

بسم الله الرحمن الرحيم



كلية تكنولوجيا المعلومات وهندسة الحاسوب دائرة تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب

□ □ □ □ □ □ □ □

دليل الطفل

فريق المشروع

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

قدم هذا البحث لإنهاء متطلبات مشروع التخرج في □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ كلية تكنولوجيا المعلومات وهندسة الحاسوب.

2018\2017

جدول المحتويات :	
5	مقدمة
6	1.1 الأهداف
6	1.2 الأهداف
6	1.3 أهداف
6	1.4 أهمية
7	1.5 الأهداف
7	1.6 المنهجية
7	1.7 الأهداف
8	1.8 التطوير
9	1.9 الأهداف
10	مقدمة
11	2.1 الأهداف
11	2.2 الأهداف
11	2.3 الأهداف الوظيفية
13	2.4 الأهداف الوظيفية
13	- تأكيد الأهداف للمستخدمين
19	2.5 الأهداف الوظيفية للمستخدمين (وليا)
19	- محتويات
22	2.6 الأهداف غير الوظيفية
24	2.7 الأهداف
25	تصميم النظام
26	3.1 الأهداف
26	3.2 تصميم الويب: BlockDiagram
28	3.3 ClassDiagram: الأهداف
33	3.4 واجهات: Interfaces
37	3.5 الأهداف
	4.1 الأهداف
	عملية فحص النظام
	4.2 الأهداف

المحتوى:

7	المحتوى (1.7.1):
8	المحتوى (1.7.2):
9	المحتوى (1.8.3):
13	المحتوى (2.4.1):
15	المحتوى (2.4.2):
17	المحتوى (2.4.3):
17	المحتوى (2.4.4):
17	المحتوى (2.4.5):
18	المحتوى (2.4.6):
18	المحتوى (2.4.7):
19	المحتوى (2.5.1):
20	المحتوى (2.5.2):
20	المحتوى (2.5.3):
21	المحتوى (2.5.4):
21	المحتوى (2.5.5):
22	المحتوى (2.5.6):
22	المحتوى (2.5.7):
29	المحتوى (3.3.1.1):
29	المحتوى (3.3.1.2):
30	المحتوى (3.3.1.3):
30	المحتوى (3.3.1.4):
30	المحتوى (3.3.1.5):

30	المستخدم (3.3.1.6): التعليمات
31	المستخدم (3.3.1.7): المستخدم
31	المستخدم (3.3.1.8): التحذيرات
31	المستخدم (3.3.1.9): المستخدم

المستخدم (3.3.1.6): التعليمات

14	المستخدم (2.4.1): تأكيد المستخدم
15	المستخدم (2.4.2): المحتوى
16	المستخدم (2.4.2): المحتوى
17	المستخدم (2.4.2): المحتوى
23	المستخدم (2.3.3): usecasediagram
26	المستخدم (3.2.1): الهيكلية
27	المستخدم (3.2.2): التصميم
28	المستخدم (3.3.1): Class Diagram
32	المستخدم (3.3.2): البيان
36	المستخدم (3.4.1): Navigation

الإهداء

بدانا بأكثر من يد وقاسينا أكثر من هم وعانينا الكثير من الصعوبات وما نحن
اليوم والحمد لله نطوي سمر الليالي وتعب الأيام وخلاصة مشوارنا بين دفتي هذا
العمل المتواضع.

إلى منارة العلم والامام المصطفى إلى الأمل الذي علم المعلمين إلى سيد الخلق إلى
رسولنا الكريم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

إلى من اهدونا ارواحهم لنستمر نحن في العيش بكرامة شهداؤنا الأبطال

إلى من يضعون بحريتهم في سبيل حرية شعبنا اسرانا البواسل

إلى الينبوع الذي لا يمل العطاء إلى من حاكمت سعادتي بخيوط منسوجة من قلبها
إلى والدتي العزيزة.

إلى من سعى وشقى لأنعم بالراحة والهناء الذي لم يبخل بشيء من أجل دفعي في
طريق النجاح الذي علمني أن أرتقي سلم الحياة بحكمة وصبر إلى والدي العزيز.
إلى مشرفنا الـ[[ي منحنا وقته وجهده الدكتور [[حمود الصاحب.

إلى من حبهم يجري في عروقي ويلهم بذكرهم فؤادي إلى أخواتي وأخواني.

إلى من سرنا سوياً ونحن نشق الطريق معاً نحو النجاح والإبداع إلى صديقاتي
وزميلاتي.

إلى من علمونا حروفنا من ذهب وكلمات من درر وعبارات من أسمى وأجلى
عبارات في العلم إلى من صاغوا لنا علمهم حروفنا ومن فكرهم منارة تنير لنا سيرة

العلم والنجاح إلى أساتذتنا الكرام.

إلى كل شخص دعمنا في أي مرحلة مررنا بها وأصبحنا هنا الآن.

نهديكم جميعاً هذا الجهد المتواضع.. آمليين من العلي القدير ان يكتب لنا في موازيننا، ويؤتيكم الاجر عنا وعنكم عن كل خير وجهد قدمتموه لنا.

الشكر والتقدير

لا يسعنا بعد إبعاد إتمام هذه الدراسة الا شكر الله تعالى الذي اعاننا على إتمام هذا العمل.

وانه لمن دواعي السرور وعظيم امتنان فريق البحث ان نتقدم بجزيل الشكر والتقدير وفانض الاحترام لكل من ساهم وساعدنا في إتمام هذا العمل، ولكل من قدم لنا يد العون والمساعدة من نصاب وارشادات، والتي كان لهم الدور الأكبر في انهاء هذا المشروع بخير ونجاح، ونخص بالذكر الدكتور محمود الصاحب مشرف المشروع الذي واكب عملنا من البداية، وكان له الدور الأكبر في التوجيه والإرشاد لإتمام المشروع بالشكل الصحيح.

المقدمة

بعد ان احدثت التكنولوجيا الفرق الكبير في وضع العالم واصبحت الجزء الصعب الذي لا يمكن لاحد تجاهل تأثيره . اصبح لا بد من استغلاله للوصول الى مجتمع متكامل وعصري يحتوي على كل شئ مريح والغاء الصعوبات التي تواجه الانسان في اتمام مسيرة حياته لذا قام فريق العمل بالتعاون في ما بينهم حتى يخرجوا بشئ مميز يتمثل في تصميم موقع الكتروني يفيد ولي الامر من جهة والطفل من جهة اخرى من حيث تقديم عدة امور للطرفين من مهارات ومواقع العاب للطفل وتعليمات وارشادات لولي الامر في كيفية التعامل مع الطفل وغيرها من الامور ستتضح للمستخدم عند استخدام الموقع.

Abstract

With the development of technology and the acceleration of inventions that correspond to the age of speed.

Technology with all its evolution has had a great impact on the means of communication in many areas, including education, medicine and other areas.

Mobile devices are the biggest part of evolution and the best and fastest way to connect with anyone in the world. So we gave the idea of our project through an electronic system that cares for children within a certain age in many aspects and useful to the child on the one hand and for the mother to the other.

Our system primarily works to care for children in many aspects such as education, health, entertainment, abilities, talents and other aspects.

The mother is also supported in several areas such as some of the instructions on the site that guide the mother to deal with her child, as well as warnings of bad habits that can be followed with the child.

In this project, we aim to integrate our scientific and practical capabilities in the field of computers by constantly improving our system to keep pace with what is new in the era of evolution and technology.

□□ □□□ □ □ □ : □□□ □□□ □□□

-
-
- أهداف المشروع
- أهمية المشروع
-
- المنهجية
-
- مصادر تطوير الموقع

1.1 الأهداف

سنقوم في هذه الوحدة بتسليط الضوء على أبرز النقاط التي دفعتنا للتفكير بإنشاء موقع الكتروني يقوم بالاهتمام بالعديد من الجوانب التي تتعلق بصحة الطفل ونشاطاته بحيث سنستعرض الأهداف التي نسعى للوصول إليها سنناقش أيضا أهمية إنشاء موقع الكتروني يقوم بتحقيق الأهداف التي وضعناها نضيف الى ذلك النطاق الذي سنعمل عليه ومن ثم الأشخاص الذين يستهدفهم المشروع وما هي المنهجية التي يتبعها الفريق من اجل تحقيق الأهداف.

1.2 الأهداف العامة

المشروع هو عبارة عن موقع الكتروني لمتابعة نشاطات الأطفال، مواعيد التطعيم، موعد دخول أول مرة أساسية لهم، المواهب التي يفضلون تعلمها، تقديم ارشادات تتعلق بوضعهم الصحي من حيث الطول، الوزن، وغيرها من الأشياء.

1.3 أهداف المشروع

يهدف المشروع إلى بناء موقع الكتروني يقوم بتقديم العديد من الخدمات التي تساهم في مساعدة أسر الأطفال من حيث الأمور التي تتعلق بصحتهم ونشاطاتهم وذلك عن طريق:

□. تذكير أسرة الطفل بمواعيد تطعيم أطفالهم ومراقبة صحتهم ونشاطاتهم.

□. ربط دائم للأسر مع الأشياء التي تخص طفلهم.

□. تعليم الطفل مهارات مختلفة.

1.4 أهمية المشروع

تكمُن أهمية المشروع في جانبين مهمين هما :

□. فريق العمل:

أهمية المشروع بالنسبة الى فريق العمل في انجاز مشروع التخرج، بالإضافة إلى خدمة أسر الأطفال بعمل موقع الكتروني يلبي احتياجات أطفالهم.

: □ □ □ □ □ □ □ . □

تعريف أسر الاطفال بوجود موقع الكتروني يسهل عليهم ويزيد من اهتمامهم بطفلهم عن طريق متابعة نشاطاته، وكل ما يتعلق بصحته من طول ووزن وتطعيم وايضا المساهمة في تعليم مهارات يتم اكتسابها من الموقع.

1.5

يستهدف هذا النظام كافة أطفال الشعب الفلسطيني الذين تتراوح اعمارهم ما بين اليوم الى العشر سنوات.

1.6 المنهجية

سوف نتبع في تأسيس هذا النظام منهجية تقوم بجعل المستخدم مركز النظام بحيث تستند على اراء المستخدمين في جميع مراحل تأسيس النظام من أجل مراعاة أمرين مهمين بالنسبة للمستخدمين وهما قابلية النظام للاستخدام وتحقيق الرضا لهم.

1.7

[illegible]

رمز المهمة	اسم المهمة	الوقت المقدر للمهمة
T1	جمع المعلومات وتخطيط □□ □□	□ أسابيع
T2	تعريف المتطلبات	□ أسابيع
T3	تحليل متطلبات النظام ووصفها	□ أسابيع
T4	تصميم النظام	□ أسابيع
T5	التوثيق	□ □□ □□ □

: □□□ □□□ □□□□ □□□ □:(1.7.2) □□□

[illegible]

عظلة لا

الوقت  جاز المهمة

1.8 مصادر تطوير الموقع

أثناء عملية بناء الموقع لا بد من توفر مجموعة من المستلزمات الضرورية لإتمام بناء الموقع وتصنف إلى:

مصادر فيزيائية: وتشمل المكونات اللازمة لتطوير وبناء الموقع.

مصادر بشرية: وتشمل فريق العمل القائم على بناء الموقع او إدارة الموقع.

مصادر برمجية: وهي كافة المكونات البرمجية اللازمة لتطوير الموقع أو التشغيلية وسيتم تحديدها

[illegible]

المصادر الفيزيائية التطويرية:
جهاز حاسوب بالموصفات التالية:

المصادر الفيزيائية التطويرية (1.8.3):

المكونات الفيزيائية	المصادر الفيزيائية التطويرية	المصادر الفيزيائية التطويرية	المصادر الفيزيائية التطويرية
Computer laptop	Core i5, Ram 4G, Windows 7, Mac	3	عملية البرمجة

المصادر البرمجية التطويرية

استخدام المصادر البرمجية التالية في عملية تطوير الموقع:

1- Microsoft Windows 10 Home Edition

2- Sublime text

3- XAMPP Server

4- Microsoft Office

المصادر البشرية

تم استخدام المصادر البشرية التالية في عملية تطوير الموقع :

فريق العمل يتكون من ٣ أعضاء يتعاونون على تطوير الموقع من برمجه للموقع وتصميم الموقع وتطوير قاعدة البيانات وايضاً قيامهم بتطوير GPS بسيط بلغة أندرويد لتحديد مواقع الدور.

المصادر التشغيلية

حتى يعمل الموقع بشكل جيد لا بد من توفر عدد من المتطلبات ، وهي على النحو التالي :

✓ المصادر الفيزيائية.

✓ المصادر البرمجية.

✓ المصادر البشرية.

➤ المصادر الفيزيائية:

المصادر الفيزيائية التي لا بد من توفرها في البيئة التي سيتم تنصيب الموقع بها:

✓ جهاز حاسوب كخادم مركزي.

✓ أجهزة حاسوب ع الاقل جهاز واحد .

✓ .

✓

❖ المصادر البرمجية:

– Windows Server Operating System for the Server

– Email Sarver

➤ المصادر البشرية:

- مدير الموقع.
- فني للصيانة ()

1.9

لقد تم في هذا الفصل عرض المقدمة عن الموقع المقترح إنشاءه، ونطاق الموقع، وكذلك أهميته وأهدافه، بالإضافة الى المنهجية المتبعة في بناء هذا الموقع.

المتطلبات الوظيفية للموقع

- المتطلبات الوظيفية
- المتطلبات غير الوظيفية
- وصف المتطلبات الوظيفية للموقع
- المتطلبات الوظيفية للموقع

2.1 المتطلبات

يوضح هذا الفصل متطلبات الموقع الوظيفية والمتطلبات غير الوظيفية.

2.2 المتطلبات الوظيفية

هذا الموقع يشمل مجموعة من المتطلبات، وتقسم هذه المتطلبات إلى قسمين:

1- متطلبات وظيفية.

2- متطلبات غير الوظيفية.

2.3 وصف المتطلبات الوظيفية

المتطلبات الوظيفية تحدد المهام التي يجب على الموقع توفيرها وتطبيقها وفي هذا الجزء سوف يتم تفصيل المتطلبات الوظيفية بناء على المهام التي تقوم بها الجهات التالية:

() المتطلبات الوظيفية للنظام :

1. النظام يتيح لمدير الموقع القدرة على تأكيد وإلغاء حسابات المستخدمين وإدارة حسابات النظام يتيح لمدير الموقع القدرة على استقبال طلبات التسجيل للموقع من خلال تأكيدها أو الغاؤها، إدارة مدير الموقع لحسابات الأشخاص المسجلين فيه من جميع النواحي (استشارات، تأكيد وإلغاء حساباتهم).

() النظام يتيح لمدير الموقع القدرة على التحكم في اضافة او ازالة () المستخدمين

أو المحتويات الغير المفيدة. النظام يتيح لمدير الموقع القدرة على التحكم في اضافة الاخبار اللازمة والمهمة موازنة الاخبار

() النظام يتيح لمدير الموقع القدرة على استقبال الشكاوى والاقتراحات المقدمة من المستخدمين ومعالجتها والاستفادة منها في تطوير الموقع:

ان يتيح النظام لمدير الموقع باستقبال أي شكوى بخصوص الموقع او اي اقتراح قد يحسن من الأداء ()

() يتيح النظام لمدير الموقع استقبال تسجيل الأطفال من الولادة الى سن ال () : أن يكون التسجيل ضمن سن معين يبدأ من الولادة الى سن ال ()

□. يتيح النظام لمدير الموقع القدرة على إدراج مواقع ألعاب تعليمية تعزز قدرات الطفل العقلية والعملية حسب العمر:

أن يتيح النظام لمدير الموقع قدره على اضافة روابط تشمل ألعاب تعليمية ومواقع تقدم هذه الألعاب لاستغلال مهارات الطفل من جميع النواحي.

□. يتيح النظام لمدير الموقع القدرة على التذكير بمواعيد التطعيم للطفل، التسجيل في المدرسة، الفحوصات الدورية من خلال البريد الإلكتروني
ارسال رسائل في حال كان هناك مواعيد مهمة للأطفال مثل المواعيد التي ذكرت سابقا.

□. يتيح النظام لمدير الموقع القدرة على إدراج مواقع للتعليم الذاتي عن طريق الموقع حسب المرحلة الأساسية: أن يتيح النظام لمدير الموقع قدره على اضافة روابط تشمل مواقع تعليمية تعزز من القدرات العقلية للطفل.

□ المتطلبات الوظيفية للمستخدم (□ □ □ □ □):

□. استعراض محتويات الموقع.

□. إمكانية تواصل المستخدمين عن طريق ارسال الرسائل واستقبالها.

□. استعراض قائمة تتضمن جميع ما يمكن تعلمها لطفلمنهارات عن طريق الموقع .

□. استعراض ارشادات للام لكيفية التعامل مع ابنائها عندما يعنفون بعضهم:

وجود قائمه من الارشادات واستعراض نصائح توجه الام لكيفية معامله اطفالها عندما يعنفون بعضهم البعض.

□. استعراض ارشادات للام وتعليمات تعلم الامهات كيفية معامله الطفل المولود

حيث ان هناك ساعات للرضاعة، وساعات معينة للنوم وما الى ذلك:

قائمة تتضمن ارشادات وتعليمات توجه الام لكيفية معامله الطفل المولود مثل

□ □ □ □ □ معينة للنوم خاصة في حالات وجود الزواج المبكر حيث ان الامهات

صغيرات السن ولا يعلمن الطريقة الصحيحة لمعاملة اطفالهن.

□. استعراض قائمة من التحذيرات بالعادات السيئة السائدة في المجتمع فيما يخص

□ □ □ □ □:

قائمة تتضمن تحذيرات معينة لعادات سيئة منتشرة في المجتمع فيما يخص المولود.

□. يوفر النظام لولي الامر القدرة على تحديث معلومات الاطفال المسجلين فيه:

لتحديث الدوري للمعلومات التي تخص الطفل في حال تغييرها.

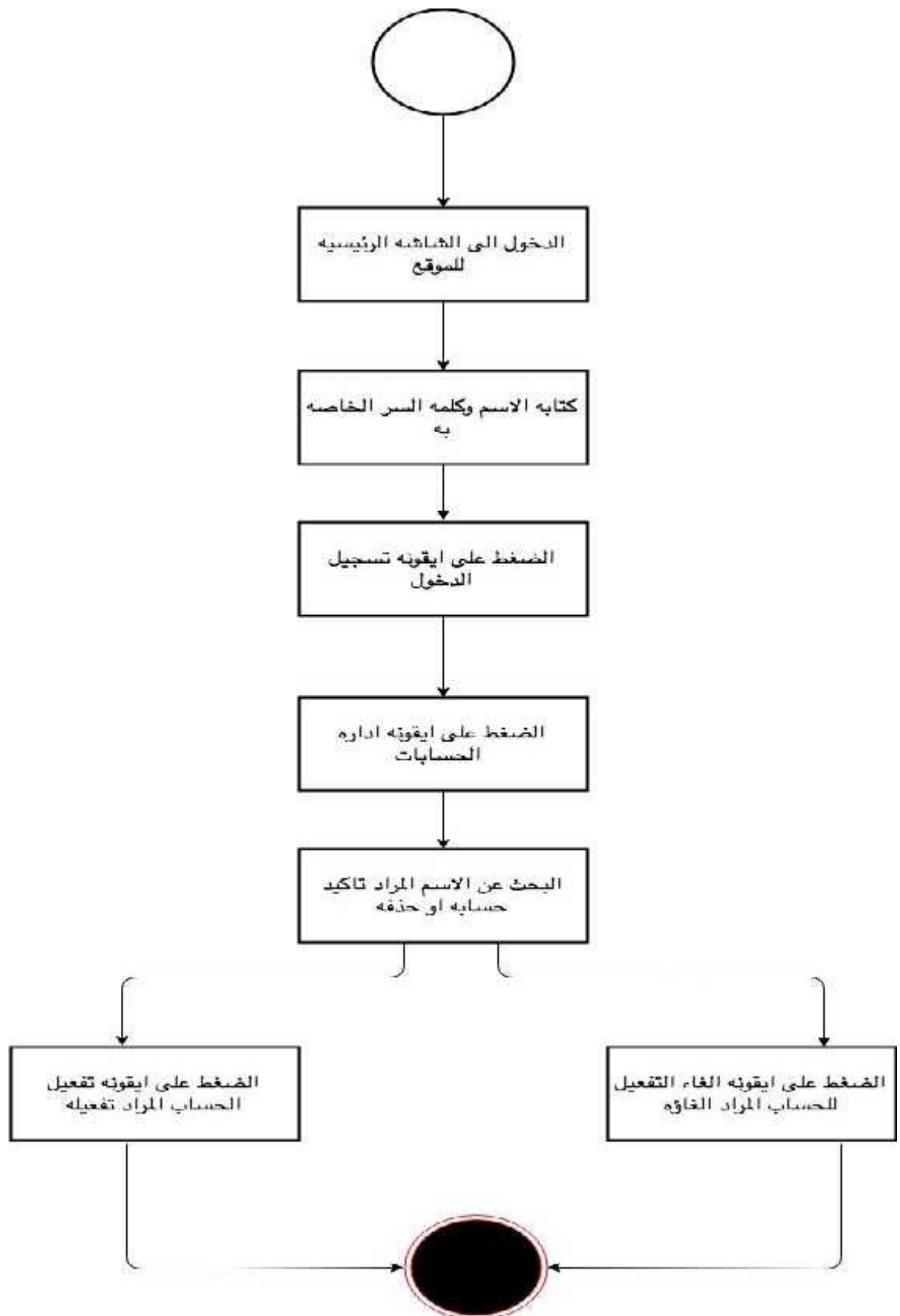
2.4 وصف المتطلبات الوظيفية الخاصة بمدير الموقع

- تأكيد وإلغاء حسابات المستخدمين داخل الموقع.

الهدف (2.4.1): تأكيد وإلغاء حسابات المستخدمين وإدارة حسابات الاعضاء:

الوظيفة	تأكيد وإلغاء حسابات المستخدمين وإدارة حسابات الاعضاء.
الهدف	ان يكون مدير الموقع قادر على استقبال طلبات التسجيل للموقع من خلال تأكيدها او الغاؤها ادارة مدير الموقع لحسابات الاشخاص المسجلين فيه من جميع النواحي (استشارات، تأكيد وإلغاء حساباتهم).
الهدف	امكانية تأكيد الحسابات او الغائها.
الهدف	- تسجيل الدخول إلى الموقع. - أن يمتلك المدير حساب خاص به في الموقع.
الهدف	- الدخول الى الشاشة الرئيسية للموقع. - كتابة اسمه وكلمة السر الخاصة به. - الضغط على أيقونة تسجيل الدخول. - الضغط على أيقونة إدارة العمليات ثم اختيار أيقونة الحسابات. - في حالة التأكيد: - نبحث عن الاسم المراد تأكيد حسابه. - نضغط على أيقونة الغاء التفعيل للحساب المراد حذفه.
الهدف	ان يكون حساب الشخص غير مسجل أصلا

فيما يلي توضيح للإجراءات بواسطة Activity diagram.



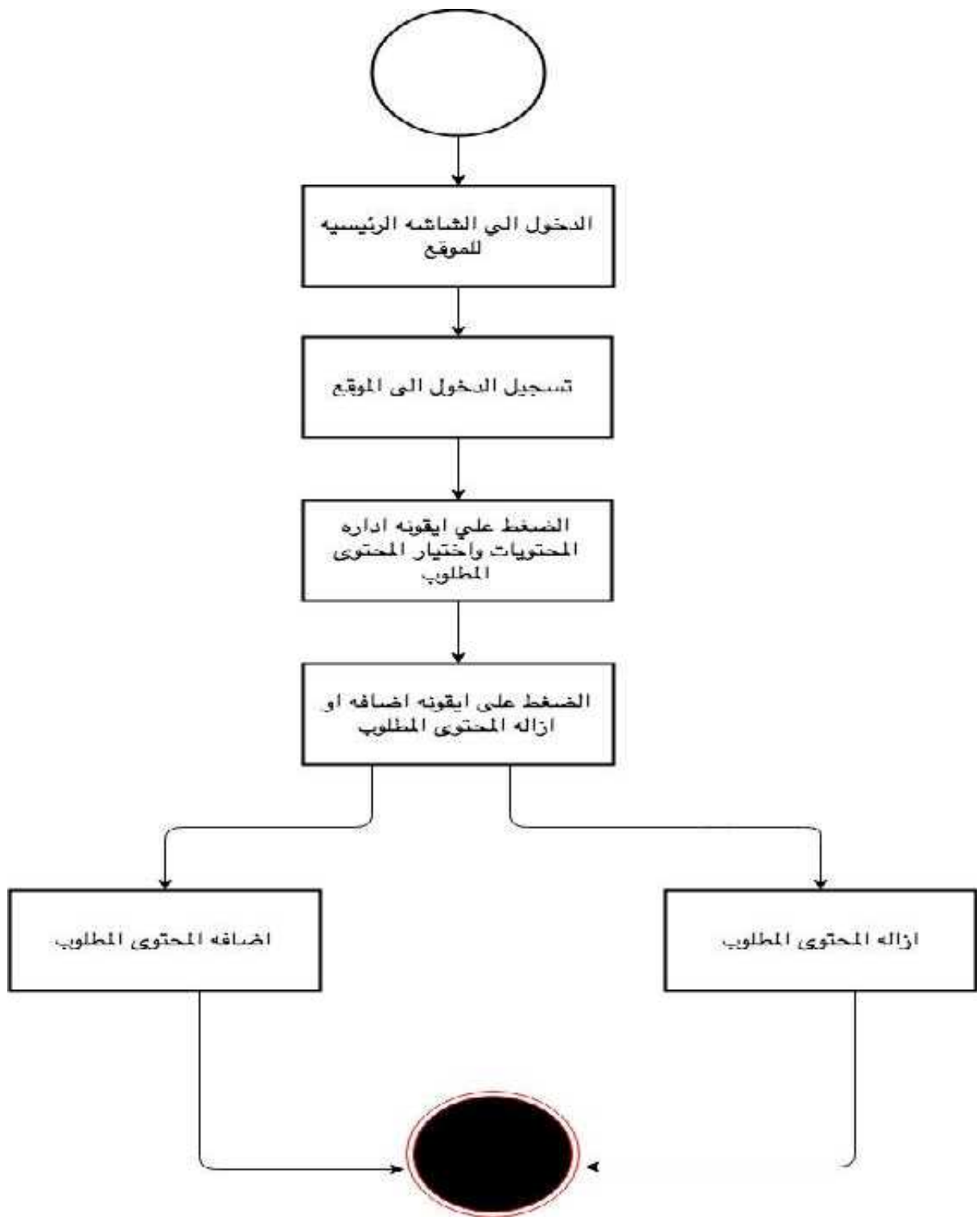
شكل (2.4.1): تأكيد وإلغاء حسابات المستخدمين.

-التحكم في اضافة وازالة المحتويات بشكل عام.

□ □ □ (2.4.2): التحكم في إزالة أو تعديل المحتويات بشكل عام.

الوظيفة	تتضمن الوظيفة / إزالة المحتويات بشكل عام.
الهدف	قدرة مدير الموقع على التحكم في اضافة الاخبار اللازمة او المهمة وازالة المحتويات غير المفيدة.
الهدف	يتمكن المشترك من متابعة الإعلانات أو أي أخبار جديدة.
الهدف	ايمل المستخدم وكلمة المرور.
الهدف	ظهور الاعلانات والأخبار على الصفحة الرئيسية للموقع.
الهدف	- تسجيل الدخول إلى الموقع. - الضغط على أيقونة إدارة المحتويات واختيار القسم المطلوب والدخول إليها - الضغط على أيقونة اضافة او ازالة المحتوى المطلوب. - الضغط على اضافة او ازالة ومن ثم الانتقال إلى الصفحة الرئيسية.
الهدف	لا يوجد

Activity diagram فيما يلي توضيح للإجراءات بواسطة



شكل (2.4.2) التحكم في اضافة وازالة المحتويات بشكل عام

- استقبال الشكاوي والاقتراحات المقدمة من المستخدمين ومعالجتها والاستفادة منها في تطوير الموقع.

الهدف (2.4.3): استقبال الشكاوي والاقتراحات المقدمة من المستخدمين ومعالجتها والاستفادة منها في تطوير الموقع

الوظيفة	استقبال الشكاوي والاقتراحات المقدمة من المستخدمين ومعالجتها والاستفادة منها في تطوير الموقع.
الهدف	يمكن للمدير رؤية شكاوى/اقتراحات المستخدمين وهو يملك صلاحيات رؤية كل التفاصيل المتعلقة بالشكوى/الاقتراح اسم المرسل ونص الرسالة وتاريخ الارسال.
الهدف	- الاستجابة لشكاوى المستخدمين لحمايتهم والحد من الأخطار. - الاستجابة لمقترحات المستخدمين لتحقيق رغبتهم وكسب أكبر قدر ممكن من متابعة المستخدمين للموقع، وتكشف هذه المقترحات النقص وتساعد مدير الموقع على التطوير والتحسين.
الهدف	إيميل المستخدم وكلمة المرور.
الهدف	- التحقق من صحة هذه الشكوى والبحث بالموضوع. - الرد على المقترح، وتقديم الشكر لهم على الاقتراح.
الهدف	• تسجيل الدخول للموقع. • إيميل المستخدم وكلمة المرور. • الرد على هذه الرسائل.
الهدف	ان لا يكون مقدم الشكوى من ضمن المستخدمين.

-استقبال تسجيل الأطفال من سن الولادة الى سن ال10 .

الهدف (2.4.4): استقبال تسجيل الأطفال من سن الولادة الى سن العشر سنوات

الوظيفة	استقبال مدير الموقع لطلبات التسجيل الخاصة بالأطفال المسجلين في الموقع من سن ال10 الى سن ال18.
الهدف	استقبال تسجيل الأطفال ضمن عمر محدد.
الهدف	عمر الأطفال المسجلين.
الهدف	الأطفال المسجلين في النظام.
الهدف	-تسجيل الدخول للموقع. -الدخول الى صفحة التسجيل. -تسجيل الطفل حتى سن ال 10 .
الهدف	إيميل المستخدم وكلمة المرور.

- إدراج مواقع لألعاب تعليمية تعزز قدرات الطفل العقلية والعملية حسب العمر.

الهدف (2.4.5): ادراج مواقع العاب تعليمية تعزز قدرات الطفل العقلية والعملية حسب العمر

عبارة عن ادراج واصافة مواقع تعليمية في الموقع لتمكين الأطفال المسجلين بتعزيز قدراتهم العقلية والعملية وذلك حسب العمر.	الهدف
الاستغلال الجيد للموقع من جميع النواحي.	الهدف
روابط للمواقع التي سوف يتم ادراجها في الموقع.	الهدف
تعليمية ومواقع الألعاب.	الهدف
لا يوجد.	الهدف
الروابط المدرجة ليست لمواقع هادفة ولا تخدم الهدف المطلوب.	الهدف

- التذكير بمواعيد التطعيم للطفل، التسجيل في المدرسة، الفحوصات الدورية من خلال البريد الالكتروني.

الهدف (2.4.6): التذكير بمواعيد التطعيم للطفل، التسجيل في المدرسة، الفحوصات الدورية من خلال البريد الالكتروني

عبارة عن اشعارات في الموقع تقوم بتذكير ولي الامر بالمواعيد المهمة الخاصة بالطفل مثل مواعيد التطعيم للطفل، التسجيل في المدرسة، الفحوصات الدورية.	الهدف
يرولي الامر بهذه الأمور المهمة فيما لو كان ولي الامر ناسيا او غير منتبه لهذه الأمور.	الهدف
المواعيد المهمة الخاصة بمواعيد التطعيم للطفل، التسجيل في المدرسة، الفحوصات الدورية وما الى ذلك.	الهدف
الحالات السابقة ذكرها.	الهدف
لا يوجد.	الهدف
لا يوجد.	الهدف

-ادراج مواقع للتعليم الذاتي عن طريق الموقع حسب المرحلة الأساسية.

الهدف (2.4.7): ادراج مواقع للتعليم الذاتي عن طريق الموقع حسب المرحلة الاساسية.

الهدف	الاستغلال الجيد لجميع جوانب الموقع.
الهدف	روابط تمكن مستخدم الموقع من الوصول الى مواقع للتعليم الذاتي في مختلف المواضيع.
الهدف	الوصول لمواقع التعليم الذاتي والاستفادة منها.
الهدف	لا يوجد.
الهدف	لا يوجد.

2.5 وصف المتطلبات الوظيفية للمستخدمين (الهدف):

- استعراض محتويات الموقع.

الهدف (2.5.1): استعراض محتويات الموقع

الوظيفة	استعراض محتويات الموقع.
الهدف	عملية رؤية وتصفح المحتوى والاطلاع على ما تم استحدثه على الموقع.
الهدف	تسجيل الدخول.
الهدف	عملية الدخول للموقع تؤهلك للاطلاع على الموقع.
الهدف	كلمة مرور غير صحيحة.

- إمكانية تواصل المستخدمين عن طريق إرسال الرسائل واستقبالها مع بعضهم البعض.

الهدف (2.5.2): أن يتمكن المستخدم من إرسال واستقبال الرسائل.

الوظيفة	إمكانية تواصل المستخدمين عن طريق إرسال واستقبال الرسائل.
الهدف	عملية إرسال واستقبال الرسائل بين المستخدمين.
الهدف	اتصال المستخدمين مع بعضهم.
الهدف	-أن يمتلك المستخدم حساب خاص به في الموقع. -تسجيل الدخول إلى الموقع.
الهدف	أن يتمكن المستخدم من إرسال واستقبال الرسائل.
الهدف	-الدخول إلى الصفحة الرئيسية للموقع. -كتابة البريد الإلكتروني وكلمة السر الخاصة به. -الضغط على أيقونة تسجيل الدخول. -الضغط على أيقونة الرسائل . -اختيار رسالة جديدة. -تحديد المرسل إليه -الضغط على أيقونة إرسال الرسالة.
الهدف	عدم امتلاك حساب مستخدم أو ان لا يكون مشترك، كلمة سر غير صحيحة

الهدف (2.5.3): استعراض قائمة تتضمن جميع ما يمكن تعلمه الطفل من مهارات عن طريق الموقع.

الهدف (2.5.3): استعراض قائمة تتضمن جميع ما يمكن تعلمه الطفل من مهارات عن طريق الموقع

الهدف	عبارة عن قائمة تطرح جميع المهارات التي يقدمها الموقع والتي يمكن لأي طفل ضمن السن المخول به ان يتعلمها.
الهدف	التعرف على المهارات التي يمكن الاستفادة منها من خلال الموقع.
الهدف	المهارات التي يريد المدير ادراجها في الموقع وتصنيفها حسب عمر الطفل الذي سوف يختار المهارة المعينة.
الهدف	المهارات المناسبة لعمر الطفل.
الهدف	لا يوجد.
الهدف	لا يوجد.

- إرشادات لولي الامر للتعامل مع أبنائه عندما يعنفون بعضهم.

الهدف (2.5.4): إرشادات للام للتعامل مع أبنائها عندما يعنفون بعضهم

عبارة عن قائمة تتضمن إرشادات وتعليمات توجه ولي الامر لكيفية التعامل مع أبنائه يعنفون بعضهم في حال عدم مقدرة ولي الامر على اتخاذ الاسلوب المناسب في التعامل معهم.	الهدف
اكتساب ولي الامر طريقة جيدة من الموقع بكيفية التعامل مع اطفاله عندما يعنفون بعضهم بدلا من اتباع طرق خاطئة تؤثر عليهم فيما بعد.	الهدف
قائمة الارشادات والتعليمات التي توجههم الى طريقة التعامل الصحيحة.	الهدف
قائمة الارشادات والتعليمات التي يجب اتباعها عند الحاجة لها.	الهدف
لا يوجد.	الهدف
لا يوجد.	الهدف

-إرشادات للام وتعليمات تعلم الأمهات كيفية معاملة الطفل المولود حيث ان هنالك معينة للنوم وما الى ذلك.

الهدف (2.5.5): إرشادات للام وتعليمات تعلم الأمهات كيفية معاملة الطفل المولود

عبارة عن إرشادات ضمن قائمة الارشادات السابقة توجه الأمهات صغار السن عن كيفية معاملة الطفل المولود.	الهدف
التصرفات الخاطئة التي تقوم بها الأمهات في بعض الأحيان تحت مسمى العادات والتقاليد.	الهدف
الارشادات والتعليمات التي تساعد الام على المعاملة الصحيحة للمولود.	الهدف
ارشادات وتعليمات تحد من التصرفات الخاطئة في التعامل مع المولود.	الهدف
لا يوجد.	الهدف
لا يوجد.	الهدف

- تحذيرات بالعادات السيئة السائدة في المجتمع فيما يخص المولود.

المرفق (2.5.6): تحذيرات بالعادات السيئة السائدة في المجتمع فيما يخص المولود

تحذيرات ضمن قائمة الارشادات تحذر بالعادات السيئة السائدة في المجتمع بشأن المرفق.	المرفق
تقليل المعلومات السيئة السائدة في المجتمع بشأن المولود.	الهدف
تحذيرات تساعد ولي الامر في تجنب بعض العادات التي قد تضر بالمولود.	المرفق
اتخاذ التحذيرات المناسبة.	المرفق
لا يوجد.	المرفق
لا يوجد.	المرفق

- يوفر النظام لولي الامر القدرة على تحديث معلومات الأطفال المسجلين فيه.

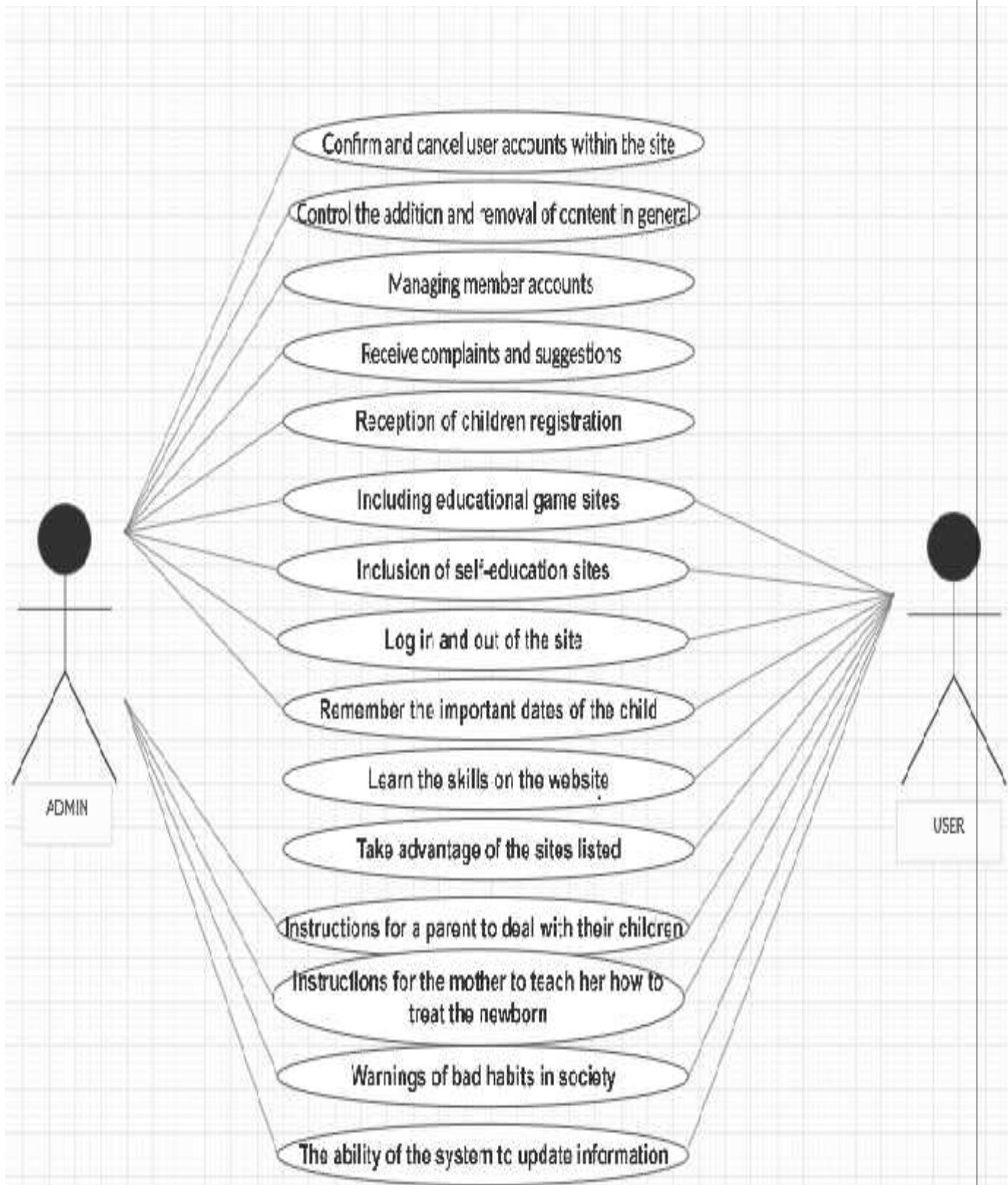
المرفق (2.5.7): يوفر النظام لولي الامر القدرة على تحديث معلومات الأطفال المسجلين فيه

توفير النظام لأولياء الأمور التحديث لمعلومات أطفالهم المسجلين في النظام.	المرفق
تحسين النظام عن طريق التحديث الدائم للمعلومات.	الهدف
المعلومات المراد تحديثها.	المرفق
المعلومات الجديدة التي تم تحديثها.	المرفق
تعديل المعلومات من قائمة الخصوصية.	المرفق
الطفل غير مسجل.	المرفق

2.6 وصف المتطلبات غير الوظيفية:

- 1. سهولة عملية التسجيل في الموقع من خلال ادخال اسم وعمر الطفل وإيميل ولي المرفق.
- 2. إمكانية استخدام النظام باللغتين العربية او الإنجليزية.
- 3. وجود معلومات للاتصال بالموقع مثل البريد الالكتروني والعنوان والهاتف.
- 4. توفر الحماية للنظام عن طريق كلمة السر لمشرف النظام وكل ولي امر.
- 5. عدد الضغوطات التي يقوم بها المستخدم أقصاها ثلاث ضغوطات للوصول المرفق المرفق المرفق.
- 6. المرفق المرفق المرفق المرفق المرفق المرفق المرفق المرفق المرفق المرفق المرفق.
- 7. تمكن الموقع من الاستمرار في العمل بفعالية حتى بعد حدوث أخطاء غير متوقعة.
- 8. الدقة في عملية عرض البيانات على الموقع، وعرضها في الموقع المحدد.

use case diagram :(2.3.3) □ □ □



2.7 □□ □□□ □□

لقد تم في هذا الفصل عرض المتطلبات الوظيفية للمستخدمين وغير الوظيفية مع شرح النقاط المهمة في كل وظيفة وتفصيلها بالإضافة الى عرض مجموعة الرسومات الموضحة لأدوار المتفاعلين على الموقع وعلاقاتهم ببعضهم وبالنظام.

٣.١ تصميم النظام

- تصميم
- تصميم خدمة الويب (Block Diagram)
- تصميم النظام (Class Diagram)
- جداول قاعدة البيانات
- وصف قاعدة بيانات الموقع
- واجهات النظام (Interfaces)
-

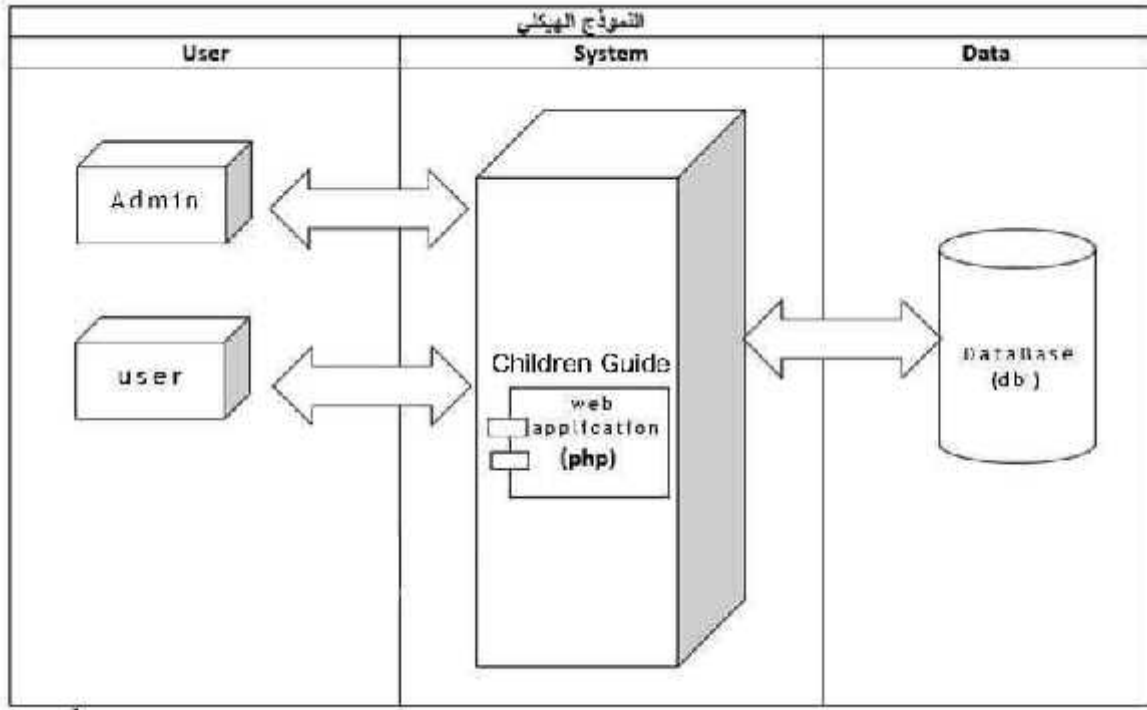
3.1 تصميم

سوف يتم في هذا الفصل توضيح نموذج تصميم خدمة الويب (Block Diagram) والتصميم (class diagram) بالإضافة إلى الوصف التفصيلي لقاعدة البيانات والجداول الموجودة فيها.

3.2 تصميم خدمة الويب (Block Diagram)

يوضح نموذج هيكلية النظام الوظائف الرئيسية للنظام وأهمها (الصفحة الرئيسية، صفحة المستخدم،

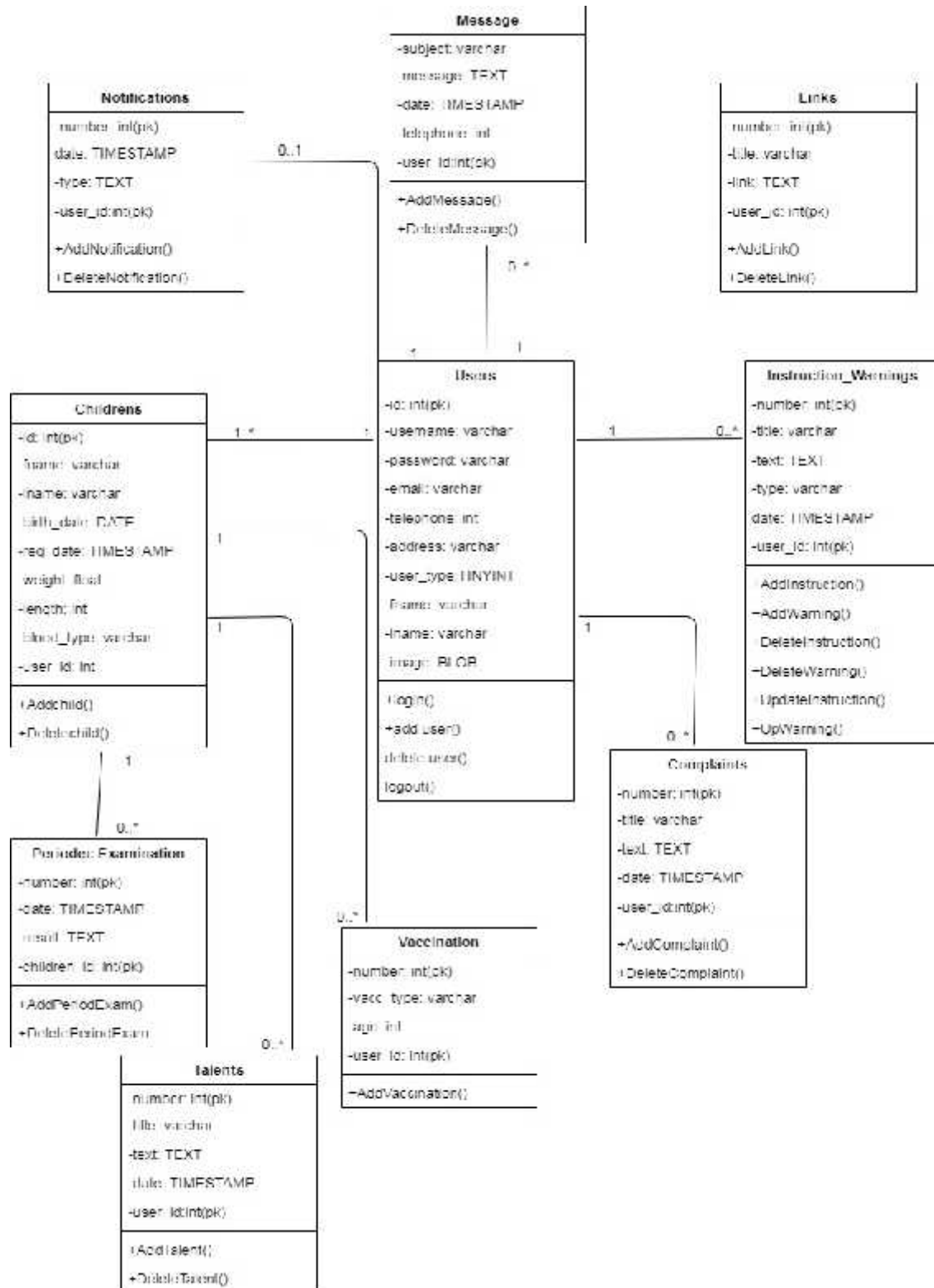
الصفحة الرئيسية).



الصفحة الرئيسية: نموذج هيكلية النظام (3.2.1)

(Class Diagram) 3.3

(Class Diagram): 3.3.1



جدول قاعدة البيانات (3.3.1.1):

اسم الجدول في قاعدة البيانات	البيانات المخزنة	البيانات المخزنة
Childrens	تخزين البيانات الأساسية للطفل.	البيانات الأساسية للطفل
Complaints	تخزين الشكاوى التي يقدمها المستخدمون.	الشكاوى التي يقدمها المستخدمون
Messages	هي أيقونة للتواصل مع الموقع في حالة حدوث أي شيء يلزم المستخدمين للتواصل مع الموقع.	البيانات المخزنة للتواصل مع الموقع
Ins_Warnings	تخزين التعليمات التي قد يستفيد منها المستخدم، وتخزين تحذيرات لاولياء الامور لكيفية التعامل مع اطفالهم.	جدول التعليمات والتحذيرات
Links	اضافة روابط تعليمية وترفيهية قد يستفيد منها الموقع.	البيانات المخزنة للروابط
Notifications	تخزين اشعارات تتضمن الفحوصات الدورية، التسجيل في المدرسة، التطعيم.	البيانات المخزنة للاشعارات
Periodic_Examinations	تخزين البيانات الخاصة بالفحوصات الدورية.	البيانات المخزنة للفحوصات الدورية
Talents	اضافة روابط تساهم في تنمية المواهب.	جدول المواهب
Users	تخزين البيانات الأساسية للمستخدمين.	جدول المستخدمين
Vaccations	اضافة البيانات الخاصة بمواعيد التطعيم.	البيانات المخزنة للتطعيم
Vaccations_Type	اضافة انواع التطعيم اللازمة للطفل.	البيانات المخزنة لانواع التطعيم

المجالس الطبية (3.3.1.2):

المجالس الطبية	NULL	المجالس الطبية	المجالس الطبية	Indexes	المجالس الطبية
المجالس الطبية	No	Int	7	Primary Key	Child_Id
المجالس الطبية	No	Varchar	10	—	Fname
المجالس الطبية	No	Varchar	10	—	Lname
تاريخ ميلاد	No	Date	1	—	Birthdate
المجالس الطبية	No	Float	1	—	Weight
تاريخ التسجيل	No	TimeStamp	—	—	Reg_Date
المجالس الطبية	—	Int	1	—	Length
فصيلة دم	—	Varchar	1	—	Blood_Type
المجالس الطبية	No	Int	1	Foreign Key	User_Id

المجالس الطبية (3.3.1.3):

المجالس الطبية	NULL	المجالس الطبية	المجالس الطبية	Indexes	المجالس الطبية
المجالس الطبية	No	Int	1	PPK	Number
المجالس الطبية	No	Varchar	10	—	Title
المجالس الطبية	No	Text	—	—	Text
تاريخ الشكوى	No	TimeStamp	—	—	Comp_Date
المجالس الطبية	No	Int	1	PPK, ForeignKey	User_Id

الجدول (3.3.1.4): الرسائل

الاسم	NULL	النوع	الطول	Indexes	الملاحظات
الرقم	No	Int	2	Primary Key	Number
الموضوع	No	Varchar	100	—	Subject
الرسالة التي سيقوم بإرسالها المتواصل.	No	Text	—	—	Message
تاريخ إرسال الرسالة.	No	TimeStamp	—	—	Message_Date
رقم هاتف المستخدم.	No	Int	11	—	Telephone
المستخدم	—	Int	1	PPK, Foreign Key	User_Id

الجدول (3.3.1.5): التعليمات والتحذيرات

الاسم	NULL	النوع	الطول	Indexes	الملاحظات
رقم التعليمات والتحذيرات.	No	Int	1	PPK, ForeignKey	Ins_Id
عنوان التعليمات والتحذيرات.	No	Varchar	100	—	Title
محتوى التعليمات والتحذيرات.	No	Text	—	—	Text
تاريخ نشر التعليمات والتحذيرات.	—	TimeStamp	—	—	Date
المستخدم	No	Int	1	PPK, Foreign Key	User_Id

جدول الفحوصات الدورية (3.3.1.6):

الاسم	NULL	النوع	الطول	Indexes	المفتاح
رقم الفحص	No	Int	2	Primary Key	Link_Id
اسم الفحص	No	Varchar	100	—	Title
وصف الفحص	No	Text	—	—	Link
مستخدم الفحص	No	Int	1	PPK, Foreign Key	User_Id

جدول الفحوصات الدورية (3.3.1.7):

الاسم	NULL	النوع	الطول	Indexes	المفتاح
رقم الفحص	No	Int	1	PPK	Number
وقت الاشعار ويتضمن ايضا وقت التطعيم، التسجيل في البرنامج	No	DateTime	1	—	Note_Date
نوع الفحص	—	Text	—	—	Type
مستخدم الفحص	No	Int	7	PPK, Foreign Key	User_Id

جدول الفحوصات الدورية (3.3.1.8):

الاسم	NULL	النوع	الطول	Indexes	المفتاح
رقم الفحص	No	Int	1	PPK	Number
تاريخ الفحص	No	TimeStamp	—	—	Date_Per
نتيجة الفحوصات	No	Text	—	—	Result
مستخدم الفحص	No	Int	1	PPK, Foreign Key	Childrens_Id

جدول المواهب (3.3.1.9):

اسم الحقل	NULL	نوع البيانات	الطول	Indexes	نوع الحقل
رقم المواهب	No	Int	1	PPK	Number
عنوان المواهب	No	Varchar	100	—	Title
تاريخ البدء بتعلم المواهب	No	TimeStamp	—	—	Date
اسم المواهب	No	Text	—	—	Text
أولاد المواهب	—	Int	7	PPK, Foreign Key	Children_Id

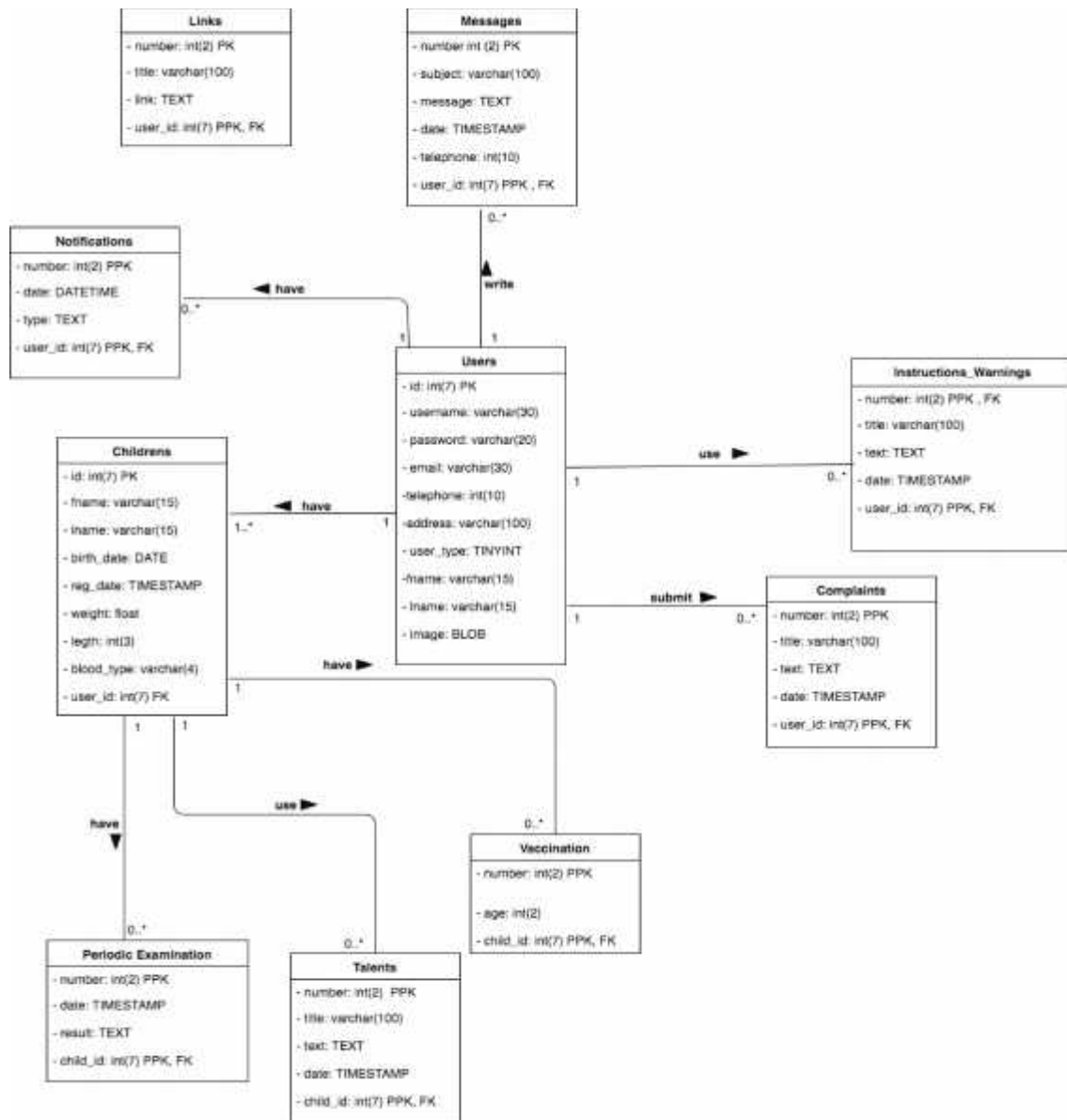
جدول المستخدمين (3.3.2.1):

اسم الحقل	NULL	نوع البيانات	الطول	Indexes	نوع الحقل
رقم المستخدم	No	Int	1	Primary Key	User_Id
اسم المستخدم	No	Varchar	30	—	User name
كلمة المرور	No	Varchar	20	—	Password
البريد الإلكتروني للمستخدم	No	Varchar	100	—	Email
رقم الهاتف الخاص	No	Int	10	—	Telephone
العنوان	No	Varchar	100	—	Address
نوع المستخدم	No	TinyInt	1	—	User_Type
الاسم الأول	No	Varchar	10	—	Fname
الاسم الأخير	No	Varchar	10	—	Lname
الصورة	No	Blob	—	—	Image

جدول التطعيم (3.3.2.2):

البيانات	NULL	النوع	الطول	Indexes	البيانات
رقم التطعيم	No	Int	2	PPK	Number
العمر	No	Int	2	—	Age
الطفل	No	Int	7	PPK, Foreign Key	Child_Id

(Database class Diagram) : (. .)



3.4 واجهات النظام (Interfaces)

صفحة التسجيل



□ □ □ □ □ □ □ □



الصفحة الرئيسية



□ □ □ □ □ □ □ □



في هذا الفصل تم عرض نتائج فحص النظام بعد ان تمت العملية بنجاح.

<http://creatly.com/>

[http://creatly.com/blog/diagram/uml-diagram-types-example/ /](http://creatly.com/blog/diagram/uml-diagram-types-example/)

<http://www.draw.io>

<http://www.google.ps/search?q=er+diagram+example>

<http://www.smartdraw.com>

<https://request.com/requerments-blog /function-vs-non-/functional-requerments/>

<https://www.google.com/search?q=software+testing+dictionary&tbm=isch&ved=2ahUKEwj0o6-Fkt3nAhUTEFAKHafBBVEQ2-cCegQIABAA&oq=software+testing+dictionary>

<https://www.google.com/search?q=uml+diagram&tbm=isch&ved=2ahUKEwj7q9n3kt3nAhUNkrQKHVnNDh8Q2-cCegQIABAA&oq=uml&>

https://www.google.com/search?q=use+case+diagram&tbm=isch&ved=2ahUKEwjm3--kt3nAhWclFAKHd-yC4IQ2-cCegQIABAA&oq=usecase+diagram&gs_l=img.1.0.0i10i19l9j0i19.89753.95794.97213...0.0..0.134.1963.0j15.....0....1..gws-wiz-img.....0i67j0j0i10i1.m_5y6CvRU68&ei=repMXqbVBpzBwALf5a6QCA&bih=710&biw=1024&hl=ar

