمد محمد علي أحمد

Copyright © 2014 - All Rights Reserved - Majdi Jaradat Design By Work team

الشكل (٥,٥): شاشة الطلبة المسجلين لدى المدرسة

## • شاشة قسم التعليم الجامع لدى المدرسة :

تحتوي هذه الشاشة على أسماء مسؤولي قسم التعليم الجامع في المدرسة .



The screenshot shows the website interface for 'Inclusive Education'. The main content area displays a table with the following data:

الرقم الوظيفي	الاسم	سنوات الخدمة	التخصص	رقم الهاتف	تعديل البيانات	حذف
2559999	مجدي ادريس جرادات	21	مدير مدرسة	25698744	تعديل	حذف
5214766	خليل الشواهي	15	ادارة	595103473	تعديل	حذف

Copyright © 2014 - All Rights Reserved - Majdi Jaradat Design By Work team

الشكل (٥,٦): شاشة قسم التعليم الجامع لدى المدرسة

• شاشة معلومات الطالب المسجل لدى المدرسة :

تحتوي هذه الشاشة على معلومات الطالب المسجل في قسم التعليم الجامع الخاصة بالمدرسة .

الصفحة الرئيسية | نحن | الاتصال بنا | سجل الخروج
البحث في الموقع

الصفحة الرئيسية
إضافة طالب جديد
الإطلاع على ملف الطالب
قسم التعليم الجامع بالمدرسة
إضافة قسم التعليم الجامع
دخول المرشدة
احصائيات
تغير كلمة المرور

### معلومات الطالب

رقم الطالب: 8974588	اسم الطالب: احمد محمد علي احمد
تاريخ ميلاد الطالب: 16-01-1996	عنوان الطالب: سبيل-الخليل-فلسطين
جنس الطالب: ذكر	
اسم المدرسة: hamza bin abd almotalb	رقم المدرسة: 547822
اسم ولي أمر الطالب: محمد علي احمد	رقم هاتف ولي أمر الطالب: 59874523
اسم المؤسسة الصحية: جمعية الهلال الاح	رقم المؤسسة الصحية: 24785456
عنوان المؤسسة الصحية: سبيل - شمال الخليل - فلسطين	
اسم قسم التعليم الجامع: شمال الخليل	رقم قسم التعليم الجامع: 22256321

### وصف المدرسة للطالب

يعاني الطالب من تلال نصفي في الحركة والى صعوبة في النظر. [تعديل]

بتاريخ: 17:08:54 08-05-2014

### وصف قسم التعليم الجامع للطالب

ينصح بتحويل الطالب الى مؤسسة صحية لتقييم به ويتم نمجه بالمدرسة

بتاريخ: 17:08:54 08-05-2014

### وصف قسم التعليم الجامع للطالب

ينصح بتحويل الطالب الى مؤسسة صحية لتقييم به ويتم نمجه بالمدرسة

بتاريخ: 17:08:54 08-05-2014

### وصف المؤسسة الصحية للطالب

حيث بعد الاطلاع على النتائج لا يوجد مانع من اكمال الطالب لدراسته في المدرسة.

بتاريخ: 17:08:54 08-05-2014

### بيانات الاعاقة لدى الطالب:

اسم الاعاقة: اعاقة حركية	الحالة: اعاقة جزئية
اسم الاعاقة: اعاقة بصرية	الحالة: اعاقة جزئية
اسم الاعاقة: اعاقة سمعية	الحالة: اعاقة جزئية

### الاجهزة لدى الطالب:

اسم الجهاز: كرسي متحرك	الحالة: متوفر
اسم الجهاز: طاولة برل	الحالة: غير متوفر
اسم الجهاز: نضارة طبية	الحالة: متوفر
اسم الجهاز: سماعة اذن	الحالة: غير متوفر

التقارير الطبية

Copyright © 2014 - All Rights Reserved - Majdi Jaradat
Design By Work team

الشكل (٧,٥): شاشة معلومات الطالب المسجل لدى المدرسة

✓ شاشة المؤسسة الصحية :

تحتوي على معلومات الطالب ووصف الطالب من المدرسة وقسم التعليم الجامع .

الصفحة الرئيسية | نحن | الاتصال بنا | تسجيل الخروج

البحث في الموقع

الصفحة الرئيسية | إضافة طالب جديد | الإطلاع على ملف الطالب | دخول الدرنشة | تغير كلمة المرور

معلومات الطالب	
اسم الطالب: خليل الشواهين	رقم الهوية: 147225
تاريخ الميلاد: 17-06-1992	جنس الطالب: ذكر
عنوان الطالب: يطا-الخليل	
اسم المدرسة: مدرسة يطا للبنين	رقم هاتف المدرسة: 24565748

وصف المدرسة للطالب	
يعاني الطالب من صعوبة عقلية ويضع في التعلم.	
بتاريخ: 15:27:37 10-05-2014	

وصف قسم التعليم الجامع للطالب	
ينصح بتحويل الطالب الى مركز رعاية عقلية ...	
بتاريخ: 15:27:37 10-05-2014	

إضافة طالب جديد

إضافة وصف للطالب

اسم التقرير:

اختر الصورة file selected. Browse

مسح الحقول | إضافة طالب

Copyright © 2014 - All Rights Reserved - Majdi Jaradat Design By Work team

الشكل (٥,٨): شاشة المؤسسة الصحية

## ✓ شاشة قسم التعليم الجامع :

تحتوي على معلومات الطالب، ويتم فيها تحديد إعاقة الطالب والمؤسسة الصحية المسؤولة عن متابعة الطالب .



التعليم الجامع  
Inclusive Education

الصفحة الرئيسية | نحن | اتصل بنا | تسجيل الخروج

الرئيسية
إضافة طالب جديد
الإطلاع على ملف الطالب
دخول الفردية
احصائيات
تغير كلمة المرور

### معلومات الطالب

اسم الطالب: خليل الشواهن	رقم الهوية: 147225
تاريخ الميلاد: 17-06-1992	جنس الطالب: ذكر
عنوان الطالب: بطن العليل	
اسم المدرسة: مدرسة بطن اللبطين	رقم هاتف المدرسة: 24565748

### وصف المدرسة للطالب

يعاني الطالب من صعوبة عقلية وبطء في التعلم.

بتاريخ: 15:19:53 10-05-2014

### إضافة طالب جديد

#### إضافة وصف للطالب

الرجاء تحديد الإعاقة	جزئية/كلية
<input type="checkbox"/> إعاقة حركية	<input type="radio"/> إعاقة جزئية <input type="radio"/> إعاقة كلية
<input type="checkbox"/> إعاقة بصرية	<input type="radio"/> إعاقة جزئية <input type="radio"/> إعاقة كلية
<input type="checkbox"/> إعاقة سمعية	<input type="radio"/> إعاقة جزئية <input type="radio"/> إعاقة كلية
<input type="checkbox"/> إعاقة عقلية	<input type="radio"/> إعاقة جزئية <input type="radio"/> إعاقة كلية

الرجاء تحديد الأجهزة للطالب	متوفرة / غير متوفرة
<input type="checkbox"/> كرسي متحرك	<input type="radio"/> متوفر <input type="radio"/> غير متوفر
<input type="checkbox"/> طاولة برل	<input type="radio"/> متوفر <input type="radio"/> غير متوفر
<input type="checkbox"/> تضاراة طبية	<input type="radio"/> متوفر <input type="radio"/> غير متوفر
<input type="checkbox"/> سماعة اذن	<input type="radio"/> متوفر <input type="radio"/> غير متوفر

الرجاء اختيار المؤسسة الصحية

مسح الحقول
إضافة طالب

الشكل (9, 5): شاشة قسم التعليم الجامع

## شاشات مسؤول النظام :

هي الشاشات التي يقوم من خلالها مسؤول النظام بالتحكم بكافة الأمور التي تتعلق بالموقع وهي :

- شاشة إضافة الأخبار .
- شاشة إضافة الاعلانات .
- شاشة إضافة قسم التعليم الجامع .
- شاشة إضافة المدرسة .
- شاشة إضافة مسؤول للموقع .
- شاشة إضافة مؤسسة صحية .
- شاشة التحكم بمستخدمي الموقع .
- شاشة التحكم بالتعليقات .

• شاشة إضافة الأخبار :

The screenshot shows the 'Add News' (إضافة خبر) form. At the top left is the logo for 'التعليم الجامع' (Inclusive Education). The top right contains navigation links: 'الصفحة الرئيسية | نحن | الاتصال بنا | تسجيل الخروج' and a search bar 'ابحث في الموقع'. Below the navigation is a menu with items: 'إحصائيات', 'إضافة إعلان', 'إدارة التعليقات', 'إضافة خبر', 'إضافة مؤسسة صحية', 'إضافة مدرسة', 'إضافة قسم تعليم جامع', 'إضافة مسؤول نظام', and 'إدارة المستخدمين'. The main form area has a title 'إضافة خبر' and a 'عنوان الخبر' field. Below it is a large text area labeled 'الخبر'. To the right of the text area is a file upload section with 'file selected.' and a 'Browse' button. Below that is a dropdown menu 'أختار الأهمية'. At the bottom right are two buttons: 'مسح الحقل' and 'إضافة الخبر'. The footer contains 'Copyright © 2014 - All Rights Reserved - Majdi Jaradat' and 'Design By Work team'.

الشكل (١٠، ٥): شاشة إضافة الأخبار

• شاشة إضافة الاعلانات :

يتم من خلالها إضافة إعلانات جديدة عالموقع، تتعلق بالوظائف أو الانشطة التي يقوم بها قسم التعليم الجامع .

The screenshot shows the 'اضافة اعلان' (Add Advertisement) page. The header includes the logo 'التعليم الجامع' (Inclusive Education) and navigation links like 'الرئيسية', 'تسجيل الخروج', and 'ابحث في الموقع'. The main content area has a title 'اضافة اعلان' and a form with a 'الطوان' (Title) field, a 'نص الاعلان' (Advertisement Text) area, and buttons for 'موافق الحقل' (Approve Field) and 'اضافة الاعلان' (Add Advertisement). The footer contains copyright information: 'Copyright © 2014 - All Rights Reserved - Majdi Jaradat' and 'Design By Work team'.

الشكل (٥,١١): شاشة إضافة الاعلانات

- شاشة إضافة قسم التعليم الجامع :  
يتم من خلالها إضافة قسم التعليم الجامع .

Inclusive Education | الصفحة الرئيسية | نحن | الاتصال بنا | تسجيل الخروج

ابحث في الموقع

احصائيات | اضافة اعلان | ادارة التعليقات | اضافة خبر | اضافة مؤسسة صحية | اضافة مدرسة | اضافة قسم تعليم جامع | اضافة مسؤول نظام | ادارة المستخدمين

### إضافة قسم تعليم جامع

رقم القسم:	<input type="text" value="ID"/>
اسم المستخدم:	<input type="text" value="USER1"/>
الرقم السري:	<input type="password" value="*****"/>
اسم قسم التعليم الجامع:	<input type="text" value="inclusive_name"/>
رقم هاتف قسم التعليم الجامع:	<input type="text" value="02-123456"/>

مسح الحقول | إضافة

Copyright © 2014 - All Rights Reserved - Majdi Jaradat | Design By Work team

الشكل (١٢، ٥): شاشة إضافة قسم التعليم الجامع

- شاشة إضافة مدرسة :  
يتم من خلالها إضافة مدرسة جديدة .

الصفحة الرئيسية | نحن | اتصل بنا | تسجيل الخروج  
ابحث في الموقع

احصائيات | إضافة اعلان | إدارة التعليقات | إضافة خبر | إضافة مؤسسة صحية | إضافة مدرسة | إضافة قسم تعليم جامع | إضافة مسؤول نظام | إدارة المستخدمين

## إضافة مدرسة

اختر قسم التعليم الجامع

ID	الرقم الوطني للمدرسة:
USER1	اسم المستخدم:
*****	الرقم السري:
school_name	اسم المدرسة:
02-123456	رقم هاتف المدرسة:
street-town-city	عنوان المدرسة:

مسح الحقول | إضافة المدرسة

Copyright © 2014 - All Rights Reserved - Majdi Jaradat  
Design By Work team

الشكل (٥, ١٣): شاشة إضافة مدرسة

- شاشة إضافة مسؤول للموقع:  
يتم من خلالها إضافة مسؤول جديد للنظام .

إضافة مسؤول نظام

رقم مسؤول النظام:	<input type="text" value="ID"/>
اسم المستخدم:	<input type="text" value="USER1"/>
الرقم السري:	<input type="password" value="*****"/>

Copyright © 2014 - All Rights Reserved - Majdi Jaradat Design By Work team

الشكل (١٤, ٥): شاشة إضافة مسؤول للنظام

- شاشة إضافة مؤسسة صحية :  
يتم من خلالها إضافة مؤسسة صحية جديدة تتابع الطلبة .

الصفحة الرئيسية | نحن | اتصل بنا | تسجيل الخروج  
ابحث في الموقع

احصائيات | إضافة إعلان | إدارة التعليقات | إضافة خبر | إضافة مؤسسة صحية | إضافة مدرسة | إضافة قسم تعليم جامع | إضافة مسؤول نظام | إدارة المستخدمين

### إضافة مؤسسة صحية

رقم المؤسسة:	ID
اسم المستخدم:	USER1
الرقم السري:	*****
اسم المؤسسة:	organization_name
رقم هاتف المؤسسة:	02-123456
عنوان المؤسسة:	street-town-city

مسح الحقول | إضافة مؤسسة

Copyright © 2014 - All Rights Reserved - Majdi Jaradat  
Design By Work team

الشكل (٥, ١٥): شاشة إضافة مؤسسة صحية

- شاشة التحكم بمستخدمي الموقع :  
يتم من خلالها تفعيل والغاء تفعيل مستخدمي الموقع ، والتعديل على البيانات الشخصية .



التعليم الجامع  
Inclusive Education

[الصفحة الرئيسية](#) | [نحن](#) | [الاتصال بنا](#) | [سجل الخروج](#)

[احصائيات](#)

[اضافة اعلان](#)

[ادارة التطبيقات](#)

[اضافة خبر](#)

[اضافة مؤسسة صحية](#)

[اضافة مدرسة](#)

[اضافة قسم تعليم جامع](#)

[اضافة مسؤول نظام](#)

[ادارة المستخدمين](#)

## قائمة مستخدمي النظام

رقم المستخدم	اسم المستخدم	نوعية المستخدم	حالة المستخدم	حذف حساب	تعديل البيانات
121212	hamza	مدرسة	■	<a href="#">حذف</a>	<a href="#">تعديل</a>
141414	wadwad	مدرسة	■	<a href="#">حذف</a>	<a href="#">تعديل</a>
264590	sch	مدرسة	■	<a href="#">حذف</a>	<a href="#">تعديل</a>
546554	ram	مدرسة	■	<a href="#">حذف</a>	<a href="#">تعديل</a>
454545	yata	مدرسة	■	<a href="#">حذف</a>	<a href="#">تعديل</a>
3333333	mid-inc	قسم تعليم جامع	■	<a href="#">حذف</a>	<a href="#">تعديل</a>
999999	ramalha	قسم تعليم جامع	■	<a href="#">حذف</a>	<a href="#">تعديل</a>
444444	inclusive-edu	قسم تعليم جامع	■	<a href="#">حذف</a>	<a href="#">تعديل</a>
222222	inclusive	قسم تعليم جامع	■	<a href="#">حذف</a>	<a href="#">تعديل</a>
373737	org	مؤسسة صحية	■	<a href="#">حذف</a>	<a href="#">تعديل</a>
888222	org1	مؤسسة صحية	■	<a href="#">حذف</a>	<a href="#">تعديل</a>
111111	admin	مسؤول نظام	■	<a href="#">حذف</a>	<a href="#">تعديل</a>

Copyright © 2014 - All Rights Reserved - Majdi Jaradat

Design By Work team

الشكل (١٦، ٥): شاشة التحكم بمستخدمي الموقع

- شاشة التحكم بالتعليقات :  
يتم من خلالها التحكم بتعليقات الطلاب على اعلانات الموقع .



Inclusive Education

الصفحة الرئيسية | نحن | اتصل بنا | سجل الخروج

ابحث في الموقع

احصائيات

اضافة اعلان

ادارة التعليقات

اضافة خبر

اضافة مؤسسة صحية

اضافة مدرسة

اضافة قسم تعليم جامع

اضافة مسؤول نظام

ادارة المستخدمين

الاسم	التعليق	تاريخ التعليق	قبول التعليق	رفض التعليق
majdi jaradat	test for comments	03:13:18 2014-05-14	قبول	رفض
علي صالح	تشاط رائع وجميل ويعزز الحياة لدى المعاقين	14:11:33 2014-05-10	قبول	رفض
عبدالله محمد	عمل فني رائع وجميل ...	14:11:03 2014-05-10	قبول	رفض
مجدي جرادات	انشاءه نتمنا لهم دوام لتوفيق والنجاح	14:10:34 2014-05-10	قبول	رفض

Copyright © 2014 - All Rights Reserved - Majdi Jaradat

Design By Work team

الشكل (١٧، ٥): شاشة التحكم بالتعليقات

## ✓ شاشات الإحصائيات :

- شاشة الإحصائيات الخاصة بمسؤول النظام .
- شاشة الإحصائيات الخاصة بمسؤول قسم التعليم الجامع .
- شاشة الإحصائيات الخاصة بالمدرسة .

- شاشة الإحصائيات الخاصة بمسؤول النظام .

تحتوي على أسماء المديريات وعدد الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة التابعة لها، وعدد الأجهزة الغير متوفرة للطلبة .

الإحصائيات

عدد الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة	اسم قسم التعليم الجامع
6	مديرية شمال الخليل
6	مديرية رام الله والبييرة
3	مديرية نابلس

عدد الاجهزة غير المتوفرة	اسم قسم التعليم الجامع
2	مديرية شمال الخليل
5	مديرية رام الله والبييرة
1	مديرية نابلس

Copyright © 2014 - All Rights Reserved - Majdi Jaradat & khalil shawahin Design By Work team

الشكل (١٨، ٥): شاشة الإحصائيات الخاصة بمسؤول النظام

- شاشة الإحصائيات الخاصة بمسؤول قسم التعليم الجامع .  
تحتوي على أسماء المدارس في المديرية بالإضافة لعدد الطلاب وعدد الأجهزة غير المتوفرة .

الصفحة الرئيسية | نحن | الاتصال بنا | تسجيل الخروج

Inclusive Education **التعليم الجامع**

ابحث في الموقع

الصفحة الرئيسية إضافة طالب جديد الاطلاع على ملف الطالب دخول الفريشة احصائيات تغير كلمة المرور

### الإحصائيات

اسم المدرسة	عدد الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
مدرسة بيت أم للبين	1
مدرسة حلحول الثانوية للبنات	2
مدرسة حمزة بن عبد المطلب	3

اسم المدرسة	عدد الأجهزة غير المتوفرة
مدرسة بيت أم للبين	1
مدرسة حلحول الثانوية للبنات	1
مدرسة حمزة بن عبد المطلب	1

Copyright © 2014 - All Rights Reserved - Majdi Jaradat & Khalil Shawahin Design By Work team

الشكل (٥, ١٩): شاشة الإحصائيات الخاصة بمسؤول قسم التعليم الجامع

- شاشة الإحصائيات الخاصة بالمدرسة .  
تحتوي على أسماء الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة وعدد الأجهزة غير المتوفرة التي يحتاجونها .

The screenshot shows the 'Inclusive Education' website interface. At the top, there is a navigation menu with links for 'Home', 'Contact Us', 'Registration', and 'Login'. Below the menu is a search bar. The main content area is titled 'الإحصائيات' (Statistics) and contains a table with the following data:

اسم الطالب	عدد الأجهزة غير المتوفرة
خالد عبدالله محمد الطريفي	1
وسيم علي خالد النجاني	1

At the bottom of the page, there is a copyright notice: 'Copyright © 2014 - All Rights Reserved - Majdi Jaradat & khalil shawahin' and a design credit: 'Design By Work team'.

الشكل (٥, ٢٠): شاشة الإحصائيات الخاصة بالمدرسة

#### ٤, ٥ فحص النظام:

تعتبر هذه المرحلة من أهم المراحل التي يمر فيها النظام بعد مرحلة برمجة وتشغيل النظام، إذ يتم فيها فحص كل جزء من أجزاء النظام على حدة من أجل التحقق من أنه يعمل بالشكل المتوقع والمطلوب، سيتم القيام بعمليات الفحص وعرض بعض شاشات النظام التي تم فحصها .

#### ١, ٤, ٥ عمليات الفحص :

١. فحص بعض نماذج النظام .
٢. فحص تكامل النظام .
٣. فحص النظام .
٤. فحص قبول النظام .

فحص بعض نماذج النظام .

في هذا الجزء يتم فحص جزء من أجزاء النظام بشكل مستقل عن الأجزاء الأخرى، يتم ادخال بيانات معينة والتأكد من صحة المخرجات .

عملية تسجيل الدخول للموقع .

في الصورة أدناه تم ادخال معلومات خاطئة للمستخدم، فظهرت رسالة للمستخدم تفيد بأنه المعلومات المدخلة خاطئة .

The image shows a login interface for 'INCLUSIVE EDUCATION'. The page has a light blue background with a white login box. At the top of the box, it says 'LOG IN' in large blue letters. Below this, there are two input fields: 'Your username' with the text 'myusername' and 'Your password' with masked characters '\*\*\*\*\*'. There is a checkbox labeled 'Keep me logged in' which is unchecked. A blue 'LOGIN' button is positioned to the right of the password field. At the bottom of the login box, a red error message reads 'Incorect Username or Password!!!!'.

الشكل (٢١، ٥): عملية تسجيل الدخول للموقع .

## فحص النظام :

في هذا القسم تم فحص النظام كوحدة واحدة للتأكد من أنه يعمل بشكل صحيح وبدون أخطاء، وقد تم فحص كل العمليات التي يقوم بها النظام مع ملاحظة تأثيرها على أجزاء النظام الأخرى فعلى سبيل المثال تم القيام بإضافة مسؤول جديد للنظام وفحص ان تم تخزينه في قاعدة بيانات الموقع، كما هو موضح أدناه :

The screenshot shows a web interface for adding a system administrator. At the top, there is a navigation bar with the logo 'التعليم الجامع' (Inclusive Education) and a search bar. Below the navigation bar, there is a horizontal menu with several options: 'إحصائيات', 'إضافة إعلان', 'إدارة التعليقات', 'إضافة خبر', 'إضافة مؤسسة صحية', 'إضافة مدرسة', 'إضافة قسم تعليم جامع', 'إضافة مسؤول نظام', and 'إدارة المستخدمين'. The main content area features a green success message: 'تم اضافة المستخدم بنجاح' (User added successfully). Below this, the title 'إضافة مسؤول نظام' (Add System Administrator) is displayed. The form contains three input fields: 'رقم مسؤول النظام:' (System Administrator ID) with the value '258999', 'اسم المستخدم:' (Username) with the value 'admin-majdi', and 'الرقم السري:' (Password) with masked characters. At the bottom of the form, there are two buttons: 'مسح الحقول' (Clear fields) and 'إضافة' (Add). The footer of the page includes the copyright notice 'Copyright © 2014 - All Rights Reserved - Majdi Jaradat' and the design credit 'Design By Work team'.

الشكل (٢٢، ٥): عملية اضافة مسؤول للنظام .

		user_id	username	password	user_type	state		
<input type="checkbox"/>	 Edit	 Copy	 Delete	111111	admin	admin	4	1
<input type="checkbox"/>	 Edit	 Copy	 Delete	65217488	admin2	admin2	4	0
<input type="checkbox"/>	 Edit	 Copy	 Delete	258999	admin-majdi	123456	4	0
<input type="checkbox"/>	 Edit	 Copy	 Delete	888222	org1	123456	3	1
<input type="checkbox"/>	 Edit	 Copy	 Delete	25478558	sanabel	123456	3	0
<input type="checkbox"/>	 Edit	 Copy	 Delete	373737	org	123456	3	1
<input type="checkbox"/>	 Edit	 Copy	 Delete	999999	ramalha	123456	2	1

الشكل (٢٣، ٥): اضافة مسؤول النظام في قاعدة البيانات .

## ٥,٥ التوصيات :

- تطوير النظام بحيث يشمل الطلبة الموهوبين وأصحاب الدرجات العالية .
- أن تحاول وزارة التربية والتعليم تطبيق النظام على مديرية معينة وبعدها تقوم بتطبيقه على جميع المديریات .

## المصادر والمراجع:

- ١- (Amazone، 2013) تم الحصول على المعلومات من الموقع الرسمي على شبكة الانترنت [www.amazon.com](http://www.amazon.com)
- ٢- Microsoft word 2007 from (<http://www.microsoft.com>)(microsoft,2013)
- ٣- [www.php.com](http://www.php.com). الحصول على معلومات تخص البرامج.
- ٤- موقع وزارة التربية والتعليم العالي <http://www.mohe.gov.ps/default.aspx>.
- ٥- (dell,2013) <http://www.dell.com/> الحصول على معلومات تتعلق باجهزة الحاسوب
- ٦- (Clickteam,2013) (<http://www.clickteam.com/>) الحصول على معلومات تتعلق بالاجهزة التي يحتاجها النظام.
- ٧- التعليم الجامع: نحو مدارس لا تستثنى احد، نشرة صادرة عن برنامج التعليم الجامع في وزارة التربية والتعليم العالي، رام الله، أيلول ٢٠٠٠م.

## الملاحق:

- مقابلة مرشد التعليم الجامع في تربية شمال الخليل د.إدريس محمد جرادات.
- نموذج تحويل.
- ملف الطالب ذوي الاعاقة.
- محتويات ملف التعليم الجامع.
- تشكيل لجنة التعليم الجامع.
- المهام والمسؤوليات.
- تعليمات لجنة الاصدقاء.
- دور المرشد التربوي مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

State of Palestine

Ministry of Education  
Directorate of Education/North Hebron



دولة فلسطين

وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم/شمال الخليل

الرقم :

التاريخ:

السيد مدير التربية والتعليم المحترم

بعد التحية ،،،

نموذج تحويل الطلبة ذوي الإحتياجات الخاصة\*

يرجى التكرم بالإيعاز وعمل اللازم لتحويل الطالب أدناه إلى الجهات المعنية بحالته.

القسم الخاص بالمدرسة

اسم المدرسة:	هاتف المدرسة:
اسم الطالب/ة:	هاتف بيته:
الصف الحالي للطالب/ة:	تاريخ ميلاد الطالب/ة: / /
سبب التحويل وملخص بسيط عن حالة الطالب/ة:	
تاريخ تعبئة النموذج: / / ٢٠١١م	
توقيع المدير وخاتم المدرسة	

القسم الخاص بالمديرية:

الجهة المحول إليها: المؤسسة:	/القسم: _
تاريخ التحويل: / /	
ملاحظات التعليم الجامع:	

تصديق المديرية

رئيس قسم الارشاد والتربية الخاصة

مرشد التعليم الجامع :

القسم الخاص بالمؤسسة:

التشخيص للحالة:

توصيات المؤسسة بعد متابعة الحالة:

اسم الأخصائي وخاتم المؤسسة

التاريخ: / / ٢٠١١

ملاحظة للمدرسة: ارفاق التقارير الطبية إن وجدت.

\*نموذج تحويل للإعاقات السمعية، البصرية، الحركية، النطقية، العقلية.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

State of Palestine

Ministry of Education

Directorate of Education/North Hebron



دولة فلسطين

وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم/شمال الخليل

الرقم : ٤٠/٤ /

التاريخ : ٢٠١٣/٩/٣ م

الموافق: ٢٧ شوال ١٤٣٤ هـ

محتويات ملف الطالب ذي الإعاقة

- ١-معلومات عامة عن الطالب:الاسم، العمر،الصف:نوع الإعاقة.
  - ٢-التقارير الطبية، نموذج التحويل،نموذج التقييم والتشخيص من المؤسسة ذات العلاقة.
  - ٣-صورة عن البطاقة التراكمية.
  - ٤-مؤشرات الشك عند الطالب:موجودة على قرص مدمج في المدرسة.
  - ٥-الخطط الفردية:المواءمات-موجودة على القرص المدمج في المدرسة.
  - ٦-أوراق العمل والامتحانات.
  - ٧-ملاحظات مربّي الصف، المعلمون،أولياء الأمور، المرشد التربوي،مدير المدرسة،المشرف التربوي،لجنة التعليم الجامع.
  - ٨-ملاحظات المؤسسة ذات العلاقة في حالة الدمج والتحويل عن طريقها.
  - ٩-الوسائل التربوية والأجهزة والأدوات المساعدة التي يستخدمها الطالب.
- ملحوظة:مؤشرات الشك والمواءمات موجودة على القرص المدمج ضمن المادة التدريبية للمعلم مسئول التعليم الجامع.

ا.ج/خ.م/ قسم الإرشاد التربوي والتربية الخاصة .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

State of Palestine

Ministry of Education

Directorate of Education/North Hebron



دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم/شمال الخليل

الرقم : ٤٠/٤ /

التاريخ : ٢٠١٣/٩/٣ م

الموافق: ٢٧ شوال ١٤٣٤ هـ

محتويات ملف التعليم الجامع

- ١- خطة العمل السنوية.
- ٢- الصادر فيما يتعلق بالتعليم الجامع.
- ٣- الوارد فيما يتعلق بالتعليم الجامع.
- ٤- أسماء أعضاء لجنة التعليم الجامع.
- ٥- محاضر اجتماعات لجنة التعليم الجامع.
- ٦- إحصائية حصر الطلبة ذوي الإعاقة.
- ٧- الأدوات والأجهزة المساعدة للطلبة ذوي الإعاقة.
- ٨- كتب التحويلات الخاصة بالطلبة للكشف المبكر .
- ٩- تقارير الطلبة ذوي الإعاقة.
- ١٠- تدريب المعلمين والتقارير الصادرة عن ذلك.
- ١١- طلبية التوجيهي ومنهاج بريل إن وجد.
- ١٢- الأندية الصيفية -أندية الدمج.
- ١٣- الانجازات-التقرير النهائي .

ا.ج/م.م/قسم الارشاد التربوي والرتبية الخاصة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

State of Palestine

Ministry of Education

Directorate of Education/North Hebron



دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم/شمال الخليل

الرقم : ٤٠/٤

التاريخ : ٢٠١٣/٩/٢ م

الموافق: ٢٧ شوال ١٤٣٤ هـ

دور المرشد التربوي مع الطلبة ذوي الإعاقة

\*المرشد التربوي هو عضو أصيل وإساسي في لجنة التعليم الجامع في المدرسة.

\*حضور اجتماعات لجنة التعليم الجامع الدورية.

\*التعاون مع مسئول لجنة التعليم الجامع في الكشف المبكر عن الإعاقة عند الطلبة، والعمل على رصد قائمة بالطلبة ذوي الإعاقة-نموذج حصر الإعاقات-

\*متابعة تشكيل لجنة أصدقاء للطلبة ذوي الإعاقة-لجنة الدعم والمساندة الأكاديمية والاجتماعية-حسب النموذج المرفق- ودمج الطلبة في النشاطات المدرسية .

\*متابعة عملية التحويل إلى المؤسسات ذات العلاقة مع الأهالي وأولياء الأمور-نموذج التحويل المرفق- .

\*دراسة حالة الطالب ذي الإعاقة وعمل ملف له بهدف تقديم خدمات إرشادية والمساعدة على تحقيق التكيف المدرسي والدمج النفسي والاجتماعي والأكاديمي.

\*متابعة المعوقات والمشاكل النفسية والاجتماعية والسلوكية المرتبطة بالإعاقة.

ا.ج/خ.م قسم الإرشاد التربوي والتربية الخاصة .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

State of Palestine

دولة فلسطين

وزارة التربية والتعليم



مديرية التربية والتعليم/شمال الخليل

Ministry of Education

Directorate of Education/North Hebron

الرقم : ٤٠/٤

التاريخ : ٢٠١٣/٩/٣ م

الموافق: ٢٧ شوال ١٤٣٤ هـ

حضرات مديري ومديرات المدارس الحكومية والخاصة المحترمين

تحية طيبة وبعد،،،

**الموضوع: تشكيل لجنة التعليم الجامع**

تهديكم مديرية التربية والتعليم تحياتها، وأود إعلامكم بضرورة تشكيل لجنة التعليم الجامع والتربية الخاصة في المدرسة ، ورفع قائمة بأسماء أعضاء اللجنة الى المديرية-قسم الإرشاد التربوي والتربية الخاصة- في موعد أقصاه ٢٠١٣/٩/٢٢ م تبعا للمهام والمسئوليات المرفقة في ملف التعليم الجامع، على أن يكون المعلم مسئول التعليم الجامع أصيلا في المدرسة.

وذلك وفق الجدول التالي:

الايتميل إن وجد	رقم الجوال	سنوات الخدمة	العمر	التخصص	الايتميل الرياعي

مع الاحترام

أ. بسام مدحت طهبوب

مدير التربية والتعليم

المرفقات ١- المهام والمسئوليات تشكيل لجنة التعليم الجامع.

٢- نموذج التحويل للمؤسسات.

٣- تعليمات تشكيل لجنة الدعم والمساندة-لجنة الأصدقاء-.

٤- دور المرشد التربوي في التعامل مع الطلبة ذوي الاعاقة.

٥- محتويات ملف التعليم الجامع.

٦-محتويات ملف الطالب ذي الإعاقة.

٧-الاستراتيجيات العامة للخطة

٨-ج/خ م قسم الإرشاد التربوي والتربية الخاصة .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

State of Palestine

Ministry of Education

Directorate of Education/North Hebron



دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم/شمال الخليل

الرقم : ٤٠/٤

التاريخ : ٢٠١٣/٩/٣ م

الموافق: ٢٧ شوال ١٤٣٤ هـ

#### مهام ومسئوليات لجنة التعليم الجامع

تشكيل لجنة التعليم الجامع في المدرسة من:

١- مدير المدرسة رئيساً.

٢- معلم متميز أصيلاً في المدرسة-نصاب تدريسي كامل-مسئول اللجنة.

٣- المرشد التربوي في المدرسة-مستشاراً.

٤- معلم من المرحلة الأساسية الدنيا-عضواً.

٥- معلم من المرحلة الأساسية العليا.

شروط اختيار المعلم المسئول في لجنة التعليم الجامع في المدرسة:

١- يتقبل ذوي الإعاقة ولديه الرغبة في العمل معهم.

٢- يتقبل التغيير-المرونة.

٣- لديه قدرة على المبادرة والقيادة.

٤- لديه قدرة على تحمل مسئوليات التدريب والتحويل وتنفيذ مهام اللجنة.

٥- أحد أعضاء لجنة الصحة المدرسية.

مهام المعلم المسئول في لجنة التعليم الجامع في المدرسة:

١- التحويل إلى مرشد التعليم الجامع في المديرية.

٢- نشر برنامج التعليم الجامع في مدرسته.

٣- دعم الطلبة ذوي الإعاقة في المدرسة.

٤- التنسيق مع مرشد التعليم الجامع في المديرية للإعلام عن الحالات الموجودة في المدرسة بالتنسيق مع مراكز المصادر أو المؤسسات ذات العلاقة.

٥- فتح ملف التعليم الجامع في المدرسة.

٦- التنسيق مع مدير المدرسة والمرشد التربوي وأعضاء اللجنة في دعم أولياء الأمور بالقضايا المتعلقة بأبنائهم ذوي الإعاقة.

