



جامعة بوليتكنك فلسطين

كلية تكنولوجيا المعلومات وهندسة الحاسوب

المساعد في مشاريع التخرج

(موقع الكتروني لإدارة مشاريع التخرج في كلية العلوم الإدارية ونظم المعلومات)

(مشاريع نظم المعلومات والجغرافيس)

فريق البحث:

سماح مشهور مسالمة

فاطمة محمود أبو صوان

المشرف:

أ: عبد الفتاح النجار

قدم هذا المشروع استكمالاً لمتطلبات التخرج للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص
تكنولوجيا المعلومات



٢٠١٣-٢٠١٢

المخلص

إن عملية مراجعة المشاريع السابقة في الكلية تأخذ من جميع الطلاب وقت وجهد حيث عليهم أن يقوموا بقراءة النسخة الموجودة في المكتبة إن وجدت لمعرفة ماهية المشروع. ومما يزيد الأمر صعوبة هو عملية البحث عن فكرة مشروع تخرج حيث إنها ليست بالعملية السهلة. والطلاب يكون في حيرة من أمره فهو بحاجة إلى من يرشده نحو الفكرة التي تناسب قدراته الذهنية والأكاديمي هو ان لم يستطع تحديد ذلك بنفسه، ومن جهة أخرى قد يستنزف وقته وهو وما زال يبحث عن تلك الفكرة وقد لا يتوصل لأي شيء، وقد يواجه مشاكل أخرى، هذا ما تبين لنا بعد دراسة شاملة لوضع الطالب حين يسجل مساق مقدمة مشروع تخرج خلال مقابله مع الطلبة المقبلين على التخرج، لذلك من الضروري بناء موقع ويب ليساعد الطالب أينما كان، بحيث يحتوي على أفكار ومقترحات من ذوي خبرات في جميع التخصصات، ويتم تضمين الموقع أيضا بروابط أخرى في الصفحة الرئيسية بطريقه تساعد الطالب، ويتم تصميم الموقع بطريقه سهلة الاستخدام.

ونظرا لأهمية ذلك لطلاب الجامعات بشكل عام وطلاب جامعة بوليتكنك فلسطين بشكل خاص، فقد رأى فريق البحث أن يقوم هذا المشروع على تطوير موقع الكتروني لإدارة مشاريع التخرج في كلية العلوم الإدارية، يسهل على الطالب الحصول على فكرة دون أي جهد أو ضياع للوقت بالإضافة إلى تسويق أفكار وإبداعات طلاب الجامعة إلى الخارج، وسوف يحقق التكاملية بين كليات الجامعة حينها سيكون بإمكان الكليات الأخرى معرفة المشاريع التي طبقت في كلية العلوم الإدارية بشكل الكتروني، والجدير بالذكر إننا لا نعيد صناعة العجلة في مشروعنا! بل سيتوفر فيه أيضا ميزة اكتشاف أي سرقة علميه لميه من دراسات أو مشاريع سابقه، ذلك من خلال برنامج خاص سيتم ربطه بالموقع.

Abstract

The process of reviewing previous projects in the college take all the students time and effort where they have to read the copy in the library, if they find it. To find out what the project is, and what makes it more difficult is the search for the idea of a graduation projects, which it is not easy.

The student will be in confused so he needs someone to guide him toward the idea that fit his mental and academic if he could not identify it himself, on the other hand he may deplete his time while he still looking for that idea and may not reach for anything. And he could face other problems, this is what we figure out after a comprehensive study of student status while he registering course Introduction to Graduation Project during an interview with the students going to graduate.

So it is necessary to create a Web site to help the student wherever he is, which contains ideas and suggestions from people with expertise in all disciplines, including links to the home page in a way to help the student, and to design it easy to used by the students. Due to the importance of that for college students in general and students of the University of Palestine Polytechnic University, in particular, the research team has seen that this project based to develop a website to manage graduation projects in the College of Administrative Sciences, which makes it easier for students to get an idea without any effort or loss of time in addition to marketing ideas and creations university students abroad. This will achieve complementarity between the university colleges then other colleges will be able to see the projects that have been applied in the College of administrative Sciences in electronic way. Mentioning that we do not re-tire industry in our project! It will also contain a feature that discovers any scientific studies or previous projects thief, through a special program will be linked to the site.

الاهداء

إلى من تعبوا علينا في صغرنا

وما زالوا يهيمون بنا في كبرنا

إلى من سهروا علينا الليالي

إليكم والدينا الأعزاء

إلى من مرافقونا مسيرة حياتنا وشاركونا أفراحنا وآلامنا

إلى أخواتنا وإخوتنا

إلى من ندين لهم بخالص الشكر والعرفان

أزواجنا الأعزاء

إلى أصدقائنا الغاليين على قلوبنا الذين كانوا دائماً عوناً لنا

إلى الأكرم منا جميعاً إلى شهدائنا الأبرار

ولا ننساكم أسرارنا البواسل

إليكم جميعاً هدي ثمره جهدنا هذا مع وافر الحب والاحترام والتقدير

فريق البحث

الشكر والتقدير

الحمد لله وحده أو لا وقبل كل شيء.. كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه.. الذي خلقنا وأسبغ علينا نعمه.. وانطلاقاً من حديث النبي صلى الله عليه وسلم: "من لا يشكر الناس لا يشكر الله".
وأمثالاً له فإنه يسعدنا أن نتقدم وننوجه بالشكر الجزيل والعرفان بالجميل لأستاذنا ومعلمنا الأستاذ عبد الفلاح النجار المحترم على تفضله وتكريمه بالإشراف على هذا المشروع ولما منحنا إيالة من نصائح وتشجيع كلما أصابنا الفؤور والعجز.

وكذلك ما أبداه من ملاحظات على ما أجزنا.. مما جعلنا نذلفى الأخطاء التي كنا قد وقعنا لها.

إلى جمع العاملين في الهيئات التدريسية بجامعة بوليناكفك فلسطين ممثلة بالرئيس والأعضاء المحترمين ونخص بالذكر الأستاذ ثأس أبو قيطم على إبداعه الفني في إنتاج فيديو لمشكلة نخشا.

فريق البحث

المقدمة

تعريف المشكلة

طرق جمع المعلومات

أهداف النظام

أهمية النظام

نطاق المشروع

خطة المشروع

تقسيم المهام وجدولتها

مخطط تقسيم زمني

1.1 المقدمة:

يعتبر مشروع التخرج حجر الزاوية في الحياة الجامعية وللحصول على وظيفة لكثير من الطلاب، والمدة الزمنية والجهد المبذول لانجاز المشروع لها تأثير كبير ومهم على نجاحه. وعلاوة على ذلك يسعى الطلاب جاهدين الى رفع المستوى العلمي لديهم عن طريق التطبيق العملي لكل ما تعلموه خلال سنوات الدراسة التي أمضوها بالجامعة. ومع ذلك إن إدارة هذه المشاريع بالشكل الصحيح بدءاً من الحصول على الفكرة حتى إنجاح المشروع يعد تحدياً صعباً للطلبة والمشرفين ولجنة المشاريع أنفسهم وللكلية أيضاً لذلك سيكون الهدف الأساسي من هذا المشروع هو تحسين قدرة كل هذه الأطراف لإدارة المشاريع من خلال موقع الكتروني يساعد الطلاب في إدارة مشروع التخرج وإنجازه بالحد الأدنى من الجهد والوقت.

إن هذا الأمر يبدو في البداية لكافة الطلاب بأنه سهلاً ولكنه العكس لأن المشكلة تبدأ في البحث عن فكرة لمشروع تخرجه بحيث تتناسب مع إمكانياته وقدراته واهتماماته، والبعض الآخر لا يكون لديهم اهتمام فيواجهون مشكلة في اختيار فكرة لمشروع تخرجهم لذلك يلجئون إلى تصفح الانترنت للبحث عن فكرة معينة، أو اللجوء إلى أساتذة الجامعة، وربما اللجوء إلى الدراسات السابقة، والمشكلة الأكبر أن يقوم الطالب باللجوء إلى مواقع الكترونية تبث مشاريع التخرج مما يعرض الطالب للخداع فتكون الفكرة لشخص ما فهو يكون قد ارتكب جريمة وهي السرقة العلمية وهذه تعد من أكبر مشاكل مشاريع التخرج التي تواجهها كل الجامعات في العالم والتي تمنع تخرج الطالب ويحرم نفسه من تقديم فكرة جيدة وجديدة.

لذلك في هذا المشروع سوف يقوم فريق البحث بالاستفادة من التطور التكنولوجي من أجل خدمة جامعته في تصميم موقع الكتروني يهدف إلى إدارة مشاريع التخرج في كلية العلوم الإدارية ونظم المعلومات.

إن جامعة بوليتكنك فلسطين قامت بإنتاج العديد من مشاريع التخرج المتميزة وتم الإطراء عليها في الصحف والمجلات والمواقع الالكترونية، لأن طلاب هذه الجامعة متميزون في قدراتهم واهتماماتهم، لذلك يكون هناك الفرصة الكبيرة لاشتراك أكبر عدد من الطلاب داخل وخارج الجامعة، فمن هذا المنطلق تظهر أهمية وجود ذلك الموقع.

سوف يقوم الموقع الالكتروني الذي يود فريق البحث إنشائه بنشر جميع الأفكار المتميزة التي أنتجها للطلاب وإلقاء الضوء على المشاريع التي تم ذكرها بمصادر الإعلام المتنوعة، وأيضا سيتم طرح أفكار لمشاريع

التخرج من قبل الأساتذة وأيضاً الطلاب الذين يملكون أفكاراً لمساعدة زملائهم حتى لا تواجههم المشاكل التي واجهوها عن طريق الوسائل التقليدية، وأيضاً السماح للطلاب الذين يتعلمون في جامعات أخرى للوصول إلى الموقع عن طريق تسجيلهم فيه وسيتم ربط الموقع ببرنامج فحص الغش في مشاريع التخرج وهذه نقطة مهمة، ولا ننسى أن الهدف من هذا الموقع هو الرقي والتقدم للكلية والجامعة بأن تكون مميزه بين الجامعات المحلية وأيضاً العالمية.

1.2 تعريف المشكلة:

يواجه غالبية طلاب جامعة بوليتكنك فلسطين بمختلف تخصصاتهم صعوبة في الحصول على فكرة لمشروع تخرجهم بحيث تكون هذه الفكرة تتناسب مع ميولهم واهتمامهم وإمكانياتهم، فيلجؤون إلى إتباع العديد من الأساليب والطرق في الحصول على فكرة لمشاريعهم ومنها المواقع الإلكترونية، الدراسات السابقة، زملائهم، الأساتذة، وأيضاً مدراء شركات معينة ونسبة قليلة منهم يجدوا الفكرة المناسبة لهم والغالبية بعد كل ما يستخدمونه من أجل الحصول للفكرة لا يجدون ما يتلاءم مع إمكانياتهم واهتماماتهم فبالتالي نجد كثير من الطلاب الذين يختارون فكرة مشاريعهم بناء على رأي غيرهم يواجهون مشاكل أثناء تنفيذ المشروع فهذا كله يؤدي إلى ضياع جهودهم ووقتهم في معظم الأحيان. وأيضاً يواجه الطلاب صعوبة في أخذ أحد المشاريع السابقة خارج الجامعة مما يحول من إمكانية الطلاب في متابعة وإتمام مشاريعهم في الموعد المطلوب. وليس فقط الطالب من يعاني فإن الموظفين في المكتبة يعانون أيضاً لأنه لا يوجد مكان يتسع لكل هذه المشاريع في الكلية.

فمن هنا جاءت فكرة مشروع تخرجنا بإنشاء موقع إلكتروني يعمل على حل المشاكل التي يعاني منها كل طالب مقبل على التخرج ليتمكن من إيجاد فكرة لمشروعه والترويج لها من هذا الموقع وإفادة غيرهم بتجربتهم وأيضاً حل مشاكل الكلية بشكل عام في إدارة هذه المشاريع إلكترونياً.

3.1 طرق جمع البيانات:

تم الاعتماد على طرق متنوعة في جمع البيانات الخاصة بدراسة وتحليل النظام الحالي وتحديد متطلبات

النظام الجديد على النحو التالي:

١- المقابلات الشخصية مع أساتذة وموظفي المكتبة:

قام فريق البحث بإجراء مقابلة شخصية مع مسؤول المكتبة حول كيفية تخزين مشاريع التخرج، والمشاكل التي يواجهونها من أجل حفظ هذه الأفكار من التلف والضياع فكان ردهم بأن التخزين يتم بحفظ المشاريع على رفوف خاصة فيها وتتم العملية الكترونياً بتخزين أسماء المشاريع. وأيضاً تم إجراء مقابلة مع أساتذة الجامعة حول إمكانياتهم بوضع أفكارهم في الموقع الذي سيتم بناءه ووجهة نظرهم حول هذه الفكرة واختلفت ردودهم ما بين الموافقة والرفض، بعضهم قال بأن وضع أفكاره على الموقع سيكون فيه فائدة للطلبة والجامعة ولنفسه بتسويق أفكاره وكان يؤيد ذلك والبعض الآخر رفض الفكرة تماماً وذلك لأسباب ذكروها منها: إن الطالب قد يختار فكرة بشكل عشوائي دون النظر إلى قدراته وإمكانياته وهذا يؤدي إلى زيادة العبء على المشرف صاحب الفكرة ومنهم لا يرغب بنشر أفكاره لاعتباره إنها ملك له ينشرها بطريقة الخاصة.

٢- مقابلة الطلاب من داخل الجامعة وخارجها:

تم إجراء مقابلة مع الطلبة بحيث قدموا إجاباتهم على بعض الأسئلة التي بدورها تحدد مشكلة الطالب عند اختياره فكرة مقدمة مشروع تخرج، وكانت من هذه المشاكل التي أخبرنا عنها الطلاب حيرتهم عند اختيار الفكرة، تعرضهم للكثير من التعب أثناء البحث ورفض بعض أفكارهم لعدم توافقها مع قوانين الكلية وبعض الطلبة قاموا بالتراجع عن أفكارهم لأن اختيارهم كان ليس من نابع قدراتهم الشخصية والذهنية. بعد إخبارهم بما سيقوم فريق البحث ببناؤه من موقع لإدارة مشاريع التخرج بحيث يتضمن ويوفر لهم أفكار جديدة ويسهل عليهم عملية البحث بأي وقت كان دون الحاجة إلى الانتظار عند مكاتب الأساتذة واللجوء إلى مواقع غير موثوق فيها، هذا بدوره أدى إلى تلقي ردود إيجابية تبين منها موافقة الطلبة على الموقع لما فيه من ميزات تساعدهم وتوفر عليهم الوقت والجهد والأفكار المناسبة مما شجع فريق العمل على الاستمرار.

4.1 أهداف المشروع:

إن فريق البحث يسعى في هذا المشروع إلى تحقيق العديد من الأهداف على المستوى القريب والبعيد.

4.1.1 أهداف قريبة المدى:

- ١- إدارة المشاريع التي تم إنجازها في الكلية.
- ٢- نشر الأفكار التي تم إنجازها في المشاريع السابقة حتى لا يتم تكرارها.

- ٣- الكشف عن الغش في المشاريع عن طريق خدمة يقدمها الموقع الذي سوف يتم بناؤه.
- ٤- تقليل الوقت والجهد لجميع طلاب الكلية في الحصول على فكرة لمشاريع تخرجهم.
- ٥- توفير عدد كبير من الروابط لمواقع تساعد الطلاب في الحصول على أفكار مشاريعهم التي تصعب على الطلاب الحصول عليها لوحدهم.
- ٦- توفير جميع الأوراق اللازمة لبناء المشروع حسب التخصص من المقدمة لنهاية المشروع.
- ٧- إضافة عنصر التكامل بين كليات الجامعة.

4.2.1 أهداف بعيدة المدى:

- ١- فتح محادثة بين الطلاب والأساتذة.
- ٢- ربط أو دمج الموقع بصفحة الجامعة الرئيسية.
- ٣- فتح غرف لفريق البحث والمشرف من أجل متابعة مراحل البحث الإلكتروني باستخدام برامج مخصصة .
- ٤- طرح أفكار لمشاريع التخرج من قطاع الصناعة والمجتمع.

5.1 أهمية المشروع:

هنا سيتم الحديث عن أهمية المشروع لكل الأطراف التي ستستفيد من الموقع الذي سيتم بناؤه.

5.1.1 أهمية المشروع بالنسبة لفريق البحث:

- ١- إنهاء متطلبات التخرج والحصول على درجة البكالوريوس وبكفاءة.
- ٢- تطبيق دراسات الفريق النظرية في الواقع.
- ٣- تقوية فريق البحث من الناحية العملية والتطبيقية والتحليلية وأيضا من الناحية البرمجية.
- ٤- توجيه فريق البحث على أساليب التصميم الصحيحة.
- ٥- تنمية شخصية وعزيمة كل فرد من فريق البحث والدفاع عن مشروعهم أمام اللجنة.

5.2.1 أهمية المشروع بالنسبة لطلاب الجامعة:

- ١- توفير الوقت والجهد لهم أثناء بحثهم عن فكرة مناسبة لمشاريعهم.
- ٢- نشر ثقافة أن السرقة العلمية مرفوضة ولها عقاب مما يقلل من السرقات ويزيد من أصالة الأعمال.
- ٣- الاطلاع على الدراسات السابقة في أي زمان ومكان.
- ٤- الاستفادة من الوقت المتوفر لهم في العطلة الدراسية لتصفح الموقع ومعرفة الأفكار المنشورة .
- ٥- توفير أفكار جيدة لهم حسب تخصصاتهم سواء أكانت من الأساتذة أو الطلاب الآخرين.
- ٦- توفير روابط تساعدهم في الحصول على أفكار أخرى تتناسب مع اهتماماتهم.
- ٧- التكامل والتعاون مع طلاب الجامعات الأخرى.

5.3.1 أهمية المشروع بالنسبة لأساتذة الجامعة:

- ١- نشر أفكارهم لطلابهم في الجامعة من أجل المساعدة.
- ٢- اختيار طلاب متميزين من أجل العمل على أفكارهم.
- ٣- الإشادة إلى جهودهم في صنع جيل متميز ومبدع.
- ٤- نشر كل التقارير والمقابلات التي ينشرها الإعلام عن المشاريع المتميزة .

5.4.1 أهمية المشروع بالنسبة لطلاب الجامعات الأخرى:

- ١- الاستفادة من مشاريع تخرج الطلاب.
- ٢- الاستفادة من أفكار الأساتذة.
- ٣- تواصلهم مع الموقع سيساعدهم في توفير المساعدة لهم سواء من الأساتذة أو الطلاب.
- ٤- توفير الوقت والجهد لهم أثناء البحث عن أفكار لمشاريعهم.
- ٥- ترويج أفكار طلاب الجامعة.
- ٦- التكامل والتعاون مع طلاب جامعة البوليتكنك.

5.5.1 أهمية المشروع بالنسبة لجامعة بوليتكنك فلسطين:

- ١- نشر أفكار طلابها المتميزة ليتعرف عليها الجميع.
- ٢- الرقي والتميز بين الجامعات الأخرى.
- ٣- سيكون لديها القدرة على تحسين صورتها أمام الجامعات المختلفة.
- ٤- توصيل رسالتها من خلال الموقع لملايين من الناس.
- ٥- زيادة إقبال الطلاب والأساتذة بالالتحاق لفروعها.
- ٦- جعل المعلومات الخاصة بطلاب التخرج متوفرة على مدى ٢٤ ساعة للجميع.
- ٧- الحصول على رضا الطلاب عن كافة الخدمات المتقدمة سواء للخريجين أو المقبلين للتخرج.

6.1 نطاق المشروع:

يخدم النظام طلاب كلية العلوم الإدارية ونظم المعلومات في جامعة بوليتكنك فلسطين وطلاب الجامعات الأخرى والأساتذة من أجل مساعدتهم في نشر مشاريع تخرجهم المتميزة وإيصالها لجميع طلاب وأساتذة الجامعات الأخرى، وأيضا مساعدة الطلاب المقدمين على التخرج بأفكار جيدة لمشاريع تخرجهم بأقل وقت وجهد وضمن إمكانياتهم واهتماماتهم، وسيقوم الأساتذة بترويج أفكارهم وإعطائها لطلاب الجامعة من أجل الاستفادة منها والعمل على نجاحها. ويخدم هذا النظام أيضا فريق المشروع والمشرف أيضا من ناحية توصيل فكرته والعمل على نجاحها ونحن فريق البحث سنتمكن من إنهاء متطلبات التخرج في درجة البكالوريوس ولفت أنظار الجهات المسؤولة حول فكرتنا من أجل الاستفادة من فكرة المشروع بعد نجاحها بالحصول على مكان جيد وفعال في المجتمع.

7.1 منهجية البحث:

تم إتباع منهجية SDLC التي توضح لنا ماهية الخطوات التي سيتم إتباعها للوصول الى النتائج.

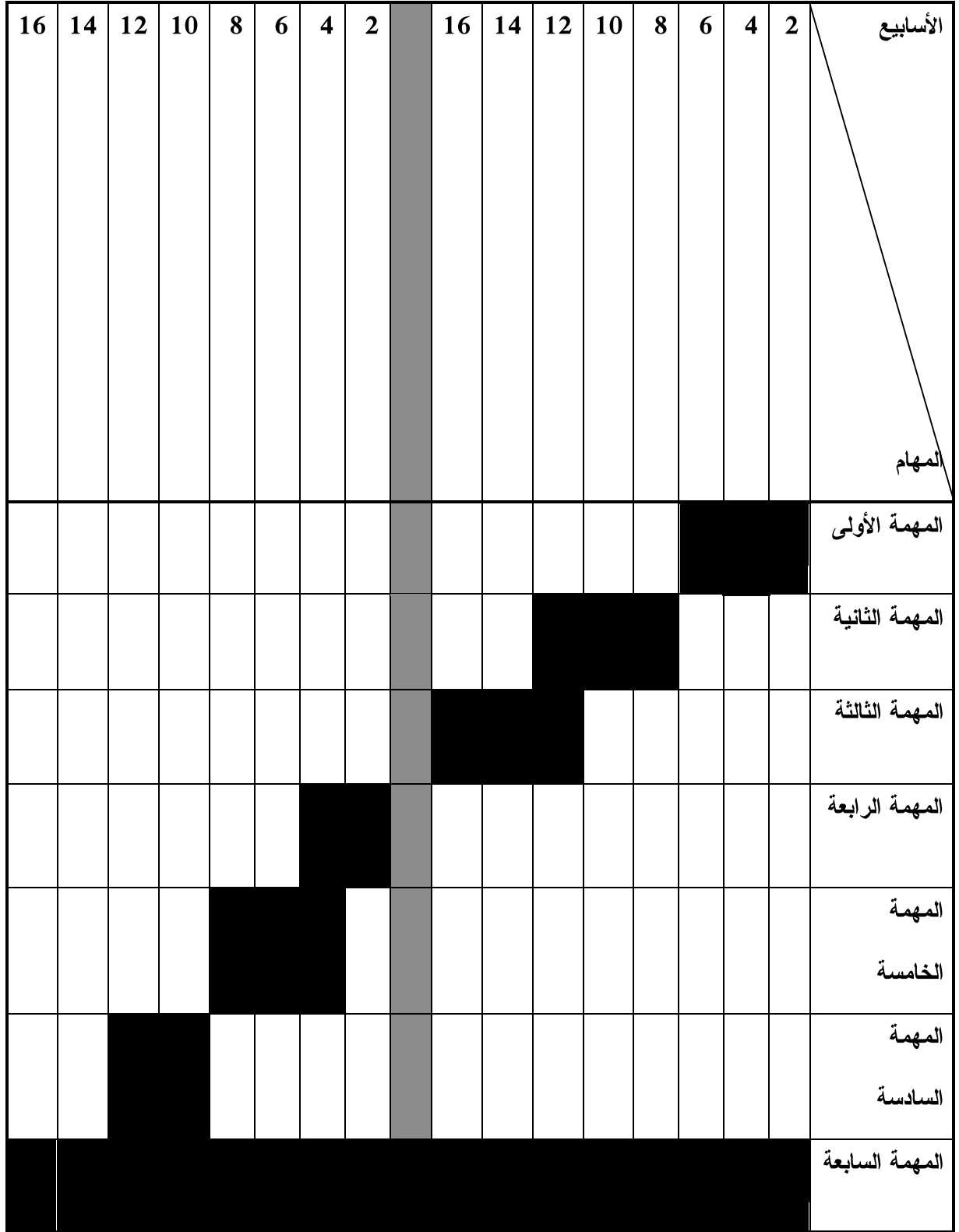
8.1 تقسيم المهام وجدولتها:

في هذه المرحلة يتم عرض الوقت الذي تم فيه بناء النظام، والجدول التالي يعرض وقت لكل مرحلة:

المهام	الوصف	الأسابيع
المهمة الأولى	التخطيط للموقع وجمع المعلومات	ستة أسابيع من بداية الفصل
المهمة الثانية	تحديد متطلبات الموقع	أربعة أسابيع
المهمة الثالثة	وصف متطلبات الموقع	أربعة أسابيع
المهمة الرابعة	تصميم الموقع	أربعة أسابيع
المهمة الخامسة	برمجة الموقع	ستة أسابيع
المهمة السادسة	فحص النظام	أربعة أسابيع
المهمة السابعة	التوثيق	طول فترة بناء المشروع

جدول (1.1) تقسيم المهام وجدولتها

9.1 مخطط تقسيم زمني (Gant Chart):



جدول (2.1) مخطط سير العمليات وجدولتها

المقدمة

مشروع التخرج مفهومه وقوانينه

أمثلة واقعية لمواقع إدارة مشاريع التخرج لجامعات مختلفة

السرقية العلمية مفهومها وأنواعها وأسبابها والحلول المتبعة

2 مقدمة:

من خلال البحث العميق عن مواقع جامعية متخصصة في مشاريع التخرج وجدنا أن معظم الجامعات في العالم لها موقع كامل لإدارة المشاريع بطرق مختلفة وبدرجات مختلفة حيث البعض يعرض المشاريع كاملة والبعض الآخر يعرض فقط الملخص ولكن جميع المواقع التي تمت دراستها وجدناها تعرض كل ما يحتاجه الطالب من أوراق وقوالب لبناء مشروعه بالإضافة الى مجموعة كبيرة من الإرشادات والخطوط العريضة في انجاز المشروع من أهمها التأكيد على أصالة العمل وعدم السرقة العلمية مهما كانت صغيرة وإرجاع كل فكرة أو جملة أو جهد لصاحبها وطرق الاقتباس والتلخيص ... الخ، وهنا نعرض بعض منها لجامعات عربية وأخرى لجامعات أجنبية والتي ستكون أول الطريق لبناء التصميم المناسب لكليتنا والعمل على انجازه بالاستفادة من كل ما هو موجود وإضافة ما هو غير موجود للرقمي بإنتاج مشاريع متميزة وحفظ وعرض المشاريع الموجودة.

2.1 مشروع التخرج مفهومه وقوانينه:

الآن سيتم توضيح مفهوم مشروع التخرج، أهدافه، شروط تسجيل الطالب له، القوانين المتبعة في الجامعة

عند تسجيل مشروع تخرج.

2.1.1 مفهوم مشروع التخرج:

هو عبارة عن فكرة تطبيقية أو نظريه تهدف لحل مشكلة موجودة في احد مجالات الحياة، على أن تكون جديدة أو أن تكون تطوير على فكرة سابقة مع مراعاة القدرات والوقت والجهد. يمثل مشروع التخرج بؤرة مهمة للطالب إذ يكشف عن قدرة الطالب في تحليل المشاكل الموجودة وابتكار حلول مناسبة لها من خلال استخدام احد لغات البرمجة التي درسها قبل الوصول لمادة مشروع التخرج، يعتبر مشروع التخرج مرحلة مهمة للطالب إذ انه يعتبر مقدمة لحياته العملية بعد التخرج لأن الطالب أثناء عمله على المشروع يكتسب مهارات جديدة وينمي أيضا قدراته وبالتالي يكون الطالب معتمدا اعتمادا كليا على إبداعه من اجل جعل فكرته متميزة.

2.2.1 أهداف مشروع التخرج:

هناك العديد من الأهداف التي تستدعي وجود مساق مشروع التخرج في الجامعة، مع العلم بان هناك تخصصات يكون لمشروعها مساق مقدمة مشروع وذلك من أجل التسهيل على الطالب ليقدم مشروع مميز ومتقن، في المقدمة

يقوم الطلاب بعد الانتهاء منها بتسليم المراحل الأولى للمشروع وفي الفصل التالي عند تسجيل مساق مشروع التخرج يتم تسليم المشروع بجميع مراحلها. ومن هذه الأهداف ما يلي:

١. التأكد من أن الطالب قادر على تطبيق المهارات والمعارف التي اكتسبها خلال دراسته الجامعية على أرض الواقع.
٢. التأكد من قدرات الطالب الكتابية والخطابية والبحثية والتنظيمية وأيضا قدرته على وضع الخطط المناسبة لتنفيذ أفكاره.
٣. إعطاء الطالب فرصة للتعلم من الأخطاء التي يواجهها وذلك من خلال النصائح والإرشادات التي يقدمها المشرف له.

2.3.1 شروط عامة لاختيار فكرة مشروع التخرج:

هناك مجموعة من الشروط التي يجب مراعاتها عند اختيار الطالب لمشروع التخرج وهنا سنوضح أهمها:

١. أن يختار الطالب فكرة تقدم حلول واقعية وقابلة للتنفيذ في الحياة العملية.
٢. أن يختار الطالب لغة برمجية يتقنها حتى لا تواجهه مشكلة أثناء التطبيق العملي لمشروعه.
٣. أن يكون لدى الطالب قدرة على التحدث مع الأشخاص والمسؤولين من أجل جمع المعلومات المناسبة لمشروعه.
٤. أن يكون لدى الطالب معلومات حول فكرته بحيث أن تكون موثقة ومن مصادر موثوق منها علميا حتى لا يقع في مشكلة السرقة العلمية.
٥. أن يكون لدى الطالب خطة زمنية لتنفيذ كل مرحلة من مراحل المشروع، من أجل انجاز مشروعه في الوقت المناسب.
٦. أن يختار الطالب المشرف الذي يهتم في مجال فكرته حتى يستفيد من النصائح والإرشادات التي يقدمها له.

2.4.1 قوانين مشروع التخرج:

هناك العديد من القوانين التي يخضع لها مشروع التخرج وبناء عليها يتم قبول المشروع من قبل الكلية، ومن

هذه القوانين:

١. أن يكون المشروع الذي سيقدمه الطالب قابل للتطبيق العملي.
٢. أن لا يقدم المشروع فكرة موجودة مسبقاً دون التطوير عليها.
٣. أن يكون المشروع قابل للتنفيذ من قبل الطالب فقط دون تدخل أطراف أخرى.
٤. أن يقدم المشروع المقترح أفكار جديدة وأن يكون مكمل للمشروع المراد التطوير على فكرته في حال أن الطالب قرر أن يطور على فكرة موجودة مسبقاً.
٥. أن يكون المشروع نفسه حل لمشاكل موجودة مسبقاً في الحياة العملية.
٦. أن يحترم المشروع القيم والأخلاق الإسلامية وأيضاً ثقافة الجامعة.
٧. أخذ موافقة المشرف الذي اختاره الطالب قبل البدء بالمشروع.
٨. أن لا يتجاوز عدد الطلاب المشتركين في المشروع عن ثلاث طلاب إلا في الحالات التي تسمح فيها الكلية.
٩. يتم تقييم المشروع المقترح من قبل لجنة المشاريع.
١٠. عند قبول الكلية للمشروع يبدأ الطالب بالعمل مباشرة في مشروعه تحت إشراف المشرف أما في حالة رفض الكلية للمشروع يقوم الطالب بإعادة تقديم مشروع آخر.

2.2 أمثلة واقعية لمواقع إدارة مشاريع التخرج لجامعات مختلفة:

2.2.1 موقع إدارة مشاريع التخرج لجامعة الحصن/أبو ظبي:

قام الباحثين في هذه الدراسة بمناقشة أهمية إدارة مشاريع التخرج بالنسبة للطلاب والمشرفين وأيضاً لجنة الإشراف على هذه المشاريع، يعد مشروع التخرج نقطة الانطلاق من الناحية الأكاديمية والمهنية للعديد من الطلاب لذلك يجب أن يكون هناك إدارة جيدة لتلك المشاريع وإتمامها على أكمل وجه، فمشروع التخرج يقوم بتزسيخ كافة المفاهيم التي تعلموها خلال حياتهم الأكاديمية، فإدارة تلك المشاريع تشكل تحدي حقيقي بالنسبة

للطلاب والمشرفين لذلك قام الباحثين بدراسة كيفية تحسين قدرة تلك الأطراف، لإدارة المشاريع من خلال استخدام البرمجيات التي تسمح للطلاب من تنظيم مهامهم ومواعيدهم النهائية مع حد أدنى من الجهد وتمكين المشرفين من تتبع تقدم طلابهم بكل سهولة وأيضا أن تقوم لجنة الإشراف على المشاريع بالتأكد من أن الطلاب يقوموا بالعمل على مشاريعهم بالطرق الصحيحة.

الدراسة تشمل على عمل موقع على الانترنت يقوم بإدارة مشاريع التخرج لطلاب جامعة الحصن في أبو ظبي وقدمت الدراسة توصيات مفيدة للطلاب المقبلين على التخرج بأن يضيفوا إمكانيات أخرى على النظام وهي: إضافة قسم نصائح الطلاب، سيتم فيه إعطاء نصائح من قبل الأساتذة للطلاب أو تلميحات تفيدهم في مشاريعهم، عمل لائحة للمهام من أجل وضع المهام المطلوبة من الطلاب ليقوموا بتنفيذها، إضافة شريط أخبار للنظام، إضافة جدول زمني وأيضا السماح لرئيس الجامعة بنشر تقارير معينة للمدرسين وغيرها من الاقتراحات.

فمن هذه الدراسة نجد أهمية وجود موقع على الانترنت لإدارة مشاريع كلية العلوم الإدارية ونظم المعلومات في جامعة بوليتكنك فلسطين [16].

2.2.2 موقع إدارة مشاريع التخرج لجامعة (North Carolina Graduation Project):

من خلال دراسة هذا الموقع وما يقدمه من خدمات وجدنا أن الهدف الرئيسي هو أن يكون هذا الموقع هو الطريق الوحيد للطلاب لانجاز مشاريعهم التخرج من خلال إتباع كل الإرشادات فيه ويقوم أيضا بتوفير كل الأوراق والقوالب المطلوبة وما يحتاجه الطلاب من توجيهات لبناء مشروعه بالإضافة يقوم الموقع بعرض مشاريع الطلبة التي تم انجازها وعرض بعض المشاريع المتميز لحث الطلاب بناء مشاريع قوية ومنافسة وأصيلة. والصورة التالية توضح واجهة الموقع.



Figure (2.1)

Figure (2.1) source: (/) <http://www.ncpublicschools.org/graduationproject/success>

2.2.3 موقع إدارة مشاريع التخرج لجامعة:

من خلال دراسة هذا الموقع وما يقدمه من خدمات وجدنا أن الهدف الرئيسي هو أن يكون هذا الموقع هو الطريق الوحيد للطلاب لانجاز مشاريعهم التخرج من خلال إتباع كل الإرشادات فيه ويقوم أيضا بتوفير كل الأوراق والقوالب المطلوبة وما يحتاجه الطلاب من توجيهات لبناء مشروعه بالإضافة يقوم الموقع بعرض مشاريع الطلبة التي تم انجازها وعرض بعض المشاريع المتميز لحث الطلاب بناء مشاريع قوية ومنافسة وأصيلة. والصورة التالية توضح واجهة الموقع.

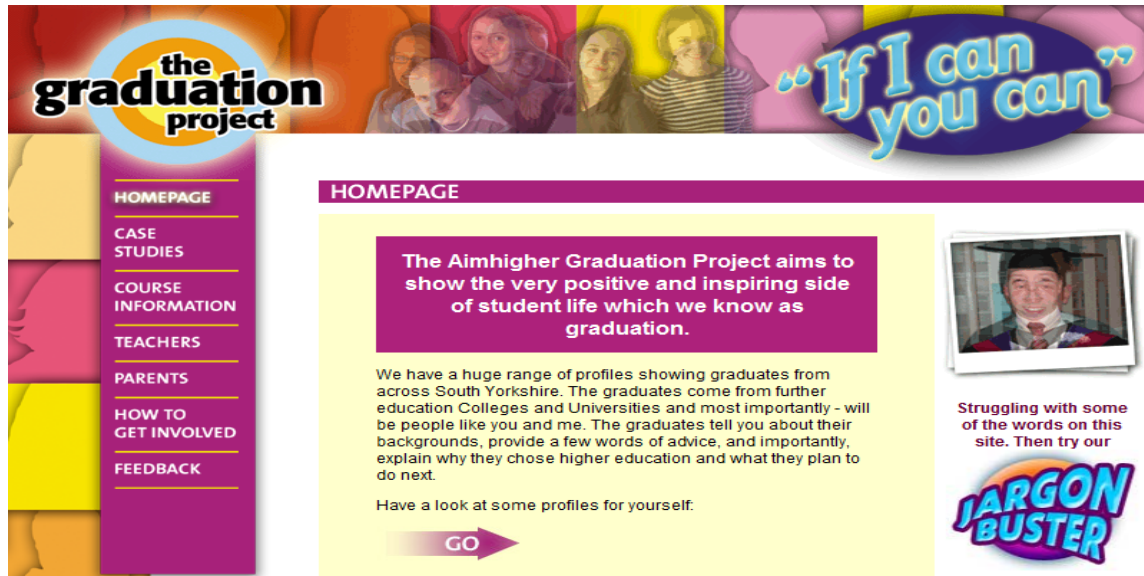


Figure (2.2)

2.2.4 موقع إدارة مشاريع التخرج لجامعة (South West Guilford High School):

من خلال دراسة هذا الموقع وما يقدمه من خدمات وجدنا أن الهدف الرئيسي هو أن يكون هذا الموقع هو الطريق الوحيد للطلاب لانجاز مشاريعهم التخرج من خلال إتباع كل الإرشادات فيه ويقوم أيضا بتوفير كل الأوراق والقوالب المطلوبة وما يحتاجه الطلاب من توجيهات لبناء مشروعه بالإضافة يقوم الموقع بعرض مشاريع الطلبة التي تم انجازها وعرض بعض المشاريع المتميز لحث الطلاب بناء مشاريع قوية ومنافسة وأصيلة. والصورة التالية توضح واجهة الموقع.

source: <http://www.thegraduationproject.ac.uk>



Figure (2.3)

2.3 السرقة العلمية مفهومها وأنواعها وأسبابها والحلول المتبعة:

من أهداف المشروع الرئيسية الحد من السرقات العلمية عند الطلبة من خلال استخدام برنامج كشف الغش في المشاريع والذي سوف نقوم بتطبيقه في الموقع لأول مرة في الجامعة مما يعطي الطلاب انطبعا إن أي سرقة علمية سوف تكون مكشوفة. لكن قبل ذلك لا بد من توضيح ما المقصود بالسرقة العلمية وما هي أنواع السرقات وأيضا توضيح فكرة عمل البرنامج [8, 9, 10].

2.3.1 مفهوم السرقة العلمية:

يقول تشارلز كاليب كولتون "بان التقليد هو اصدق أشكال الإطراء، لكنه نقطة مهمة في الفضاء الفكري حيث انه يعد من أكثر الأشياء القريبة للسرقة ونحن هنا نقصد بالسرقة السرقة العلمية وهي استخدام كلمات شخص قام بمجهود في بحث له واخذ أفكاره دون الإقرار بان هذه الكلمات والأفكار تنتمي إلى هذا الشخص، وهذه العادة أصبحت أكثر انتشارا بين طلاب الجامعات وحتى طلاب المدارس منذ انتشار الشبكة العنكبوتية، حيث أنهم يقومون بقص ولصق العديد من الأفكار والأبحاث المنشورة عبر الشبكة دون توثيق". إن هذه العادة تؤثر سلبا على الطلاب من كافة النواحي وبشكل خاص النواحي الأخلاقية للطلاب لذلك يجب معالجة هذه الظاهرة والقضاء عليها لان هذه الظاهرة هي مشكلة بحد ذاتها وكل من يحاول فعلها يعاقب من خلال إتباع عدة وسائل تؤدي إلى تشويه سمعة من

(2.3) source: [Figure\(http://schoolcenter.gcsnc.com/education/\)](http://schoolcenter.gcsnc.com/education/)

قام بهذه السرقة العلمية. نحن فريق البحث سنقوم بالكشف عن السرقة العلمية الموجودة في مشاريع تخرج طلاب كلية العلوم الإدارية ونظم المعلومات من خلال ربط الموقع الذي سيحتوي على المشاريع الخاصة بهم ببرنامج يستخدم للكشف عن الغش وهو **Plagiarism Detector Pro** [8, 9, 10].

2.3.2 أشكال السرقات العلمية:

هناك عدة أشكال للسرقة العلمية يتبعها الطلاب من أجل انجاز مهامهم وواجباتهم المطلوبة منهم أثناء دراستهم

وهي كالتالي:

- ١- استخدام أفكار، رسوم توضيحية وكلمات شخص ما.
- ٢- التقصير في نسب التوثيق للشخص الأصلي صاحب البحث الذي تم الاقتباس منه.
- ٣- التقصير في اخذ موافقة الشخص للأخذ من بحثه.
- ٤- تلميح الشخص الذي قام بالسرقة العلمية على أن البحث له [8, 9].

2.3.3 أنواع السرقات العلمية:

يوجد العديد من أنواع السرقات العلمية ونحن هنا سنقتصر على ذكر أربعة أنواع منها لأنها الأكثر انتشارا

في البيئات التعليمية وهي كالتالي:

- ١- السرقة العلمية الناتجة عن النسخ واللصق: يقوم الكثير من الطلاب من إتباع هذه الطريقة التي تمتاز بسهولة عملها لأنها تكون بتحديد النص المطلوب ومن ثم قصه ولصقه في ملف ومن ثم تسليمه للأستاذ ووضع اسمه عليه على أنه هو صاحب هذه الأفكار والعبارات والرسوم وهنا لا يعرف الطالب بخطورة هذه الطريقة سواء كانت بطريقة مقصودة أم غير مقصودة فهي في كلتا الحالتين تعتبر سرقة علمية ويجب محاسبة الطالب عليها حتى لا يكررها في المرات اللاحقة.
- ٢- السرقة العلمية باستبدال الكلمات: يتم في هذا النوع من السرقات يقوم الطالب بأخذ نص معين ومن ثم القيام على تعديل كلماته باستخدام كلمات جديدة ومبتكرة على أن يوحي بان ذلك النص من صنع يديه ولكن لن يكون كذلك لذا يجب الحرص بان يقوم الطالب بإسناد هذا النص لصاحبه من أجل تفادي الوقوع في تلك السرقة.

٣- السرقة العلمية لأسلوب باحث معين: في هذا النوع يقوم الطالب بكتابة بحث معين شبيه لبحث شخص آخر ولكنه لا يحتوي على المعلومات نفسها وإنما طريقة صياغة الجمل والتقسيمات (المقاطع) هي نفسها فهو بذلك قد سرق التفكير المنطقي للشخص الذي اتبعه لانجاز بحثه.

٤- السرقة العلمية للأفكار: نجد العديد من الأبحاث التي تم انجازها توصلت إلى أفكار لأبحاث أخرى يقوم الباحثين بوضعها في المرفقات فعند اخذ هذه الفكرة للعمل عليها يجب نسب هذه الفكرة لصاحبها الأصلي لأنها ليست فكرة منك وإنما فكرة شخص آخر قد توصل إليها من خلال عمله في مجال بحثه [8, 9].

2.3.4 الأسباب التي تدفع الطلاب إلى إتباع السرقة العلمية:

هنا سنقوم بعرض بعض الأسباب التي تؤدي إلى دفع الطلاب إلى إتباع أحد أنواع السرقات العلمية من أجل انجاز مهامهم وواجباتهم الدراسية وهي كالتالي:

١- سوء إدارة الطلاب للوقت الذي يملكونه: نجد العديد من الطلاب في الجامعات يضيعون الوقت الذي يكون بحوزتهم في أمور لا ترجع عليهم بالفائدة ونحن نعلم بأن الطالب في كل فصل دراسي يخبره أستاذ المادة بالأبحاث والواجبات والمشاريع التي يجب أن ينجزها ولكن الطالب لا يتذكر هذه الأمور إلا في آخر أيام الدوام فيقوم باللجوء إلى المواقع الالكترونية ليجد فيها ما يلزمه ويقوم بإتباع احد أنواع السرقات العلمية للحصول على ما يريد.

٢- عدم وجود حافز يدفع الطلاب على التفوق في أداء ما عليهم من واجبات تجاه دراستهم: هذا السبب له دور كبير في دفع الطالب إلى إتباع الطرق الغير صحيحة لانجاز مهامه لذا يجب أن يكون هناك حافز يدفعه لجعل انجازه الذي يقوم فيه مميز لأن ذلك يدفعه إلى الاستمرار باستخدام الطريقة التي اتبعها وساعدت على تفوقه وتميزه بين زملائه كما نرى الآن أصبحت الجامعة تسعى إلى تنمية قدرات طلابها المتميزين من خلال مؤتمرات الإبداع الذي هو خطوة جيدة يسعى لها كل طالبا ونحن فريق البحث أيضا نسعى للمشاركة فيه.

٣- شعور الطالب بالضغط وزيادة العبء عليه: الإنسان بطبعه لا يحتمل الضغط الكبير عليه من ناحية الواجبات والأعمال المطلوب منه القيام فيها لذلك يجب على الأساتذة إعطاء نسبة معقولة من

الواجبات للطلاب بحيث تتناسب معهم لأن الطالب يمتلك واجبات أخرى غير الواجبات الدراسية مثل: الواجبات الأسرية وغيرها [14, 15, 16].

2.3.5 حلول تساعد على الحد من السرقات العلمية:

سنقوم هنا بعرض بعض الحلول التي قد تؤدي إلى التقليل من السرقات العلمية وطبعاً نريد الإشارة بأنه يوجد غيرها من الحلول ولكن نحن فريق البحث قمنا بوضع تلك الحلول حسب ما يتوافق مع الأسباب المؤدية للسرقة العلمية التي تم ذكرها سابقاً:

- ١- خلق جو تعليمي يسوده التعاون بين الطلاب.
- ٢- استخدام لوحات الشرف بوضع أسماء الطلاب المتميزين عليها فهذا يدفع الطلاب إلى أن تكون أسمائهم على هذه اللوحات من أجل التفوق والتميز.
- ٣- عمل عقوبات للأشخاص الذين يقومون بالسرقة العلمية حتى يرتدع عنها الجميع [11, 12].

2.3.6 تعريف برنامج (Plagiarism Detector Pro):

إن كلمة Plagiarism تعني الانتحال وهي ترجع إلى كلمة لاتينية وهي Plagiarus والتي تعني الخاطف، تعبر هذه الكلمة عن سرقة إبداع، انجاز، لغة، أفكار شخص ما وهذا بكونه يعتبر من أشكال الغش الذي ينظر إليه من الناحية المعنوية والأخلاقية غير مقبول، هو عبارة عن برنامج يقوم باكتشاف كافة أنواع السرقات العلمية وهو برنامج مميز سهل التعامل عن طريق الشبكة العنكبوتية حيث يقوم البرنامج بإعطاء مجموعة تقارير تبين نسب السرقة العلمية في حال تواجدها في الملفات التي يتم فحصها من خلاله وأيضاً الأماكن التي تم اخذ المعلومات منها دون نسبها إلى صاحبها أو حتى التعديل عليها [12].

2.3.6.1 ميزات برنامج الكشف عن السرقة العلمية (Plagiarism Detector Pro):

يمتاز البرنامج بعدة مزايا وهنا سنذكر بعض من هذه المزايا وهي كالتالي:

- ١- يتوافق برنامج Plagiarism Detector Pro مع جميع إصدارات ويندوز.
- ٢- يمتاز بفعاليتها التي تصل إلى نسبة ٩٧% للكشف عن وجود السرقة العلمية.
- ٣- استخدام البرنامج بشكل مرخص يؤدي إلى الحصول على التحديثات مجاناً.
- ٤- قدرة مستخدم البرنامج على فهم المخططات المستخدمة في البرنامج للكشف عن السرقة العلمية.

٥- يدعم العديد من الصيغ مثل: HTML, RTF, TXT, PDF, DOCS.

٦- يدعم كافة برامج مايكروسوفت من نسخة ٢٠٠٠-٢٠١٠.

٧- يعمل بسرعة عالية لا تتعدى الدقيقة.

٨- يبحث عن النصوص الموجودة في ملف معين في أكثر من ٧ ملايين مصدر على الشبكة.

٩- يجب توفر شبكة انترنت عند استخدام البرنامج[12].

2.3.6.2 طريقة عمل برنامج الكشف عن السرقة العلمية (Plagiarism Detector Pro):

يقوم البرنامج بعدة خطوات من اجل فحص الملف المراد وبعد الانتهاء تتمثل النتيجة بأن البرنامج يعطي

تقارير معينة تبين نسب الغش والمواقع التي تم الرجوع إليها للوصول للمعلومات، والخطوات كالتالي:

١- يقوم المستخدم للبرنامج بتحديد الملف المراد فحصه.

٢- يقوم البرنامج بفحص اسم الملف وأيضا امتداده.

٣- يقوم بفحص مكان الملف.

٤- يقوم بفحص الكلمات الموجودة في الملف ويقارنها مع الكلمات الموجودة في المواقع التي تم الرجوع

إليها.

٥- يقوم بالبحث عن الملف في قواعد بيانات محركات البحث من اجل التأكد منه ومعرفة المواقع التي تم

الرجوع إليها لأخذ هذه المعلومات ومن هذه المواقع التي يتم الرجوع إليها: كتب جوجل، موقع

ويكيبيديا، ياهو وغيرها من المواقع.

٦- بعد الانتهاء من الفحص يعطي البرنامج تقرير يحتوي على مخطط يتكون من أربعة ألوان وكل لون

يحتوي على نسبة معينة تدل على نسبة الغش ونسبة الصحة أو عدم وجود أي نوع من السرقة العلمية

وهي: اللون الأحمر يشير على نسبة الغش الموجود في الملف المراد فحصه، اللون الأخضر يدل على

نسبة عدم وجود غش في الملف ولكن إذا كان الملف لا يحوي أي سرقة تكون نسبة اللون الأخضر

١٠٠% ولكن إن كان هناك غش يظهر له نسبة ولكن بشكل اقل، اللون الأزرق يشير إلى المصادر

والمراجع الذي تم اعتمادها في كتابة المعلومات التي يحتوي عليها الملف والأصفر يدل على الروابط

التي تم الرجوع إليها لفحص الملف والصور أدناه توضح هذه الألوان ودلالاتها[12].

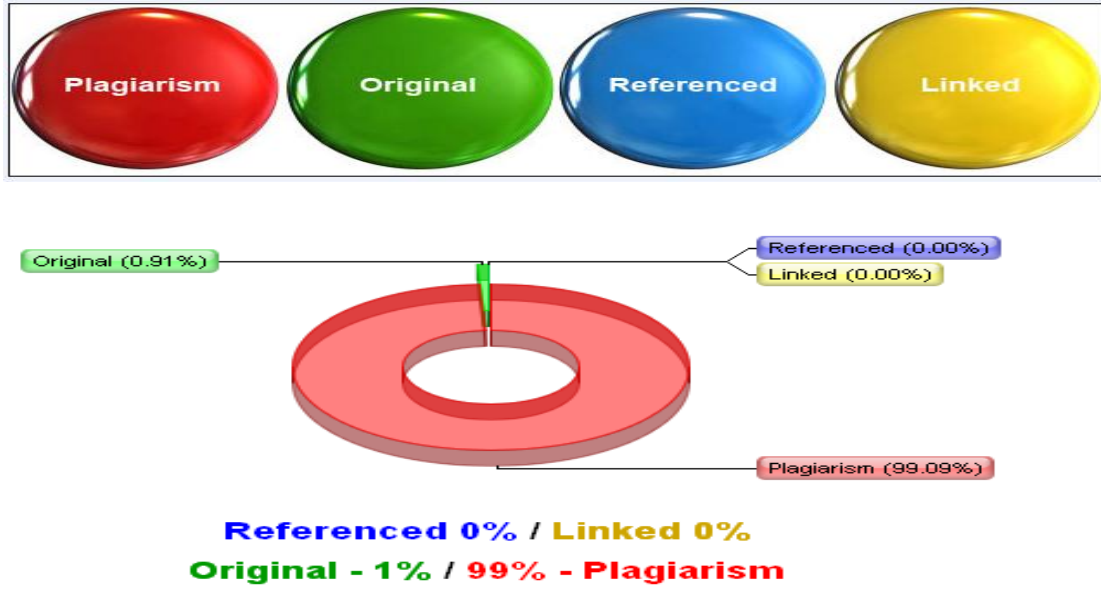


Figure (2.4): color represents

٧- يعطي البرنامج تقرير عن المواقع التي تم الرجوع إليها للبحث فيها عن الملف وأيضا يتم فتح تلك المواقع ورؤية ما تم أخذه بطريقة غير صحيحة (بدون توثيق) أو حتى بدون أي تعديل [12].

2.3.6.3 خوارزمية برنامج Plagiarism Detector Pro المستخدمة في اكتشاف السرقة العلمية:

يستخدم البرنامج من اجل كشف السرقة العلمية الموجودة في الملف المراد فحصه خوارزمية Standard Copy Analysis Mechanism التي تعتبر خوارزمية فعالة من اجل الكشف عن وجود السرقة العلمية في الملف المراد فحصه، تعمل هذه الخوارزمية على مقارنة الكلمات الموجودة داخل الملف المراد فحصه من قبل البرنامج مع المصادر التي تم الرجوع إليها في الحصول على معلومات موجودة داخل ذلك الملف وأيضا البحث ضمن قاعدة البيانات التي يرتبط فيها البرنامج، عندما يتم إيجاد تطابق بين المعلومات الموجودة في الملف والمصدر الأساسي فهذا يعرض الشخص المسؤول عن الملف إلى السرقة العلمية وذلك لعدم إتباعه الطرق الصحيحة لأخذ هذه المعلومات وإضافتها لبحثه وإدراج اسمه عليها [13].

Figure (2.4) source:[5]

المقدمة

البدايل المقترحة للنظام

اختيار البديل الأفضل

دراسة الجدوى الاقتصادية

المتطلبات الوظيفية

المتطلبات غير الوظيفية

القيود والمحددات

المخاطر التي تواجه مطوري النظام والحلول المتوقعة لها

3.1 المقدمة:

في هذا الفصل سيتم تحديد المتطلبات الوظيفية وغير الوظيفية للموقع، المخاطر المتوقع مواجهتها وحلولها وسيتم أيضا توضيح البدائل والجدوى الاقتصادية لها، ومن ثم اختيار البديل الأفضل من بينهم، وهذه المرحلة هي الأولى في بناء الموقع حيث أنها تتضمن جدولة كاملة لمصادر وتكاليف النظام، وجدولة زمنية عن مراحل سير النظام.

3.2 البدائل المقترحة للنظام:

3.2.1 القرص المضغوط:

وضع كافة مشاريع تخرج طلاب كلية العلوم الإدارية ونظم المعلومات على أقراص مضغوطة: يقوم الطالب بوضع مشروع تخرجه على قرص مضغوط، بالإضافة لوجود نسخة مكتوبة والهدف من ذلك المحافظة على المشروع من تعرضه للتلف.

مميزات القرص المضغوط:

- 1- التوفير من الناحية المادية بالنسبة للجامعة.
- 2- استخدامه لا يستدعي من الطالب الاتصال بشبكة الانترنت.

سيئات القرص المضغوط:

- 1- تعرضه للضياع.
- 2- تعرضه للتلف.
- 3- يقتصر استخدامه على الشخص الذي قام باستعارته من مكتبة الجامعة.

3.2.2 القائمة اليدوية:

هي عبارة عن ملف ورقي يحتوي على أسماء المشاريع والطلاب القائمين على المشروع.

مميزات القائمة اليدوية:

- 1- تعرض للطلاب المشاريع ويختار ما يحتاجه مما يتوافق مع فكرته.
- 2- سهولة التعامل معها.

سيئات القائمة اليدوية:

- ١- لا تكون متاحة للطالب في أي وقت يريده، لأن أوقات مقدرة الطالب لزيارة المكتبة قد لا تتوافق مع ساعات دوام المكتبة.
- ٢- تعرضها للتلف والضياع.
- ٣- يواجه الطالب صعوبة في البحث عن المشروع الذي يريده، إذا كانت القائمة اليدوية تحتوي على العديد من المشاريع .
- ٤- ضياع وقت وجهد الطالب عندما لا يجد ما يحتاج.

3.3 اختيار البديل الأفضل من بين البدائل:

بعد دراسة ميزات وسيئات البدائل السابقة قرر فريق العمل ببناء موقع الكتروني لإدارة مشاريع تخرج طلاب الجامعة فميزاته التي يقدمها أفضل من البدائل الأخرى التي تم ذكرها والسيئات التي ستواجهنا في الموقع يمكن التغلب عليها ووضع الحلول المناسبة لها لأنها في نهاية الأمر تعتبر هذه السيئات أمور مؤقتة وفي وقت لاحق ستتغير وستحل، عدم وجود انترنت عند الطلاب في المنزل يمكن حل هذه المشكلة من خلال تقديم العون للطلاب من اجل توفير الإنترنت لهم، وبالنسبة لموضوع الهجمات يمكن الحد منها من خلال البرامج التي تعمل على توفير الأمن الذي يجب توفره في الموقع لصد تلك الهجمات وغيرها من الحلول.

3.4 دراسة الجدوى الاقتصادية:

3.4.1 تكلفة النظام:

هنا سنوضح تكلفة الموقع الإلكتروني في مرحلتي التطوير والتشغيل وتشمل تكلفة المصادر الفيزيائية والبرمجية والبشرية.

3.4.1.1 تكاليف تطوير النظام:

١- تكاليف المصادر التطويرية الفيزيائية:

يبين الجدول التالي تكاليف المصادر الفيزيائية.

المكونات الفيزيائية	المواصفات	العدد	تكلفة الوحدة
---------------------	-----------	-------	--------------

\$٥٠٠	١	Intel Core I3 E5400 2.7GHz	جهاز حاسوب
\$١٠	١	SanDisk Cruzer Micro 2 GB USB 2.0	Flash Memory 2GB
\$٥١٠			المجموع

جدول (3.1) التكاليف التطويرية الفيزيائية (Amazon .2012)

٢- تكاليف المصادر التطويرية البرمجية:

١- نظام التشغيل windows7:

هو عبارة عن نظام تشغيل أصدرته مايكروسوفت بعد نظام التشغيل windows vista الذي كان يحوي على العديد من المشاكل منها البطء وعدم توافقه مع العديد من البرامج، إن نظام windows7 يحتوي على العديد من المميزات الجديدة والمتطورة، حيث أن الشركة قامت بتحسين أساسيات مهمة في نظام التشغيل التي تهم المستخدم منها السرعة في تشغيل وإغلاق النظام والوصول للشبكة بسهولة وبسرعة واستخدام إشارات تحذيرية كإشارة تستخدم للتنبيه لنفاذ بطارية الجهاز حتى تسمح للمستخدم بانجاز أعماله بكل سهولة دون أي مقاطعة.

٢- لغة البرمجة PHP:

هي عبارة عن لغة تستخدم لإنشاء مواقع ويب تمتاز بأنها تفاعلية بلا من أن تكون ساكنه لا تتفاعل مع المستخدمين، حيث أنها تعتبر من أقوى اللغات المستخدمة في برمجة المواقع وأسرعها وهي المفضلة من قبل العديد من المبرمجين لسهولة تعلمها والتعامل معها وتمتاز بالعديد من المزايا مثل: الأداء العالي، ودعمها للعديد من قواعد البيانات MySQL، MSQ، Oracle، DBM وغيرها من المزايا.

٣- Mysql Server 2005:

إن استخدام هذه القاعدة التي تستخدم لحفظ البيانات توفر العديد من المزايا التي تعمل على تحسين عملية حفظ البيانات والتعامل معها بسهولة، الكفاءة وأيضاً سهولة إدارتها للبيانات التي تحفظ فيها.

٤ - Microsoft Office :

هي عبارة عن حزمة مكتبية من إنتاج شركة مايكروسوفت للبرمجيات حيث إنها تضم العديد من البرامج المكتبية كبرنامج تحرير النصوص، برنامج قواعد البيانات، برنامج العروض التقديمية وبرنامج القوائم المحاسبية وغيرها. تقوم الشركة بين الفترة والأخرى بإضافة نسخ مطورة من هذه الحزمة وآخرها أوفيس ٢٠٠٧.

ومن أهم البرامج التي سوف نقوم باستخدامها من هذه الحزمة هي:

٥ - Microsoft office word 2007 :

وهو برنامج يستخدم في معالجة النصوص حيث أنه استخدم كتابة مستندات التوثيق لهذا النظام لتوفر العديد من المزايا فيه منها: القدرة على كتابة النصوص بلغات متعددة، إدراج صور وأشكال تلقائية وغيرها، إنشاء جداول، البحث والاستدلال وغيرها من المزايا.

٦ - Microsoft office power point 2007 :

هو عبارة عن برنامج تم استخدامه في عمل العروض التقديمية لهذا النظام.

٧ - Adobe Photoshop cs5 :

يحتوي هذا البرنامج على العديد من المزايا الرائعة والإضافات المتعددة حيث يمكن استخدام البرنامج لدمج الصور والكتابة عليها ودمج صورتين فوق بعض وغيرها من المزايا، سيتم استخدام هذا البرنامج في تصميم رسومات وواجهات النظام لوضعها في الصفحات من أجل التسهيل على المستخدم في تصفح النظام. الجدول التالي يبين عدد وحدات المصادر التطويرية البرمجية المستخدمة وتكلفة كل وحدة مع حساب التكلفة الكلية لكافة الوحدات.

يبين الجدول التالي تكاليف المصادر البرمجية.

المصادر البرمجية	العدد	تكلفة الوحدة
Microsoft windows7 ultimate	١	\$٢٦٤,٩٨
Microsoft SQL server 2005	١	\$٤٩٩,٩٥
Microsoft Office 2007	١	\$١٠٨,٤٥

\$٣٩,٩٩	١	Note pad++
\$٥٥٩,٩٥	١	Adobe Photoshop CS5
\$١٤٧٣,٣٢		المجموع

جدول(3.2) التكاليف التطويرية البرمجية .(Microsoft.2012)

٣- تكاليف المصادر التطويرية البشرية:

يحتاج النظام من اجل بنائه إلى أشخاص مبرمجين لديهم معرفة واسعة في لغة البرمجة php وأيضا في اللغات البرمجية الأخرى لتجنب الصعوبات والأخطاء التي يمكن أن تواجههم أثناء عملية البناء وأيضا أن يكونوا قادرين على تحليل وفهم النظام لتتم عملية بناء النظام وفق طريقة مدروسة لتتناسب مع تحقيق متطلباته وأهدافه.

يبين الجدول التالي تكاليف المصادر البشرية.

التكلفة الكلية	التكلفة الشهرية	العدد	المصادر البشرية
\$٢٠٠	\$١٠٠	٢	فريق العمل، وسيقوم بالأعمال التالية - تخطيط للنظام وتحليله - توثيق النظام
\$٨٠٠			المجموع (التكلفة الكلية * ٤ أشهر)

جدول(3.3) التكاليف التطويرية البشرية.

٤- تكاليف أخرى:

هناك \$١٥٠ لتغطية جوانب أخرى (ورق، أقلام، مواصلات، ... الخ).

3.4.1.2 تكاليف تشغيل النظام:

١- تكاليف المصادر التشغيلية الفيزيائية:

يبين الجدول التالي تكاليف المصادر التشغيلية الفيزيائية.

المكونات الفيزيائية	المواصفات	العدد	تكلفة الوحدة
جهاز حاسوب	Intel Core I3 E5400 2.7GHz	١	\$٥٠٠
المجموع			\$٥٠٠

جدول (3.4) التكاليف التشغيلية الفيزيائية.

٢- تكاليف المصادر التشغيلية البرمجية:

يبين الجدول التالي تكاليف المصادر التشغيلية البرمجية.

المصادر البرمجية	العدد	تكلفة الوحدة
Microsoft SQL 2005	١	\$١٣٠
Microsoft windows server 2003 web edition	١	\$٣٠٠
Microsoft Office 2007	١	\$١٠٨,٤٥
Microsoft windows7 ultimate	١	\$٢٦٤,٩٨
المجموع		\$٨٠٣,٤٣

جدول (3.5) التكاليف التشغيلية البرمجية.

٣- تكاليف المصادر التشغيلية البشرية :

يبين الجدول التالي تكاليف المصادر التشغيلية البشرية.

المصادر البشرية	العدد	التكلفة الشهرية
مسؤول الموقع	١	\$٢٠٠
المجموع		\$٢٠٠

جدول (3.6) التكاليف التشغيلية البشرية.

٤- تكاليف أخرى: هناك \$٢٠٠ لتغطية استضافة الموقع.

١. مجموع التكاليف التطويرية والتشغيلية:

المصادر التطويرية	التكلفة	المصادر التشغيلية	التكلفة
الفيزيائية	\$٥١٠	الفيزيائية	\$٥٠٠
البرمجية	\$١٤٧٣,٣٢	البرمجية	\$٨٠٣,٤٣
البشرية	\$٨٠٠/٤شهر	البشرية	\$٢٠٠/شهر
أخرى	\$١٥٠	أخرى	\$٢٠٠
المجموع	\$٢٩٣٣,٣٢	المجموع	\$١٧٠٣,٤٣

جدول (3.7) التكاليف التطويرية والتشغيلية.

٢. مجموع التكاليف الكلية:

التكاليف الكلية	\$٤٦٣٦,٧٥
-----------------	-----------

3.5 متطلبات النظام:

يشمل هذا النظام مجموعه من المتطلبات تقسم إلى متطلبات وظيفية وغير وظيفية سيتم عرضها كالتالي:

3.5.1 المتطلبات الوظيفية:

3.5.1.1 تعريف متطلبات النظام الوظيفية:

بعد جمع المعلومات المتعلقة بمتطلبات النظام الوظيفية، وجد فريق البحث أهمية تقسيمها إلى عدة متطلبات

تشمل:

- متطلبات وظيفية متعلقة بمستخدم الموقع.
- متطلبات وظيفية متعلقة بمسؤول الموقع .

وفيما يلي توضيح لهذه المتطلبات:-

3.5.1.2- المتطلبات الوظيفية المتعلقة بمستخدم الموقع

سيتيح هذا الموقع للطالب القيام بمتطلباته الوظيفية وهي:

1. تسجيل الدخول للموقع للوصول لكل خدمات الموقع.
2. استعراض المشاريع المطروحة في الموقع.
3. استعراض الأفكار المطروحة في الموقع.
4. استعراض روابط مساعده في الموقع.

3.5.1.3- المتطلبات الوظيفية المتعلقة مسؤول الموقع

1. تسجيل الدخول للموقع.
2. إعطاء الصلاحيات لجميع مشترك الموقع الإلكتروني ووضع شروط البيانات الخاصة بكل مشترك.
3. التعديل قاعدة البيانات ووضع القيود عليها.
4. فحص الغش للمشاريع عند تحميلها في الموقع.

3.6 المتطلبات غير الوظيفية

1. الخصوصية والأمن على الموقع :

الخصوصية والأمن هما أهم المتطلبات التي يجب أن تحقق في الموقع، وذلك عن طريق تحديد صلاحيات المستخدمين، و التحقق من هوية المستخدم وإعطاء كل واحد منهم اسم مستخدم وكلمة مرور.

2. الاعتمادية والأداء:

وذلك بتحقيق أفضل الخدمات في الموقع، عن طريق توفير كل ما هو جديد من أفكار ومشاريع لطلبة الجامعة وبذلك ينجح الموقع باكتساب ثقة الطلبة ويزيد من عدد زيارتهم له، وهكذا يمكن الاعتماد عليه والحصول على بيانات دقيقة من خلاله.

٣. سهولة استخدام الموقع:

- واجهات الموقع واضحة.
- لا يوجد تعقيد والمعلومات واضحة ومرتبطة.
- الواجهة لا تحتاج إلى جهد في تعلمها من قبل المستخدم.

٤. سهولة الصيانة:

يمكن صيانة الموقع بسهولة وبأي وقت، أن يكون قابل للتعديل والتحديث في حال حدوث أي خلل، وأيضاً سهولة التوسع وإضافة خدمات أخرى في المستقبل.

3.7 القيود والمحددات للنظام:

هناك محددات وقيود تتعلق بعملية تطوير وبناء النظام ينبغي الالتزام فيها من قبل فريق العمل وهي:

- ١- أن يقوم الفريق ببناء النظام في ضمن الميزانية المحددة له.
- ٢- العمل وفق الشروط والقوانين التي بينتها دائرة تكنولوجيا المعلومات قبل البدء بالعمل في المشروع.
- ٣- قابلية النظام للتعديل في حال وجود الأخطاء والتطوير عليه.
- ٤- انجاز النظام ضمن الفترة الزمنية المنفق عليها.
- ٥- تحليل النظام من كافة زواياه وبناء قاعدة بيانات خالية من الأخطاء.
- ٦- أن يكون النظام قابل للتطبيق على أرض الواقع بعد الانتهاء من بنائه.
- ٧- أن تتم مراجعة المشرف في ساعات منفق عليها مسبقاً.
- ٨- القدرة على ربط النظام ببرنامج للكشف عن العش الذي يحدث في المشاريع.

3.8 مخاطر بناء النظام:

هناك العديد من المخاطر التي من المحتمل أن يتعرض لها النظام أثناء عملية بنائه فإذلك يجب علينا نحن فريق البحث أن نأخذها بعين الاعتبار من أجل السيطرة عليها وإيجاد الحلول المناسبة لتفاديها أو التقليل منها إن حصلت ومن هذه المخاطر:

- ١- ظهور متطلبات وظيفية وغير وظيفية جديدة أثناء القيام ببناء النظام.
- ٢- احتمالية تعرض النظام إلى خلل في حال حدوث مشاكل في المصادر البرمجية وأيضاً البشرية.

- ٣- الحاجة إلى تكاليف إضافية أثناء بناء النظام كالحاجة إلى برنامج معين لإتمام وظيفة معينة في النظام.
- ٤- التأخر في تسليم النظام في الوقت الذي تم تحديده من قبل الجامعة وذلك بسبب تعرض النظام للمشاكل أو عدم توفر القدرات المناسبة لدى الفريق لإتمام بناء النظام بالصورة المطلوبة.
- ٥- احتمالية انقطاع التيار الكهربائي في الجامعة أثناء العمل في النظام.
- ٦- التعليق الذي تقوم فيه الأطر الطلابية يعيق من تواصل فريق العمل مع بعضهم لإتمام بناء النظام لأن فريق البحث ليسوا من نفس المنطقة.

3.8.1 حلول المخاطر التي تواجه عملية بناء النظام:

- ١- تحليل النظام ومعرفة متطلباته بمختلف أنواعها بدقة عالية والابتعاد عن التسرع.
- ٢- استخدام مصادر برمجية موثوق فيها وقليلة الأخطاء وسهلة التعامل للحد من الخلل.
- ٣- توفير تكاليف احتياطية في حال الحاجة إلى برامج أخرى لم تكن موجودة أثناء دراسة الجدوى الاقتصادية.
- ٤- استخدام تقنية battery backup في حال انقطاع التيار الكهربائي.
- ٥- فتح أبواب الجامعة لفريق العمل في حال حدوث تعليقات جامعية لمواصلة العمل على بناء النظام

المقدمة

تحليل المتطلبات الوظيفية الخاصة بمستخدم الموقع

تحليل المتطلبات الوظيفية المتعلقة بمسؤول الموقع

تحليل المتطلبات غير الوظيفية

الأدوات المستخدمة في النظام

4.1 مقدمه:

هنا سيتم توضيح تحليل المتطلبات الوظيفية وغير الوظيفية التي تم ذكرها سابقا، الأدوات المستخدمة لهذا النظام.

4.2 تحليل المتطلبات الوظيفية:

- متطلبات وظيفية متعلقة بالمستخدم.

- متطلبات وظيفية متعلقة بمسؤول الموقع.

4.2.1 تحليل المتطلبات الوظيفية الخاصة بالمستخدم:

1. تسجيل الدخول للموقع للوصول لكل خدمات الموقع.

2. استعراض المشاريع المطروحة على الموقع.

3. استعراض الأفكار المطروحة.

أولا : تحليل المتطلبات الوظيفية الخاصة بالمستخدم .

- تسجيل الدخول للموقع للوصول إلى كل خدمات الموقع.

الوظيفة	تسجيل الدخول بحساب خاص للمستخدم.
الوصف	الحصول على حساب خاص باسم مستخدم وكلمة مرور خاصة بالمستخدم والمحافظة على السرية في المعلومات.
المدخلات	معلومات المستخدم اسم المستخدم وكلمة المرور.
المخرجات	الدخول للموقع باسم المستخدم الذي تم إدخاله.
المطلوب	طالب جديد يريد التسجيل والدخول للموقع.
الإجراءات	إدخال الطالب لمعلوماته الخاصة ليتمكن من تصفح الموقع والاستفادة من محتوياته بحريه فيعتبر مستخدم مسجل.

جدول (4.1) تسجيل الدخول للموقع

- استعراض المشاريع المطروحة على الموقع .

الوظيفة	تصفح المشاريع المطروحة.
الوصف	تصفح الموقع ومعرفة المشاريع المطروحة.
المدخلات	تخصص المستخدم وما يهتم به من أفكار.
المخرجات	أسماء المشاريع التي تنطبق مع اهتمامات المستخدم.
المطلوب	إدخال المعلومات بالشكل الصحيح.
الإجراءات	قراءة المشاريع المطروحة ثم إدخال المعلومات المطلوبة حسب تخصص المستخدم واهتماماته.

جدول (4.2) استعراض المشاريع المطروحة على الموقع.

- استعراض الأفكار المطروحة.

الوظيفة	تصفح الأفكار المطروحة.
الوصف	تصفح الموقع ومعرفة الأفكار المطروحة.
المدخلات	لا يوجد.
المخرجات	عرض أفكار جديدة لمشروع التخرج.
المطلوب	دخول المستخدم الى الواجهة الخاصة باستعراض الأفكار.
الإجراءات	قراءة الأفكار المطروحة في الموقع.

جدول (4.3) استعراض الأفكار المطروحة.

- استعراض روابط مساعده في الموقع.

الوظيفة	تصفح روابط مساعده مطروحة في الموقع.
الوصف	تصفح الموقع ومعرفة الروابط المطروحة.

المدخلات	لا يوجد.
المخرجات	عرض روابط مساعده لاختيار فكرة لمشروع التخرج.
المطلوب	دخول المستخدم الى الواجهة الخاصة باستعراض الروابط.
الإجراءات	الوصول للروابط وفتحها من خلال الموقع.

جدول(4.3) استعراض روابط مساعده .

4.2.2 تحليل المتطلبات الوظيفية المتعلقة بمسؤول الموقع:

- ١ . تسجيل الدخول للموقع.
 - ٢ .إعطاء الصلاحيات لجميع مستخدمي الموقع الإلكتروني ووضع شروط البيانات الخاصة بكل مشترك.
 - ٣ . إمكانية الإضافة والتعديل والحذف على قاعدة البيانات الخاصة بالموقع.
 - ٤ . فحص الغش للمشاريع التي تم تحميلها في الموقع.
- ثانياً : تحليل المتطلبات الوظيفية المتعلقة بفريق البحث (مسؤول الموقع).

١ . تسجيل الدخول للموقع.

الوظيفة	تسجيل الدخول بحساب خاص للمسؤول.
الوصف	تسجيل الدخول باسم خاص للمسؤول.
المدخلات	اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بالمسؤول.
المخرجات	الدخول للموقع باسم المستخدم الذي تم إدخاله.
المطلوب	مسؤول يريد التسجيل والدخول للموقع.
الإجراءات	إدخال المعلومات الصحيحة ليتمكن المسؤول من دخول الصفحة وممارسة مهامه بسهولة.

جدول (4.4) تسجيل دخول المسؤول للموقع.

٢. إعطاء الصلاحيات لجميع مستخدمي الموقع الإلكتروني ووضع شروط البيانات الخاصة بكل مشترك.

الوظيفة	تحديد الصلاحيات للمستخدمين بالموقع.
الوصف	إعطاء الصلاحيات لجميع مستخدمي الموقع ووضع شروط البيانات الخاصة بكل مستخدم.
المدخلات	الدخول إلى النظام وملفاته.
المخرجات	إعطاء الصلاحيات لكل مستخدم الموقع.
المطلوب	الدخول إلى الموقع باسم مسؤول الموقع.
الإجراءات	إعطاء الصلاحيات عن طريق تعيين الشخص وإعطاء المهام الخاصة به كما يحدد بعض الشروط التي ينص عليها مسؤول الموقع.

جدول (4.5) تحديد الصلاحيات للمستخدمين.

٣. إدارة جداول قاعدة البيانات ووضع القيود عليها.

الوظيفة	التحكم بقاعدة البيانات.
الوصف	التعديل على قاعدة البيانات من إضافة حقول أو قيود عليها.
المدخلات	الدخول إلى النظام وملفاته.
المخرجات	قاعدة بيانات جديدة ومعدلة.
المطلوب	الدخول إلى الموقع والى قاعدة البيانات.
الإجراءات	متابعة متطلبات المسؤول للموقع وإضافة التعديلات المناسبة على قاعدة البيانات لتحقيق المطلوب.

جدول (4.6) التحكم بقاعدة البيانات.

٤. فحص المشاريع التي تم تحميلها في الموقع.

الوظيفة	فحص مشاريع التخرج المنجزة.
---------	----------------------------

الوصف	فحص مشاريع التخرج من خلال كود برمجي مصمم للكشف عن الغش من خلال المقارنة.
المدخلات	مشروع التخرج.
المخرجات	نسبة الغش في المشروع ومصدر المعلومات المنقولة.
المطلوب	الدخول إلى الموقع باسم مطور الموقع.
الإجراءات	إدخال مشروع التخرج وفحصه من خلال كود برمجي مخصص لذلك وعرض النتائج.

جدول (4.7) فحص المشاريع .

4.3 تحليل المتطلبات غير الوظيفية:

هي المتطلبات التي لا تختص بالموقع وبرمجته وأي مرحلة من مراحل تصميمه، إنما ترتبط بالبيئة وبالمستخدم وكيفية تعامله مع الموقع.

الخصوصية والأمن	١. الخصوصية والأمن هما من أهم المتطلبات التي يجب أن تحقق في الموقع، وذلك عن طريق تحديد صلاحيات المستخدمين، و التحقق من هوية المستخدم وإعطاء كل واحد منهم اسم مستخدم وكلمة مرور.
الاعتمادية والأداء	٢. الاعتمادية والأداء وذلك بتحقيق أفضل الخدمات في الموقع؛ عن طريق توفير كل ما هو جديد من أفكار ومشاريع لمستخدمي الموقع، وبذلك ينجح الموقع باكتساب ثقة المستخدمين ويزيد من عدد زيارتهم له، وهكذا يمكن الاعتماد عليه والحصول على بيانات دقيقة من خلاله.
سهولة استخدام الموقع	٣. سهولة استخدام أن تكون واجهات الموقع واضحة، لا يوجد تعقيد والمعلومات واضحة ومرتبته الواجهة لا تحتاج إلى جهد في تعلمها من قبل المستخدم.

٤. سهولة الصيانة	يمكن صيانة الموقع بسهولة وبأي وقت، أن يكون قابل للتعديل والتحديث في حال حدوث أي خلل، وأيضا سهولة التوسع وإضافة خدمات أخرى في المستقبل.
------------------	--

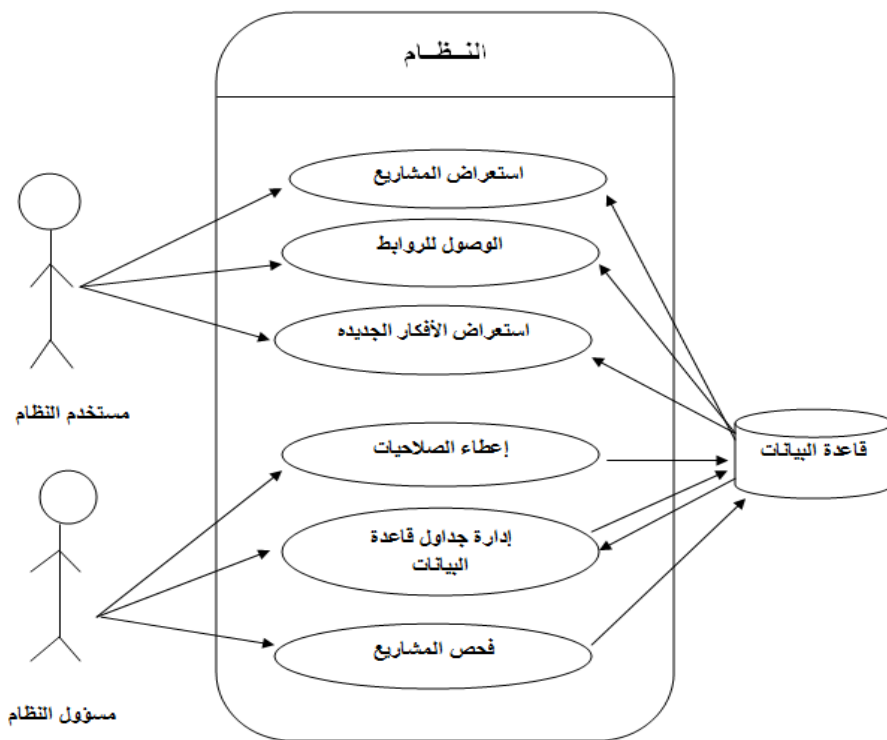
جدول (4.8) وصف المتطلبات الغير وظيفية للنظام

4.4 الأدوات المستخدمة في النظام:

لعمل نموذج واضح للمتطلبات الوظيفية البرمجية سوف نقوم باستخدام مفاهيم لغة Unified Modeling Language. وهي عبارة عن لغة تستخدم لوصف وعرض عناصر النظام ومن هذه الأدوات قرر فريق العمل استخدام Use case diagram الذي من خلاله نبين العمليات التي تنفذ من خلال الموقع.

4.4.1 مخطط واقعة الاستخدام (The Use Case Diagram):

واقعة الاستخدام الرئيسية (General Use Case)



الشكل (4.1) Use case for users

مقدمة

قاعدة بيانات النظام

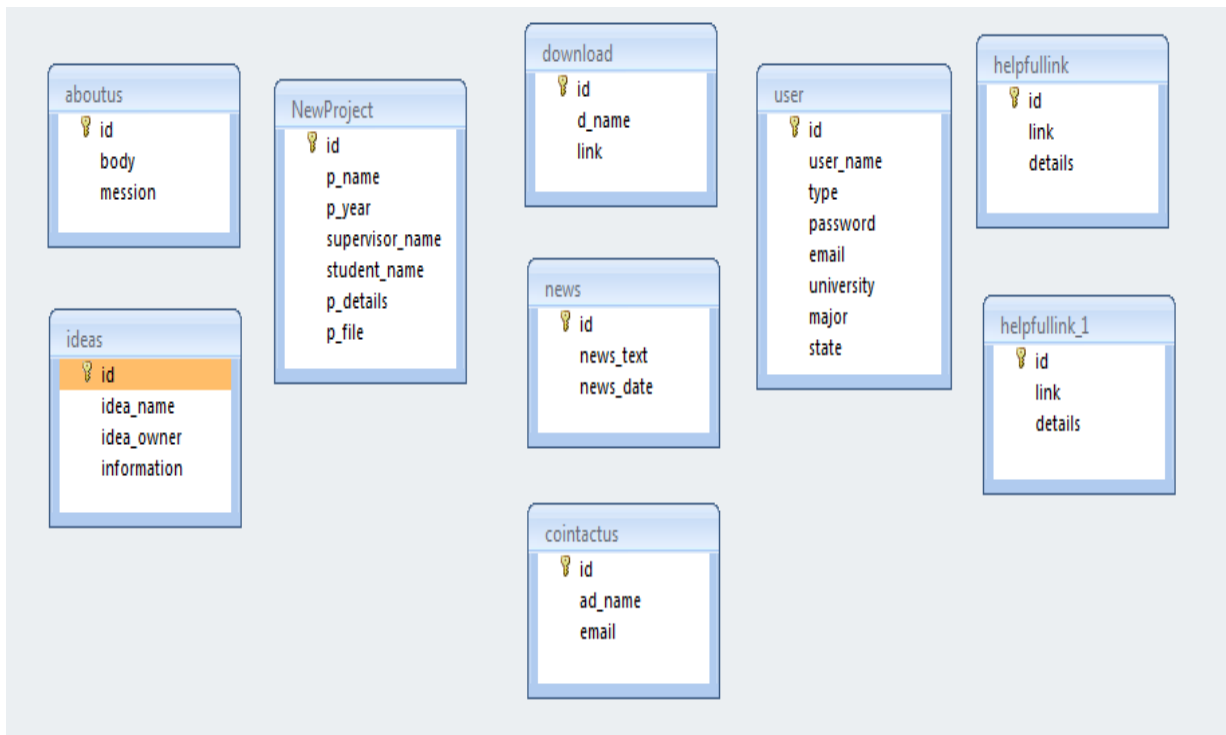
Navigation Charts

واجهات المستخدم

5.1 مقدمة

تعد مرحلة تصميم النظام من أهم المراحل التي يمر فيها لأنها تقدم فكرة شاملة عن أجزاء الموقع بالرسومات التوضيحية على ذلك، أثناء التصميم يجب مراعاة كافة الأذواق بحيث أن تكون ألوان الموقع مناسبة وطريقة العرض فيه بطريقة سهلة وواضحة، في هذا الفصل سنتناول تصميم شاشات النظام وتصميم قاعدة بياناته.

5.2 تصميم قاعدة البيانات



الشكل (5.1) Database Design

5.3 قاعدة بيانات النظام

سيتم في هذا الجزء توضيح وعرض قاعدة البيانات الخاصة بالموقع المراد بناؤه، ووصف الجداول التي تتكون منها قاعدة البيانات والحقول التي يتكون منها كل جدول من هذه الجداول، يبلغ عدد الجداول التي تحتويها قاعدة البيانات خمسة جداول يتم إنشاؤها باستخدام (MySQL).

- الجدول التالي يصف الجداول التي تم إنشاؤها في قاعدة البيانات:

اسم الجدول	وصف الجدول
جدول المشاريع (NewProject Table)	جدول خاص ببيانات المشاريع المنجزة في الكلية
جدول الأفكار (Ideas Table)	جدول يعرض أفكار المشاريع المتاحة على الموقع
جدول المستخدمين (Users Table)	جدول بيانات المستخدمين
جدول اتصل بنا (ContactUs Table)	جدول اتصل بنا
جدول من نحن (AboutUs Table)	جدول من نحن
جدول التنزيل (Download Table)	جدول يعرض بيانات نهم المستخدم عن مشروع التخرج وغيره
جدول الأخبار (News Table)	جدول يعرض أخبار المشاريع المتميزة
جدول الروابط المساعدة (helpfullink Table)	جدول يعرض روابط لأفكار مشاريع جديدة

جدول (5.1) جدول قاعدة البيانات

- وصف جداول قاعدة البيانات:

في هذا الجزء من الفصل سيتم الحديث عن كل جدول من جداول قاعدة البيانات ووصفه كما هو موضح لاحقاً.

• جدول المشاريع (NewProject Table)

يحتوي هذا الجدول على أسماء المشاريع وسنة الانجاز ومعلومات أخرى يوضحها الجدول أدناه.

اسم الحقل	الوصف	النوع	الحجم	الملاحظات
Id	رقم المشروع وهو متسلسل	Number	5	PK
p_name	اسم المشروع	Varchar	100	Not Null
p_year	سنة انجاز المشروع	Date	8	Not Null
Supervisor_name	اسم المشرف	Varchar	20	Not Null
Student_name	اسم الطالب	Varchar	20	Not Null
p_details	ملخص المشروع	Text		Null

Null	100		مسار ملف المشروع	P_file
------	-----	--	------------------	--------

جدول (5.2) جدول المشاريع (Project Table)

• جدول الأفكار (Ideas Table)

يقدم هذا الجدول أفكار لمشاريع جديدة، ملخص، ومعلومات أخرى يوضحها الجدول التالي.

اسم الحقل	الوصف	النوع	الحجم	الملاحظات
Id	رقم الفكرة وهو متسلسل	Number	5	PK
Idea_name	اسم الفكرة	Varchar	100	Not Null
Idea_owner	اسم صاحب الفكرة والجهة التابع لها	Varchar	20	Null
Information	ملخص الفكرة	Text		Null

جدول (5.3) جدول الأفكار (Ideas Table)

• جدول المستخدمين (User Table)

يقدم هذا الجدول وصف عام عن المستخدمين، حيث يحتوي على أسماء المستخدمين وكلمات المرور الخاصة بهم ومعلومات أخرى يوضحها الجدول أدناه.

اسم الحقل	الوصف	النوع	الحجم	الملاحظات
Id	رقم المستخدم وهو متسلسل	Number	5	PK
Name	اسم المستخدم	Varchar	30	Not Null
Type	مستخدم ، مسئول	Varchar	10	Not Null
Password	كلمة المرور للمستخدم	Password	30	Not Null
Email	البريد الإلكتروني للمستخدم	Varchar	100	Not Null
University	جامعة المستخدم	Varchar	50	Null

Null	50	Varchar	تخصص المستخدم	Major
Not Null	15	Number	حالة المستخدم (فعال /غير فعال)	State

جدول (5.4) جدول المستخدم (User Table)

• جدول اتصل بنا (ContactUs Table)

يحتوي هذا الجدول على معلومات تساعد على الاتصال مع مسئول الموقع كما هو موضح أدناه.

اسم الحقل	الوصف	النوع	الحجم	الملاحظات
Id	رقم وهو متسلسل	Number	5	PK
Name	اسم مسئول النظام	Varchar	20	Null
Email	البريد الالكتروني لمسئول النظام	Varchar	50	Not Null

جدول (5.5) جدول المستخدم (ContactUs Table)

• جدول من نحن (Aboutus Table)

يحتوي هذا الجدول على معلومات للتعريف بمسؤولين الموقع ورسالة الموقع كما هو موضح أدناه.

اسم الحقل	الوصف	النوع	الحجم	الملاحظات
Id	رقم وهو متسلسل	Number	5	PK
Body	التعريف بمسؤولين الموقع	Varchar	50	Not Null
Mession	رسالة الموقع	Text		Not Null

جدول (5.6) جدول المستخدم (Aboutus Table)

- جدول التنزيل (Download Table)

يحتوي هذا الجدول على روابط مساعدة للمستخدمين وتعريف بالروابط كما هو موضح أدناه.

اسم الحقل	الوصف	النوع	الحجم	الملاحظات
Id	رقم وهو متسلسل	Number	5	PK
Name	التعريف بما يحتوي عليه الرابط	Varchar	50	Not Null
Link	الرابط	Varchar	100	Not Null

جدول (5.7) جدول المستخدم (Download Table)

- جدول الأخبار (News Table)

يحتوي هذا الجدول على أخبار المشاريع المميزة والتاريخ كما هو موضح أدناه

اسم الحقل	الوصف	النوع	الحجم	الملاحظات
رقم الخبر	رقم الخبر وهو متسلسل	Number	5	PK
نص الخبر	نص الخبر	Varchar	60	Not Null
تاريخ الخبر	تاريخ الخبر	Date	8	Not Null

جدول (5.8) جدول المستخدم (News Table)

- جدول الروابط المساعدة (Helpfullink Table)

يحتوي هذا الجدول على الروابط المساعدة للمستخدم أرقامها، وتفاصيل الرابط.

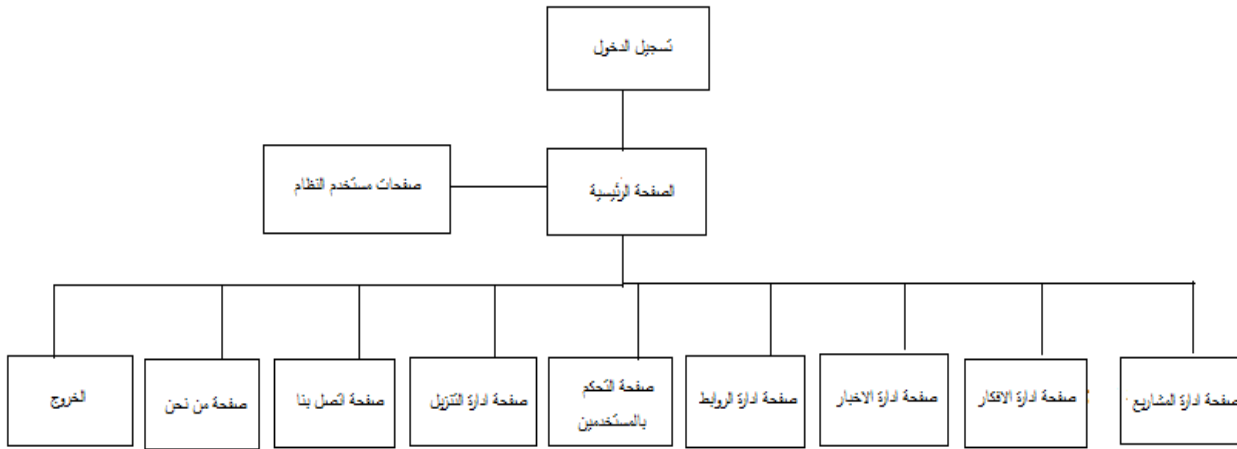
اسم الحقل	الوصف	النوع	الحجم	الملاحظات
Id	رقم الرابط وهو	Number	5	PK

			متسلسل	
Not Null	100	Varchar	الرابط	Link
Not Null	50	Varchar	تفصيل للرابط	Details

جدول (5.9) جدول الروابط المساعدة (HelpfulLink Table)

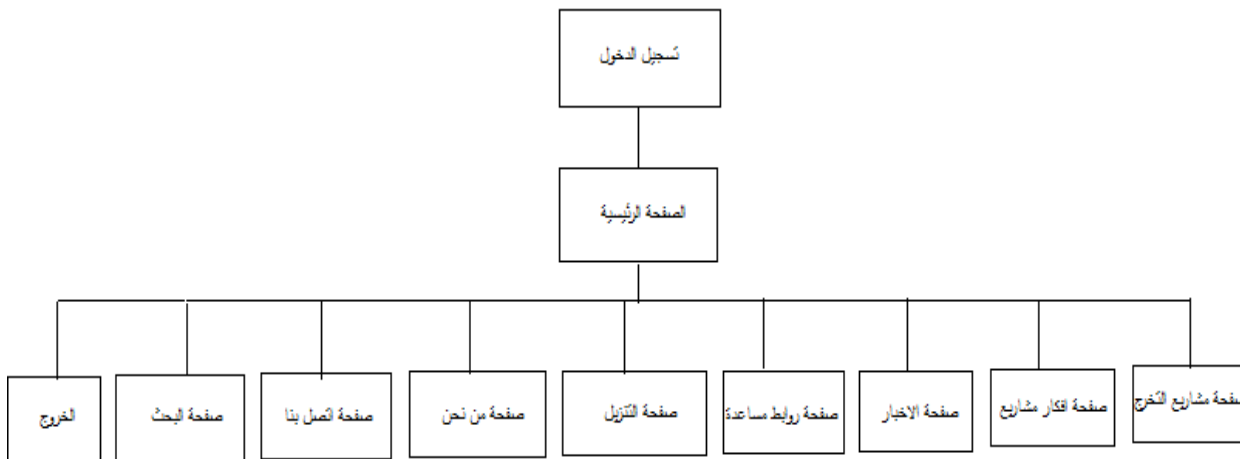
:Navigation Charts 5.3

Navigation Charts 5.3.1 لمسؤول النظام :



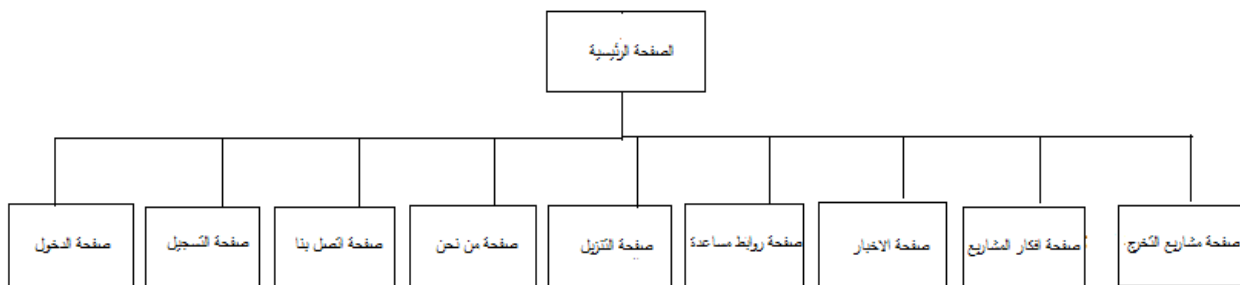
الشكل (5.2) Navigation Charts لمسؤول النظام

Navigation Charts 5.3.2 لمستخدم النظام:



الشكل (5.3) Navigation Charts لمستخدم النظام

5.3.3 Navigation Charts لزائر النظام:



الشكل (5.4) Navigation Charts لزائر النظام

5.4 واجهات النظام:

في هذا الجزء من تصميم النظام سنقوم بعرض شاشات النظام الرئيسية والتي تعتبر هي الجزء الرئيسي للنظام.

5.4.1 صفحات النظام الرئيسية:

تقسم صفحات النظام الى صفحات الزائر، مستخدم النظام، و مسئول النظام، سيتم في هذا الفصل وصف صفحات المستخدمين المشتركة، و صفحات كل مستخدم على حده.

5.4.1.1 صفحات المستخدمين المشتركة:

١- الصفحة الرئيسية:

تعتبر هذه الصفحة الشاشة الرئيسية لزائر النظام، تحتوي في الأعلى على اسم الموقع وعلى شريط للبحث عن اسم أو فكرة مشروع معين، وفي الأسفل يوجد قائمة تحتوي على عناوين الصفحات، في حال كان المستخدم مسئول الموقع يتم إظهار عنوان لصفحات المسئول (Admin Pages)، تحتوي في الجانب الأيمن على أخبار المشاريع المميزة وفي الجانب الأيسر على معلومات عن مشروع التخرج بشكل عام وأهداف الموقع كما هو موضح أدناه.



الشكل (5.5): الصفحة الرئيسية

٢- صفحة الدخول للنظام :

يتم من خلال هذه الشاشة إدخال اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بالمستخدم على أن تكون مطابقة

لما هو موجود في قاعدة البيانات كما هو موضح أدناه .

الشكل(5.6): صفحة تسجيل الدخول

٣- شاشة التسجيل في النظام:

يتم من خلال هذه الشاشة إنشاء حساب جديد لمستخدم ما مع إدخال كافة البيانات، كما تحتوي على قيود لكل حقل فيها.

الشكل (5.7) شاشة التسجيل في النظام

٤- صفحة أخبار المشاريع المميزة:

في هذه الصفحة يتم عرض أخبار المشاريع المميزة التي تم الحديث عنها في وسائل الإعلام المسموعة والمكتوبة، وتاريخ نشرها وتفصيلها بشكل كامل كما هو موضح أدناه.

More News About Projects		
NewsTitle	NewsText	NewsDate
إتجاز وتطبيق المرشد لمشاريع التخرج في كلية العلوم الاداريه	المرشد لمشاريع التخرج تم تنفيذ المشروع وتطبيقه بكلية العلوم الاداريه بتاريخ 25/12/2012 .. اشراف الدكتور عبد الفتاح التمار .. عمل الطالبات فاطمه ابو صوان وسماح مسالمه	2012-12-25
مقياس السعادة مشروع تخرج في جامعة بوليتكنك فلسطين صر قناة ميكس	استطاع الطالبة انس عمرو و احمد عمرو و انس شاور من طلبة كلية العلوم الادارية و نظم المعلومات في دائرة تكنولوجيا المعلومات بتام نظام وتطبيق مقياس الحالة النفسية للاشخاص و بناء على ذلك يظهر النظام صورة مندية لمراج من يلتقط صورته على شكل ابتسامة او ابتسامة مظوبة . و قد اطلق على النظام اسم باروميتر السعادة	2012-12-25

الشكل (5.8): صفحة أخبار المشاريع المميزة.

٥- صفحة الروابط المساعدة:

في هذه الصفحة يتم عرض روابط مساعدة للمستخدم من اجل الاستفادة منها في الحصول على أفكار أخرى للمشروع غير أفكار الموقع نفسه، وعرض معلومات عن الرابط نفسه كما هو موضح أدناه.

HelpFull Links For You	
Link	Ditails
computing.kau.edu.sa/Pages-Graduation-Projects.aspx	KING ABDULAZIZ UNIVERSITY
hebron.edu/csportal/index.php/navigations/graduationprojects.html	Computer Science Hebron University
forum.mans-fci.net/viewtopic.php?f=65&t=22185	بنك أفكار لمشاريع التخرج

الشكل (5.9): صفحة الروابط المساعدة.

٦- صفحة التنزيل :

تمكن هذه الصفحة المستخدم من تنزيل ملفات تفيده في المشروع مثل: ملف يحتوي على هيكلية مشروع التخرج، ورقة علمية يستفيد منها وغيرها كما هو موضح أدناه.

Links That Contain Information To Help You	
Name	Link
FINAL YEAR GRADUATION PROJECT HANDBOOK	Download
Design Website	Download

الشكل (5.10): صفحة التنزيل .

٧- صفحة اتصل بنا:

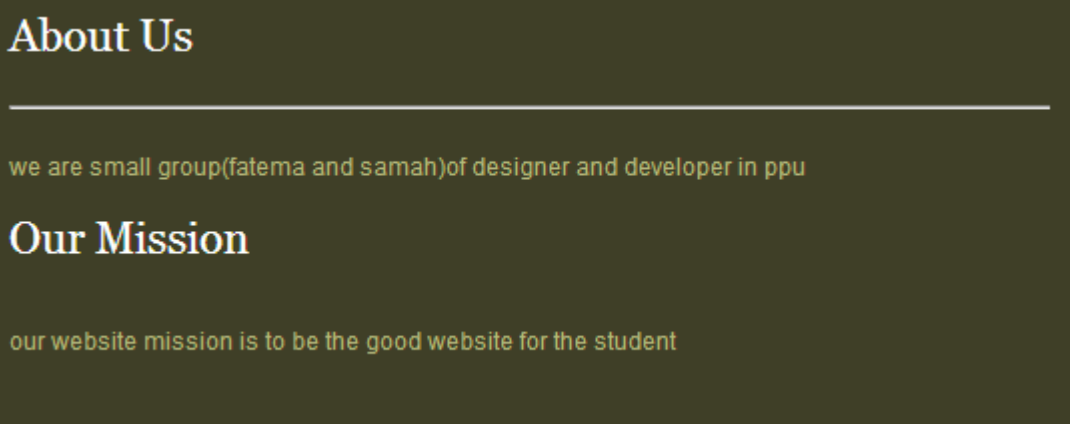
تحتوي هذه الصفحة على معلومات عن مسئول الموقع، ليتمكن المستخدم من التواصل معهم من اجل الاستفسار عن شيء معين كما هو موضح أدناه.

Information That Help You To Contact Us
fatema f_m_sawan@hotmail.com

الشكل (5.11): صفحة إتصل بنا.

٨- صفحة من نحن :

تعرف هذه الصفحة عن مسئول الموقع، و رسالة الموقع التي سيؤديها ليستفيد المستخدم من الموقع بشكل جيد وبسيط كما هو موضح أدناه.



الشكل (5.12): صفحة من نحن.

5.2.1.2 صفحات زائر النظام:

١- صفحة مشاريع التخرج المنجزة في الكلية:

في هذه الصفحة يتم عرض اسم المشروع، سنة إنجازه، المشرف، الطلاب، ملخص المشروع، ومنع الزائر من تحميل المشروع كاملا وإظهار رسالة له بالتسجيل في الموقع ليتمكن من ذلك كما هو موضح أدناه.

Name	Year	Description	Students	Supervisor	Document
المرشد في الكيمياء	2012	موقع يعرض العناصر الكيميائية بأبعاد ثلاثية	ميعاد ابو رعية / زينب عبيدو	سوزان سلطان	Please Login To See Link
باروميتر السعادة	2012	نظام يعرض حالة الشخص سعيد او حزين	اتس عمرو / احمد عمرو	عبد الفتاح التجار	Please Login To See Link

الشكل (5.13): صفحة المشاريع المنجزة .

٢- صفحة أفكار جديدة للمشاريع:

في هذه الصفحة يتم عرض أفكار جديدة للمشاريع، صاحب هذه الفكرة، وإخفاء وصف هذه الفكرة عن الزائر وإظهار رسالة له للتسجيل في الموقع ليتمكن من رؤية تفاصيل الفكرة التي يختارها كما هو موضح أدناه.

New Ideas For Graduate Projects		
IdeaName	IdeaOwner	Details
Chat system of artificial	جامعة الملك عبدالعزيز	Please Login
the preparation of plans for the conservation of the Koran	عبدالله طارق، مازن يواكد	Please Login

الشكل (5.14): صفحة أفكار جديدة للمشاريع

٣- صفحة البحث:

في هذه الصفحة يتم عرض الفكرة أو المشروع التي يبحث عنها الزائر، في حال وجود الفكرة يتم عرضها في جدول وإذا كانت غير موجودة تظهر رسالة على أنها غير موجودة مع إخفاء تفاصيلها، وأيضا بالنسبة للمشروع كما هو موضح أدناه.

Projects That Achived By PPU Students		
ProjectName	ProjectYear	ProjectDetail
المرشد في الكيمياء	2012	Please Login To See Link
المتاصر في الكيمياء	1990	Please Login To See Link

No Idea found

الشكل (5.15): صفحة البحث.

5.2.1.3 صفحات مستخدم النظام:

١- صفحة المشاريع المنجزة في الكلية:

في هذه الصفحة يتم عرض اسم المشروع، سنة انجازه، المشرف، الطلاب، ملخص المشروع، وتحميل المشروع كاملا ليتمكن المستخدم من استعراض المشروع بشكل كامل الاستفادة منه كما هو موضح أدناه.

Projects That Achived By PPU Students					
Name	Year	Description	Students	Supervisor	Document
المرشد في الكيمياء	2012	موقع يعرض العناصر الكيميائية بإبعاد ثلاثية	ميخاد ابو رعية / زينب عبيدو	سوزان سلطان	download
باروميتر السعادة	2012	نظام يعرض حالة الشخص سعيد او حزين	اتن عمرو / احمد عمرو	عبد الفتاح التجار	download

الشكل(5.16):صفحة المشاريع المنجزة في الكلية

٢- صفحة أفكار جديدة للمشاريع:

في هذه الصفحة يتم عرض أفكار جديدة للمشاريع، صاحب هذه الفكرة، ومعلومات تصف الفكرة لكي يتمكن المستخدم من دراستها ليختارها فكرة لمشروعه كما هو موضح أدناه.

New Ideas For Graduate Projects		
IdeaName	IdeaOwner	Details
Chat system of artificial	جامعة الملك عبدالعزيز	Details
the preparation of plans for the conservation of the Koran	عبدالله طارق، مازن باواك	Details

الشكل(5.17):صفحة افكار جديدة للمشاريع

٤- صفحة البحث:

في هذه الصفحة يتم عرض الفكرة أو المشروع التي يبحث عنها المستخدم، في حال وجود الفكرة يتم عرضها في جدول وإذا كانت غير موجودة تظهر رسالة على أنها غير موجودة مع إظهار تفاصيل الفكرة، وأيضاً بالنسبة للمشروع كما هو موضح أدناه.

Projects That Achived By PPU Students		
ProjectName	ProjectYear	ProjectDetail
المرتد في الكيمياء	2012	موقع يرضى المجلس للكمبيوتر وإعداد كالتية

No Idea found

الشكل (5.18): صفحة البحث.

5.2.1.4 صفحات مسئول النظام:

١- الصفحة الرئيسية:

تعتبر هذه الصفحة الرئيسية لمسئول النظام، تحتوي في الأعلى على اسم الموقع، وفي الأسفل يوجد قائمة تحتوي على عناوين الصفحات، تحتوي في الجانب الأيمن على رسالة ترحيب بالمسئول، وفي الجانب الأيسر على روابط لمستخدم النظام كما هو موضح أدناه.



الشكل (5.19): الصفحة الرئيسية للمسئول

٢- صفحة وإدارة المشاريع.

في هذه الصفحة يقوم مسئول النظام بإدارة مشروع التخرج، من إضافة وحذف وتعديل ومن ثم عرضه للمستخدم، حيث سيتم عرض كل عملية على حدا كما هو موضح.

١- صفحة إضافة مشروع تخرج:

في هذه الصفحة يقوم المسئول بإضافة كافة معلومات المشروع ليتم عرضها للمستخدم بالشكل المطلوب كما هو موضح أدناه.



٢- الشكل (5.20): صفحة إضافة مشروع تخرج.

٣- صفحة تعديل مشروع تخرج :

في هذه الصفحة يقوم المسئول بتعديل بيانات مشروع معين ليتم عرضه بالشكل الصحيح للمستخدم كما هو موضح أدناه.



الشكل (5.21): صفحة تعديل مشروع تخرج

٤- صفحة حذف مشروع تخرج:

في هذه الصفحة يقوم مسئول النظام بحذف مشروع معين مع إظهار رسالة تأكيد تؤكد على حذفه كما هو موضح أدناه.



الشكل (5.22): صفحة حذف مشروع تخرج.

٣- صفحة وإدارة الأفكار الجديدة:

في هذه الصفحة يقوم مسئول النظام بإدارة الأفكار الجديدة، من إضافة وحذف وتعديل، حيث سيتم عرض كل عملية على حدا كما هو موضح.

١- صفحة إضافة فكرة جديدة:

في هذه الصفحة يقوم المسئول بإضافة كافة معلومات الفكرة ليتم عرضها للمستخدم بالشكل المطلوب كما هو موضح أدناه.

The image shows a web form for adding a new idea. It has a "Back" link at the top left. Below it are two input fields: "Idea Name" and "Idea Owner". Below these is a large text area for "Information". At the bottom left of the form is an "add" button.

الشكل (5.23): صفحة إضافة فكرة جديدة.

٢- صفحة تعديل فكرة:


في هذه الصفحة يقوم المسئول بتعديل بيانات فكرة معينة ليتم عرضها بالشكل الصحيح للمستخدم كما هو موضح أدناه.



الشكل (5.24): صفحة تعديل فكرة

٣- صفحة حذف فكرة:

في هذه الصفحة يقوم مسئول النظام بحذف فكرة معينة مع إظهار رسالة تأكيد تؤكد على حذفها كما هو موضح أدناه.



Idea Name	Idea Owner	Information	-
Chat system of artificial	جامعة الملك عبدالعزيز	الفكرة الرئيسية للنظام تكمن في جعل الكمبيوتر يحاكي المحادثات الانسانية عن طريق الاستفادة من برنامج (Windows Speech = API) . يستخدم (Speech Synthesis) ونظام التعرف على الكلام (Speech Synthesis) . يساعد هذا البرنامج مبرمجي التطبيقات ذات الواجهة البشرية (human interface programs) والكمبيوترات الحديثة وكذلك أنظمة التسجيل.	Delete

الشكل (5.25): صفحة حذف فكرة

٤- صفحة إدارة الأخبار:

في هذه الصفحة يقوم مسئول النظام بإدارة أخبار المشاريع المميزة، من إضافة وحذف وتعديل، حيث سيتم عرض كل عملية على حدا كما هو موضح.

١- صفحة إضافة خبر جديد:

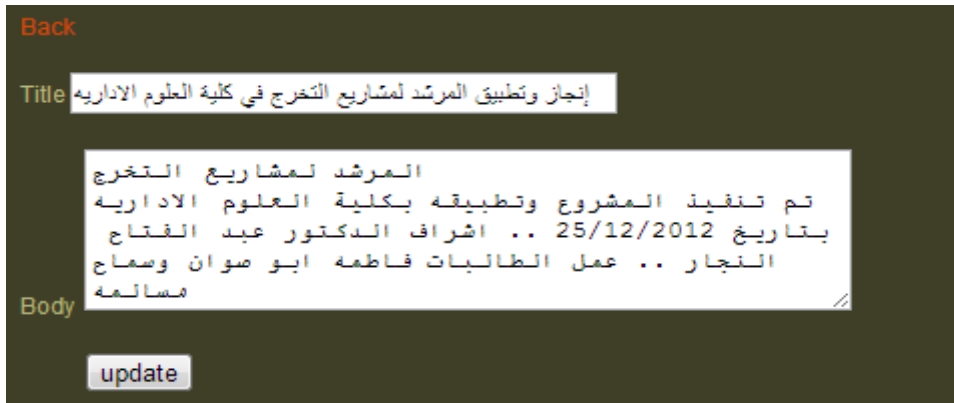
في هذه الصفحة يقوم المسئول بإضافة كافة معلومات الخبر ليتم عرضه للمستخدم بالشكل المطلوب كما هو موضح أدناه.



الشكل (5.26): صفحة إضافة خبر جديد

٢- صفحة تعديل خبر:

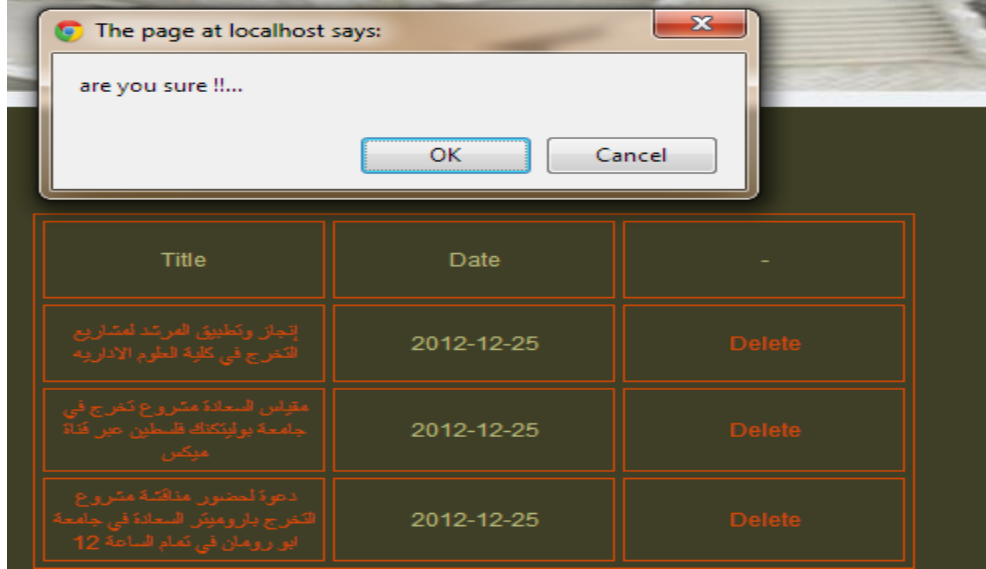
في هذه الصفحة يقوم المسئول بتعديل خبر معين ليتم عرضه بالشكل الصحيح للمستخدم كما هو موضح أدناه.



الشكل(5.27): صفحة تعديل خبر جديد

٣- صفحة حذف خبر:

في هذه الصفحة يقوم مسئول النظام بحذف خبر معين مع إظهار رسالة تأكيد تؤكد على حذفه كما هو موضح أدناه.



الشكل (5.28): صفحة حذف خبر

٥- صفحة وإدارة الروابط المفيدة:

في هذه الصفحة يقوم مسئول النظام بإدارة الروابط المفيدة، من إضافة وحذف وتعديل، حيث سيتم عرض كل عملية على حدا كما هو موضح.

١- صفحة إضافة رابط:

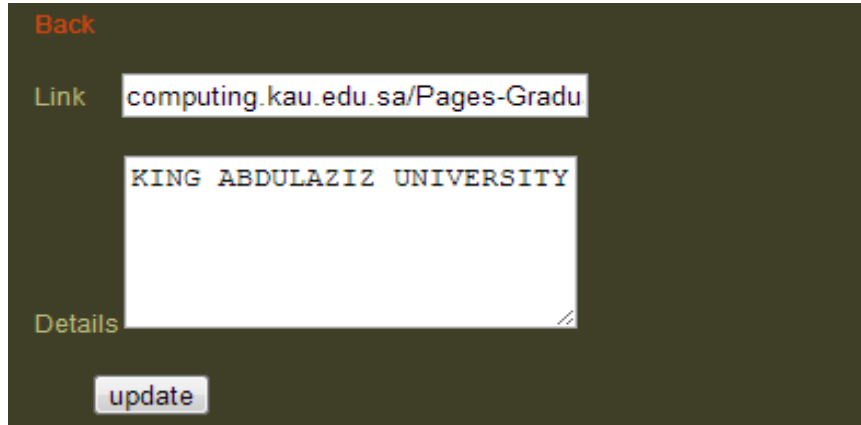
في هذه الصفحة يقوم المسئول بإضافة كافة معلومات الرابط ليتم عرضه للمستخدم بالشكل المطلوب كما هو موضح أدناه.

The image shows a web form for adding a link. It has a "Back" button at the top left. Below it is a "Link" label followed by a text input field. Underneath the input field is a larger text area labeled "Details". At the bottom left of the form is an "add" button.

الشكل (5.29): صفحة إضافة رابط

٢- صفحة تعديل رابط:

في هذه الصفحة يقوم المسئول بتعديل رابط معين ليتم عرضه بالشكل الصحيح للمستخدم كما هو موضح أدناه.



Back

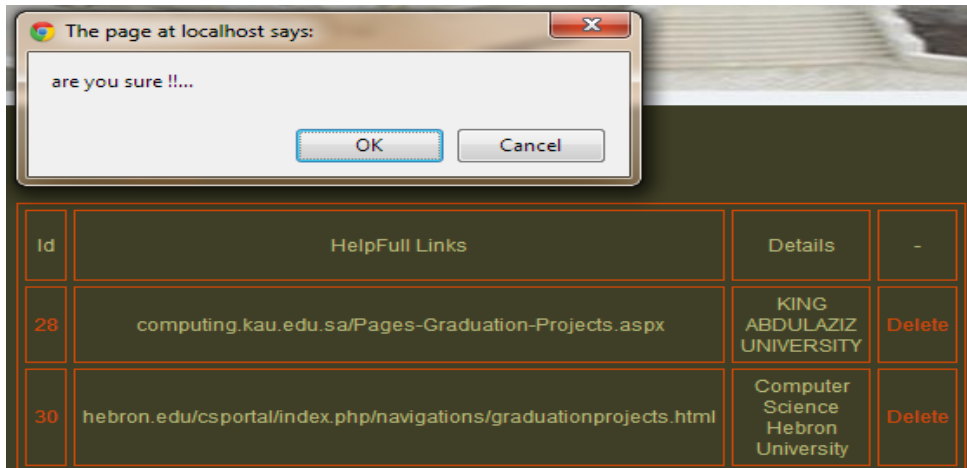
Link

Details

الشكل (5.30): صفحة تعديل رابط

٣- صفحة حذف رابط:

في هذه الصفحة يقوم مسئول النظام بحذف رابط معين مع إظهار رسالة تأكيد تؤكد على حذفه كما هو موضح أدناه.



The page at localhost says:
are you sure !!...

OK Cancel

Id	HelpFull Links	Details	-
28	computing.kau.edu.sa/Pages-Graduation-Projects.aspx	KING ABDULAZIZ UNIVERSITY	Delete
30	hebron.edu/csportal/index.php/navigations/graduationprojects.html	Computer Science Hebron University	Delete

الشكل (5.31): صفحة حذف رابط.

٦- صفحة التحكم بالمستخدمين:

في هذه الصفحة يقوم مسئول النظام التحكم بالمستخدمين، من تعديل معلومات المستخدم وحالته من فعال الى غير فعال وبالعكس، وحذف مستخدم، حيث سيتم عرض كل عملية على حدا كما هو موضح.

١- صفحة تعديل مستخدم:

في هذه الصفحة يقوم المسئول بتعديل معلومات مستخدم معين كما هو موضح أدناه.



Back

Name samah

Major it

University ppu

Email something@gmail.com

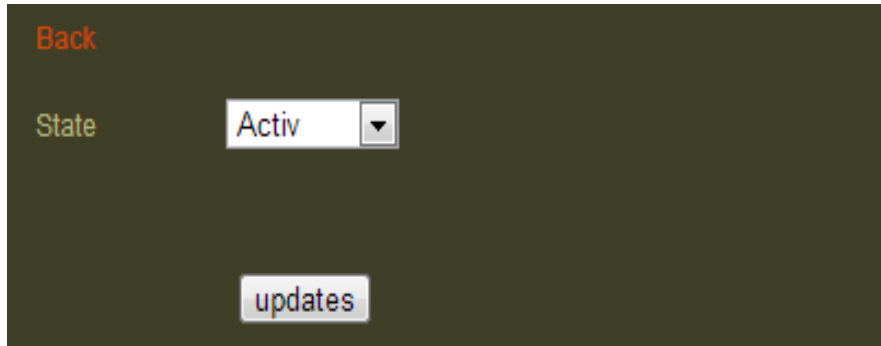
Password

update

الشكل (5.32): صفحة تعديل مستخدم

٢- صفحة تعديل حالة المستخدم:

في هذه الصفحة يقوم المسئول بتعديل حالة مستخدم معين من فعال الى غير فعال وبالعكس كما هو موضح أدناه.



Back

State Activ

updates

الشكل (5.33): صفحة تعديل حالة مستخدم.

٣- صفحة حذف مستخدم:

في هذه الصفحة يقوم مسئول النظام بحذف مستخدم معين كما هو موضح أدناه.

Name	Major	University	Type	Email	State	-
samah	it	ppu	Student	something@gmail.com	Activ	Delete
fatoon	it	PPU	Admin	samah@hotmail.com	Activ	Delete
ameen	ameen	ppu	Admin	asd@d.co	Activ	Delete

الشكل (5.34): صفحة حذف مستخدم

٧- صفحة وإدارة التنزيل:

في هذه الصفحة يقوم مسئول النظام بإدارة التنزيل، من إضافة وحذف، حيث سيتم عرض كل

عملية على حدا كما هو موضح.

١- صفحة إضافة رابط:

في هذه الصفحة يقوم المسئول بإضافة رابط معين يحتوي على معلومات مهمة للمستخدم ليستفيد منها

في مشروعه كما هو موضح أدناه.

Back

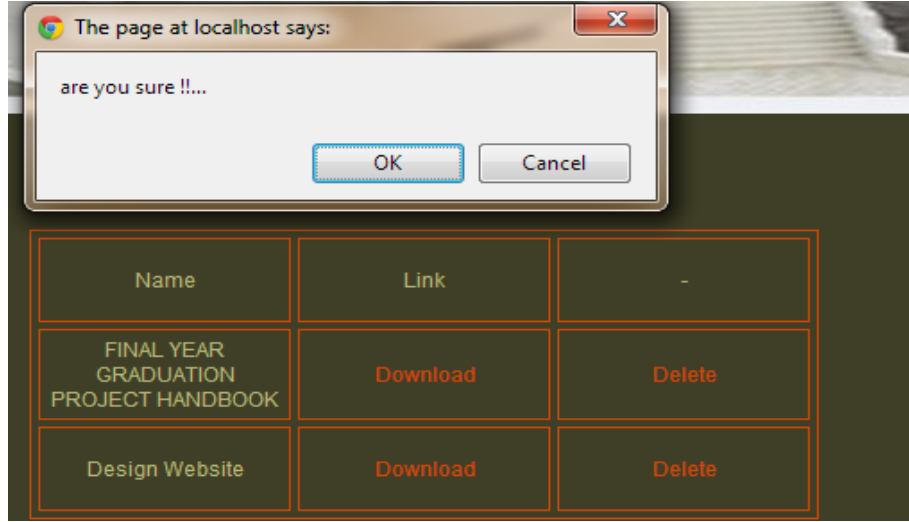
Name

Link No file chosen

الشكل (5.35): صفحة إضافة رابط

٢- صفحة حذف رابط:

في هذه الصفحة يقوم مسئول النظام بحذف رابط تنزيل معين مع إظهار رسالة تأكيد تؤكد على حذفه كما هو موضح أدناه.



الشكل (5.36): صفحة حذف رابط.

٨- صفحة اتصل بنا:

في هذه الصفحة يقوم المسئول بإضافة معلومات لكي يتواصل المستخدم معه للاستفسار عن شيء ما، وحذف، وتعديل تلك المعلومات كما هو موضح أدناه.

١- صفحة الإضافة:

في هذه الصفحة يقوم المسئول بإضافة معلومات للتواصل معه كما هو موضح أدناه.

The image shows a web application interface for adding contact information. It features a "Back" link at the top left. Below it, there is a "Name" label followed by a text input field. Underneath the name field is a larger text area for an "Email" address. At the bottom left of the form is an "add" button.

الشكل (5.37): صفحة الإضافة

٢- صفحة التعديل:

في هذه الصفحة يقوم المسئول بتعديل معلومات صفحة اتصل بنا كما هو موضح أدناه.

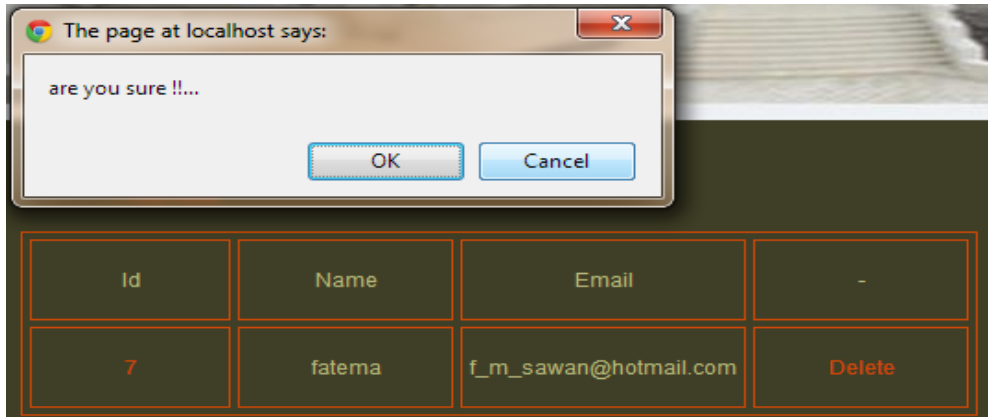


The screenshot shows a web form with a dark background. At the top left, there is a 'Back' link. Below it, there are two input fields. The first is labeled 'Name' and contains the text 'fatema'. The second is labeled 'Email' and contains the text 'f_m_sawan@hotmail.com'. At the bottom of the form, there is an 'update' button.

الشكل (5.38): صفحة التعديل

٣- صفحة الحذف :

في هذه الصفحة يقوم مسئول النظام بحذف معلومات اتصل بنا مع إظهار رسالة تأكيد تؤكد على حذفها كما هو موضح أدناه.



The screenshot shows a web page with a confirmation dialog box in the foreground. The dialog box has a title bar that says 'The page at localhost says:' and contains the text 'are you sure !!...'. There are two buttons: 'OK' and 'Cancel'. Below the dialog box, there is a table with four columns: 'Id', 'Name', 'Email', and an action column. The table contains one row of data.

Id	Name	Email	-
7	fatema	f_m_sawan@hotmail.com	Delete

الشكل (5.39): صفحة الحذف

٩- صفحة من نحن:

في هذه الصفحة يقوم المسئول بإضافة معلومات تعرف عن مسئول النظام ورسالة الموقع، وحذف، وتعديل تلك المعلومات كما هو موضح أدناه.

١ - صفحة الإضافة:

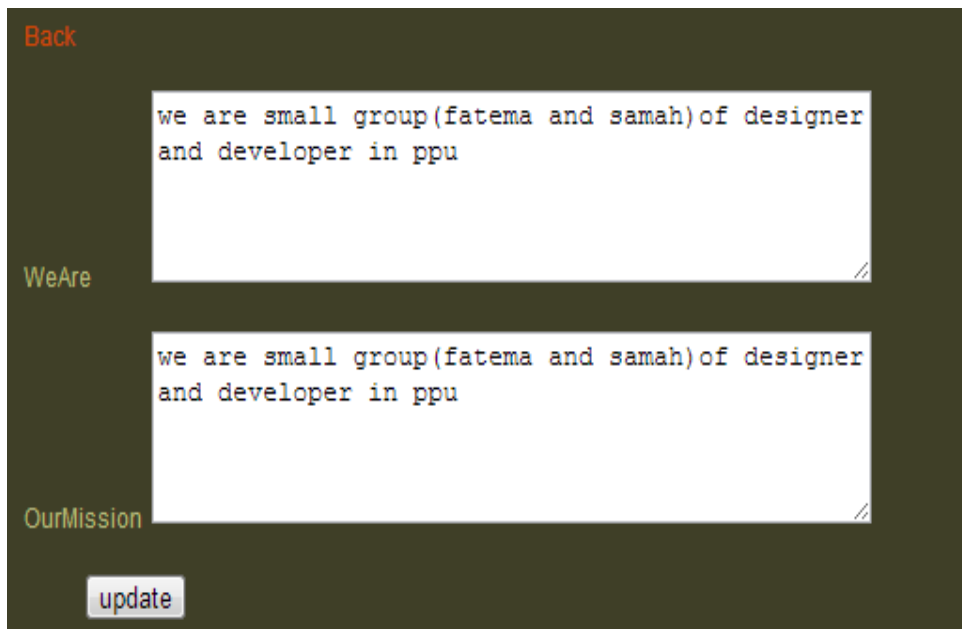
في هذه الصفحة يقوم المسئول بإضافة معلومات تعرف عنه، ورسالة الموقع كما هو موضح أدناه.



الشكل (5.40): صفحة الإضافة

٢ - صفحة التعديل:

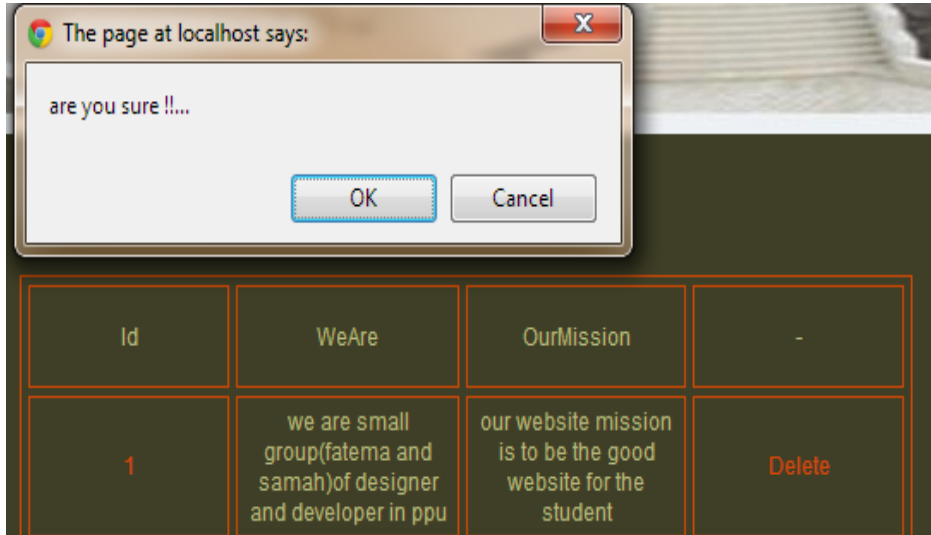
في هذه الصفحة يقوم المسئول بتعديل معلومات صفحة من نحن كما هو موضح أدناه.



الشكل (5.41): صفحة التعديل

٣- صفحة الحذف:

في هذه الصفحة يقوم مسئول النظام بحذف معلومات من نحن مع إظهار رسالة تأكيد تؤكد على حذفها كما هو موضح أدناه.



الشكل(5.42):صفحة الحذف.

مقدمة

تحضير البرمجيات اللازمة لعمليات التطوير

تشغيل النظام

6.1 المقدمة:

تعد مرحلة تطبيق النظام من أهم مراحل تطوير النظام حيث يتم من خلالها الانتقال من المرحلة النظرية والتي تعد مرحلة تحضيرية لتطبيق النظام إلى المرحلة العملية المتمثلة في تحضير المصادر والمعدات والأدوات البرمجية، ومن ثم البدء بالبرمجة وبناء النظام بشكل نهائي. ففي هذا الفصل سوف يتم توضيح الخطوات المتبعة في تحضير المصادر الفيزيائية والبرمجية، وبناء قاعدة البيانات.

6.2 تحضير البرمجيات اللازمة لعمليات التطوير:

وتشمل الآتي:

- ١- نظام التشغيل (Windows7).
- ٢- Adobe Dreamweaver Cs3.
- ٣- Notepad++.
- ٤- PHP Language.
- ٥- Microsoft Office.
- ٦- قاعدة البيانات (MySQL Server).

6.2.1 نظام التشغيل (Windows7):

هو عبارة عن نظام تشغيل أصدرته مايكروسوفت بعد نظام التشغيل windows vista الذي كان يحوي على العديد من المشاكل منها البطء وعدم توافقه مع العديد من البرامج، إن نظام windows7 يحتوي على العديد من المميزات الجديدة والمتطورة، حيث أن الشركة قامت بتحسين أساسيات مهمة في نظام التشغيل التي تهم المستخدم منها السرعة في تشغيل وإغلاق النظام والوصول للشبكة بسهولة وبسرعة واستخدام إشارات تحذيرية كإشارة تستخدم للتنبيه لنفاذ بطارية الجهاز حتى تسمح للمستخدم بانجاز أعماله بكل سهولة دون أي مقاطعة.

:PHP Language 6.2.4

هي عبارة عن لغة تستخدم لإنشاء مواقع ويب تمتاز بأنها تفاعلية بلا من أن تكون ساكنه لا تتفاعل مع المستخدمين، حيث أنها تعتبر من أقوى اللغات المستخدمة في برمجة المواقع وأسرعها وهي المفضلة من قبل العديد من المبرمجين لسهولة تعلمها والتعامل معها وتمتاز بالعديد من المزايا مثل: الأداء العالي، ودعمها للعديد من قواعد البيانات MySQL، MS SQL، Oracle، DBM وغيرها من المزايا.

- متطلبات تحميل PHP Language: نحتاج عند تحميلها الى Apache Server.

:Microsoft Office 6.2.5

هي عبارة عن حزمة مكتبية من إنتاج شركة مايكروسوفت للبرمجيات حيث إنها تضم العديد من البرامج المكتبية كبرنامج تحرير النصوص، برنامج قواعد البيانات، برنامج العروض التقديمية وبرنامج القوائم المحاسبية وغيرها. تقوم الشركة بين الفترة والأخرى بإضافة نسخ مطورة من هذه الحزمة وآخرها أوفيس ٢٠٠٧.

ومن أهم البرامج التي سوف نقوم باستخدامها من هذه الحزمة هي:

١- Microsoft office word 2007

وهو برنامج يستخدم في معالجة النصوص حيث أنه استخدم كتابة مستندات التوثيق لهذا النظام لتوفر العديد من المزايا فيه منها: القدرة على كتابة النصوص بلغات متعددة، إدراج صور وأشكال تلقائية وغيرها، إنشاء جداول، البحث والإستدلال وغيرها من المزايا.

٢- Microsoft office power point 2007: هو عبارة عن برنامج تم استخدامه في عمل

العروض التقديمية لهذا النظام.

:6.2.6 قاعدة البيانات (MySql Server)

إن استخدام هذه القاعدة التي تستخدم لحفظ البيانات توفر العديد من المزايا التي تعمل على تحسين عملية حفظ البيانات والتعامل معها بسهولة، الكفاءة وأيضاً سهولة إدارتها للبيانات التي تحفظ فيها.

6.2.7 برمجيات تصميم واجهة النظام:

• Adobe Photoshop cs5

يحتوي هذا البرنامج على العديد من المزايا الرائعة والإضافات المتعددة حيث يمكن استخدام البرنامج لدمج الصور والكتابة عليها ودمج صورتين فوق بعض وغيرها من المزايا، سيتم استخدام هذا البرنامج في تصميم رسومات وواجهات النظام لوضعها في الصفحات من أجل التسهيل على المستخدم في تصفح النظام.

6.2.8 طريقة بداية مشروع جديد بلغة PHP:

- ١- نبدأ بتشغيل البرنامج من قائمة ابدأ [Adobe Dreamweaver Cs3].
- ٢- لتحديد مشروع جديد نختار site من صفحة البداية للبرنامج، ثم New Web Site.
- ٣- نعيء كافة المعلومات الخاصة بإنشاء الموقع.

6.3 تشغيل النظام:

بعد إتمام إعداد البرامج والأدوات التي يحتاجها النظام وإتمامها بنجاح، وبعد إنشاء قاعدة البيانات وقوائم الإدخال والإخراج والمعالجة، وكتابة الكود الخاص بكل قائمة، يكون النظام جاهز للتشغيل وقادر على تنفيذ مهامه بإدخال البيانات من المستخدم وتخزينها في قاعدة البيانات وإظهار النتائج، وإجراء العمليات المطلوبة.

ولكي يتم إعداد النظام وتشغيله في البيئة الجديدة فإنه يحتاج لمجموعة من الإعدادات اللازمة لذلك:

١. يتم عمل السكريبتات الخاصة بقاعدة بيانات النظام.
٢. الخطوة التالية هي تنزيل النظام إلى البيئة الجديدة.
٣. القيام بصيانة إعدادات الاتصال بين قاعدة البيانات والنظام.
٤. بعد أن تتم الخطوات الثلاث السابقة بنجاح فأنتك تستطيع الآن تشغيل النظام.

مقدمة

عمليات الفحص

7.1 المقدمة:

تعتبر هذه المرحلة من أهم المراحل التي يمر فيها النظام بعد مرحلة برمجة وتشغيل النظام، إذ يتم فيها فحص كل جزء من أجزاء النظام على حده من أجل التحقق من أنه يعمل بالشكل المتوقع والمطلوب. في هذا الفصل سيتم القيام بعمليات الفحص وعرض بعض شاشات النظام التي تم فحصها.

7.2 عمليات الفحص:

وتشمل عمليات الفحص التالية:

1. فحص بعض نماذج النظام.
2. فحص تكامل النظام.
3. فحص النظام.
4. فحص قبول النظام.
5. شاشات النظام.

7.2.1 فحص بعض نماذج النظام:

في هذا الجزء تم فحص كل وحدة من وحدات النظام على حده للتأكد من أنها تعمل بشكل صحيح، حيث تم إدخال مدخلات معينة والتأكد من صحة المخرجات. ومن الأمثلة على العمليات التي تم فحصها:

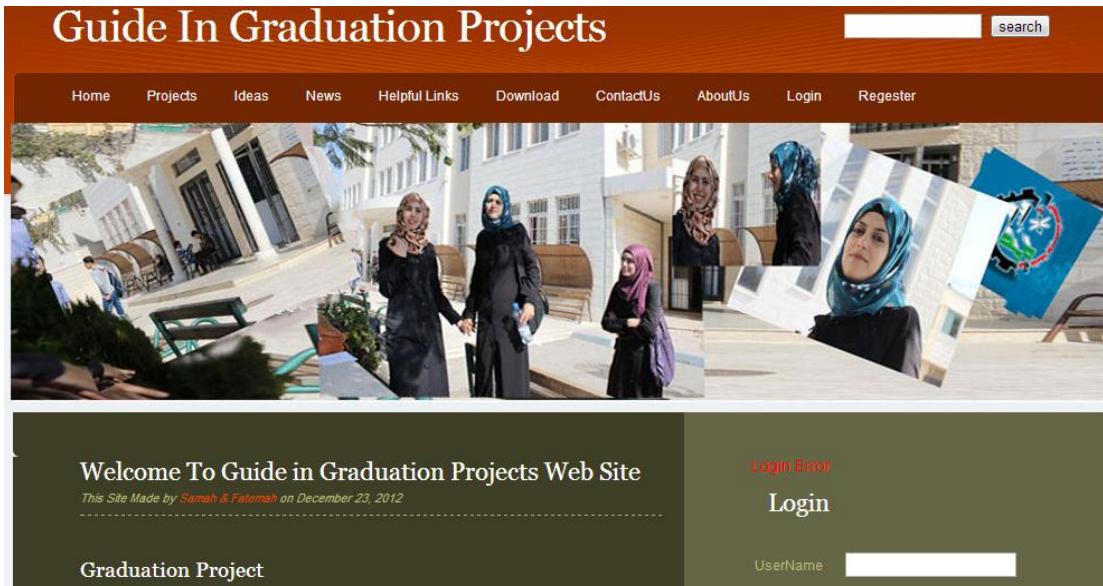
1. عملية تسجيل الدخول.

- في الحالة الأولى شكل رقم (7.1) تم إدخال اسم مستخدم وكلمة مرور بشكل صحيح.



الشكل (7.1): تسجيل الدخول

- في الحالة الثانية شكل رقم (7.2) تم إدخال اسم مستخدم بشكل صحيح و تم إدخال كلمة المرور بشكل غير صحيح .



الشكل (7.2): فحص تسجيل الدخول الخاطئ.

٢. فحص التسجيل في الموقع.

Please Enter Your Information To Register In Site

Name	<input type="text" value="samah"/>
Major	<input type="text" value="IT"/>
University	<input type="text" value="PPU"/>
Email	<input type="text" value="samah_m.t@hotmail.com"/>
Password	<input type="password" value="..."/>
Confirm Password	<input type="password" value="..."/>

الشكل (7.3): فحص التسجيل في الموقع.

٣. عملية البحث عن مشروع أو فكرة.

- في الحالة الأولى شكل رقم (7.4) تم إدخال حرف معين بشكل صحيح فظهرت له نتيجة البحث.

The screenshot displays two sections: 'Projects That Achived By PPU Students' and 'New Ideas For You'. Both sections contain tables with columns for project/idea name, year/owner, and details. The 'Projects' table has two rows for the year 2012, both with 'Please Login To See Link' in the details column. The 'New Ideas' table has two rows, also with 'Please Login' in the details column.

ProjectName	ProjectYear	ProjectDetail
الترت في القرد	2012	Please Login To See Link
بارمجان نسفا	2012	Please Login To See Link

Idea Name	Idea Owner	Information
Chat system of artificial	هدية الشاذ محمد	Please Login
the preparation of plans for the conservation of the Korean	هدية شاذ محمد	Please Login

الشكل (7.4): البحث عن مشروع أو فكرة

- في الحالة الثانية شكل رقم (7.5) لم يتم إدخال أي حرف أو كلمة فلم تظهر نتيجة البحث.

The screenshot shows the 'Guide In Graduation Projects' website. It features a navigation menu with links like Home, Projects, Ideas, News, etc. Below the menu is a banner image of students. At the bottom, there is a search bar and a login form with fields for Username and Password, and buttons for Login and Register.

الشكل (7.5): البحث بطريقة خاطئة

7.2.2 فحص تكامل النظام:

في هذا الجزء تم فحص التكامل بين الأجزاء المختلفة للنظام، وذلك بفحص التفاعل بين هذه الأجزاء ومن الأمثلة على فحص التكامل:

- يوضح الجدول التالي نتيجة فحص التكامل لعملية الدخول إلى النظام.

النتيجة الفعلية	النتيجة المتوقعة	القيم المدخلة	الحالة
عرض لوحة التحكم.	البيانات صحيحة	الصلاحيات: الدخول الى لوحة التحكم . اسم المستخدم: fatoom كلمة المرور: 123456	تسجيل الدخول الى النظام
عرض شاشات المستخدم.	البيانات صحيحة	الصلاحيات: مستخدم. اسم المستخدم: samah كلمة المرور: 123	تسجيل الدخول الى النظام
عرض شاشات الزائر.	البيانات صحيحة	الصلاحيات: زائر.	تسجيل الدخول الى النظام
رسالة خطأ بالمدخلات	البيانات خاطئة	الصلاحيات: أي طرف من الأطراف. اسم المستخدم: reem كلمة المرور: خاطئة	تسجيل الدخول الى النظام
رسالة خطأ بالمدخلات	البيانات خاطئة	الصلاحيات: أي طرف من الأطراف. اسم المستخدم: خاطئ كلمة المرور: صحيحة	تسجيل الدخول الى النظام

الجدول(7.1): فحص التكامل لعملية الدخول إلى النظام

- يوضح الجدول التالي نتيجة فحص التكامل لعملية إضافة مستخدم جديد.

النتيجة الفعلية	النتيجة المتوقعة	القيم المدخلة	الحالة
تسجيل مستخدم جديد	البيانات صحيحة	معلومات تسجيل الدخول .	إضافة مستخدم في صفحة التسجيل

الجدول(7.2): فحص التكامل لعملية إضافة مستخدم جديد

7.2.3 فحص النظام:

في هذا القسم تم فحص النظام كوحدة واحدة للتأكد من أنه يعمل بشكل صحيح وبدون أخطاء، وقد تم فحص كل العمليات التي يقوم بها النظام مع ملاحظة تأثيرها على أجزاء النظام الأخرى فعلى سبيل المثال تم القيام بتسجيل مستخدم جديد وفحص إن تم تخزينه في قاعدة بيانات الموقع كما هو موضح أدناه:

Please Enter Your Information To Register In Site

Name: samah

Major: IT

University: PPU

Email: samah@ppu.edu

Password:

Confirm Password:

Register Me

الشكل (7.6): تسجيل مستخدم جديد

Query results operations

Print view Print view (with full texts) Export

Show: 30 row(s) starting from record # 0

in horizontal mode and repeat headers after 100 cells

Sort by key: None Go

	name	major	university	type	email	password	id	state
<input type="checkbox"/>	samah	IT	ppu	user	samah@ppu.edu	e10adc3949ba59abbe56e057f20f883e	1	1
<input type="checkbox"/>	fatoom	it	ppu	Admin	somthing@gmail.com	123456789	4	1

Check All / Uncheck All With selected:

Show: 30 row(s) starting from record # 0

in horizontal mode and repeat headers after 100 cells

الشكل (7.7): إضافة المستخدم في قاعدة البيانات

7.2.4 فحص قبول النظام:

هذه المرحلة تبين مدى تلبية النظام للمتطلبات الوظيفية التي تم توضيحها سابقاً، ومن خلال

عمليات الفحص السابقة تبين بأن النظام يلبي تلك المتطلبات.

7.2.5 شاشات النظام:

تشمل هذه المرحلة على الشاشات الفعلية للنظام والتي تم ذكرها في الفصل الخامس وعرض

محتويات كل منها حسب الصلاحيات المحددة.

المقدمة

ترحيل النظام

خطة صيانة النظام

8.1 المقدمة:

تعد مرحلة صيانة النظام المرحلة الأخيرة من دورة حياة المشروع، حيث يتم خلالها تعديل وإصلاح المشاكل التي تحدث في حال أن متطلبات بيئة العمل قد تغيرت، وأيضا هنا سيتم توضيح آلية ترحيل النظام وعرض خطة صيانته.

8.2 ترحيل النظام:

سيتم في هذه المرحلة إعداد بيئة النظام من خلال التأكد من وجود كافة المصادر التشغيلية اللازمة التي قد ذكرت سابقا، والتأكد من عملها بشكل صحيح، ومن ثم اعتماد النظام الجديد وتشغيله. حيث تم استخدام Adobe Dreamweaver Cs3 كبيئة لإنتاج عمل النظام لأنها سهلة وبسيطة، حيث أنها تزود النظام بالتصميم والأداء الأفضل.

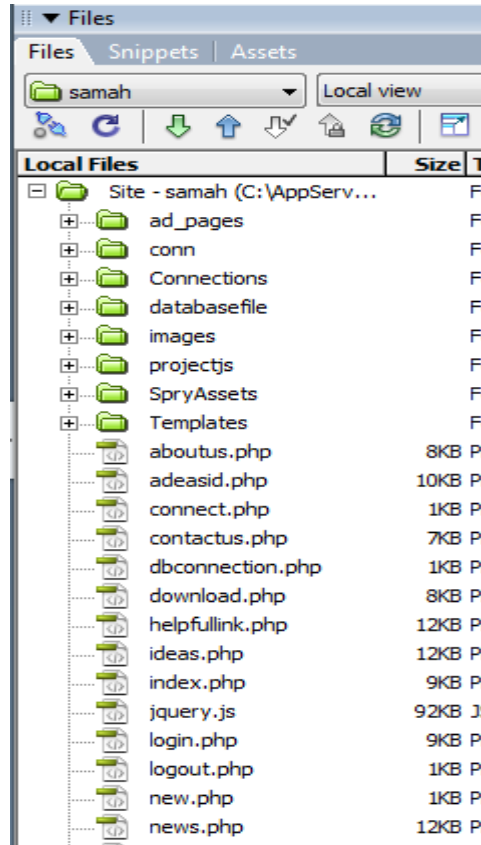
8.3 خطة صيانة النظام:

عند تشغيل النظام في بيئة العمل الحقيقية يكون هناك احتمالية لحدوث بعض المشاكل والأخطاء التي يجب تفاديها، وكما هو معروف فإن المستخدم ليس لديه القدرة أو الخبرة الكافية لحل المشاكل التي يمكن أن تصادفه أثناء العمل، لذلك كان لا بد من وضع خطة لصيانة النظام بحيث تحتوي على الإجراءات التي يجب إتباعها لمنع حدوث مثل هذه المشاكل أو للمساعدة في حلها وتتضمن ما يلي:

8.3.1 مشاكل تحديث النظام:

من الممكن أن يصادف المستخدم عدة مشاكل أثناء عمل التعديلات المطلوبة على النظام لزيادة كفاءته وفعاليته وهذه المشاكل ناتجة عن عدم الخبرة والمعرفة في كيفية العمل. والحل هو استخدام Adobe Dreamweaver Cs3 لعمل التعديلات اللازمة على النظام في أي وقت حيث يمكن تغيير التصميم في واجهات التطبيق فهي خاصية موجودة في البرنامج.

الشكل التالي يبين كيفية الوصول الى المشروع وكافة ملفاته وصفحاته :



الشكل (8.1): الوصول الى المشروع

8.3.2 مشاكل التخزين:

يجب تخزين أي تعديلات تتم على النظام بشكل مستمر، وذلك خوفا من حدوث أي خلل بسبب فقدانها أو ضياعها، حيث يتم التخزين عن طريق عمل Backup التي تعني عمل نسخ احتياطية عن النظام بشكل كامل وعن قاعدة البيانات الخاصة به بشكل دوري، وتخزينها على وسائط تخزين خارجية مثل CD أو Flash Memory ومن ثم نقلها وتطبيقها على جهاز آخر.

8.3.3 صيانة الـ MySQL Server:

تعتبر قاعدة البيانات من أهم الأجزاء في النظام فهي تحتوي على الجداول المتعلقة بالنظام، حيث يمكن التحكم بخادم الـ MySQL وقاعدة البيانات الخاصة بالنظام ومتابعة الأخطاء والمشاكل عن طريق ملف الـ Log File المخزن في قاعدة البيانات، كما يمكن التحكم أيضا من خلالها بأمن النظام ويتم ذلك

عن طريق تحديد صلاحيات كل مستخدم يستخدم قاعدة البيانات، ويتم التأكد من هذه الصلاحيات من خلال اسم المستخدم وكلمة المرور لها.

المقدمة

النتائج

التوصيات

9.1 المقدمة:

بعد الإنهاء من عملية تطوير النظام توصل فريق العمل إلى مجموعة من النتائج التي سيتم توضيحها في هذا الفصل بالإضافة إلى مجموعة من التوصيات التي من خلالها سيتم تحسين النظام في المستقبل.

9.2 النتائج:

١. بناء موقع الالكتروني المرشد في مشاريع التخرج في كلية العلوم الإدارية ونظم المعلومات والكشف عن الغش.
٢. توفير الوقت والجهد لمستخدمي الموقع.
٣. عدم قدرة الفريق على ربط النظام ببرنامج الكشف عن الغش لعدم قدرتهم على ذلك.
٤. حاجة فريق البحث الى دورة تساعدهم على ربط الموقع ببرنامج الكشف عن الغش.

9.3 التوصيات:

يوصي فريق العمل بعدة نقاط، العمل عليها يعطي أفضل نتائج للموقع، كما أنها تعتبر بداية لمن أراد أن يقوم بالتطوير على الموقع، وهذه النقاط تجمل بـ:

- ١- ربط النظام بموقع الجامعة.
- ٢- إضافة خاصية إرسال الرسائل بين المستخدم والمسئول عن طريق البريد الالكتروني.
- ٣- إضافة وسيلة تمكن قطاع الصناعة من إضافة أفكار لمشاريع التخرج.
- ٤- إضافة دردشة خاصة بالموقع من أجل تفاعل المستخدمين مع بعضهم.

المقابلات

المقابلات

بعد مقابلة الطلاب والتحدث إليهم لمعرفة طبيعة المشاكل التي يواجهونها أثناء البحث عن فكرة لمشروع تخرج

فكانت إجاباتهم على أسئلتنا على النحو الآتي:

- تكلم/ي باختصار المشاكل التي واجهتك عند بحثك على فكرة لمشروعك التخرج؟

كانت معظم إجاباتهم أن من أهم المشاكل التي واجهتهم أثناء البحث عن فكرة أنهم لا يملكون أفكار لديهم مما جعلهم يتوجهون إلى الأساتذة وهذا بدوره كان يسبب لهم التعب خصوصا عندما يكون الأستاذ مشغول أو غير متواجد بمكتبه مما يتطلب من الطالب الانتظار لساعات وهذا بشأنه يؤدي الى ضياع وقته دون الاستفادة منه بشكل مناسب وهناك بعض الأساتذة يرفضون ذلك دون مناقشة الطالب بالموضوع.

- كيف حصلت/ي على فكرة لمشروعك؟

كانت معظم الإجابات من المشرف أو من الأصدقاء والبعض كانت إجاباتهم من مواقع الانترنت ومن أنفسهم.

- لو زدناك بموقع الكتروني يقوم بعرض أفكار مقترحه، ومشاريع سابقه، ومقترحات من أعضاء الهيئة

التدريسية بجامعةك، مزود بروابط أخرى لمقترحات ومراجع تساعدك في اختيارك الأفضل

لمشروعك... هل تتوقع بأن يساعدك أنت وزملائك بالمستقبل مثل هذا الموقع أم لا؟

كانت إجابات الجميع ايجابية وتدل على قبولهم ورغبتهم في وجود الموقع لما يقدم من ميزات.

بعد مقابلة الأساتذة والتحدث إليهم كانت ردودهم كالتالي:

هل تؤيد وجود موقع لإدارة مشاريع التخرج ويزود الطالب بأفكار ومشاريع ودراسات سابقه؟

رحب جميع أعضاء الهيئة التدريسية بوجود الموقع وشجعوا فريق العمل على الاستمرار

هل ترغب بطرح أفكارك الخاصة على الموقع لمساعدة الطلبة؟

كانت إجابة الغالبية العظمى بالموافقة وانه لا يوجد أي مشاكل لديه والقليل منهم رفض ذلك لأسباب تم

ذكرها.

المصادر والمراجع العربية:

- ١- الأمازون (٢٠١٢) تم الحصول على المعلومات من الموقع الرسمي على شبكة الانترنت
www.amazon.com
- ٢- نظام مشروع التخرج (٢٠١٢) / دائرة تكنولوجيا المعلومات / كلية العلوم الإدارية ونظم المعلومات.
- ٣- جامعة بوليتكنك فلسطين، دليل الطالب، الخليل، (2011).
- ٤- <http://www.plagiarism.org/> الحصول على معلومات عن السرقة العلمية.
- ٥- plagiarism-detector.com . للحصول على معلومات تخص البرنامج المستخدم للكشف عن وجود السرقة العلمية.
- ٦- www.php.net . الحصول على معلومات تخص اللغة البرمجية php.
- ٧- www.Microsoft.com . الحصول على معلومات تخص البرامج.

المصادر والمراجع الأجنبية:

- 8- white, Daniel R. Joy ,Mike S.(2004). Sentence-based natural language plagiarism detection .ACM ,No 4,P(1-20).
- 9- Scherbinin , Vladislav .(2008). Plagiarism Detection: the tool and the case.
- 10- Gruner, Stefan. Naven , Stuart.(2005). Tool Support for Plagiarism Detection in Text Documents .ACM symposium on Applied computing,_SAC '05 ,P(776-781).
- 11- liu, chao . chen, chen. Han, Jiawei. Yu, Philip.(2006). GPLAG: Detection of Software Plagiarism by Program Dependence Graph Analysis .ACM , Industrial and Government Applications Track Paper. KDD '06.P(872-881).
- 12- Jones. Karl O.(2008). Practical Issues For Academics Using The Turn tin Plagiarism Detection Software .ACM, International Conference on Computer Systems and Technologies - CompSysTech'08 ,P(1-5).
- 13- Anzelmi, Daniele. Carlone , Domenico. Rizzello, Fabio. Thomsen, Robert. Akbar Hussain , D. M.(2011). Plagiarism Detection Based on SCAM Algorithm. the international multiconference of engineers and computer scientist ,Hong Kong. NO 1.
- 14- El Tahir. Asim M., Hussam M , Ali,. Abdulla, Dahwa. Overview and Comparison of Plagiarism Detection Tools. ceur-ws.org/Vol-706/poster22.pdf.
- 15- Belkhouche .B, Nix. Anastasia, Hassell. Johnette.(2004). Plagiarism Detection in Software Designs. ACM Southeast Conference '04.
- 16- Khelifi,Adel. AL-Rajab ,Murad,Karem ,Sara . Subhi,Lamia. Graduation Project Online Management System ALHOSN University Case Study