

جامعة بوليتكنيك فلسطين  
كلية العلوم الادارية و نظم المعلومات  
دائرة تكنولوجيا المعلومات و الجرافيكس

Course On Line

" أتمتة مكاتب "

فريق البحث:

عفاف أبوسارة

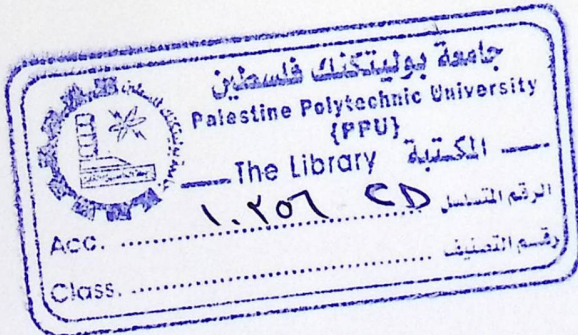
منى أبوريان

ميساء الجبارين

إشراف:

أ. سوزان سلطان

قدم هذا البحث استكمالاً لمتطلبات البكالوريوس تخصص تكنولوجيا المعلومات في  
جامعة بوليتكنيك فلسطين.



## ملخص المشروع

فكرة المشروع قائمة على بناء موقع الكتروني متخصص بتعليم مادة اتمتة مكاتب لطلاب جامعة بوليتكنك فلسطين. حيث يوفر هذا الموقع دروس متنوعة لهذا المساق، والتي يتمكن الطالب من استعراضها والحصول على الفائدة المرجوة منها بكل سهولة ويسر ، كذلك يستطيع الطالب ان يقدم الامتحانات والحصول على نتيجته النهائية فيه. والتي من خلالها يستطيع الطالب ان يقيم نفسه. عدا عن توفيره بعض الاسئلة المهمة واجوبتها وكذلك امكانية طرح الاسئلة من قبل الطالب الى المدرس.

وبما أن الهدف الرئيسي من المشرع تطوير العملية التعليمية لمادة اتمتة مكاتب كان لا بد من استخدام وسائل جديدة في عرض المادة ، فقد استخدمت برامج الوسائط المتعددة من برامج صوت وصورة وحركة. بالإضافة إلى frontpage والذي استخدم لكتابة الدروس وعرضها. كما استخدمت ال ASP.Net لتصميم واجهات التطبيق للنظام ( الإدخال والإخراج) الخاصة بكل من الطالب، والمدرس، ومدير النظام.

وقد تم بناء قاعدة البيانات الخاصة بالنظام باستخدام ال MS SQL Server 2000.

## جدول المحتويات

I	ملخص المشروع.....	
II	الإهداء.....	
III	شكر وتقدير.....	
IV	الاعلان.....	
V	جدول المحتويات.....	
VII	قائمة الجداول.....	
VIII	قائمة الأشكال.....	
<b>الوحدة الأولى.....</b>		
المقدمة.....		
٢	المقدمة.....	١,١
٢	تعريف النظام التعليمي القائم حالي.....	١,٢
٣	تعريف التعليم الالكتروني.....	١,٣
٤	تعريف بالبحث.....	١,٤
٤	أهداف البحث.....	١,٥
٥	مشكلة الدراسة.....	١,٦
٦	حلول المشكلة.....	١,٧
٧	نطاق البحث.....	١,٨
٧	أهمية الدراسة.....	١,٩
<b>الوحدة الثانية.....</b>		
تخطيط النظام.....		
١٠	المقدمة.....	٢,١
١٠	القيود.....	٢,٢
١٠	دراسة الإمكانية.....	٢,٣
١٢	مصادر المشروع.....	٢,٤
١٨	دراسة الجدوى الفنية.....	٢,٥
١٩	تقرير دراسة الجدوى الفنية.....	٢,٦
٢٠	جدولة المشروع.....	٢,٧
٢١	المخطط الزمني للمشروع.....	٢,٨
<b>الوحدة الثالثة.....</b>		
تحليل النظام.....		
٢٣	المقدمة.....	٣,١
٢٣	متطلبات النظام (System Requirements).....	٣,٢
٢٧	وصف المتطلبات.....	٣,٣
٤٢	معايير التحقق (Validation Criteria).....	٣,٤
٤٣	مخططات النظام.....	٣,٥
٤٤	مخططات التدفق.....	٣,٦
<b>الوحدة الرابعة.....</b>		
تصميم النظام.....		
٥١	المقدمة.....	٤,١
٥٢	قاموس البيانات.....	٤,٢
٥٩	مخطط قاعدة البيانات.....	٤,٣

٦٠	ER Diagram	٤,٤
٦١	تصميم وظائف النظام	٤,٥
٧٦	تصميم شاشات مدخلات النظام	٤,٦
٨٩	تصميم شاشات مخرجات النظام	٤,٧
٩٢	خطة فحص النظام	٤,٨
٩٢	لغة البرمجة	٤,٩
٩٣	مميزات ال ASP.NET	٤,١٠
٩٣	مراعاة ال Resolution	٤,١١
<b>الوحدة الخامسة</b>		
تشغيل النظام		
٩٤	المقدمة	٥,١
٩٤	البرمجيات اللازمة لعملية التطوير	٥,٢
٩٨	المعدات والأدوات اللازمة لعملية تطوير النظام	٥,٣
٩٨	إنشاء قاعدة البيانات	٥,٤
٩٩	تشغيل النظام	٥,٥
<b>الوحدة السادسة</b>		
فحص النظام		
١٠٢	المقدمة	٦,١
١٠٢	فحص وحدات النظام	٦,٢
١٠٦	فحص اجزاء النظام	٦,٣
١٠٦	فحص تكامل النظام	٦,٤
١٠٧	فحص النظام	٦,٥
١٠٧	فحص قبول النظام	٦,٦
١٠٨	شاشات النظام	٦,٧
<b>الوحدة السابعة</b>		
صيانة النظام		
١١٨	المقدمة	٧,١
١١٨	ترحيل النظام	٧,٢
١١٨	خطة صيانة النظام	٧,٣
١٢١	كيفية التعامل مع الأخطاء	٧,٤
<b>الوحدة الثامنة</b>		
النتائج والتوصيات		
١٢٣	المقدمة	٨,١
١٢٣	النتائج	٨,٢
١٢٣	التوصيات	٨,٣

## قائمة الجداول

١٤	المصادر الفيزيائية لتطوير النظام (البديل الأول).....	جدول ٢,٤,١,١
١٤	المصادر البرمجية لتطوير النظام (البديل الأول).....	جدول ٢,٤,١,٢
١٤	المصادر البشرية لتطوير النظام (البديل الأول).....	جدول ٢,٤,١,٣
١٥	المصادر الفيزيائية لتطوير النظام (البديل الثاني).....	جدول ٢,٤,٢,١
١٦	المصادر البرمجية لتطوير النظام (البديل الثاني).....	جدول ٢,٤,٢,٢
١٦	المصادر البشرية لتطوير النظام (البديل الثاني).....	جدول ٢,٤,٢,٣
١٦	المصادر الفيزيائية لتطوير النظام (البديل الثالث).....	جدول ٢,٤,٣,١
١٧	المصادر البرمجية لتطوير النظام (البديل الثالث).....	جدول ٢,٤,٣,٢
١٨	المصادر البشرية لتطوير النظام (البديل الثالث).....	جدول ٢,٤,٣,٣
١٨	تكلفة المصادر البشرية لتطوير النظام (البديل الثالث).....	جدول ٢,٤,٣,٤
١٨	تكلفة المصادر التشغيلية لتطوير النظام (البديل الثالث).....	جدول ٢,٤,٣,٥
١٨	تكلفة الإجمالية لتطوير النظام (البديل الثالث).....	جدول ٢,٤,٣,٦
١٩	الجدوى الفنية.....	جدول ٢,٥
٢٠	دراسة وقت التطوير.....	جدول ٢,٧
٢١	المخطط الزمني للمشروع.....	جدول ٢,٨
٥٣	جدول مدير النظام.....	جدول ٤,٢,١
53	جدول الطالب.....	جدول ٤,٢,٢
٥٤	جدول المدرس.....	جدول ٤,٢,٣
٥٤	جدول ال fag.....	جدول ٤,٢,٤
٥٥	جدول ال stdtest.....	جدول ٤,٢,٥
٥٥	جدول الوحدة.....	جدول ٤,٢,٦
٥٦	جدول الدروس.....	جدول ٤,٢,٧
٥٦	جدول الامتحانات.....	جدول ٤,٢,٨
٥٧	جدول أسئلة ال MulChoiceQ.....	جدول ٤,٢,٩
٥٧	جدول الخيارات.....	جدول ٤,٢,١٠
١٠٣	عملية فحص الدخول.....	جدول ٦,٢
١٠٨	نتيجة فحص القبول.....	جدول ٦,٦

## قائمة الأشكال

٢٧	تسجيل الطالب في الموقع	شكل ٣,٣,١,١
٢٨	تسجيل الدخول	شكل ٣,٣,١,٢
٢٩	استعراض الدروس	شكل ٣,٣,١,٣
٣٠	طرح الطالب للأسئلة	شكل ٣,٣,١,٤
٣١	استقبال اجابات المدرس عن الاسئلة المطروحة	شكل ٣,٣,١,٥
٣٢	تقديم الامتحان و اعطاء النتيجة	شكل ٣,٣,١,٦
٣٣	تسجيل الدخول	شكل ٣,٣,٢,١
٣٤	اضافة دروس او امتحانات جديدة	شكل ٣,٣,٢,٢
٣٥	تعديل امتحان	شكل ٣,٣,٢,٣
٣٦	حذف امتحان	شكل ٣,٣,٢,٤
٣٧	مشاهدة العلامة	شكل ٣,٣,٢,٥
٣٨	اضافة مدرس	شكل ٣,٣,٣,١
٣٩	حذف مدرس	شكل ٣,٣,٣,٢
٤٠	حذف طالب	شكل ٣,٣,٣,٣
٤١	المساعدة	شكل ٣,٣,٣,٤
٤٣	مخطط محتوى النظام	شكل ٣,٥
٤٤	المستوى الصفري من مخططات تدفق البيانات	شكل ٣,٦,١,١
٤٥	المستوى الأول من مخططات التدفق- عملية التسجيل	شكل ٣,٦,١,٢
٤٦	المستوى الثاني من مخططات التدفق- عملية تعليم الطالب	شكل ٣,٦,١,٣
٤٧	المستوى الثالث من مخططات تدفق البيانات- طرح الدروس والامتحانات	شكل ٣,٦,١,٤
٤٨	المستوى الرابع من مخطط التدفق- تحديث سجل المدرسين	شكل ٣,٦,١,٥
٤٩	المستوى الخامس من مخطط التدفق- تحديث سجل الطلاب	شكل ٣,٦,١,٦
٥٩	مخطط قاعدة البيانات	شكل ٤,٣
٦٠	ER Diagram	شكل ٤,٤
٦١	تسجيل طالب جديد	شكل ٤,٥,١
٦٢	تسجيل دخول الطالب	شكل ٤,٥,٢
٦٣	الوصول إلى المادة التعليمية	شكل ٤,٥,٣
٦٤	تقديم الطالب للامتحان	شكل ٤,٥,٤
٦٥	طرح الأسئلة من الطالب إلى المدرس	شكل ٤,٥,٥
٦٦	تسجيل دخول المدرس	شكل ٤,٥,٦
٦٧	إضافة الدروس الجديدة	شكل ٤,٥,٧
٦٨	اضافة امتحان من قبل المدرس	شكل ٤,٥,٨

٦٩	حذف امتحان من قبل المدرس.....	شكل ٤,٥,٩
٧٠	تعديل امتحان من قبل المدرس.....	شكل ٤,٥,١٠
٧١	الإطلاع على العلامة من قبل المدرس.....	شكل ٤,٥,١١
٧٢	تسجيل الدخول لمدير النظام.....	شكل ٤,٥,١٢
٧٣	إضافة مدرس جديد.....	شكل ٤,٥,١٣
٧٤	حذف المدرس من قبل مدير النظام.....	شكل ٤,٥,١٤
٧٥	حذف طالب من قبل مدير النظام.....	شكل ٤,٥,١٥
٧٦	صفحة تسجيل الدخول.....	شكل ٤,٦,١
٧٧	صفحة تسجيل طالب جديد.....	شكل ٤,٦,٢
٧٩	صفحة الاسئلة ال FAQ.....	شكل ٤,٦,٣
٨٠	صفحة الاجابة (ال FAQ).....	شكل ٤,٦,٤
٨٣	نموذج حذف مدرس من قبل مدير النظام.....	شكل ٤,٦,٦
٨٤	نموذج حذف طالب من قبل مدير النظام.....	شكل ٤,٦,٧
٨٥	نموذج اضافة امتحان جديد.....	شكل ٤,٦,٨
٨٦	نموذج اضافة درس جديد.....	شكل ٤,٦,٩
٨٧	نموذج الامتحان الاول.....	شكل ٤,٦,١٠
٨٨	نموذج تحميل درس معين.....	شكل ٤,٦,١١
٨٨	نموذج تحميل درس معين.....	شكل ٤,٦,١٢
٨٩	صفحة الطالب.....	شكل ٤,٧,١
٩٠	صفحة المدرس.....	شكل ٤,٧,٢
٩١	صفحة مدير النظام.....	شكل ٤,٧,٣
٩٥	Internet information services.....	شكل ٥,٢,٢,١
٩٥	Internet information services.....	شكل ٥,٢,٢,٢
٩٦	Microsoft Visual Studio .NET 2003.....	شكل ٥,٢,٣
٩٨	إنشاء قاعدة البيانات.....	شكل ٥,٤
٩٩	إنشاء جداول باستخدام SQL.....	شكل ٥,٥
١٠٣	فحص تسجيل الدخول.....	شكل ٦,٢,١
١٠٤	فحص تسجيل الدخول.....	شكل ٦,٢,٢
١٠٤	فحص تسجيل الدخول.....	شكل ٦,٢,٣
١٠٥	فحص تسجيل طالب جديد.....	شكل ٦,٢,٤
١٠٥	فحص تسجيل طالب جديد.....	شكل ٦,٢,٥
١٠٦	اضافة طالب(في قاعدة البيانات).....	شكل ٦,٢,٦
١٠٩	صفحة الطالب.....	شكل ٦,٧,١
١٠٩	صفحة الدروس.....	شكل ٦,٧,٢
١١٠	تحميل الدروس (download).....	شكل ٦,٧,٣
١١٠	صفحة الامتحانات.....	شكل ٦,٧,٤
١١١	صفحة ال FAQ.....	شكل ٦,٧,٥
١١١	صفحة المدرس.....	شكل ٦,٧,٦
١١٢	صفحة اضافة دروس.....	شكل ٦,٧,٧
١١٢	صفحة اضافة امتحان.....	شكل ٦,٧,٨
١١٣	صفحة الاجابة على ال FAQ.....	شكل ٦,٧,٩
١١٣	صفحة مشاهدة علامات الطلاب.....	شكل ٦,٧,١٠
١١٤	صفحة مدير النظام.....	شكل ٦,٧,١١
١١٤	حذف طالب.....	شكل ٦,٧,١٢
١١٥	حذف مدرس.....	شكل ٦,٧,١٣
١١٥	اضافة مدرس(في حالة عدم ادخال بيانات صحيحة).....	شكل ٦,٧,١٤

١١٦	..... (في حالة ادخال بيانات صحيحة)	شكل ٦,٧,١٥
١١٦	..... (في قاعدة البيانات)	شكل ٦,٧,١٦
١١٩	..... SQL Server صيانة	شكل ٧,١
١٢٠	..... Net Framework صيانة	شكل ٧,٢

## المقدمة

١.١	المقدمة
١.٢	تعريف لنظام التظيم الإلكتروني
١.٣	تعريف التظيم الإلكتروني
١.٤	مزايا التظيم الإلكتروني
١.٥	تعريف بالبحث
١.٦	أهداف البحث
١.٧	مشكلة الدراسة
١.٨	حدود الدراسة
١.٩	نطاق البحث
١.١٠	أهمية الدراسة



## الفصل الأول

### المقدمة

- |                                    |      |
|------------------------------------|------|
| المقدمة                            | ١,١  |
| تعريف النظام التعليمي القائم حاليا | ١,٢  |
| تعريف التعليم الالكتروني           | ١,٣  |
| مميزات التعليم الالكتروني          | ١,٤  |
| تعريف بالبحث                       | ١,٥  |
| أهداف البحث                        | ١,٦  |
| مشكلة الدراسة                      | ١,٧  |
| حلول المشكلة                       | ١,٨  |
| نطاق البحث                         | ١,٩  |
| أهمية الدراسة                      | ١,١٠ |



## ١,١ المقدمة

لقد شهد هذا العصر تطورات تقنية هائلة في نواح متعددة، من أهمها الثورة الهائلة التي حدثت في تقنيات الاتصالات والمعلومات والتي توجت أخيرا بشبكة المعلومات الدولية الانترنت. فظهرت الاستفادة من هذه التقنيات داخل حجرة الصف وبين أروقة المدرسة، إلا أن الأمر الأكثر إثارة هو تأسيس تعليم متكامل معتمد على هذه التقنيات وهو ما سمي بالتعليم الالكتروني أو الافتراضي (Virtual Learning) .

## ١,٢ تعريف النظام التعليمي القائم حاليا

إن النظام التعليمي المتبع في الجامعات يعتمد اعتمادا كليا على إلقاء المدرس للمحاضرة ليستمع إليها الطالب ويسجل ملاحظاته، وهذا الأسلوب الشفوي في إلقاء المحاضرات يشعر الطالب بالملل وعدم استيعاب كل ما هو مطروح بالمحاضرة.

وقد تطور هذا الأسلوب في الآونة الأخيرة حيث أدخل المدرس بعض الوسائل المساعدة مثل جهاز العرض الرأسي، وشرائح العرض التي من شأنها مساعدة الطالب على المتابعة والانتباه إلى الشرح حيث تعتبر وسائل تكنولوجية حديثة بالنسبة إلى الطالب. وبالرغم من مساعدة هذه الوسائل للمدرس والطالب بشكل كبير إلا أنه بعد مرور فترة على استخدام هذه الوسائل يجد الطالب أنها لا تختلف عن أسلوب الشرح الشفوي بشكل كبير حيث أن الطالب يستمع إلى شرح المدرس ويرى بعض ملاحظاته المكتوبة عن طريق الوسائل المذكورة سابقا لكنه لا يتفاعل بشكل مباشر مع المدرس أو مع هذه الوسائل



ويمكن القول أن الإنسان لا يتذكر ما يسمعه، ويمكن أن يتذكر ما يراه، ولكنه لا يمكن أن ينسى ما يفعله، لذلك كان لا بد من تطوير النظام التعليمي لجعله أكثر فائدة للطلاب، وقد يحقق التعليم الإلكتروني هذه الفائدة المرجوة بالنسبة للطلاب.

### ١,٣ تعريف التعليم الإلكتروني

وهو ذلك النوع من التعليم الذي يعتمد على استخدام الوسائط الإلكترونية في الاتصال بين المعلمين والمتعلمين وبين المتعلمين والمؤسسة التعليمية برمتها، وهناك مصطلحات كثيرة تستخدم بالتبادل مع هذا المصطلح منها **Online Education** و **Web Based Education** و **Electronic Education**.

### مميزات التعليم الإلكتروني

يتنامى دور التعليم الإلكتروني بعد تحقيقه نتائج ايجابية على المستوى العالمي وظهور أثره الايجابي في دعم ورفع كفاءة العملية التعليمية وتحقيق مبدأ التعليم المستمر ومن أهم هذه الايجابيات :

١. تشجيع التعلم الذاتي
٢. تعليم أعداد كبيرة من الطلاب.
٣. تعليم عدد كبير من الطلاب دون قيود الزمان و المكان.
٤. سهولة وسرعة تحديث المحتوى المعلوماتي.
٥. تحسين استخدام المهارات التكنولوجية.
٦. تحسين وتطوير مهارات الاطلاع والبحث.
٧. دعم الابتكار والإبداع للمتعلمين



٨. التقييم الفوري والسريع والتعرف علي النتائج وتصحيح الأخطاء.
٩. مراعاة الفروق الفردية لكل متعلم نتيجة لتحقيق الذاتية في الاستخدام.(جهاز واحد أمام كل متعلم)
١٠. استخدام الوسائط المتعددة.

#### ١,٤ تعريف بالبحث:

يهدف هذا المشروع لتعليم الطلاب ومساعدتهم لاستخدام برنامج **Microsoft Word** و برنامج **Microsoft PowerPoint** المطروحين في مساق أتمتة مكاتب في جامعة بوليتكنيك فلسطين بحيث يستطيع اكبر عدد من الطلاب التعلم على هذا البرنامج ذاتيا موفرا بذلك الوقت والجهد والتكلفة عدا عن قيود الزمان والمكان. ويجب أن يوفر هذا النظام حلا مناسباً للطرق الاعتيادية في الحصول على المعلومة بحيث يتم إنشاء عملية الاتصال التي من خلالها يتمكن الطالب من الوصول إلى الموقع المعني وتعلم واكتساب المهارات التي هو بحاجة إليها.

#### ١,٥ أهداف البحث:

النظام قائم على بناء موقع الكتروني يتم من خلاله عملية تبادل البيانات بين أطراف النظام و من أهدافه:

١. بناء نظام محو سب مساعد للنظام الحالي.
٢. تقليل الوقت و التكلفة و الجهد على الطلاب.



٣. تطوير عملية التعلم لبرنامج (Microsoft word) التابع لمساق أتمتة مكاتب بحيث يصبح أكثر سهولة و فاعلية و مرونة.
٤. الاستفادة من التطورات المتسارعة في مجال تكنولوجيا المعلومات
٥. تقديم تفاعل مباشر (on-line interaction) بين الطالب والمعلم باستخدام جهاز الحاسوب وذلك من خلال إمكانية الطالب من إستعراض الطالب للأسئلة المجاب عليها في أيقونة (FAQ) ، وإذا لم يكن السؤال المطروح من قبل الطالب موجود، يقوم الطالب بكتابة السؤال في المكان المخصص لذلك ثم يتم إرساله إلى DB ، وعندما تتم الإجابة على السؤال من قبل المدرس ستظهر اجابة السؤال على صفحة ال FAQ .
٦. تمكين الطالب من تقديم الامتحان يعطيه فرصة لتقييم نفسه و مدى تركيزه و استيعابه لهذا النوع من التعليم.

#### ١,٦ مشكلة الدراسة:

قام فريق العمل بسؤال بعض الطلاب عن الطريقة التي يفضلونها في تعلم مساق أتمتة مكاتب، هل يفضلونها بالطريقة التقليدية عن طريق المحاضرات؟، أم إتباع أسلوب مساعد في التعلم وهو التعلم الالكتروني؟.

بناء على إجابة الطلاب كانت النتيجة أن معظم الطلاب فضلوا بمساعدة التعلم الالكتروني وذلك بسبب المعوقات التي يواجهونها في الطريقة التقليدية، منها:

١. السرعة في طرح المساق في بعض الأحيان وذلك لضيق الوقت.
٢. احتياج الطالب لتعلم التطبيقات الموجودة في هذا المساق لاحتياجه في عمل الأبحاث والتقارير لمساقات أخرى.



٣. بالإضافة إلى اضطرار الطالب عدم حضور المحاضرات لأسباب عديدة.
٤. ومن جانب آخر أشار بعض الطلاب إلى أن هذا الأسلوب الجديد في التعلم سيعمل على كسر الروتين في التعلم المتبع في جميع المؤسسات التعليمية.
- مشكلة الطلاب بناء على رأيهم في عملية التعلم التقليدي تكمن في المعوقات التي تم ذكرها سابقاً، كون هذه الطريقة في التعلم تتم بشكل إجباري وروتيني وهذا يؤدي إلى:-
  ١. تقيد الطالب في الوقت المطلوب لعملية التعلم.
  ٢. الحاجة إلى تكرار المعلومات من قبل المدرس لفهم المعلومة بشكل جيد.
  ٣. الملل الذي يشعر فيه الطالب بسبب الروتين.
  ٤. ضعف المشاركة من قبل الطالب حينما لا يوجد متسع في المحاضرة.
  ٥. عدم مراعاة الاختلاف في القدرات والمستويات بين الطلبة.
  ٦. شعور الطالب بالإحراج والخجل وعدم الجرأة في طرح الأسئلة والاستفسارات حول النقاط غير المفهومة بالنسبة له.

#### ١,٧ حلول المشكلة

١. الدورات التعليمية في مراكز الكمبيوتر.
٢. استخدام أل CD في التعلم الذاتي.
٣. استخدام التعليم الإلكتروني في تعلم مساق أتمتة مكاتب.



### ١,٨ نطاق البحث

يستهدف النظام طلاب الجامعة بكافة مستوياتهم التعليمية الذين تدرج مادة أتمتة المكاتب في خطتهم الدراسية حيث يمكن لأي طالب ينتمي لهذه الجامعة الدخول إلى الموقع الإلكتروني. كما يمكن للمدرس الدخول للصفحة الخاصة بالمدرسين للإضافة، أو التعديل على مادة الشرح و الامتحان و للإجابة على أسئلة و استفسارات المستخدمين.

### ١,٩ أهمية الدراسة

١. بالنسبة للطلاب.

٢. بالنسبة لفريق العمل.

٣. بالنسبة للمدرس.

٤. بالنسبة للجامعة.

#### ١,٩,١ أهمية الدراسة بالنسبة للطلاب:

١. استخدام التكنولوجيا لخدمة الطلاب في مجال الدراسة.

٢. تحكم الطالب في المكان و الوقت الذي يريده للتعلم.

٣. السرعة في الحصول على المعلومات في اختيار ما يريد.

٤. رفع مستوى الطالب وذلك من خلال التكرار والتطبيق المباشر بعد الدرس.

٥. تشجيعه على التعلم بوجود وسائل Multimedia .



١,٩,٢ أهمية الدراسة بالنسبة لفريق العمل:

١. مساعدة فريق البحث في إنهاء متطلبات التخرج والحصول على درجة البكالوريوس في تخصص تكنولوجيا المعلومات.
٢. تمكين فريق العمل للانتقال من المرحلة الدراسية إلى المرحلة العملية.

١,٩,٣ أهمية الدراسة بالنسبة للمدرس:

١. استخدام الوسائل التكنولوجية في التعليم.
٢. مساعدة المدرس في تثبيت المعلومة ورفع المستوى الأكاديمي للطلاب.
٣. يمكن ترك بعض المواضيع كدراسة ذاتية للطلاب.

١,٩,٤ أهمية الدراسة بالنسبة للجامعة:

١. زيادة الإقبال بتقديم خدمات جديدة.
٢. تحسين المستوى التعليمي للطلاب.



## الفصل الثاني

### تخطيط النظام

٢,١ المقدمة

٢,٢ القيود

٢,٣ دراسة الإمكانية

٢,٤ مصادر المشروع

٢,٥ دراسة الجدوى الفنية

٢,٦ جدولة المشروع

٢,٧ الجدول الزمني



## ٢,١ المقدمة

سيتم في هذا الفصل توضيح الأهداف الأساسية المرجوة من المشروع و القيود و المخاطر التي ستواجه المشروع و تقسيم المهام بناء على الوقت المحدد .

## ٢,٢ القيود

١. مدة تطوير النظام مدة محددة حيث يجب تسليم النظام خلال ١٥ أسبوع من بدء العمل.
٢. العمل ضمن الميزانية المحددة.
٣. التقيد بأسلوب محدد في عرض المادة التعليمية ليتناسب مع مستوى الفئة المستهدفة(مستوى أول، مستوى ثاني، مستوى ثالث).
٤. وجوب بناء قاعدة بيانات في بيئة النظام.

## ٢,٣ دراسة الإمكانية

### ٢,٣,١ البدائل (Alternatives)

١. الأسلوب التقليدي المتبع في الجامعات أو أسلوب الدورات:  
النظام الحالي المتبع في تدريس مساق أتمتة مكاتب يتم عن طريق إلقاء محاضرات و يقوم المدرس أو المحاضر بعرض المعلومات عن طريق ال data show ثم يتم تطبيق البيانات التي تم عرضها أو إلقائها في المحاضرة بشكل عملي في المختبرات.

#### مميزاته:

١. أسلوب يتبع نفس الاسلوب التقليدي (المحاضرات) الذي تعود عليه الطالب .

#### سيئاته:

١. مكاف بالنسبة للطالب.
٢. التقيد بالزمان والمكان.



٣. بقاء مشكلة شعور الطالب بالإحراج وعدم الجرأة في طرح الأسئلة.

٢. استخدام أسلوب CD في تعليم المادة:

يقوم الطالب بشراء CD المخصص لتعليم برنامج أتمتة مكاتب ( Microsoft Word , PowerpointMicrosoft ) و يستطيع من خلاله التعلم بشكل ذاتي دون أي مساعدة من

احد.

مميزاته:

١. عدم التقييد بالزمان و المكان.

٢. لا تحتاج إلى فترة طويلة لعملية الDownload

سيئاته:

١. تلف الأقراص.

٢. عدم قدرة التحديث.

٣. العدد محدود.

٣. بناء موقع ويب و قاعدة بيانات مرتبطتين مع بعضهما البعض:

بناء موقع ويب و قاعدة بيانات مرتبطتين مع بعضهما البعض، حيث تحتوي قاعدة البيانات على

جميع البيانات و النماذج التي يتم تبادلها عادة بين أطراف النظام ، حيث يتم تبادل البيانات عن طريق

صفحة النظام.

مميزاته:

١. توفير الوقت والجهد على الطالب والمدرس.

٢. عرض المادة التعليمية بأسلوب مشوق.

٣. تحفيز الطالب على توجيه الأسئلة للمدرس دون أي إحراج.



سيئاته:

١. عدم توفر الانترنت في بعض الأماكن أو أجهزة الحاسوب المناسبة لدى بعض الطلاب .

٢. تكلفة وزمن Download.

٢,٣,٢ المخاطر (Risks)

١. حدوث خلل في الأجهزة التي يتم العمل عليها في تطوير النظام مثل حدوث خلل في المكونات المادية و المكونات البرمجية.

٢. قلة الخبرة في الأساليب التعليمية و التربوية لدى أعضاء الفريق.

٣. تغيير متطلبات النظام أثناء عملية تطوير النظام.

٤. ظهور متطلبات جديدة بعد الانتهاء من عملية تطوير النظام.

٥. الإمكانيات المادية للجهاز قد لا تسمح بمتابعة العمل مثل سعة الذاكرة حيث سيتم استخدام برامج الوسائط المتعددة في عرض المادة التعليمية و التي تحتاج إلى سرعة عالية و ذاكرة كبيرة.

٦. المخاطر التي قد تظهر أثناء تشغيل النظام و منها:

أ. عدم توافق النظام مع البيئة المحيطة به.

ب. عدم فعالية الاتصال في نقل البيانات (سرعة الشبكة)

٢,٣,٣ الحلول المقترحة للمخاطر:

١. زيادة إمكانيات الأجهزة بزيادة سرعة الجهاز وإضافة ذاكرة.

٢. الاستعانة بمدرس مادة أتمتة مكاتب في الجامعة للتأكد من صحة المادة التعليمية

المشروحة، وصحة عرضها بالشكل السليم الذي يتلاءم ومستوى الطلبة الهدف.

٣. دراسة كل المتطلبات و توضيح أهمية كل منها بفهم النظام جيدا.

٤. زيادة كفاءة خدمات الاتصال و زيادة معدل نقل البيانات.



٥. القيام بعمل نسخة احتياطية للبيانات كلها بشكل دوري في نهاية كل يوم من العمل.

٢,٤ مصادر المشروع

في هذا الجزء سيتم التطرق إلى مصادر النظام و التي تتفرع إلى مصادر تطويرية و تشغيلية و فيزيائية و بشرية و سيتم طرح هذه المصادر لكل بديل.

٢,٤,١ مصادر البديل الأول (أسلوب الدورات)

المصادر التطويرية:

يحتاج هذا الأسلوب إلى مجموعة من المصادر التي تصنف إلى مصادر فيزيائية، وبرمجية،

وبشريه بالاضافه إلى مصادر أخرى مثل الأوراق، والأقلام.

المصادر الفيزيائية:

Item	Quantity	Specification	CostPerUnit
Personal Computer	20	Pentium-4 256MB 40GB Hard Disk 1.44MB 3.5Floppy Drive 56K PCI Modem 17" Flat Monitor PS2 Keyboard Mouse CPU With 24GHz.	\$٦٨٠
Flash Memory	1	128 MB Minimum	\$13
Printer	1	HpLaser Jet	\$150
Data Show	1	Optical zoom, day/night show	\$1117



Portable Computer	1	HP/1700ce/40/256/d Dvd/modem	\$1212
CD Driver	1		20\$
Lab	1	Large Room	\$30000
<b>Total</b>			<b>\$33192</b>

جدول رقم ٢,٤,١,١: المصادر الفيزيائية لتطوير النظام (البديل الأول)

المصادر البرمجية:

Item	Quantity	Cost
Windows XP	1	\$70
Norton Anti Virus	1	\$500
Microsoft Office 2003	1	\$70
Microsoft PowerPoint 2003	1	\$70
<b>Total</b>		<b>\$٥١٠</b>

جدول رقم ٢,٤,١,٢: المصادر البرمجية لتطوير النظام (البديل الأول)

المصادر البشرية:

Item	CostPerMonth
Teacher	\$575
Lab Assistant	\$300
<b>Total</b>	<b>\$875</b>

جدول رقم ٢,٤,١,٣: المصادر البشرية لتطوير النظام (البديل الأول)

٢,٤,٢ مصادر البديل الثاني (أسلوب آل CD)

يحتاج هذا الأسلوب إلى مجموعة من المصادر التي تصنف إلى مصادر فيزيائية، وبرمجية،

وبشريه.



## المصادر الفيزيائية:

Item	Cost
CD Driver	\$20
CD Writer	\$30
Publishing	(\$10/unit)10000
<b>Total</b>	<b>\$10050</b>

جدول رقم ٢,٤,٢,١ : المصادر الفيزيائية لتطوير النظام (البديل الثاني)

## المصادر البرمجية:

Item	Cost
Windows XP	\$٧٠
Norton Anti Virus	\$٥٠٠
Microsoft Visual Studio.Net 2003	\$١٧٠
Microsoft Office 2003	\$٧٠
SQL Server 2000	\$١٥٠
Photo Impact 10	\$350
Swish Max	\$50
Macromedia Flash MX 2004	\$١٥٠
Adobe Photo Shop	\$250
Microsoft Front Page 2003	\$70
<b>Total</b>	<b>\$١٨٣٠</b>

جدول رقم ٢,٤,٢,٢ : المصادر البرمجية لتطوير النظام (البديل الثاني)

## المصادر البشرية:

Role	Cost
------	------



Programmer	800\$
<b>Total</b>	<b>800\$</b>

جدول رقم ٢,٤,٢,٣ : المصادر البشرية لتطوير النظام (البديل الثاني)

٢,٤,٣ مصادر البديل الثالث (موقع ويب)

المصادر التطويرية:

يحتاج هذا الأسلوب إلى مجموعة من المصادر التي تصنف إلى مصادر فيزيائية، وبرمجية، وبشرية و تشغيلية.

المصادر الفيزيائية:

<i>Item</i>	<i>Quantity</i>	<i>Cost</i>
Personal computer – PC(Pentium4)	3	\$٢٠٠٠
Printer(HpLaser Jet)	1	\$١٥٠
Flash Memory	1	\$١٥
<b>Total</b>		<b>\$٢٢١٥</b>

جدول رقم ٢,٤,٣,١ : المصادر الفيزيائية لتطوير النظام (البديل الثالث)

المصادر البرمجية:

<i>Program</i>	<i>Cost</i>
Windows XP	\$70
Microsoft Visual Studio.NET.	\$170
Microsoft Access	\$70
Photo Impact 10.	\$٣٥٠
Web Quiz	\$50
Macromedia Flash MX 2004	\$١٥٠





Adobe Photo Shop.	\$٢٥٠.
Sound Forage 7.0.	\$٤٠٠.
Microsoft FrontPage 2003	\$130
SQL server 2000	\$150
Microsoft Office 2003	\$70
Microsoft ASP.NET Web Matrix	\$170
<b>Total</b>	<b>\$٢٠٣٠.</b>

جدول رقم ٢,٤,٣,٢ : المصادر البرمجية لتطوير النظام (البديل الثالث)

المصادر البشرية:

النظام يتطلب عدد من المصادر البشرية و تشمل:

١. محلل للنظام

٢. مصمم Web Designer

٣. مبرمج Programmer

Role	#
Analyzer	1
Web Designer	1
Programmer	1
<b>Total</b>	<b>٣</b>

جدول رقم ٢,٤,٣,٣ : المصادر البشرية لتطوير النظام (البديل الثالث)

تكلفة المصادر البشرية لتطوير النظام (البديل الثالث)

Members	Hour/week	Cost/hour	Total/week
4	30	10\$	1200\$

جدول رقم ٢,٤,٣,٤ : تكلفة المصادر البشرية لتطوير النظام (البديل الثالث)



و العملية التالية توضح تكلفة المصادر البشرية في 15 أسبوع:

$$15 * 4 * 1200 = 72000\$$$

المصادر التشغيلية:

Item	Cost
Web Server	\$1000
DB Server	\$1200
Printer HpLaser Jet	\$150
Network Devices(Cables, Router, Modem)	\$900
<b>Total</b>	<b>\$3250</b>

جدول رقم ٢,٤,٣,٥ : تكلفة المصادر التشغيلية لتطوير النظام (البديل الثالث)

التكلفة الإجمالية للبديل الثالث:

Development Cost	Implementation Cost	Total
\$75075	\$3250	\$78325

جدول رقم ٢,٤,٣,٦ : تكلفة الإجمالية لتطوير النظام (البديل الثالث)

٢,٥ دراسة الجدوى الفنية:

بناء على دراسة كل من ميزات وسلبيات كل من البدائل المقترحة كانت النتيجة لدراسة الجدوى

الفنية بناء على وجه المقارنة كالتالي:

وجه المقارنة	الدورات	أل CD	موقع ويب
Degree Of Control	95%	%٥٠	%٥٠
Usability	%٥٠	%١٠٠	%١٠٠
Finance Of Use	%٥٠	%١٠٠	%١٠٠



%١٠	%٩٥	-	<b>Time Consuming</b>
%١٠٠	%١٠	-	<b>Security</b>
%٩٥	-	%٩٥	<b>Updating</b>
%٩٥	-	%٩٥	<b>Interaction</b>

جدول رقم ٢,٥ : الجدوى الفنية

- **Degree Of Control**: مدى التزام الطالب في حضور الدرس.
- **Usability**: حرية الطالب في تكرار العمل.
- **Finance Of Use**: المتعة في عرض واستخدام الدروس.
- **Time Consuming**: السرعة في تحميل الدرس.
- **Security**: مدى توفر الحماية في النظام.
- **Updating**: مدى متابعة الطلاب لدروس.
- **Interaction**: مدى تفاعل الطالب .

٢,٥ تقرير دراسة الجدوى

من خلال دراسة الجدوى الاقتصادية والفنية وجد فريق البحث أن تكلفة البديل الأول هي \$٣٥٩٧٧ وتكلفة البديل الثاني هي \$١٢٦٨ وتكلفة البديل الثالث هي \$٧٨٣٢٥ وكذلك وجد فريق البحث أن البديل الثالث مجدي فنيا أكثر من البديل الأول والثاني، وعليه فإن البديل الثالث أفضل من البديل الأول والثاني من الناحية الفنية، ولذلك يوصي فريق البحث بالبديل الثالث.

٢,٦ جدولة المشروع

دراسة وقت التطوير:



الوقت المقدر للمهمة	اسم المهمة	رمز المهمة
أسبوع	وضع خطة النظام	T1
أسبوعين	تعريف المتطلبات	T2
أسبوعين	تحليل المتطلبات	T3
٤ أسابيع	تصميم النظام	T4
٧ أسابيع	تطبيق النظام	T5
أسبوعين	فحص النظام	T6
أسبوع	صيانة النظام	T7
١٥ أسبوع	توثيق النظام	T8

جدول رقم ٢,٦ : دراسة وقت التطوير



## تخطيط النظام

## الفصل الثاني

٢،٧ المخطط الزمني للمشروع  
تبين هذه الدراسة الوقت اللازم لكل مرحلة من مراحل تطوير النظام من خلال مخطط جانت:

المهمة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
الاسبوع															
وضع خطة النظام															
تعريف المتطلبات															
تحليل المتطلبات															
تصميم النظام															
تطبيق النظام															
فحص النظام															
صيانة النظام															
التوثيق															

شكل رقم (٢،٧): مخطط جانت لتوضيح الجدول الزمني للمشروع

المدّة الزمنية اللازمة لإتمام المرحلة.

المدّة الزمنية الحقيقية للمرحلة.



٣,١ المقدمة

تعد مرحلة جمع المتطلبات و تحليلها من المراحل الواجب إتمامها في المشروع عند بناء الأنظمة حيث تمثل الأساس الذي ينطلق منه فريق البحث لإتمام العمل في بناء النظام. و كما سيتم في هذا الفصل تحليل النظام وتوضيح علاقته بالأنظمة المحيطة، كما سيتم تقسيم النظام إلى عدة أقسام وسيتم تحليل العمليات الرئيسية من خلال تحليل المدخلات والمخرجات لكل عملية، بالإضافة إلى مخططات تدفق البيانات التي توضح سير العمليات في النظام.

و في هذا الفصل سيتم تعريف متطلبات النظام و التي تقسم إلى قسمين أساسين الخاصة ببناء نظام Course Online لمادة أتمتة مكاتب و هما:

١- المتطلبات الوظيفية

٢- المتطلبات غير الوظيفية

٣,٢ متطلبات النظام (System Requirements)

يشمل هذا النظام مجموعه من المتطلبات تصنف كمتطلبات وظيفية و غير وظيفية، و سوف يتم توضيح ذلك من خلال النقاط التالية:

٣,٢,١ المتطلبات الوظيفية (Functional Requirements):

وهي الوظائف الأساسية المتوقع من النظام القيام بها.

▪ تعليم الطالب و يشمل:

١. تسجيل الطالب في الموقع.

٢. تسجيل الدخول من خلال اسم المستخدم و كلمة السر.

## الفصل الثالث

### تحليل متطلبات النظام

٣,١ المقدمة

٣,٢ متطلبات النظام

٣,٣ وصف المتطلبات

٣,٤ معايير التحقق

٣,٥ مخططات النظام

٣,٦ مخططات التدفق



٣. استعراض الدروس الخاصة بتعلم مادة أتمتة مكاتب و خاصة ( Microsoft Word & Power Point ) .

(Power Point) .

٤. طرح الأسئلة حول الأفكار غير المفهومة و إرسالها إلى المدرس.

٥. استقبال إجابات المدرس عن الأسئلة التي تم إرسالها

▪ تقديم الامتحان و إعطاء النتيجة:

١. إجابة الطالب عن أسئلة الامتحان عن طريق اختيار الإجابة التي يراها مناسبة.

٢. إعطاء الطالب النتيجة النهائية للامتحان من خلال مقارنة إجاباته مع الإجابات الصحيحة

المخزنة في قاعدة البيانات.

٣. عرض الإجابات الصحيحة للأسئلة التي تم الإجابة عليها بشكل خاطئ.

▪ طرح الدروس و الامتحانات:

١. تسجيل الدخول.

٢. إضافة دروس أو امتحانات جديدة.

٣. تعديل درس أو امتحان.

٤. حذف درس أو امتحان.

٥. الاطلاع على علامات الطلاب.

▪ تحديث سجل مدير النظام:

١. تسجيل الدخول.

٢. إضافة مدرس إلى قاعدة البيانات.

٣. حذف مدرس من قاعدة البيانات.

٤. حذف طالب من قاعدة البيانات





■ المساعدة (Help)

المساعدة: تمكن المستخدم من التعرف على الأقسام الرئيسية للنظام و كيفية التعامل معها.

٣,٢,٢ المتطلبات غير الوظيفية (Functional Requirements):

■ بيئة النظام:

١. يتم تشغيل النظام كموقع الكتروني على شبكة الانترنت بحيث يتمكن الطلاب من زيارته.

٢. يعمل النظام في بيئة Windows.

■ سهولة الاستخدام:

١. استخدام النظام بسهولة من قبل المستخدم.

٢. الوصول إلى النظام بطرق سهلة و معروفة (إدخال اسم المستخدم و كلمة المرور).

٣. أن تكون المادة التعليمية المطروحة مناسبة للفئة المستهدفة بحيث تحقق لهم الفائدة المرجوة.

٤. سهولة الإضافة و التعديل من قبل المدرس.

■ السرعة في الوصول إلى صفحة النظام.

■ الاعتمادية: يتوقع استخدام النظام فقط عبر Microsoft Internet Explorer.

■ التوافق و الوضوح في جداول قاعدة البيانات و العلاقات بينها.

■ الدقة و الفعالية :

١. يجب أن يقوم النظام بأداء متطلباته بمستوى عالي من الدقة و أن يكون معدل الأخطاء

اقل ما يمكن.

٢. جمع علامات الطالب بالطرق الصحيحة بحيث يجمع علامات الإجابة الصحيحة فقط.



▪ الأمان (حماية النظام):

حيث تم استخدام آلية ال sessions و منها:

١. لا يسمح النظام بدخول أي مستخدم دون التأكد من اسم المستخدم و كلمة المرور.
٢. عدم تمكن الطالب من الوصول إلى صفحة مدير النظام.
٣. الأمان على قاعدة البيانات بحيث لا يتمكن أي شخص من التلاعب بها.

▪ واجهات التطبيق:

١. استخدام الألوان المريحة للعين (تجنب الألوان المشعة)، و تجنب استخدام عدد كبير من الألوان.



٣,٣ وصف المتطلبات

٣,٣,١ وصف المتطلبات الخاصة بتعليم الطالب

٣,٣,١,١ تسجيل الطالب في الموقع

الوظيفة: تسجيل الطالب في الموقع.

الوصف: اشترك الطالب في الموقع من خلال تعبئة نموذج البيانات الخاصة به.

المدخلات: بيانات الطالب.

المصدر: الطالب.

المخرجات: حساب الطالب.

الهدف: حصول الطالب على سجل في قاعدة البيانات.

المتطلبات: وجود سجل خاص بتسجيل الطالب في قاعدة البيانات.

شروط قبل التنفيذ: إدخال البيانات الخاصة بالطالب بشكل صحيح.

شروط بعد التنفيذ: لا يوجد.



٣,٣,١,٢ تسجيل الدخول

الوظيفة: تسجيل الدخول.

الوصف: السماح للطالب بالدخول للموقع و الاستفادة منه.

المدخلات: اسم المستخدم و كلمة المرور.

المصدر: الطالب.

المخرجات: عرض الصفحة الخاصة بالطالب.

الهدف: تعليم مادة أتمتة مكاتب.

المتطلبات: وجود سجل خاص بالمستخدم في قاعدة البيانات.

شروط قبل التنفيذ: إدخال اسم المستخدم و كلمة المرور.

شروط بعد التنفيذ: لا يوجد.



٣,٣,١,٣ استعراض الدروس

الوظيفة: استعراض الدروس.

الوصف: استعراض الدروس الخاصة بشرح مادة أتمتة مكاتب.

المدخلات: اسم المستخدم و كلمة المرور و اختيار صفحة الدروس.

المصدر: الطالب.

المخرجات: عرض المادة.

الهدف: تعليم مادة أتمتة مكاتب.

المتطلبات: وجود سجل خاص بالدروس في قاعدة البيانات.

شروط قبل التنفيذ: إدخال اسم المستخدم و كلمة المرور.

شروط بعد التنفيذ: لا يوجد.



٤, ١, ٣, ٣ طرح الطالب للأسئلة

الوظيفة: طرح الطالب للأسئلة

الوصف: طرح السؤال أو الاستفسار حول أي موضوع و إرساله إلى صفحة FAQ.

المدخلات: سؤال الطالب.

المصدر: الطالب.

المخرجات: الإجابة .

الهدف: التفاعل بين الطالب و المدرس.

المتطلبات: وجود سجل خاص بأسئلة الطالب في قاعدة البيانات.

شروط قبل التنفيذ: اسم المستخدم و كلمة المرور.

شروط بعد التنفيذ: إرسال السؤال إلى الصفحة الخاصة بالFAQ.



٣,٣,١,٥ استقبال إجابات المدرس عن الأسئلة المطروحة

الوظيفة: استقبال إجابات المدرس عن الأسئلة المطروحة.

الوصف: استقبال الطالب لإجابات الأسئلة التي طرحها على المدرس سابقا.

المدخلات: إجابات المدرس.

المصدر: المدرس.

المخرجات: وصولها إلى الطالب.

الهدف: التفاعل بين الطالب و المدرس.

المتطلبات: وجود سجل خاص بأسئلة الطالب في قاعدة البيانات.

شروط قبل التنفيذ: اسم المستخدم و كلمة المرور.

شروط بعد التنفيذ: إرسال الإجابة إلى الصفحة الخاصة بالFAQ.



٣,٣,١,٦ تقديم الامتحان و إعطاء النتيجة

الوظيفة: تقديم الامتحان و إعطاء النتيجة.

الوصف: يقوم الطالب بإجابة أسئلة الامتحان عن طريق اختيار رمز الإجابة التي يراها مناسبة، و في النهاية يتم إعطاء النتيجة و الإجابات الصحيحة للأسئلة التي تم إجابتها بشكل خاطئ.

المدخلات: إجابات الطالب للأسئلة.

المصدر: المدرس.

المخرجات: العلامة و الإجابة الصحيحة.

الهدف: تقييم الطالب لقدراته و إمكانية الاعتماد على نفسه في التعلم مع مراعاة الوقت.

المتطلبات: وجود سجل خاص بالامتحان في قاعدة البيانات.

شروط قبل التنفيذ: اسم المستخدم و كلمة المرور (الاطلاع على مادة الشرح).

شروط بعد التنفيذ: لا يوجد.





٣,٣,٢ وصف المتطلبات الخاصة بالمدرس

٣,٣,٢,١ تسجيل الدخول

الوظيفة: تسجيل الدخول.

الوصف: السماح للمدرس بالوصول للصفحة الخاصة به.

المدخلات: اسم المستخدم و كلمة المرور.

المصدر: المدرس.

المخرجات: عرض الصفحة الخاصة بالمدرس.

الهدف: مشاركة المدرس في العملية التعليمية.

المتطلبات: وجود سجل خاص بالمدرس في قاعدة البيانات.

شروط قبل التنفيذ: لا يوجد.

شروط بعد التنفيذ: لا يوجد.



٢,٢,٣ إضافة دروس أو امتحانات جديدة

الوظيفة: إضافة دروس أو امتحانات جديدة.

الوصف: إضافة دروس أو امتحانات جديدة من قبل المدرس.

المدخلات: بيانات الدرس والامتحان.

المصدر: المدرس.

المخرجات: الدروس أو الامتحانات الجديدة.

الهدف: إضافة الدروس والامتحانات التي يرى المدرس أنها مهمة بالنسبة للطالب.

المتطلبات: وجود سجل خاص بالدروس و الامتحانات في قاعدة البيانات.

شروط قبل التنفيذ: اسم المستخدم و كلمة المرور.

شروط بعد التنفيذ: تخزين الدروس والامتحانات.



٣,٣,٢,٣ تعديل امتحان

الوظيفة: تعديل امتحان.

الوصف: بإمكان المدرس تعديل امتحان.

المدخلات: عنوان الوحدة، رقم الامتحان، نص السؤال

المصدر: المدرس.

المخرجات: تعديل الامتحان.

الهدف: تعديل الامتحان التي يرى المدرس أنها تكررت بالنسبة للطالب.

المتطلبات: وجود سجل خاص بالامتحانات في قاعدة البيانات.

شروط قبل التنفيذ: اسم المستخدم و كلمة المرور.

شروط بعد التنفيذ: تعديل الامتحان من قاعدة البيانات.



٤, ٢, ٣, ٣ حذف امتحان

الوظيفة: حذف امتحان.

الوصف: حذف امتحان من قبل المدرس.

المدخلات: بيانات الامتحان.

المصدر: المدرس.

المخرجات: لا يوجد.

الهدف: حذف امتحان لكثرة تقديم الامتحان من قبل الطلاب.

المتطلبات: وجود سجل خاص بالامتحانات في قاعدة البيانات.

شروط قبل التنفيذ: اسم المستخدم و كلمة المرور.

شروط بعد التنفيذ: حذف الامتحان.



٣,٣,٢,٥ مشاهدة العلامة

الوظيفة: مشاهدة العلامة.

الوصف: مشاهدة العلامة من قبل المدرس.

المدخلات: بيانات الطالب.

المصدر: المدرس.

المخرجات: علامة الامتحان.

الهدف: تقييم مدى استفادة الطلاب من الدروس المطروحة.

المتطلبات: وجود سجل خاص بالطلاب والامتحانات في قاعدة البيانات.

شروط قبل التنفيذ: اسم المستخدم و كلمة المرور.

شروط بعد التنفيذ: مشاهدة العلامة.



٣,٣,٣ وصف المتطلبات الخاصة بمدير النظام

٣,٣,٣,١ إضافة مدرس

الوظيفة: إضافة مدرس.

الوصف: يقوم مدير النظام بإضافة مدرس جديد.

المدخلات: بيانات خاصة بالمدرس.

المصدر: مدير النظام.

المخرجات: مدرس جديد.

الهدف: توفير الأمان على النظام.

المتطلبات: وجود سجل خاص بالمدرسين في قاعدة البيانات.

شروط قبل التنفيذ: بيانات المدرس.

شروط بعد التنفيذ: لا يوجد.



٢,٣,٣,٣ حذف مدرس:

الوظيفة: حذف مدرس.

الوصف: يقوم مدير النظام بحذف مدرس من قاعدة البيانات.

المدخلات: اسم المدرس ، رقمه.

المصدر: مدير النظام.

المخرجات: حذف المدرس.

الهدف: تقليل حجم البيانات في قاعدة البيانات.

المتطلبات: وجود سجل خاص بالمدرسين في قاعدة البيانات.

شروط قبل التنفيذ: اسم المدرس، رقمه.

شروط بعد التنفيذ: لا يوجد.



٣,٣,٣,٣ حذف طالب:

الوظيفة: حذف طالب.

الوصف: يقوم مدير النظام بحذف طالب من قاعدة البيانات.

المدخلات: اسم الطالب ، رقمه.

المصدر: مدير النظام.

المخرجات: حذف الطالب.

الهدف: توفير الأمان على النظام وتقليل حجم البيانات في قاعدة البيانات.

المتطلبات: وجود سجل خاص بالطالب في قاعدة البيانات.

شروط قبل التنفيذ: اسم الطالب، رقمه.

شروط بعد التنفيذ: لا يوجد.





٣,٣,٣,٤ المساعدة (Help)

الوظيفة: المساعدة.

الوصف: شرح مبسط لآلية عمل النظام و التعرف على أقسامه و كيفية التعامل معها.

المدخلات: طلب المساعدة.

المصدر: المستخدم.

المخرجات: عرض المساعدة.

الهدف: تمكين المستخدم من العمل على النظام بسهولة.

المتطلبات: لا يوجد.

شروط قبل التنفيذ: لا يوجد.

شروط بعد التنفيذ: لا يوجد.



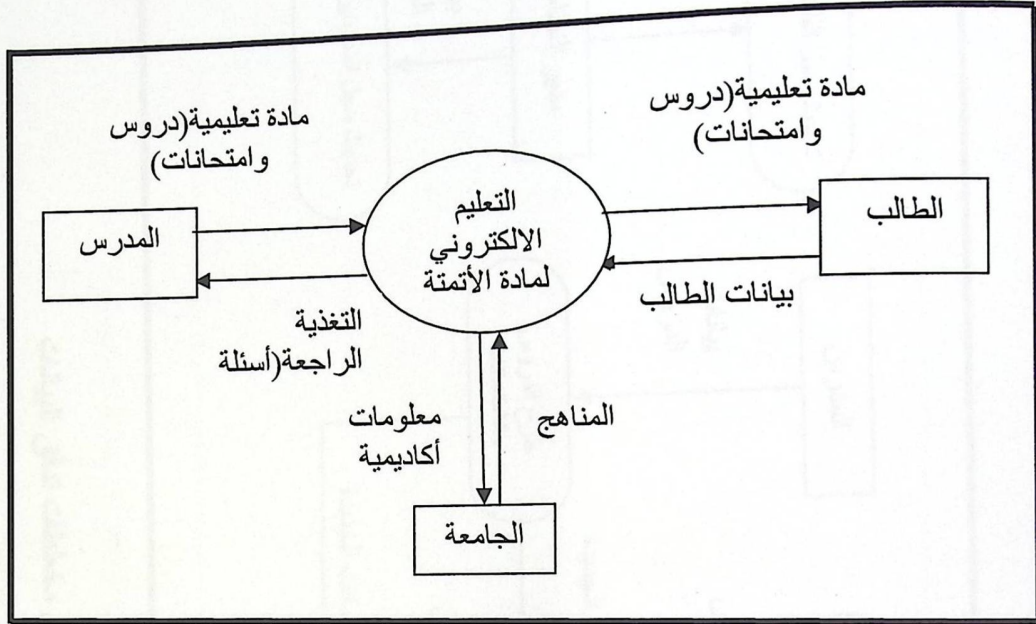
### ٣,٤ معايير التحقق (Validation Criteria)

في هذا البند سيتم استخدام بعض أدوات التحقق التي تضمن عدم حدوث مشاكل أثناء إدخال المستخدم للبيانات في نماذج النظام و من الأمثلة على ذلك:

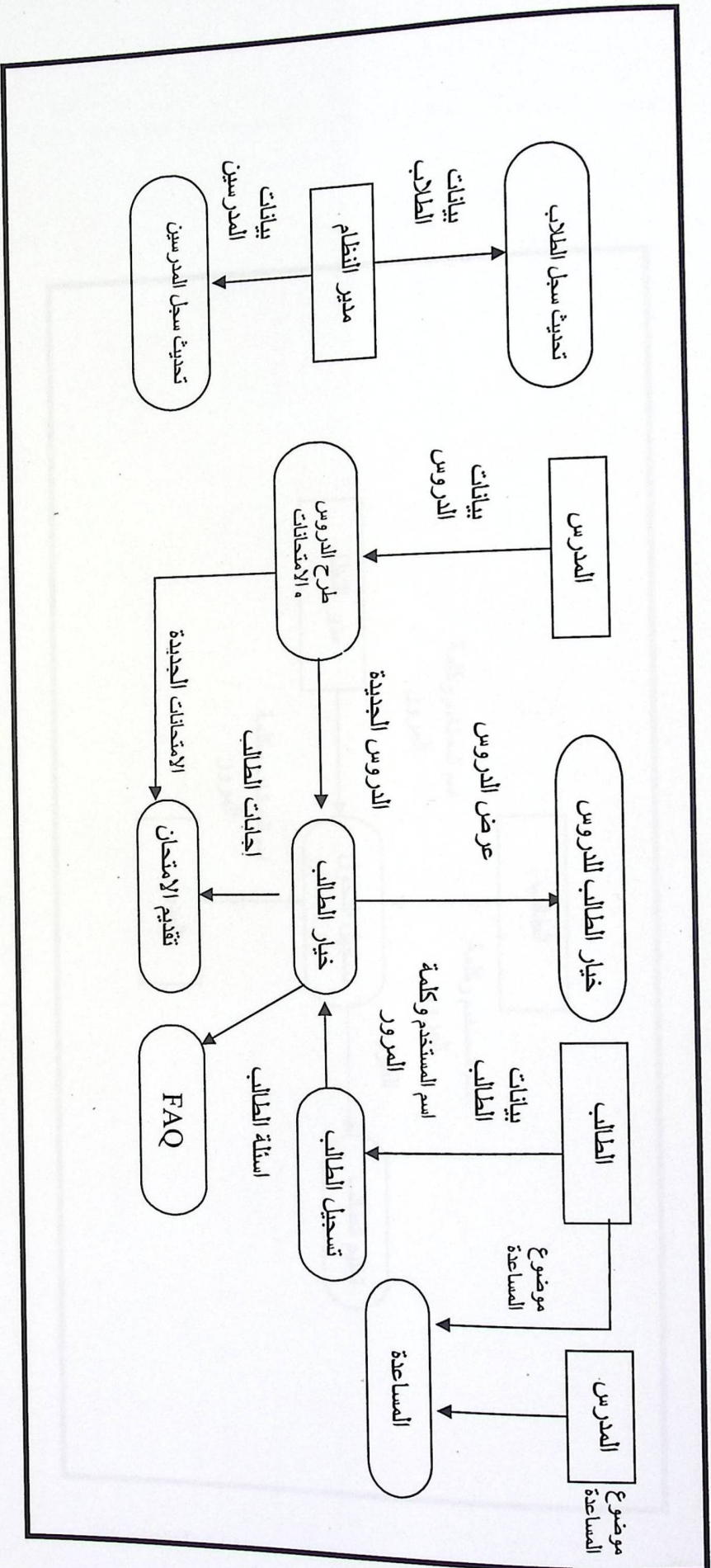
- عند كتابة كلمة المرور في نموذج تسجيل الطالب أو المدرس يجب أن لا يقل طول هذه الكلمة سبعة أحرف و سيتم استخدام إل Range Validator Control للتحقق من طول الكلمة.
- لا يجوز ترك الحقل الخاص باسم المستخدم فارغ و سيتم استخدام ال Required Validator Control للتحقق من أن المستخدم ادخل الاسم.
- يجب كتابة عنوان البريد الإلكتروني بالصيغة الصحيحة و سيتم استخدام ال Expression Validator Control للتحقق من صحة الصيغة.
- عند إعادة كتابة كلمة المرور يجب أن تكون مطابقة لكلمة المرور في الحقل الأول و سيتم استخدام ال Compare Validator Control للتحقق من التطابق.

٣,٥ مخططات النظام

٣,٥ مخطط محتوى النظام (Context Diagram) :



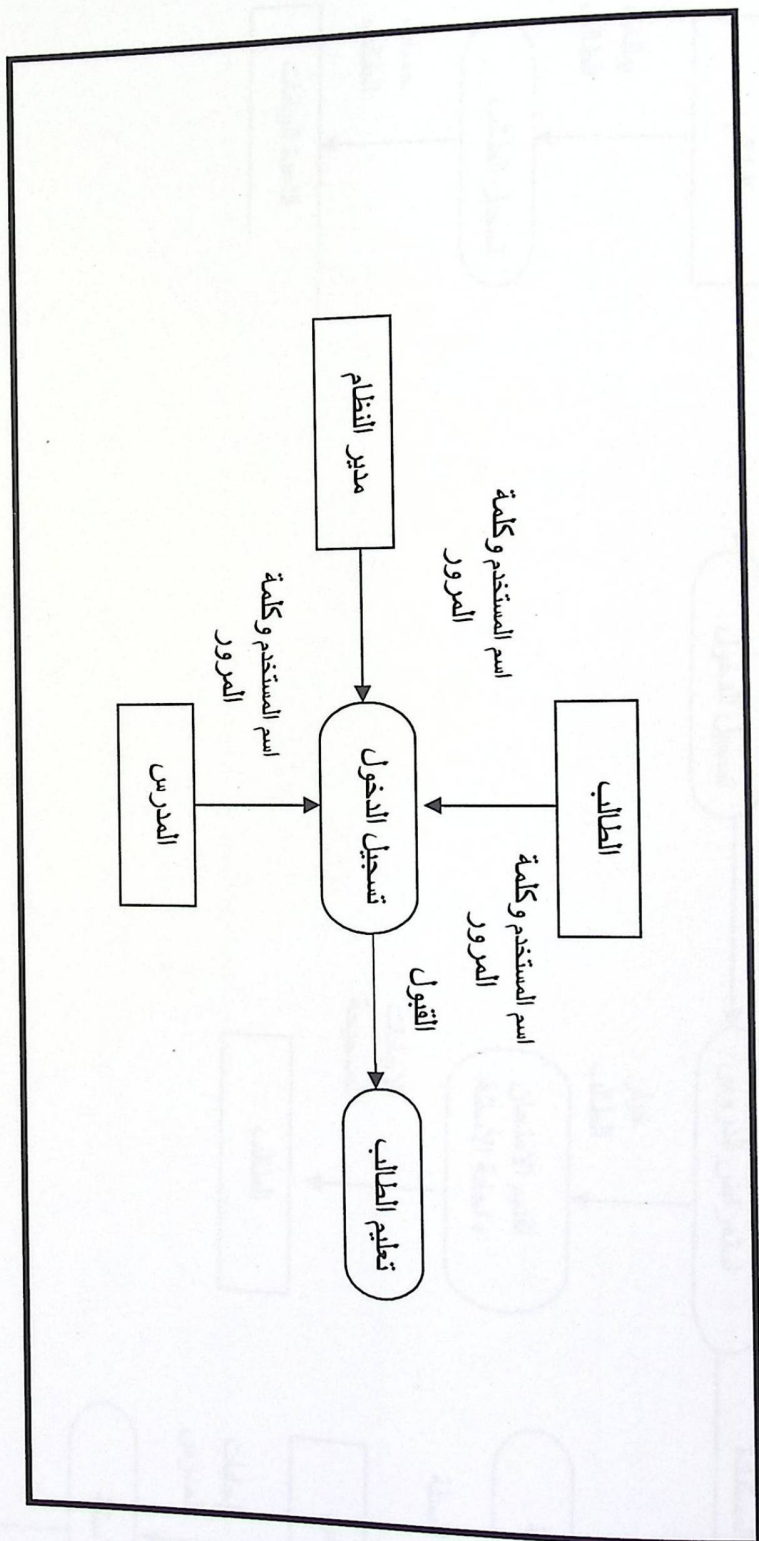
شكل ٣,٥: مخطط محتوى النظام



شكل ٣,٦,١: المستوى الصفري من مخططات تدفق البيانات



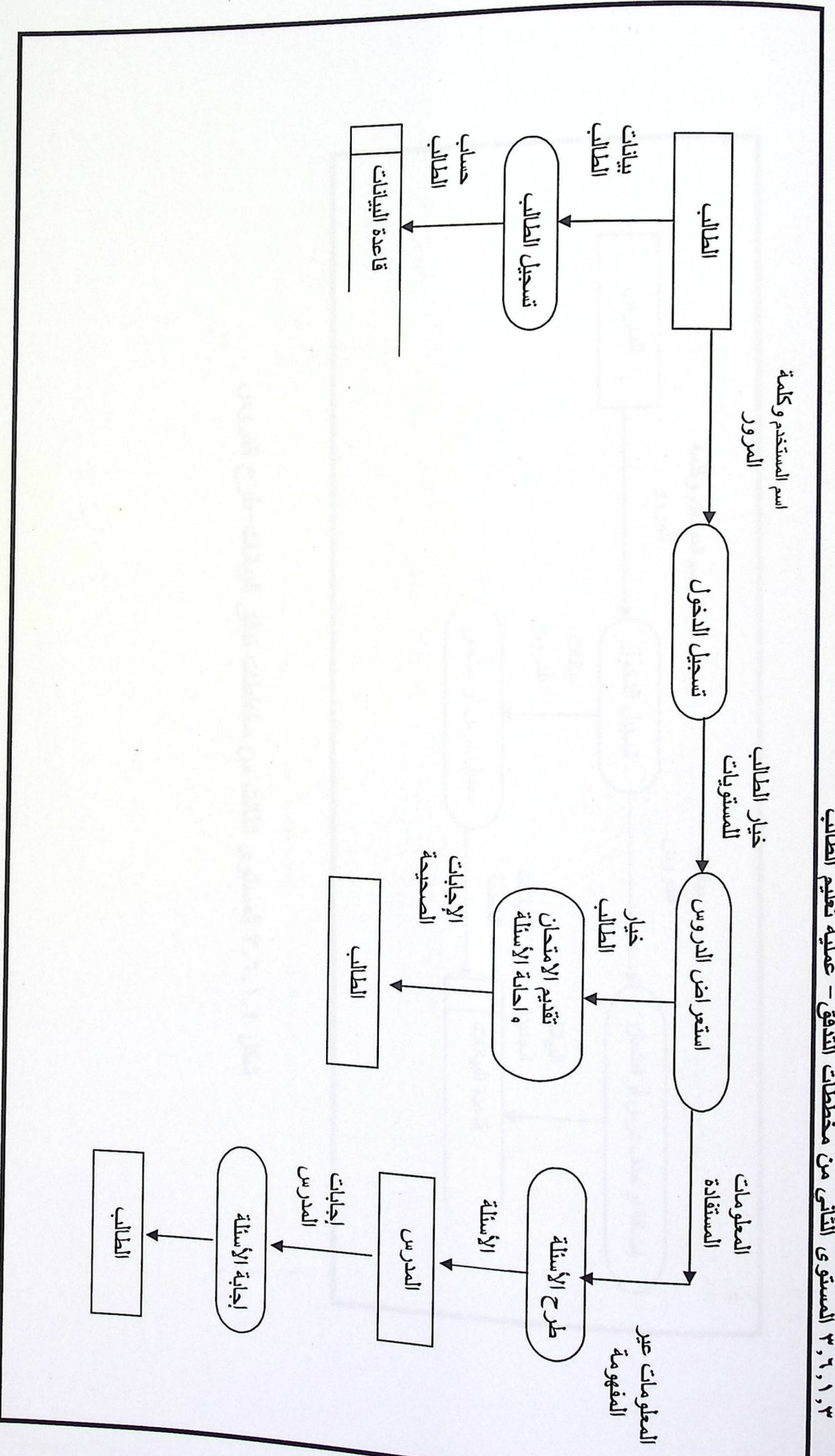
٣, ٦, ١, ٢ المستوى الأول من مخططات التدفق - عملية التسجيل



٣, ٦, ١, ٢ المستوى الأول من مخططات التدفق - عملية التسجيل



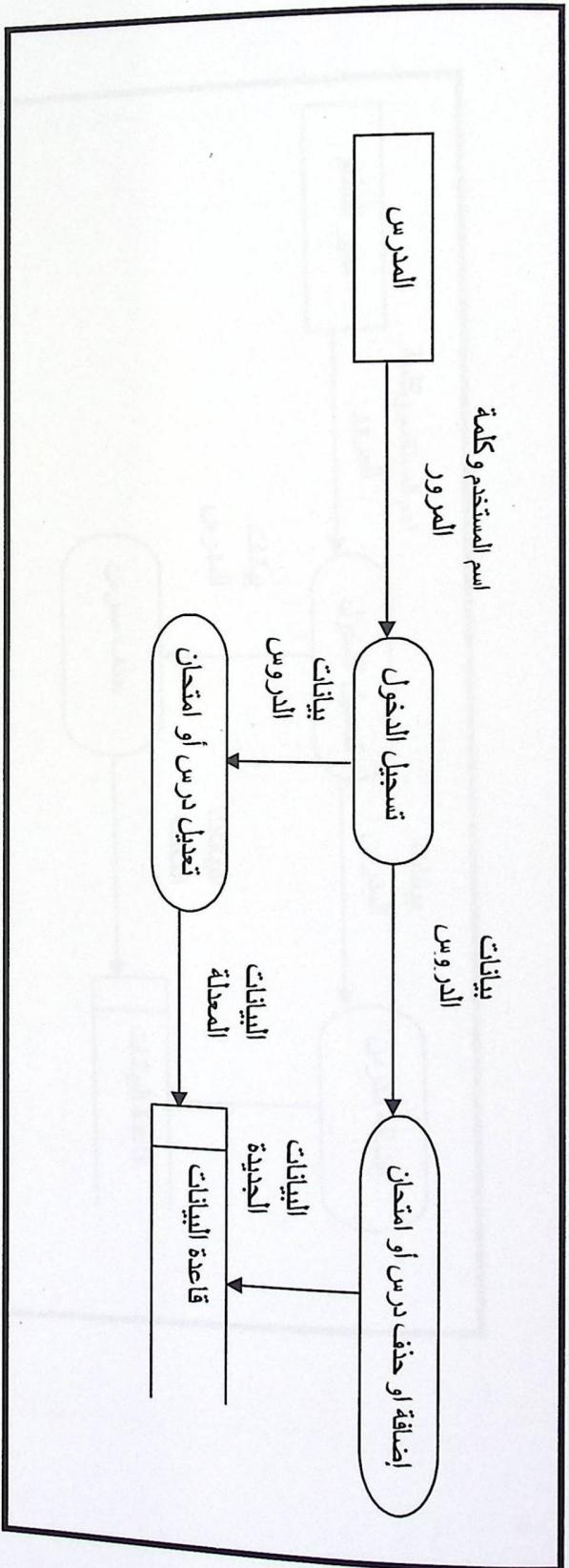
٣,١,٢,٣ المستوى الثالث من مخططات التدفق - عملية تعليم الطالب



٣,١,٢,٤ المستوى الثالث من مخططات تدفق البيانات-شرح الدروس

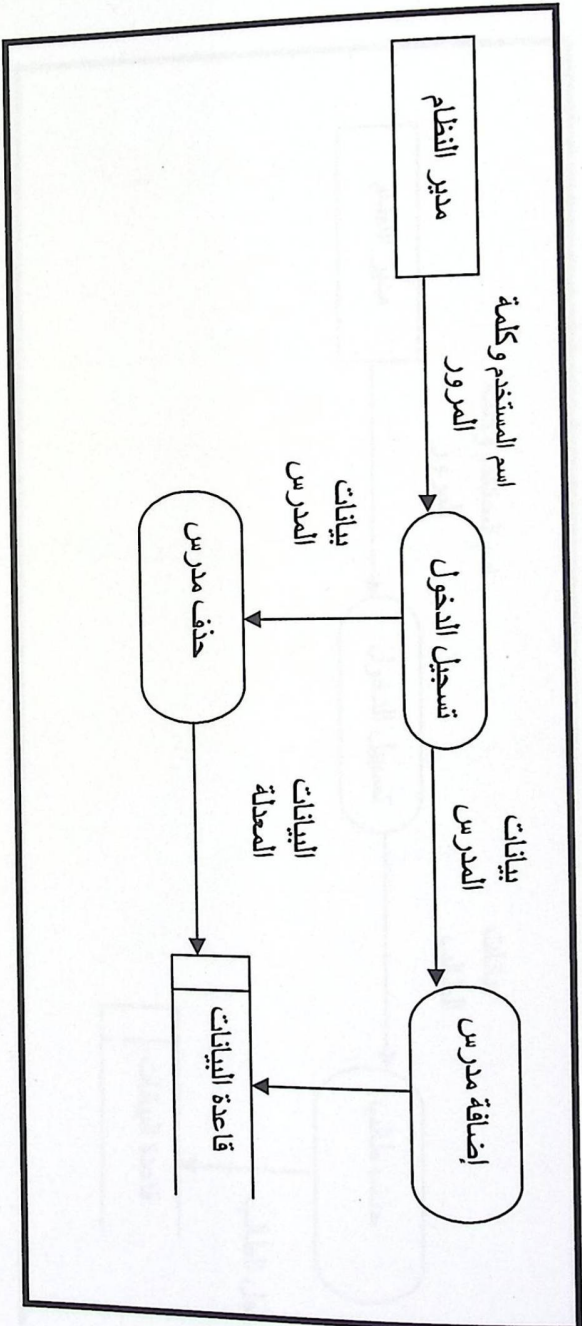


٤, ١, ٦, ٣ المستوى الثالث من مخططات تدفق البيانات- طرح الدروس



شكل ٤, ١, ٦, ٣ المستوى الثالث من مخططات تدفق البيانات- طرح الدروس

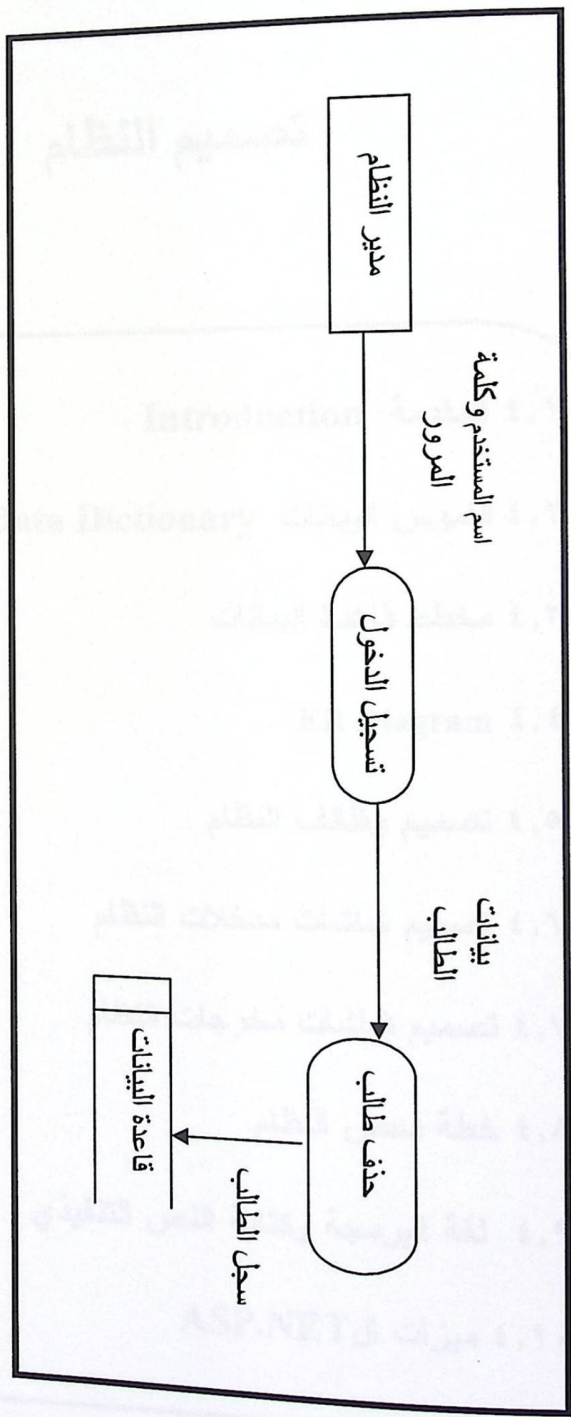
٣, ٦, ١, ٥ المستوى الرابع من مخطط التدفق - تحديث سجل المدرسين



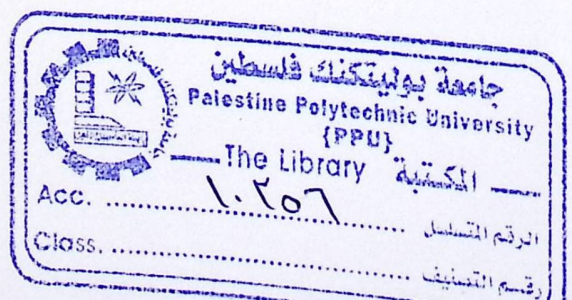
شكل ٣, ٦, ١, ٥ المستوى الرابع من مخطط التدفق - تحديث سجل المدرسين



٣, ٦, ١, ٦ المستوى الخامس من مخطط التدفق - تحديث سجل الطلاب



شكل ٣, ٦, ١, ٦ المستوى الخامس من مخطط التدفق - تحديث سجل الطلاب



## الفصل الرابع

### تصميم النظام

٤,١ المقدمة Introduction

٤,٢ قاموس البيانات Data Dictionary

٤,٣ مخطط قاعدة البيانات

٤,٤ ER Diagram

٤,٥ تصميم وظائف النظام

٤,٦ تصميم شاشات مدخلات النظام

٤,٧ تصميم شاشات مخرجات النظام

٤,٨ خطة فحص النظام

٤,٩ لغة البرمجة وكتابة النص التنفيذي

٤,١٠ ميزات ال ASP.NET



في هذا الفصل سوف يتم وصف مرحلة تصميم النظام من خلال الأمور التالية والتي سيتم شرحها بشكل مفصل:

١. تصميم قاعدة البيانات: وفيها يتم تصميم قاعدة البيانات بشكلها النهائي بكافة الجداول والحقول التي تحتويها.

٢. تصميم وظائف النظام: حيث سيتم تصميم كل وظيفة من خلال كتابة وصف لها ورسم توضيحي بالإضافة إلى ذكر القيود الموجودة على كل وظيفة منها.

٣. تصميم شاشات الإدخال والإخراج: وفيها يتم تصميم شاشات الإدخال والإخراج التي سيحتويها النظام والتي تكون محور التفاعل بين المستخدم والنظام.

٤. خطة اختبار: سيتم وضع خطة للمراحل التي سيمر بها النظام في مرحلة الاختبار.

٥. تحديد لغة البرمجة: هنا سوف يتم تحديد لغة البرمجة التي سيتم من خلالها تطبيق النظام.



الجدول التالي يحتوي على جميع الجداول التي سيتم بنائها في قاعدة البيانات مع شرح تفصيلي

عن كل جدول:

اسم الجدول	الوصف
جدول Administrator	يحتوي هذا الجدول على المعلومات الخاصة بمدير النظام مثل اسم المستخدم و كلمة السر.
جدول الطالب	يحتوي هذا الجدول على المعلومات الخاصة بالطالب مثل رقم الطالب، الاسم الأول، اسم العائلة، الجنس، الايميل، رقم الهاتف، اسم المستخدم، كلمة المرور، flag.
جدول المدرس	يحتوي على المعلومات الخاصة بالمدرس مثل رقم المدرس، الاسم الأول، اسم العائلة، الجنس، الايميل، رقم الهاتف، اسم المستخدم، كلمة المرور، flag.
جدول الوحدة	يحتوي على المعلومات الخاصة بالوحدة مثل رقم الوحدة، رقم الدرس، عنوان الوحدة.
جدول الدروس	يحتوي على المعلومات الخاصة بالدروس مثل رقم الوحدة، رقم الدرس، عنوان الدرس، و المسار.
جدول إل FAQ	يحتوي على المعلومات الخاصة بال FAQ مثل رقم السؤال، رقم الوحدة، رقم الطالب، الجواب، نص السؤال.
جدول الامتحانات test	يحتوي على المعلومات الخاصة بالامتحانات مثل رقم الوحدة، رقم الامتحان، التاريخ .
جدول إل stdtest	يحتوي على المعلومات الخاصة به مثل رقم الوحدة، رقم الطالب، رقم الامتحان و العلامة.
جدول الأسئلة (MulCHoisQ)	يحتوي على المعلومات الخاصة به مثل رقم السؤال، نص السؤال، رقم الامتحان، مسار الصورة.
جدول الخيارات (MulCHoisCHois)	يحتوي على المعلومات الخاصة بالخيارات مثل رقم السؤال، رقم الخيار و نص الخيار، قيمة الخيار.

جدول رقم (٤,٢): قاموس البيانات Data Dictionary



## جدول ٤,٢,١ مدير النظام Administrator

اسم الحقل	الوصف	Type	null	PK	FK	Related Tables
username	اسم المستخدم	varchar(20)	no	yes	no	-
password	كلمة المرور	varchar(20)	no	no	no	-

جدول رقم (٤,٢,١): مدير النظام

## جدول ٤,٢,٢ الطلاب students

اسم الحقل	الوصف	Type	null	PK	FK	Related Tables
stdno	رقم الطالب	numeric	no	yes	no	-
fname	الاسم الاول	varchar(20)	no	no	no	-
lname	اسم اعائلة	varchar(20)	no	no	no	-
gender	الجنس	varchar(10)	no	no	no	-
Email	الايمل	varchar(50)	no	no	no	-
phono	رقم الهاتف	numeric	yes	no	no	-
Username	اسم المستخدم	varchar(10)	no	no	no	-
password	كلمة المرور	varchar(10)	no	no	no	-
flag	flag	int(4)	no	no	no	-

جدول رقم (٤,٢,٢): الطالب



اسم الحقل	الوصف	Type	null	PK	FK	Related Tables
tno	رقم المدرس	numeric	no	yes	no	-
fname	الاسم الاول	varchar(20)	no	no	no	-
lname	اسم اعائلة	varchar(20)	no	no	no	-
gender	الجنس	varchar(10)	no	no	no	-
email	الايمل	varchar(50)	no	no	no	-
phono	رقم الهاتف	numeric	yes	no	no	-
username	اسم المستخدم	varchar(10)	no	no	no	-
password	كلمة المرور	varchar(10)	no	no	no	-
flag	flag	int(4)	no	no	no	-

جدول رقم (٤,٢,٣) : المدرس

٤,٢,٤ جدول ال FAQ

اسم الحقل	الوصف	Type	null	PK	FK	Related Tables
qno	رقم السؤال	numeric	no	yes	no	-
unitno	رقم الوحدة	numeric	no	no	yes	unit
stdno	رقم الطالب	numeric	no	no	yes	student
anser	الجواب	varchar(1000)	yes	no	no	-
qtext	نص السؤال	varchar(50)	no	no	no	-

جدول رقم (٤,٢,٤) : FAQ



اسم الحقل	الوصف	Type	null	PK	FK	Related Tables
unitno	رقم الوحدة	numeric	no	yes	No	-
stdno	رقم الطالب	numeric	no	yes	yes	student
testno	رقم الامتحان	numeric	no	yes	yes	test
mark	العلامة	numeric	no	no	no	-

جدول رقم (٤,٢,٥) : stdtest

اسم الحقل	الوصف	Type	null	PK	FK	Related Tables
unitno	رقم الوحدة	numeric	no	yes	no	-
unitname	اسم الوحدة	varchar(20)	no	no	no	-
tno	رقم المدرس	numeric	no	no	no	-

جدول رقم (٤,٢,٦): الوحدة



اسم الحقل	الوصف	Type	null	PK	FK	Related Tables
unitno	رقم الوحدة	numeric	no	no	yes	unit
lessonno	رقم الدرس	numeric	no	yes	no	-
lesstitle	عنوان الدرس	varchar(20)	no	no	no	-
path	المسار	varchar(50)	yes	no	no	-

جدول رقم (٤,٢,٧) : الدروس

اسم الحقل	الوصف	Type	null	PK	FK	Related Tables
unitno	رقم الوحدة	numeric	no	no	yes	unit
testno	رقم الامتحان	numeric	no	yes	no	-
date	التاريخ	datetime	no	no	no	-

جدول رقم (٤,٢,٨) : الامتحانات





## Multiple Choice Q جدول ٤,٢,٩

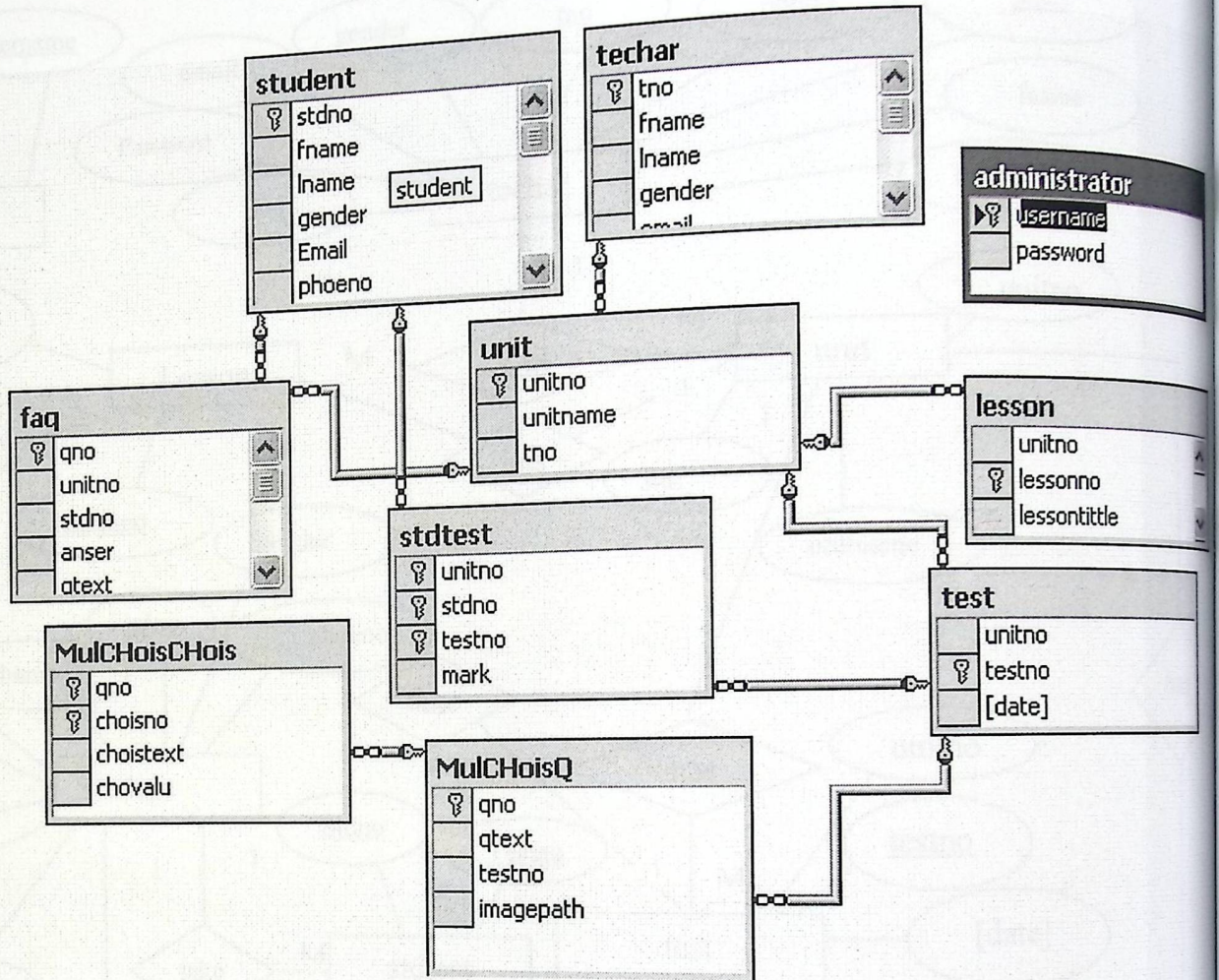
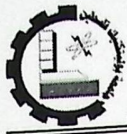
اسم الحقل	الوصف	Type	null	PK	FK	Related Tables
qno	رقم السؤال	numeric	no	yes	no	-
qtext	نص السؤال	varchar(50)	no	no	no	-
testno	رقم الامتحان	numeric	no	no	yes	test
imagepath	مسار الصورة	varchar(50)	yes	no	no	-

جدول رقم (٤,٢,٩) : Multiple Choice Q

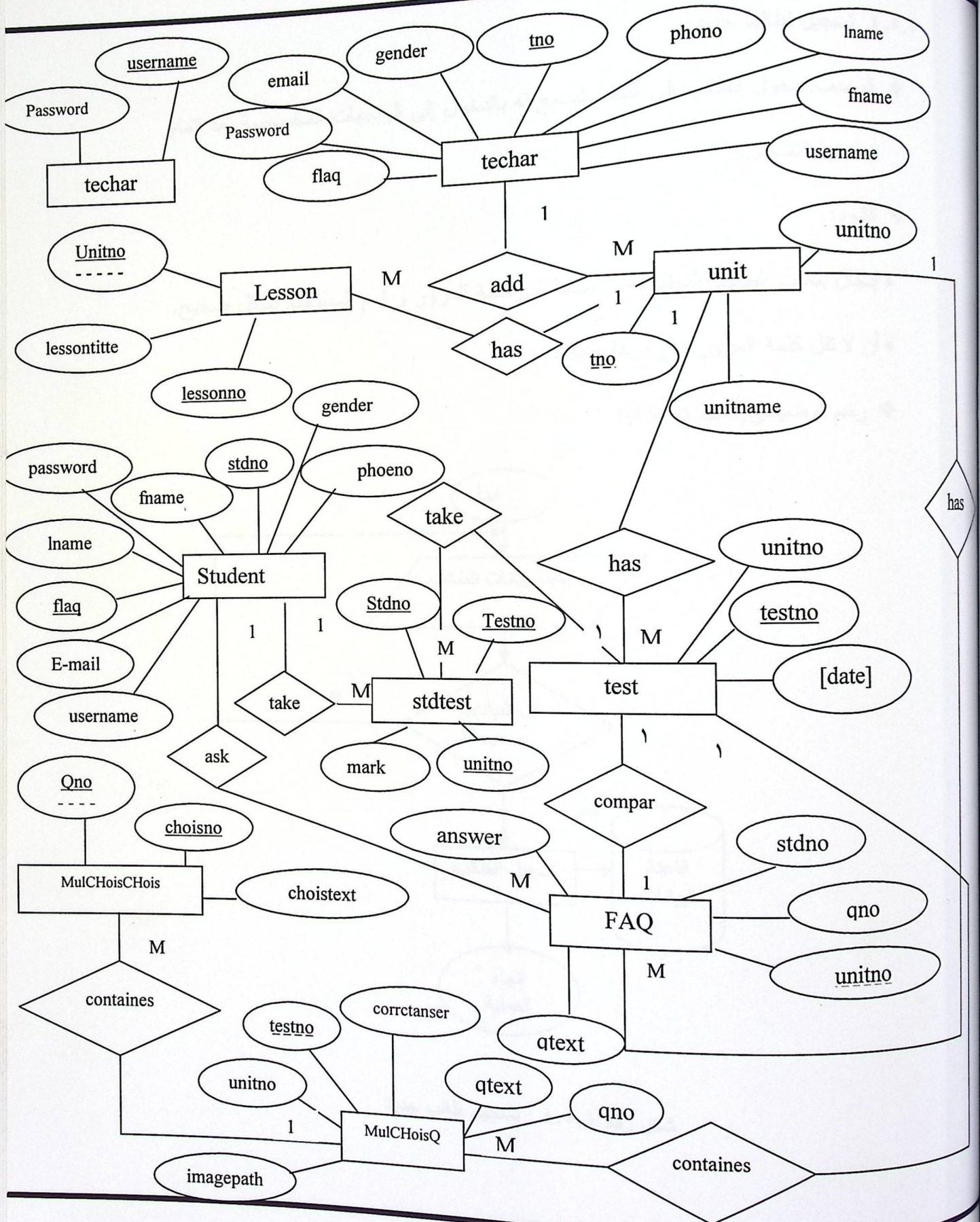
## ٤,٢,١٠ جدول الخيارات

اسم الحقل	الوصف	Type	null	PK	FK	Related Tables
qno	رقم السؤال	numeric	no	yes	yes	MulChoice Q
choisno	رقم الخيار	numeric	no	yes	no	-
choistext	نص الخيار	varchar(50)	no	no	no	-
chovalu	قيمة الخيار	int(4)	yes	no		-

جدول رقم (4.2.10) : MulChoice Chice



شكل ٤,٣ : مخطط قاعدة البيانات



ER Diagram ٤,٤ شكل



٤,٥ تصميم وظائف النظام

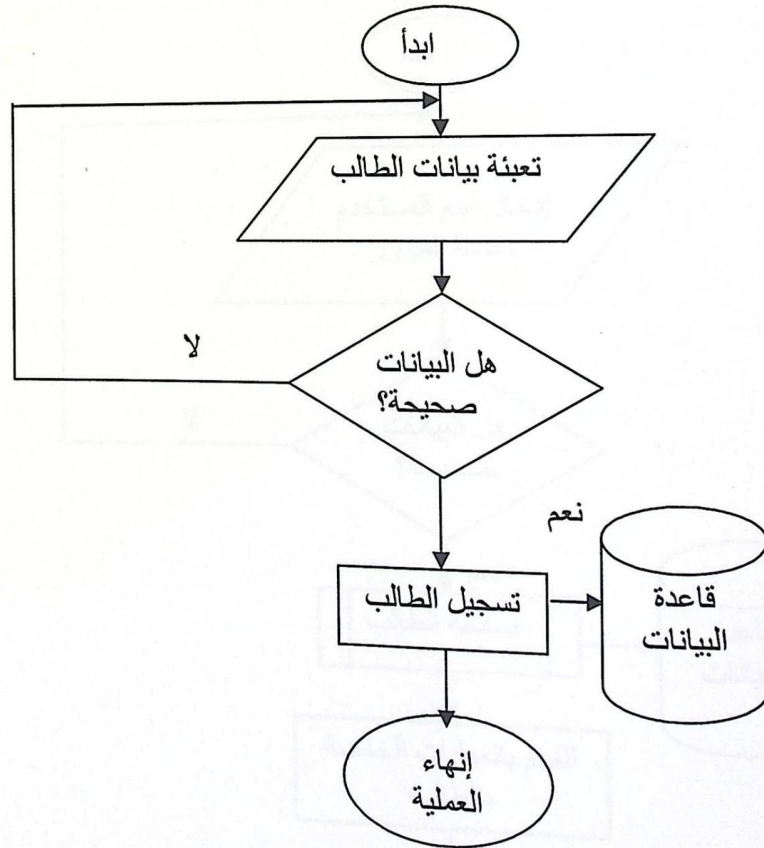
٤,٥,١ تسجيل لطلاب جديد:

❖ الوصف: دخول الطالب إلى النظام ليسمح له بالدخول إلى الواجهات المخصصة بعد إتمام عملية التسجيل.

❖ القيود:

- إدخال بيانات الطالب المطلوبة بالإضافة إلى كلمة المرور و اسم المستخدم بشكل صحيح.
- أن لا تقل كلمة المرور عن سبعة خانات.

❖ رسم توضيحي (FlowChart):



شكل رقم ٤,٥,١ : تسجيل طالب جديد



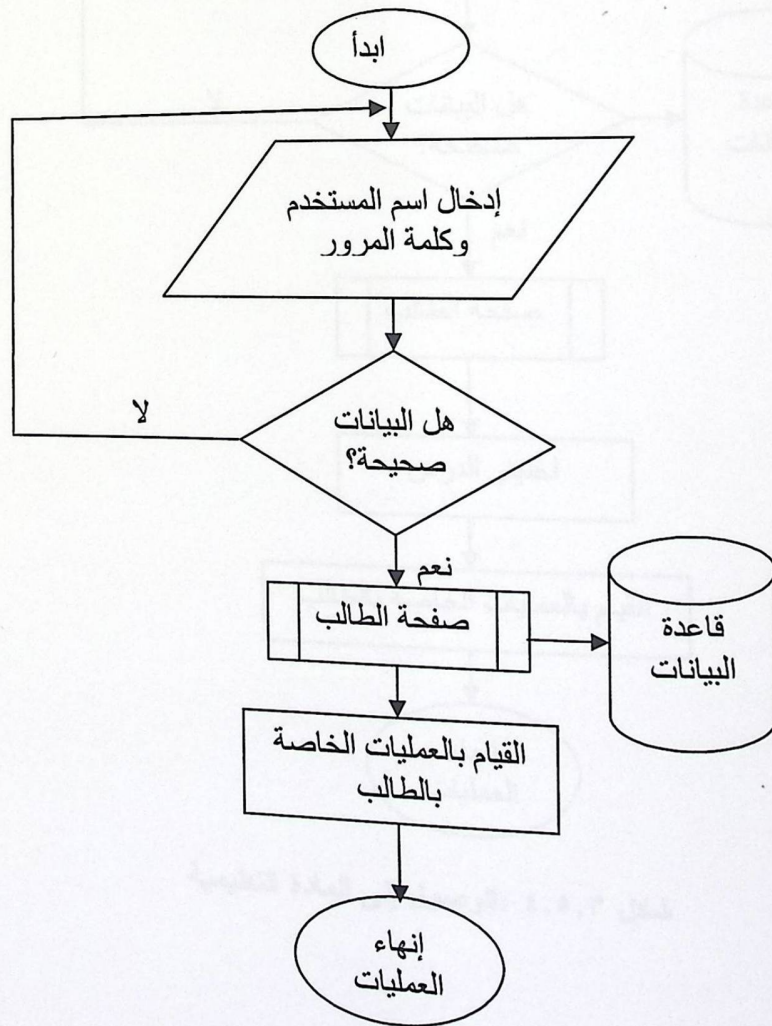
❖ الوصف: دخول الطالب إلى النظام ليسمح له بالدخول إلى الواجهات المخصصة له.

❖ القيود:

• إدخال اسم المستخدم وكلمة المرور بشكل صحيح .

• أن لا تقل كلمة المرور عن سبعة خانات.

❖ رسم توضيحي (FlowChart):



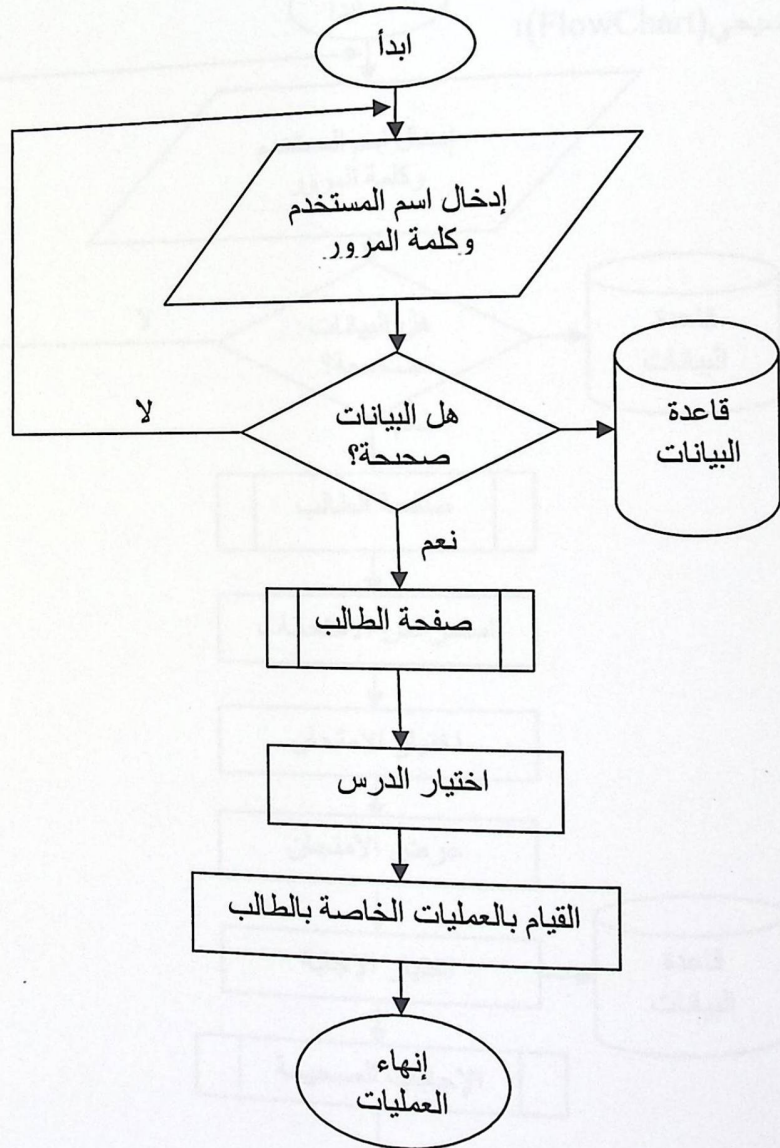
شكل رقم ٢, ٥, ٤: تسجيل دخول الطالب



❖ الوصف: دخول الطالب إلى النظام ليسمح له بالدخول إلى الواجهات المخصصة لعرض الدروس.

❖ القيود: لا يوجد قيود.

❖ رسم توضيحي (Flowchart):



شكل ٣, ٥, ٤: الوصول إلى المادة التعليمية



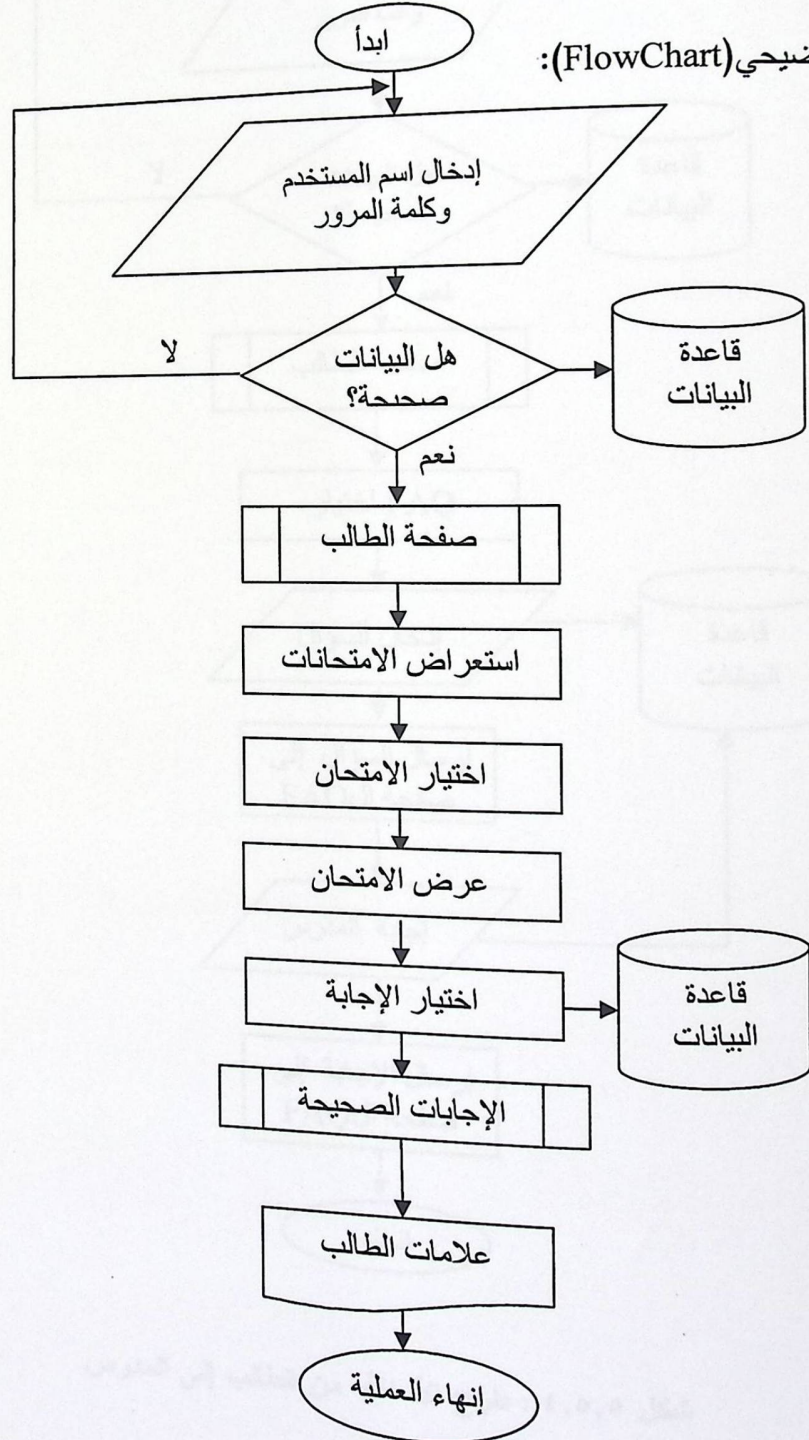
❖ الوصف: دخول الطالب إلى النظام ليسمح له بالدخول إلى الواجهات المخصصة للامتحانات.

❖ القيود:

• إدخال اسم المستخدم وكلمة المرور بشكل صحيح.

• أن لا تقل كلمة المرور عن سبعة خانات.

❖ رسم توضيحي (FlowChart):



شكل ٤,٥,٤ : تقديم الطالب لامتحان

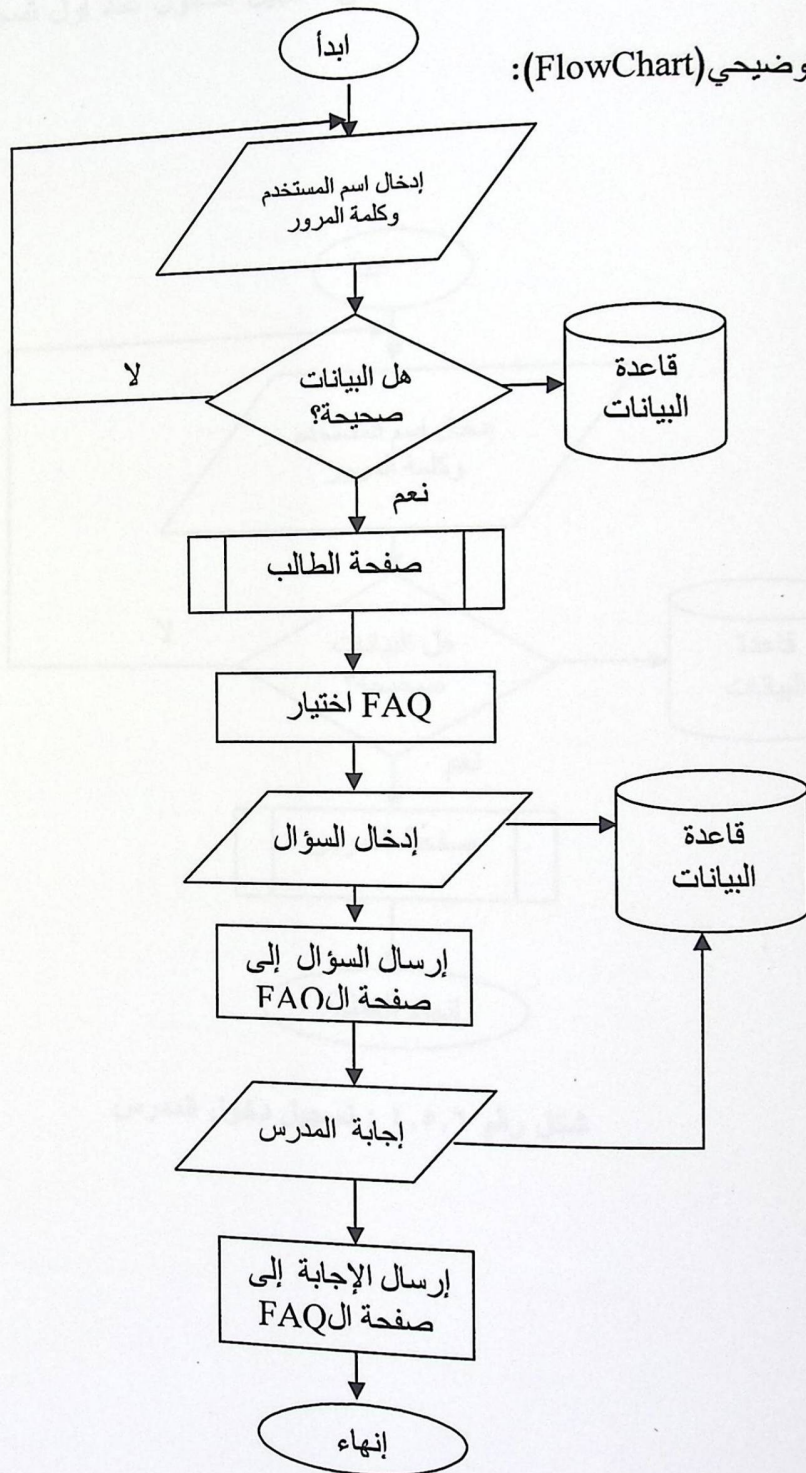


٤,٥,٥ طرح الأسئلة من الطالب إلى المدرس:

❖ الوصف: دخول الطالب الى الواجهات الخاصة بطرح الاسئلة.

❖ القيود: لا يوجد قيود.

❖ رسم توضيحي (FlowChart):

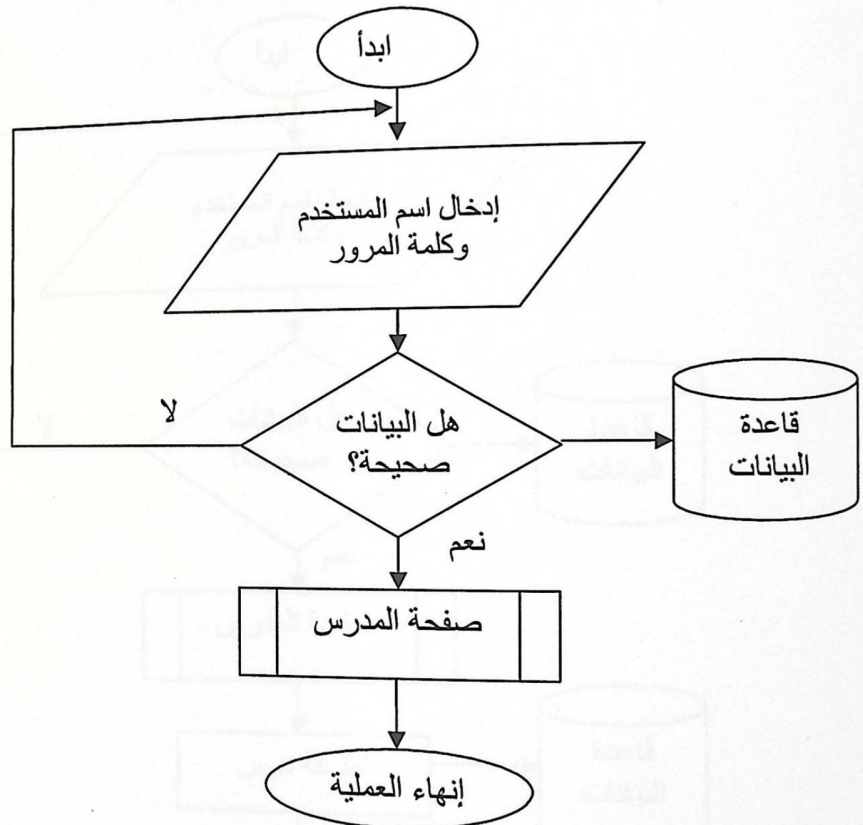


شكل ٤,٥,٥: طرح الأسئلة من الطالب إلى المدرس





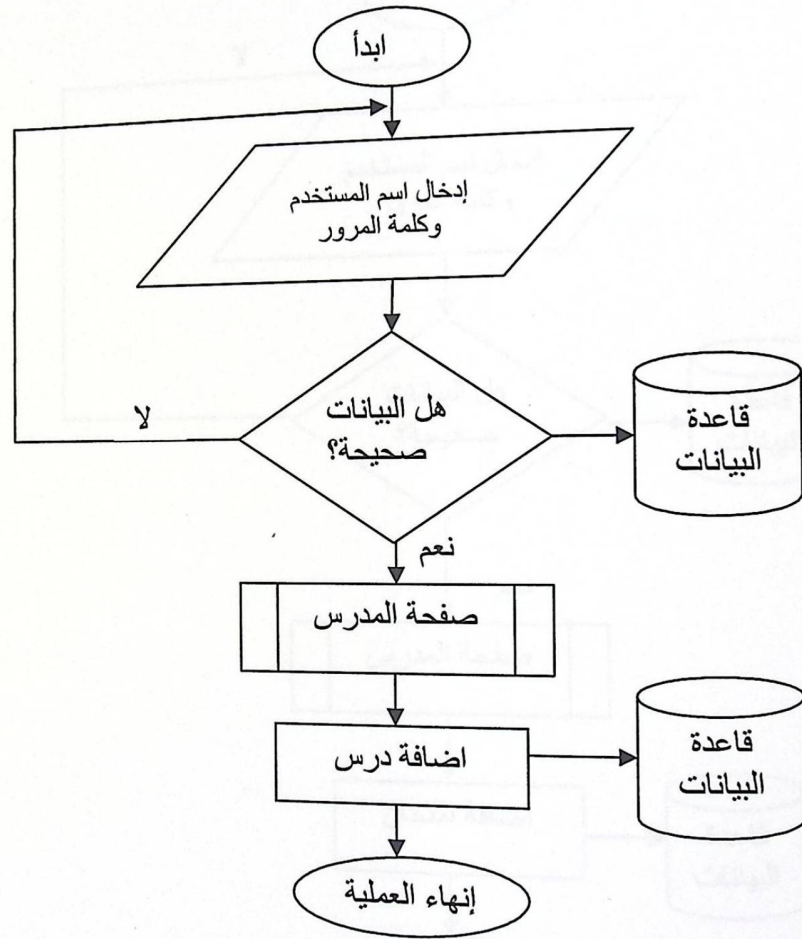
- ❖ الوصف: دخول المدرس الى الواجهة المخصصة له.
- ❖ القيود: تأخذ كلمة المرور الجديد فاعليتها في تسجيل الدخول عند أول تسجيل دخول جديد.
- ❖ رسم توضيحي (FlowChart):



شكل رقم ٤,٥,٦ : تسجيل دخول المدرس



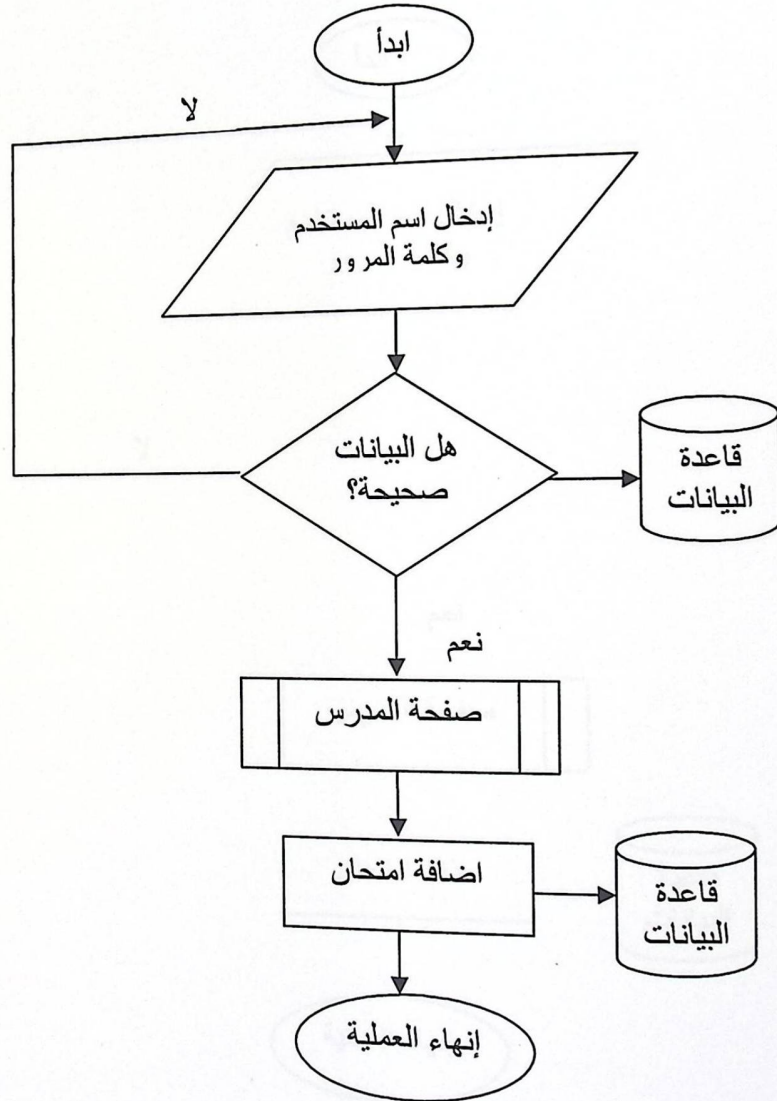
- ❖ الوصف: دخول المدرس الى الواجهة المخصصة له.
- ❖ القيود: تأخذ كلمة المرور الجديد فاعليتها في تسجيل الدخول عند أول تسجيل دخول جديد.
- ❖ رسم توضيحي (FlowChart):



شكل رقم ٤,٥,٧ : إضافة الدروس الجديدة أو الامتحانات



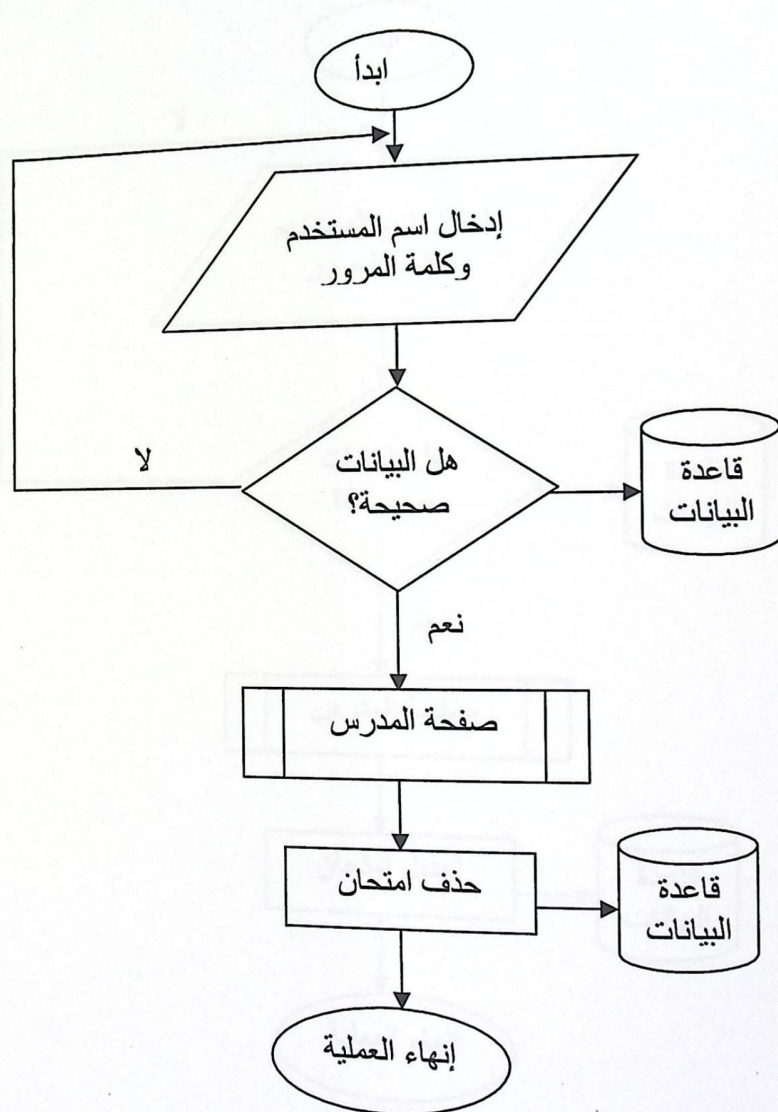
- ❖ الوصف: دخول المدرس الى الواجهة المخصصة له لإضافة امتحان.
- ❖ القيود: تأخذ كلمة المرور الجديد فاعليتها في تسجيل الدخول عند أول تسجيل دخول جديد.
- ❖ رسم توضيحي (FlowChart):



شكل رقم ٤,٥,٨ : إضافة امتحان من قبل المدرس



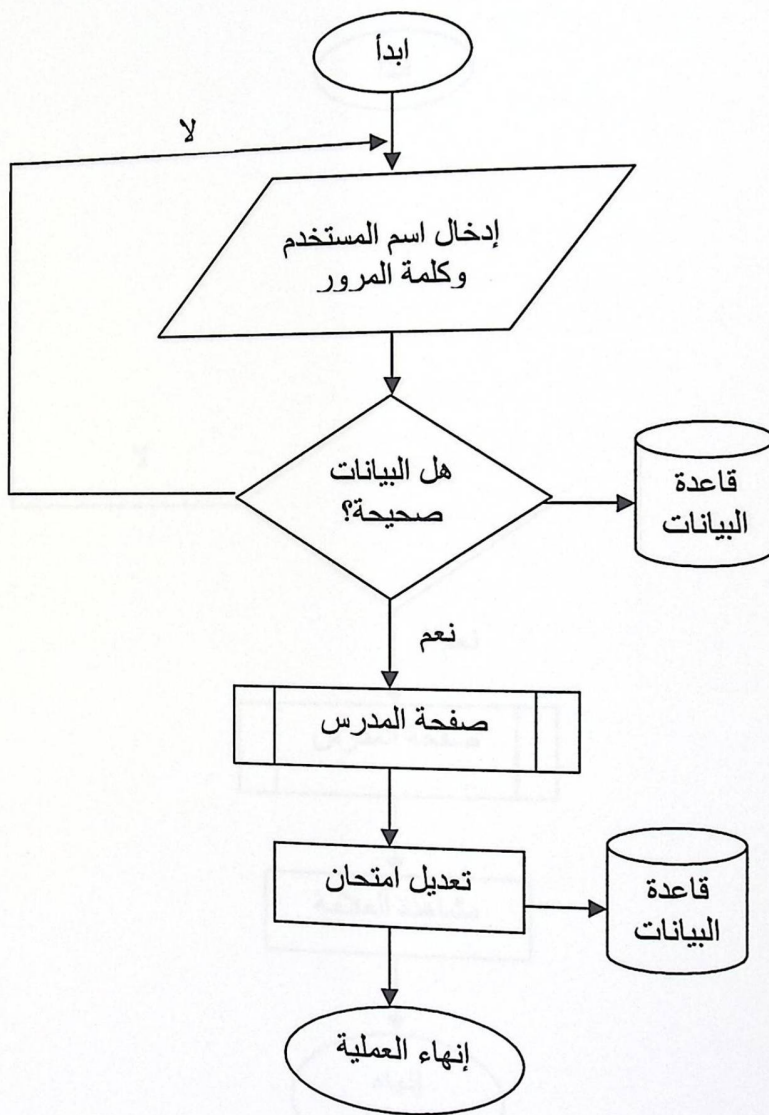
- ❖ الوصف: دخول المدرس الى الواجهة المخصصة له لحذف امتحان.
- ❖ القيود: تأخذ كلمة المرور الجديد فاعليتها في تسجيل الدخول عند أول تسجيل دخول جديد.
- ❖ رسم توضيحي (FlowChart):



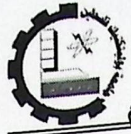
شكل رقم ٤,٥,٩ : حذف امتحان من قبل المدرس



- ❖ الوصف: دخول المدرس الى الواجهة المخصصه له لتعديل امتحان.
- ❖ القيود: تأخذ كلمة المرور الجديد فاعليتها في تسجيل الدخول عند أول تسجيل دخول جديد.
- ❖ رسم توضيحي (FlowChart):

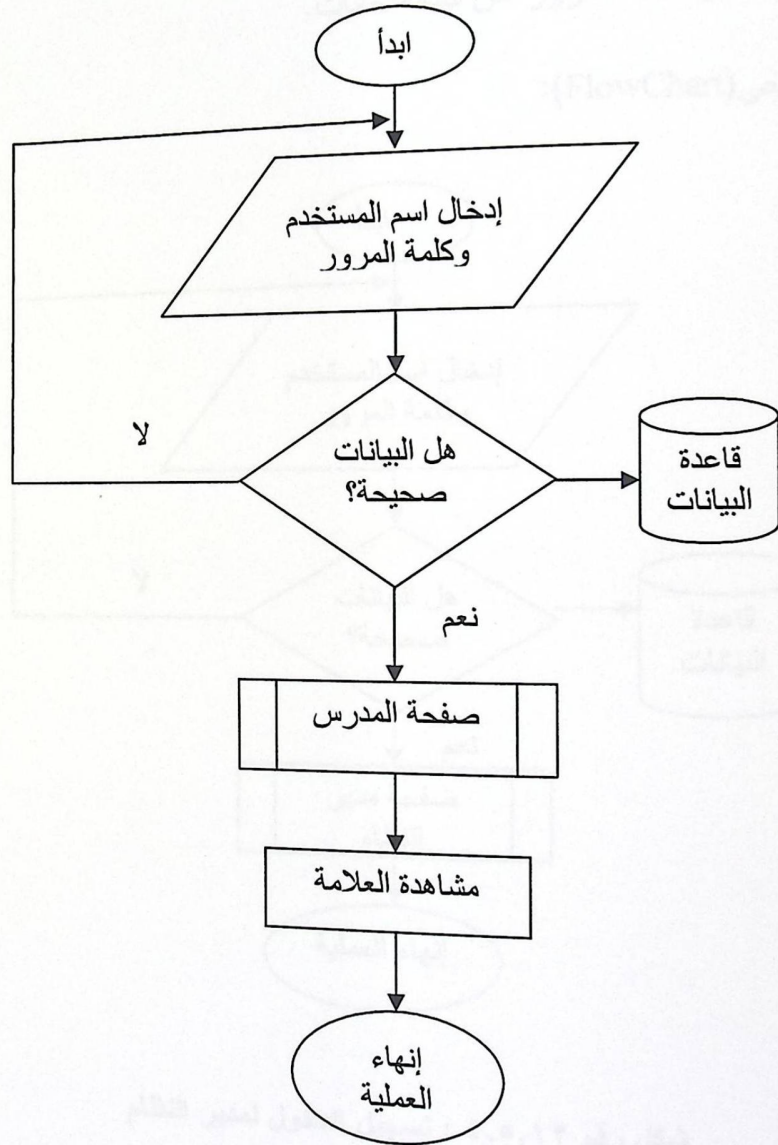


شكل رقم ٤,٥,١٠ : تعديل امتحان من قبل المدرس



٤,٥,١١ امكانية المدرس للاطلاع على العلامة:

- ❖ الوصف: دخول المدرس الى الواجهة المخصصة له للاطلاع على العلامة.
- ❖ القيود: تأخذ كلمة المرور الجديد فاعليتها في تسجيل الدخول عند أول تسجيل دخول جديد.
- ❖ رسم توضيحي (FlowChart):



شكل رقم ٤,٥,١١ : حذف امتحان من قبل المدرس



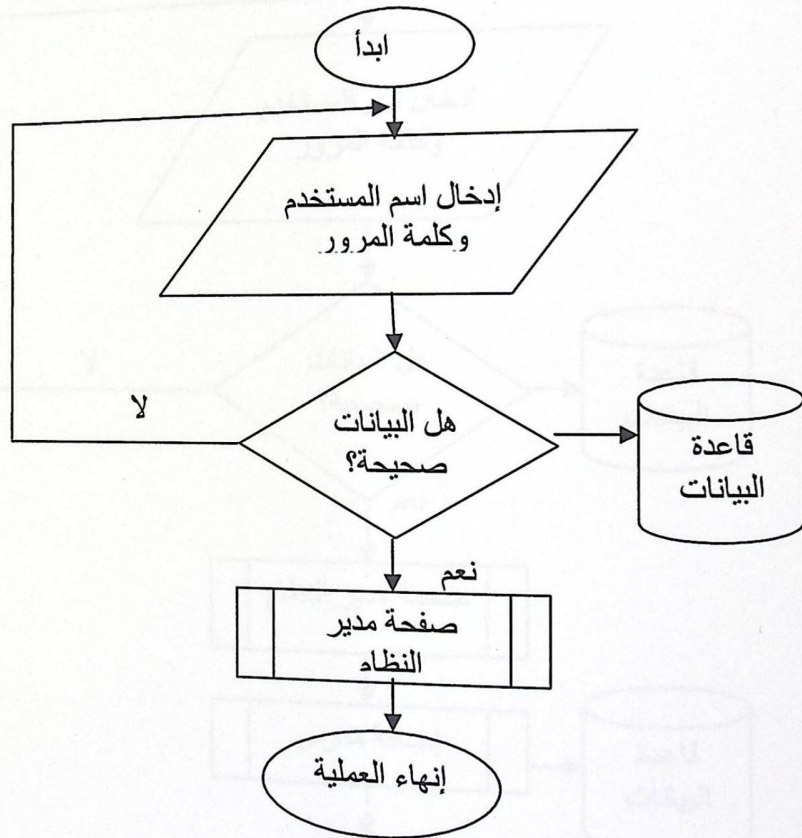
❖ الوصف: دخول مدير النظام الى الواجهة المخصصة له.

❖ القيود:

• إدخال اسم المستخدم وكلمة المرور بشكل صحيح.

• أن لا تقل كلمة المرور عن سبعة خانات.

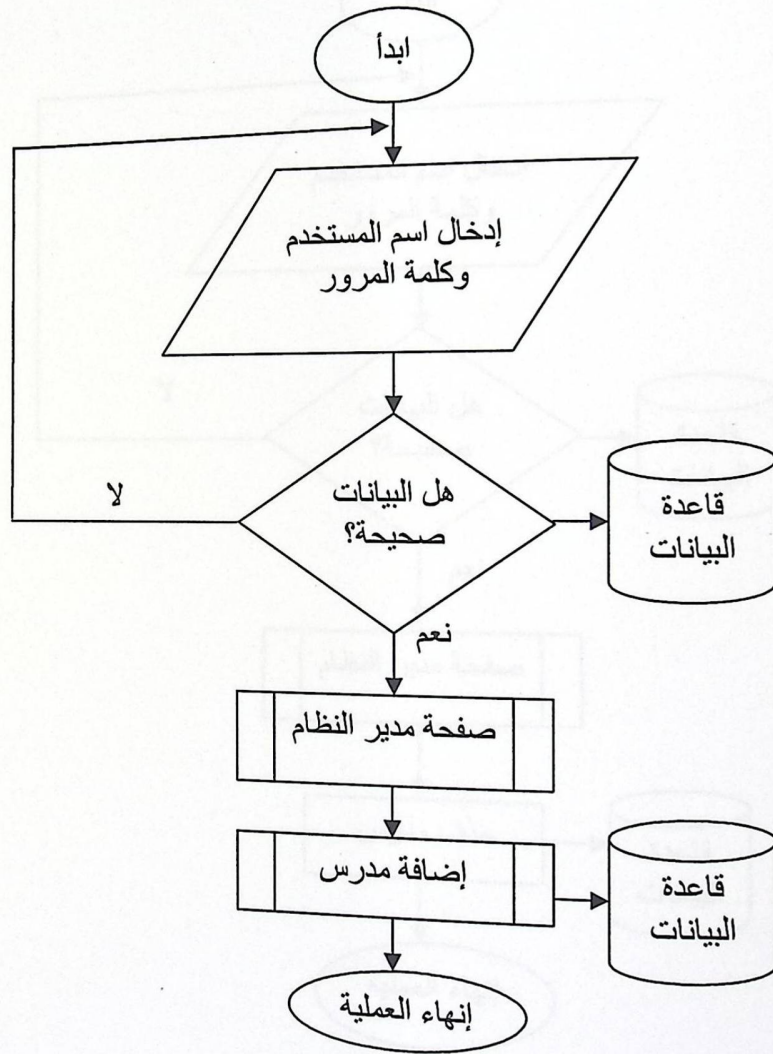
❖ رسم توضيحي (FlowChart):



شكل رقم ٤,٥,١٢ : تسجيل الدخول لمدير النظام



- ❖ الوصف: دخول المدرس الى الواجهة المخصصة له لإضافة مدرس جديد.
- ❖ القيود: تأخذ كلمة المرور الجديد فاعليتها في تسجيل الدخول عند أول تسجيل دخول جديد.
- ❖ رسم توضيحي (FlowChart):



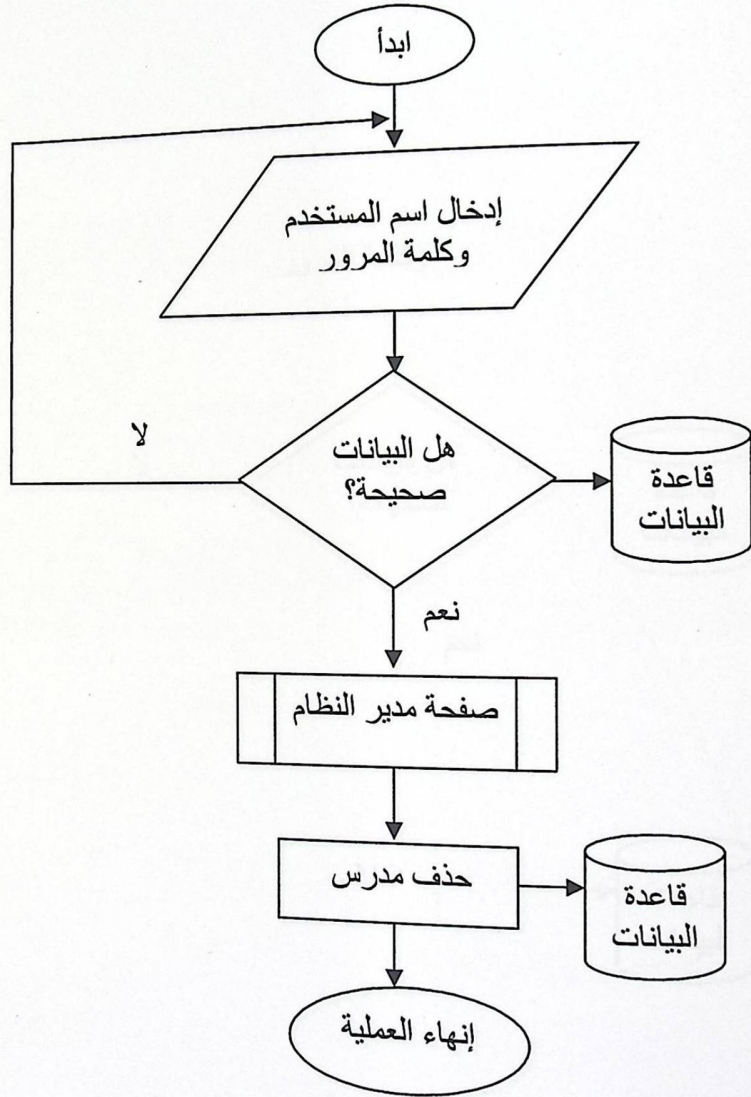
شكل رقم ٤,٥,١٣ : إضافة مدرس جديد





٤,٥,١٤ حذف مدير النظام مدرس:

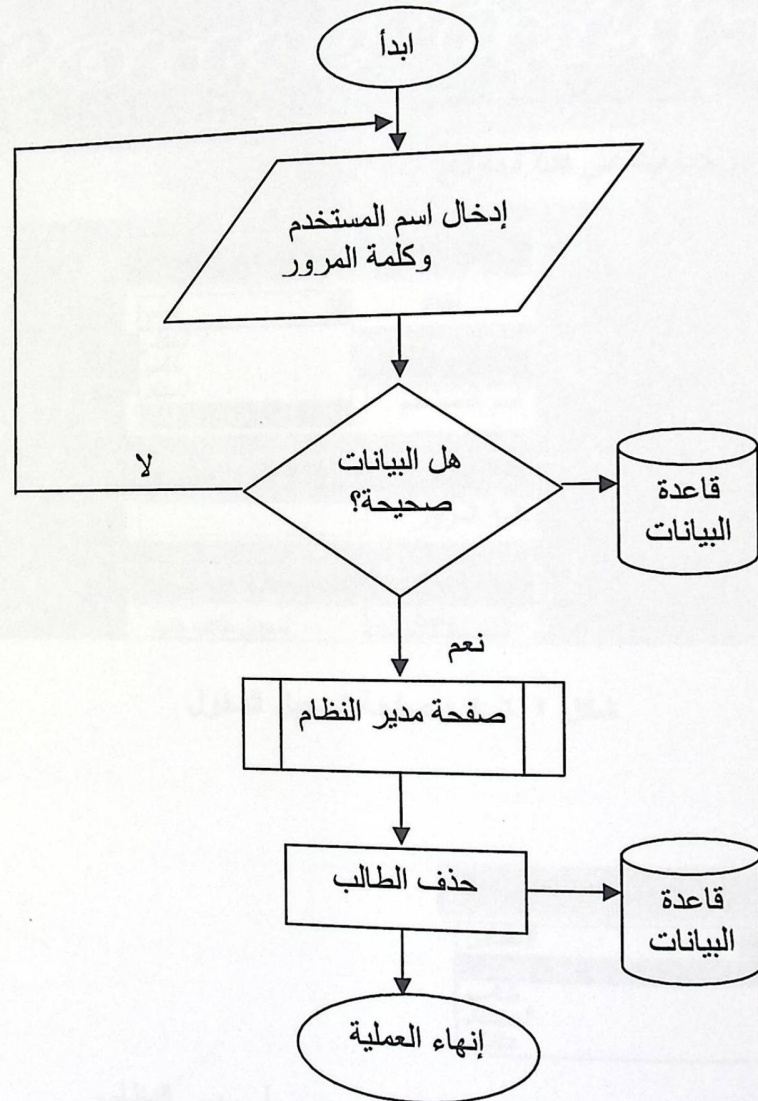
- ❖ الوصف: دخول مدير النظام الى الواجهة المخصصة له لحذف مدرس.
- ❖ القيود: تأخذ كلمة المرور الجديد فاعليتها في تسجيل الدخول عند أول تسجيل دخول جديد.
- ❖ رسم توضيحي (FlowChart):



شكل رقم ٤,٥,١٤: حذف المدرس من قبل مدير النظام



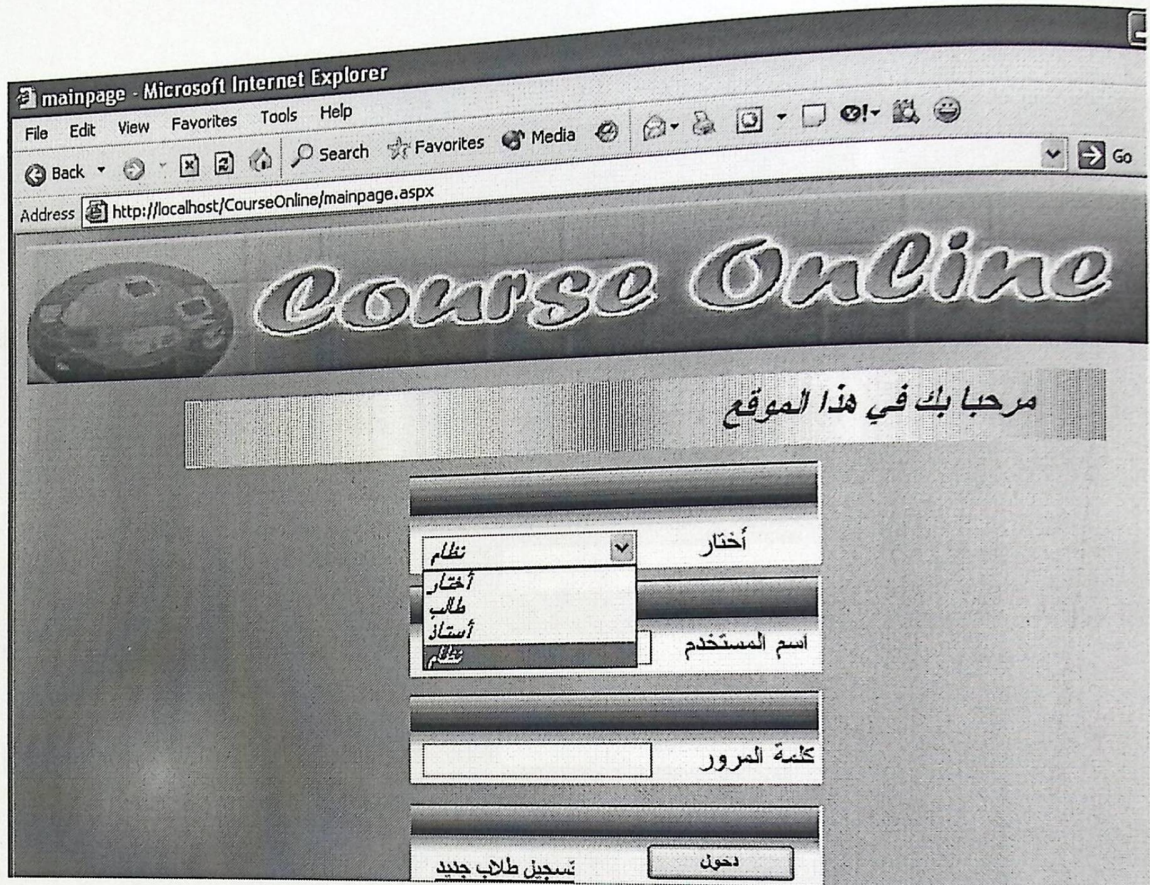
- ❖ الوصف: دخول مدير النظام الى الواجهة المخصصة له لحذف طالب.
- ❖ القيود: تأخذ كلمة المرور الجديد فاعليتها في تسجيل الدخول عند أول تسجيل دخول جديد.
- ❖ رسم توضيحي (FlowChart):



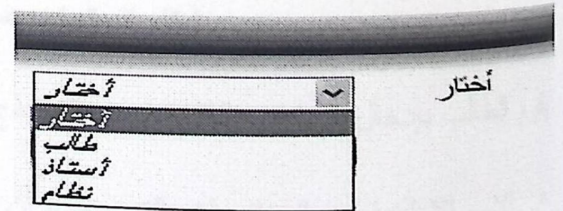
شكل رقم ٤,٥,١٥ : حذف طالب من قبل مدير النظام



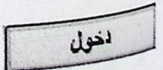
• تسجيل الدخول



شكل ٤,٦,١ : صفحة تسجيل الدخول



يقوم هذا الشكل باختيار نوع المستخدم ه هو طالب أم مدرس أم مدير النظام.



يقوم هذا الزر بعمل فحص للبيانات المدخلة وهي اسم المستخدم وكلمة المرور فإذا كانت صحيحة يسمح للمستخدم بالدخول إلى النظام، أما إذا كانت خطأ فيطلب إعادة إدخالها.



يقوم هذا الارتباط عند الضغط عليه بنقل الطالب إلى صفحة تسجيل طالب جديد.

نموذج تسجيل الطالب جديد

[الصفحة الرئيسية](#)

<input type="text"/>	الاسم الأول
<input type="text"/>	اسم العائلة
<input type="text" value="male"/>	الجنس
<input type="text"/>	البريد الإلكتروني
<input type="text"/>	رقم الهاتف
<input type="text"/>	اسم المستخدم
<input type="text"/>	كلمة المرور
<input type="text"/>	إعادة كلمة المرور
<input type="button" value="تسجيل"/> <input type="button" value="الغاء امر"/>	

شكل ٤,٦,٢ : صفحة تسجيل طالب جديد

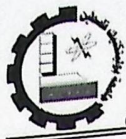
يقوم الطالب بإدخال البيانات اللازمة في النموذج السابق حيث يعبئ البيانات التالية:

الاسم الأول : من المعلومات التي يجب أن تعبئ ولا يمكن ترك الحقل الخاص به من غير بيانات.

اسم العائلة : من المعلومات التي يجب أن تعبئ ولا يمكن ترك الحقل الخاص به من غير بيانات.

الجنس : يختار الطالب ما هو جنسه.

البريد الإلكتروني: يعبئ الطالب في هذا الحقل بريده الإلكتروني الخاص به.



- رقم الهاتف: يقوم الطالب بتدوين رقم هاتفه ان كان موجود.
- اسم امستخدم: الجزء الذي يتمكن الطالب من خلاله الدخول إلى الموقع.
- كلمة المرور: الجزء الآخر الذي يتمكن الطالب من خلاله الدخول إلى الموقع، ويجب أن لا تقل عن ستة أحرف.
- اعادة كلمة المرور: حيث يعيد الطالب كتابة كلمة المرور الخاصة به في هذا الحقل للتأكد من صحتها حيث يجب أن تتطابق وكلمة المرور في الحقل السابق.

تسجيل

عند الضغط على هذا الزر تخزن البيانات في قاعدة البيانات ، ويحصل الطالب على اشتراك يمكنه من الدخول إلى الموقع.

الغاء امر

يقوم هذا الزر بمسح كل البيانات التي تم تعبئتها.



• طرح الأسئلة من قبل الطالب في صفحة الاسئلة FAQ

\*\*FAQ\*\*

الصفحة الرئيسية

الوحدة

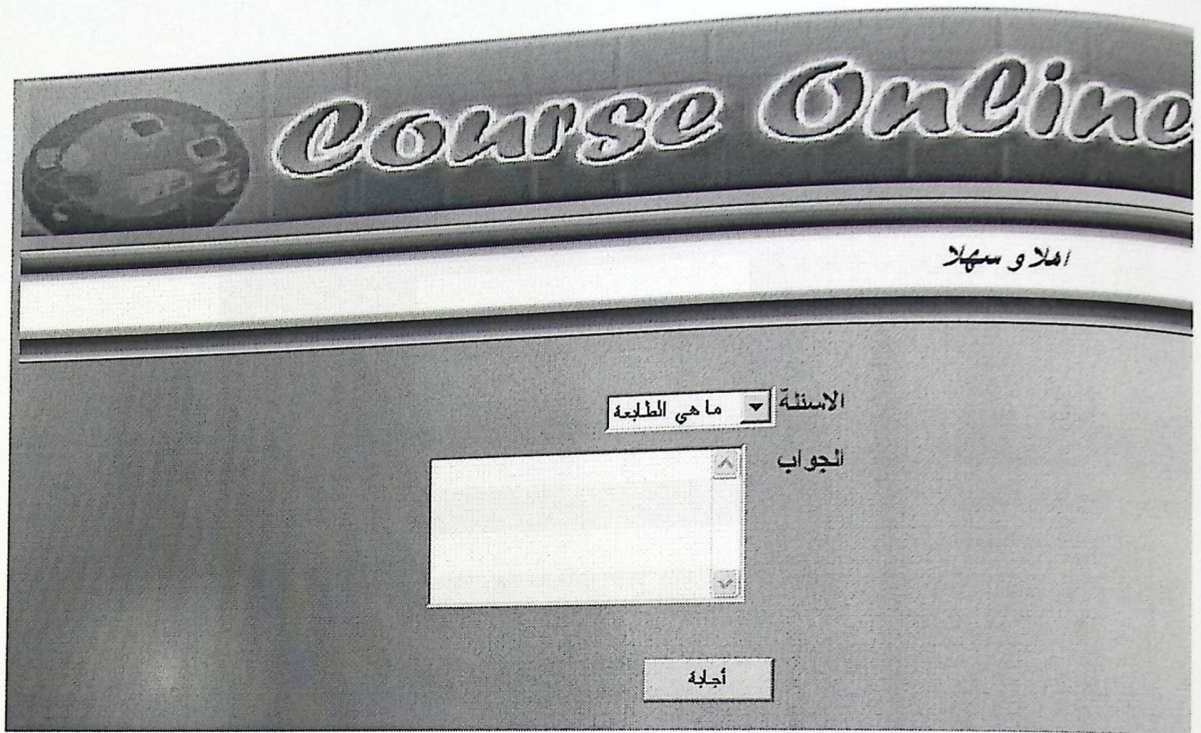
السؤال

الإجابة

سؤال جديد

شكل ٣, ٦, ٤ : صفحة الاسئلة ال FAQ

يقوم الطالب بتعبئة البيانات المطلوبة بالشكل الصحيح المتمثلة باختيار الوحدة و اختيار السؤال من خلال ال dropdownlist ، و اذا كان للسؤال اجابة في قاعدة البيانات يتم عرض الاجابة في ال textbox الخاص بالاجابة، اما اذا اراد الطالب طرح سؤال جديد يتم كتابة السؤال في ال textbox الخاص بسؤال جديد ثم يقوم بالضغط على زر اسأل سؤال و بعدها يرسل السؤال الى قاعدة البيانات ليقوم المدرس بالاجابة عليها.



شكل ٤,٦,٤ : صفحة الاجابة (ال FAQ)

يقوم المدرس باختيار السؤال الذي لم يتم الاجابة عليه من خلال ال dropdownlist. و بعدها يقوم بالاجابة عليه ثم يضغط على زر اجابة لتخزن الاجابة في قاعدة البيانات.



• نموذج إضافة مدرس

للخلف

<input type="text"/>	الاسم الأول
<input type="text"/>	اسم العائلة
<input type="text" value="female"/>	الجنس
<input type="text"/>	البريد الإلكتروني
<input type="text"/>	رقم الهاتف
<input type="text"/>	اسم المستخدم
<input type="text"/>	كلمة المرور
<input type="text"/>	إعادة كلمة المرور

شكل ٤,٦,٥ : نموذج إضافة مدرس جديد

يقوم مدير النظام بإدخال البيانات اللازمة في النموذج السابق حيث يعبئ البيانات التالية:

الاسم الأول : من المعلومات التي يجب أن تعبئ ولا يمكن ترك الحقل الخاص به من غير بيانات.

اسم العائلة : من المعلومات التي يجب أن تعبئ ولا يمكن ترك الحقل الخاص به من غير بيانات.

الجنس : يختار مدير النظام جنس المدرس.

البريد الإلكتروني: يعبئ في هذا الحقل بريده الإلكتروني الخاص به.

رقم الهاتف: يقوم مدير النظام بتدوين رقم هاتف المدرس ان كان موجود.





اسم المستخدم: الجزء الذي يتمكن المدرس من خلاله الدخول إلى الموقع.

كلمة المرور: الجزء الآخر الذي يتمكن المدرس من خلاله الدخول إلى الموقع، ويجب أن لا تقل عن ستة أحرف.

إعادة كلمة المرور: حيث يعيد المدرس كتابة كلمة المرور الخاصة به في هذا الحقل للتأكد من صحتها حيث يجب أن تتطابق وكلمة المرور في الحقل السابق.

تسجيل

عند الضغط على هذا الزر تخزن البيانات في قاعدة البيانات ، ويحصل المدرس على اشتراك يمكنه من الدخول إلى الموقع.

إلغاء امر

يقوم هذا الزر بمسح كل البيانات التي تم تعبئتها.



حذف مدرس

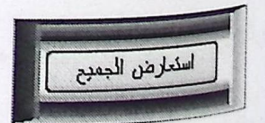
شكل ٤,٦,٦ : نموذج حذف مدرس من قبل مدير النظام



عندما يضع مدير النظام رقم مدرس معين في ال Textbox, الخاص به. موجود في datagrid. و ضغط بعدها على زر بحث، يقوم النظام بالبحث عن هذا المدرس هل هو قاعدة البيانات ام لا، اذا كان موجود يقوم بعرضه في ال



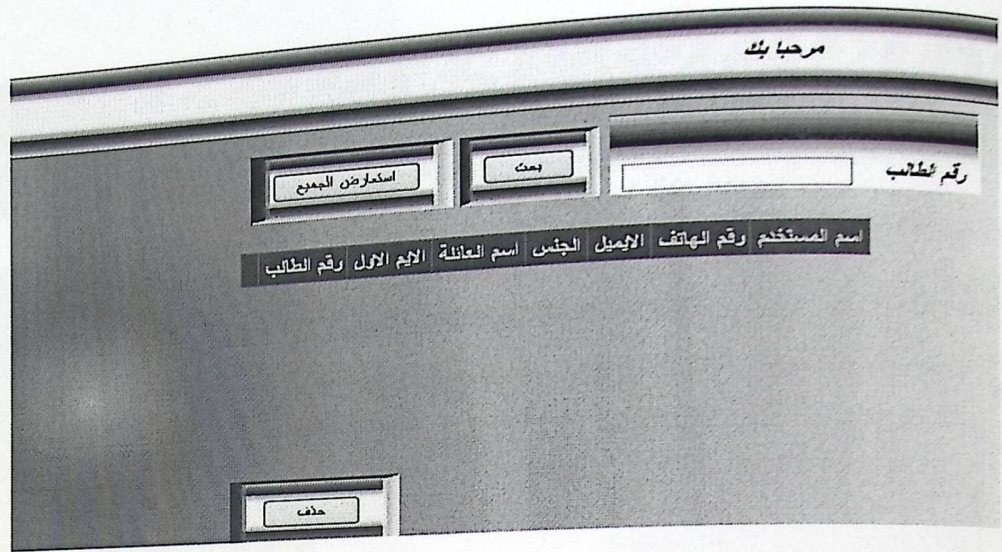
بعد ان تم عرض بيانات المدرسين المسجلون بالموقع في datagrid. وقام مدير النظام بعدها بالضغط على زر حذف عندها يتم حذف المدرس.



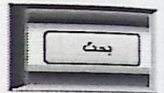
في datagrid. اما اذا ضغط مدير النظام على زر استعراض الجميع يتم عرض جميع المدرسين عندها يقوم مدير النظام باختيار مدرس ما ثم الضغط على زر حذف ليقوم بحذف المدرس الذي تم اختياره.



• نموذج حذف طالب من قبل مدير النظام



شكل ٤,٦,٧ : نموذج حذف طالب من قبل مدير النظام



عندما يضع مدير النظام رقم طالب معين في ال Textbox,الخص به.

موجود في datagrid. و ضغط بعدها على زر بحث، يقوم النظام بالبحث عن هذا الطالب هل هو

قاعدة البيانات ام لا، اذا كان موجود يقوم بعرضه في ال



بعد ان تم عرض بيانات الطلاب المسجلون بالموقع في datagrid.

رقم مدير النظام بعدها بالضغط على زر حذف عندها يتم حذف الطالب.



في datagrid. اما اذا ضغط مدير النظام على زر استعراض الجميع يتم عرض جميع الطلاب  
عندها يقوم مدير النظام باختيار طالب ما ثم الضغط على زر حذف ليقوم بحذف الطالب الذي تم  
اختياره.



شكل ٤,٦,٨ : نموذج اضافة امتحان جديد

يقوم المدرس باختيار الوحدة من خلال ال dropdownlist.

اضافة امتحان

بعدها يقوم بالضغط على زر اضافة امتحان لاضافة امتحان جديد.

ثم يضع رقم الامتحان و رقم السؤال من خلال ال dropdownlist. و بعدها يضع نص السؤال و اذا

اظهر السؤال على صورة معينه يقوم باختيارها من خلال browse. بعدها يضغط على زر اضافة

سؤال. عندما يضغط على زر اضافة سؤال يأتي السؤال الذي تم اضافته في ال label. و عندما يقوم

طالب باضافة الخيار للسؤال فانه يكتب ا خيار في ال textbox و بعدها يضع اشارة صح امام

الجواب الصحيح. ثم يضغط على زر اضافة الخيار لتأتي الخيارات في ال dropdownlist.



Course Online

\* \* اضافة درس \* \*

الوحدة  
اختر

عنوان الدرس

الملف  
Browse...

استعراض الجميع

تحميل

الملف | عنوان الدرس | رقم الدرس | رقم الوحدة

شكل ٤,٦,٩ : نموذج اضافة درس جديد

يقوم الطالب باختيار الوحدة من خلال ال dropdownlist. بعدها يضع عنوانا للدرس الجديد. ثم يقوم

باختيار الملف الذي يريد تحميله من خلال browse.

بعدها يضغط على زر التحميل ليقوم بتحميل الدرس. اذا قام بالضغط على زر استعراض الجميع

عندها يقوم النظام باستعراض معلومات الدرس المضاف في datagrid مثل رقم الوحدة، رقم

المدرس، عنوان الدرس، الملف.



الامتحان الأول

الاسم الأول:

اسم العائلة:

1. قامت عفاف باعادة وثيقة ذكرت فيها اسمها عشر مرات , وترغب باستخدام نفس الوثيقة لاختها مني فالامر الذي يمكن استخدامها لتغيير الاسم من عفاف إلى منى في جميع المستند هو:

- 1.  حذف املائي
- 2.  بحث او استبدال
- 3.  التراجع
- 4.  نسخ النص

2. هي ابقرة:

- 1.  الطباعة
- 2.  ملبته قبل الطباعة
- 3.  نسخ النص
- 4.  لصق

3. نفترض أن المستخدم قام بحذف من الوثيقة ثم رأى أن الحذف غير مناسب فما هو الإجراء الممكن اتخاذه:

- 1.  عن طريق خلية التفتيح الاملائي
- 2.  عن طريق خلية التفتيح اللغوي
- 3.  عن طريق خلية التراجع عن التغييرات
- 4.  عن طريق خلية البحث او الاستبدال

4. يوفر معالج النصوص عدد من الطرق للتنقل داخل الوثيقة منها:

- 1.  يستخدم لوحة المفاتيح و يتم التنقل من خلال مفاتيح الاسم
- 2.  استخدام جهاز الفأرة
- 3.  استخدام اوامر اشربة التحرير التي تعرض على جانب النص
- 4.  جميع ما سبق

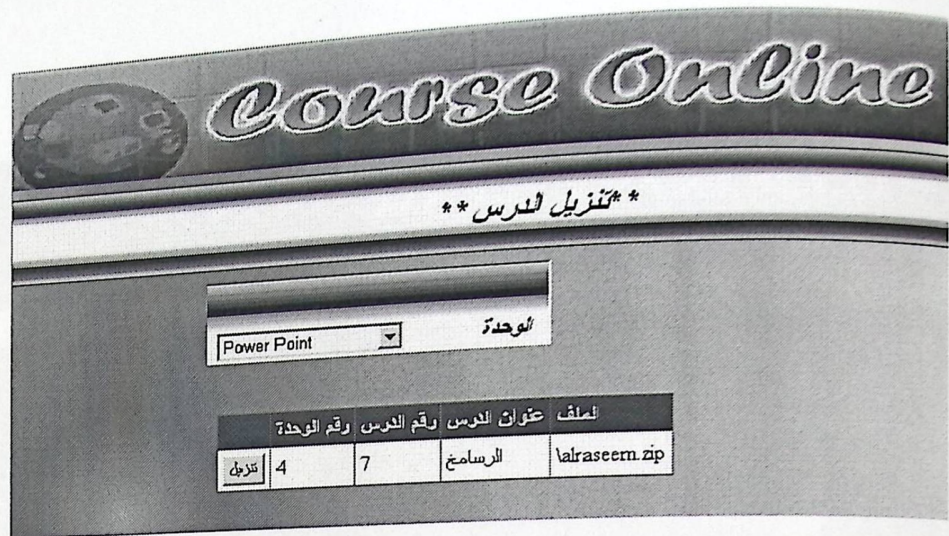
5. قمنا بعملية قص نص ثم نقرنا على أيقونة لصق يكون الناتج:

- 1.  النص الاصيل مع مسوره منه
- 2.  النص الاصيل يبقى في مكانه
- 3.  النص الاصيل يتمركه من مكانه
- 4.  لا شيء مما ذكر

Reset Evaluate

شكل ١٠, ٦, ٤ : نموذج الامتحان الاول

يقوم الطالب بتعبئة اسمه الاول واسم العائلة ثم يقوم باجابة الامتحان بعد عملية الاجابة يقوم الطالب بالضغط على زر evaluate ليرى نتيجته.



شكل ٤,٦,١١ : نموذج تحميل درس معين

يقوم الطالب باختيار الوحدة من خلال ال dropdownlist. ثم تظهر البيانات في datagrid الخاصة بالدرس عندها يضغط الطالب على زر تنزيل لعمل download للدرس.

## نموذج صفحة الدروس



شكل ٤,٦,١٢ : نموذج تحميل درس معين

بعد قيام الطالب بعملية تسجيل الدخول الى الموقع، يتم نقلة الى صفحة اطالب و من خلالها يستطيع الطالب الدخول الى الدروس. و كذلك يستطيع عمل download للدروس من خلال هذه الصفحة.

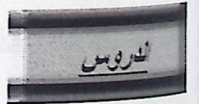


• صفحة الطالب



شكل ٤,٧,١ : صفحة الطالب

بعد تسجيل الدخول للطالب يتم نقله إلى هذه الصفحة والتي يتمكن من خلالها التنقل بين الصفحات الفرعية الخاصة به.



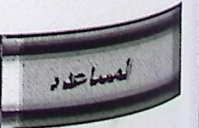
عند الضغط على هذا الزر يتم نقل الطالب إلى صفحة الدروس.



عند الضغط على هذا الزر يتم نقل الطالب إلى صفحة الامتحان.



عند الضغط على هذا الزر يتم نقل الطالب إلى صفحة الاسئلة FAQ.



عند الضغط على هذا الزر يتم نقل الطالب إلى صفحة المساعدة.





عند الضغط على هذا الزر يتم نقل الطالب إلى صفحة الرئيسية.

صفحة المدرس



شكل ٢, ٧, ٤ : صفحة المدرس

بعد تسجيل الدخول للمدرس يتم نقله إلى هذه الصفحة والتي يتمكن من خلالها التنقل بين

الصفحات الفرعية الخاصة به.

صفحة دروس

عند الضغط على هذا الزر يتم نقل المدرس إلى صفحة اضافة الدروس.

صفحة امتحان

عند الضغط على هذا الزر يتم نقل المدرس إلى صفحة اضافة امتحان.

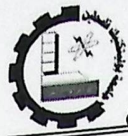
FAQ أجابة

عند الضغط على هذا الزر يتم نقل المدرس إلى صفحة اجابة ال FAQ.

مشاهدة علامات

عند الضغط على هذا الزر يتم نقل المدرس إلى صفحة مشاهدة علامات الطلاب.

الصفحة الرئيسية



عند الضغط على هذا الزر يتم نقل الطالب إلى صفحة الرئيسية.

صفحة مدير النظام



شكل ٣, ٧, ٤ : صفحة مدير النظام

لمدير النظام اربعة صلاحيات منها:

١- اضافة مدرس

٢- حذف مدرس

٣- اضافة طالب

٤- حذف طالب

عند الضغط على أي زر منهم يقوم النظام بنقل المدير الى الصفحة الخاصة بهذا الزر منها:

١- اضافة مدرس

٢- حذف مدرس

٣- اضافة طالب

٤- حذف طالب

ثم يقوم بعرض البيانات في datagrid.



## ٤,٨ خطة فحص النظام

يتم في هذا القسم وضع خطة لفحص النظام حيث سيتم إتباع الخطوات التالية :

- فحص الوحدات والنماذج من خلال فحص كل عملية من عمليات النظام بشكل منفصل للتأكد من أنها تعمل بالشكل المطلوب وكما هو متوقع ، واكتشاف الأخطاء الموجودة في أحد النماذج وتصحيحها قبل تجميع النظام.
- فحص التكامل من خلال فحص التفاعل بين عملية وأخرى وفحص تأثير العمليات المرتبطة على العمليات الأخرى.
- فحص النظام من خلال تجميع أجزاء النظام مع بعضها البعض والتأكد من أن النظام يعمل في هذه الحالة بشكل سليم وكما هو متوقع.
- فحص القبول وهنا سيتم فحص جميع المتطلبات الخاصة بالمستخدم والتأكد من أن النظام يحققها بالشكل المطلوب وبما يحقق الرضى لمستخدم.

## ٤,٩ لغة البرمجة وكتابة النص التنفيذي

ASP.NET سيتم في هذا القسم وصف للغة البرمجة التي تم استخدامها لبرمجة النظام وهي ال .

بنى هذه اللغة على .netframework.

وتتميز بالADO.NET التي تعطي الاداء العالي لربط البيانات .

ونماذج البرمجة الخاصة بال XML و قاعدة البيانات القوية و الحديثة.

واستخدام ال Compiler كما انها تزودنا بطريقة سهلة لبناء مواقع ويب بشكل

ديناميكي حيث يمكن اعتبارها صفحة ويب يراها المستخدم من طريق استخدام مستعرض الويب.



- استقلالية الآلة: حيث يتمكن أي مستخدم من استعراض الصفحات المكتوبة باستخدام هذه اللغة من أي مصفح انترنت .
- الأمن والسرية: حيث تعتبر هذه اللغة على مستوى عال من الأمن والسرية في نقل البيانات.
- أنها ليست بحاجة إلى جهد إضافي على أجهزة المستخدم فكل العمليات تحدث على جهاز الخادم الرئيسي.

٤.١.١ المقدمة

٤.١.٢ البرمجيات اللازمة لعملية التطوير

٤.١.٣ المعينات والنوكت اللازمة لعملية تطوير النظام

٤.١.٤ إنشاء قاعدة البيانات

٤.١.٥ تشغيل النظام

## الفصل الخامس

### تشغيل النظام

٥,١ المقدمة

٥,٢ البرمجيات اللازمة لعملية التطوير

٥,٣ المعدات والأدوات اللازمة لعملية تطوير النظام

٥,٤ إنشاء قاعدة البيانات

٥,٥ تشغيل النظام



٥,١ المقدمة

يختبر هذا الفصل من أهم المراحل التي يمر فيها النظام وهي مرحلة تطوير وتشغيل النظام، حيث يتم في هذا الفصل الانتقال من المرحلة النظرية إلى المرحلة العملية عن طريق تطبيق البرمجيات اللازمة والضرورية لتشغيل النظام بشكل كامل وفعال، والأمور التي سوف يتم التعرف عليها في هذا الفصل هي:

- البرمجيات اللازمة لعملية التطوير.
- المعدات والأدوات اللازمة لعملية تطوير النظام.
- إنشاء قاعدة البيانات.
- تشغيل النظام.

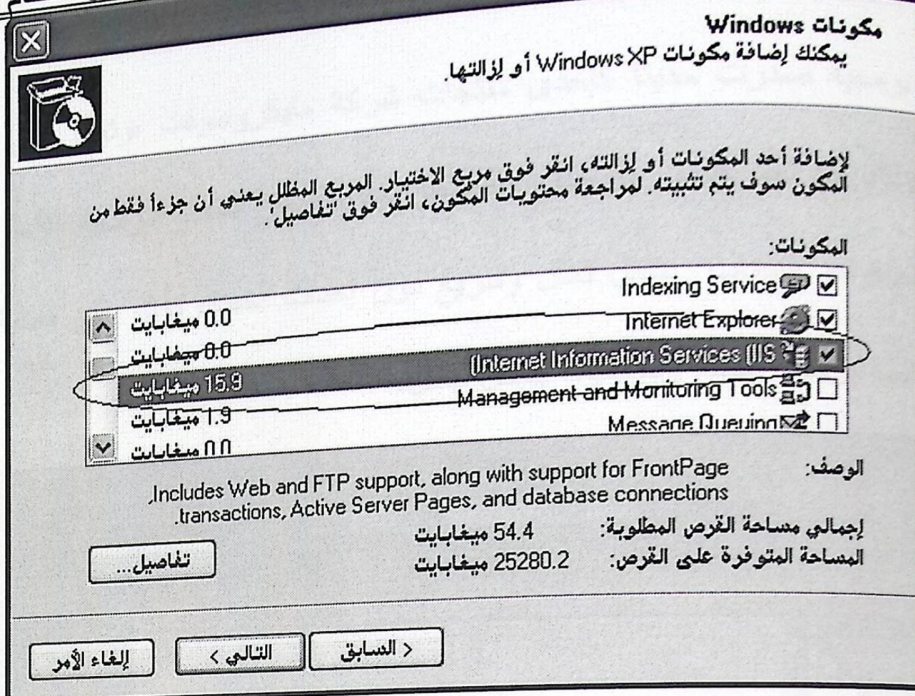
٥,٢ البرمجيات اللازمة لعملية التطوير

٥,٢,١ نظام التشغيل Windows XP Professional:

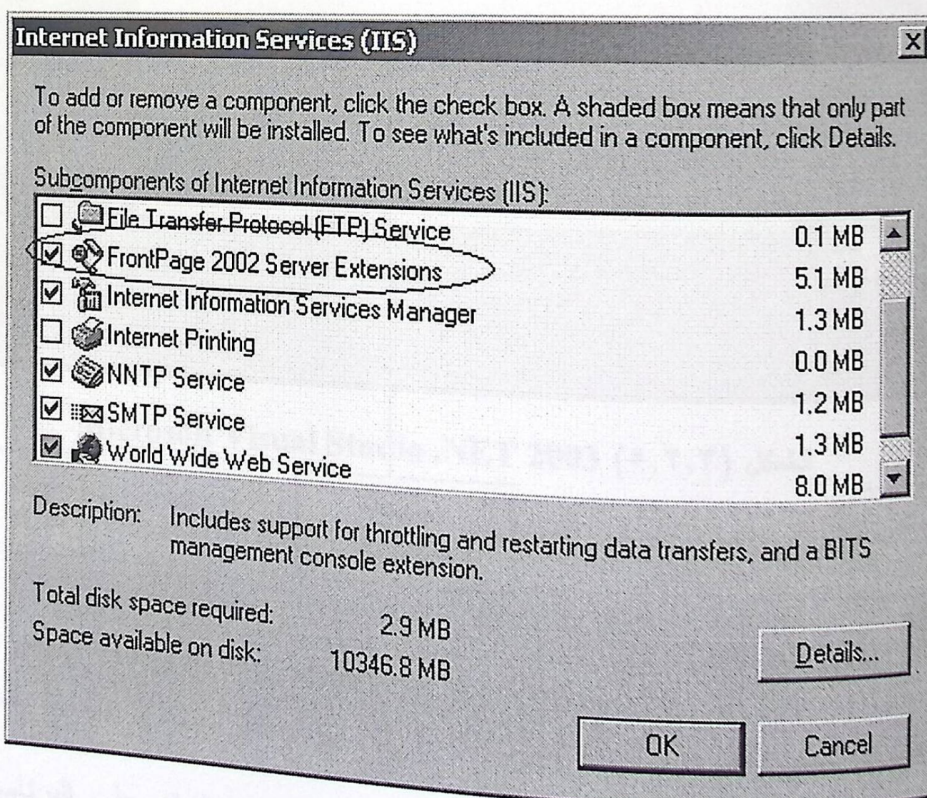
ويتميز هذا النظام بالقوة والأداء العالي الذي يمكنه من إدارة الملفات، كما يتميز هذا النظام بدعمه لعدد كبير من التطبيقات والبرمجيات الخاصة بتطبيقات الانترنت، ودعم برامج الوسائط المتعددة بشكل كبير.

٥,٢,٢ Internet information services (IIS):

العديد من الميزات والخدمات يتم تحميلها مع هذا النظام مثل خدمة IIS اللازمة لتطبيقات الانترنت، وتنصيب (frameworks) كإحدى متطلبات تشغيل النظام. هذه الخدمة يتم تنزيلها عن طريق الذهاب إلى لوحة التحكم ومن ثم إضافة إزالة برامج واختيار مكونات الويندوز ومن ثم اختيار (IIS) الموضحة من خلال الرسومات والأشكال التالية:



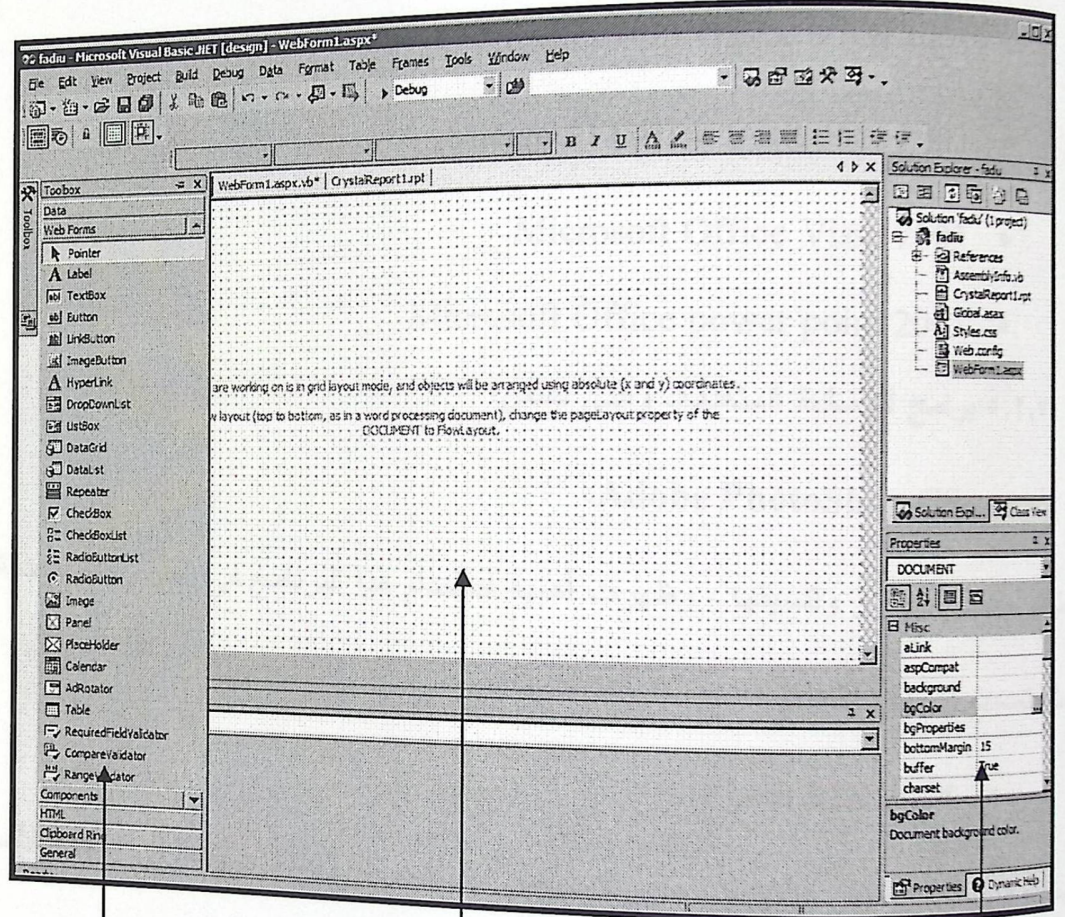
الشكل (٥,٢,٢,١) Internet information services



الشكل (٥,٢,٢,٢) Internet information services



هي لغة برمجية صدرت حديثاً كإحدى منتجات شركة مايكروسوفت، وتعتبر من أقوى لغات البرمجة، وذلك لما تحتويه من ميزات وخصائص ميزتها عن لغات البرمجة الأخرى، كدعمها للتعامل مع قواعد البيانات بشكل فعال وسريع دون إحداث أخطاء تؤثر على فعالية النظام، وقد تم استخدامها لبرمجة النظام وتصميمه بشكل كامل.



الشكل (٥,٢,٣) Microsoft Visual Studio .NET 2003

صندوق  
الأدوات

صفحة  
الانترنت

الخصائص

٥,٢,٤ : Web Matrix

يستخدم هذا البرنامج للمساعدة في كتابة (code Visual Studio .NET 2003) بصورة أسرع وأسهل في الاستخدام بحيث يتم نقل هذا إل (code) وتعديله وتطبيقه على البرنامج المقصود برمجته وتشغيله.





يستخدم هذا البرنامج للمساعدة في برمجة وتطبيق (Code) الامتحانات باستخدام لغة (HTML) وذلك لامكانيته لإظهار الصور أثناء البرمجة بصورة صحيحة وسهلة.

٥,٢,٦ :Microsoft office 2003

ويشمل:

- Microsoft Office word 2003
- Microsoft Office front page 2003
- Microsoft Office Visio 2003
- Microsoft Office power point 2003
- ٥,٢,٧ برامج الوسائط المتعددة، والتي تشمل:

▪ Adobe PhotoShop CS

يستخدم لمعالجة الصور وتنسيقها ، وظهرت أهمية استخدام هذا البرنامج في الصور المستخدمة في عملية تصميم واجهات النظام.

▪ Flash MX 2004

يستخدم في إضافة بعض التأثيرات على النصوص مثل الحركة ويستخدم أيضا في إضافة الأصوات بعد معالجتها عن طريق برامج معالجة الصوت، كما يستخدم في عمل الرسوم المتحركة.

▪ Photo Impact XL

يستخدم لمعالجة الصور وتنسيقها.

▪ Sound Forge 6

يستخدم لمعالجة الصوت وتنسيقه وإضافة بعض التأثيرات عليه.



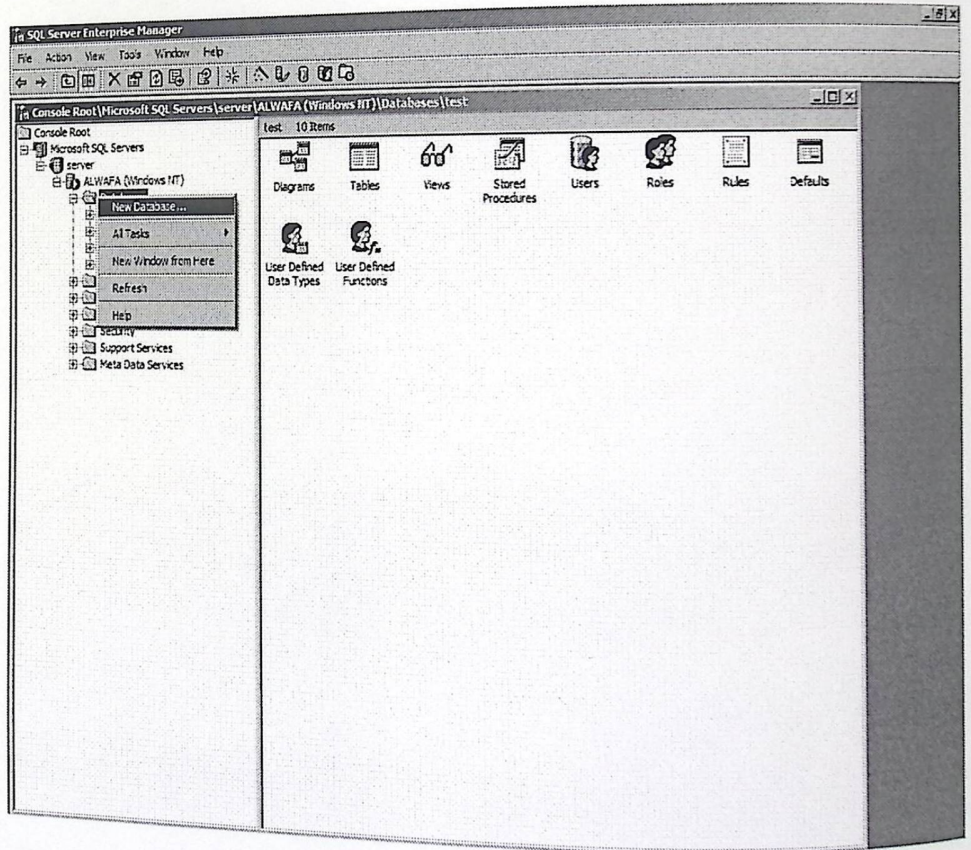
عند الانتهاء من عملية تطوير النظام والانتهاء منه، ننتقل إلى عملية تشغيله وهي وضع النظام في بيئة العمل وجعله جاهزا ليتمكن المستخدمين من التعامل معه واستخدامه بشكل فعال.

#### ٥,٤ إنشاء قاعدة البيانات

وتشمل هذه العملية عدة خطوات و هي:

١. يتم إنشاء قاعدة البيانات باستخدام Microsoft SQL Server Enterprise

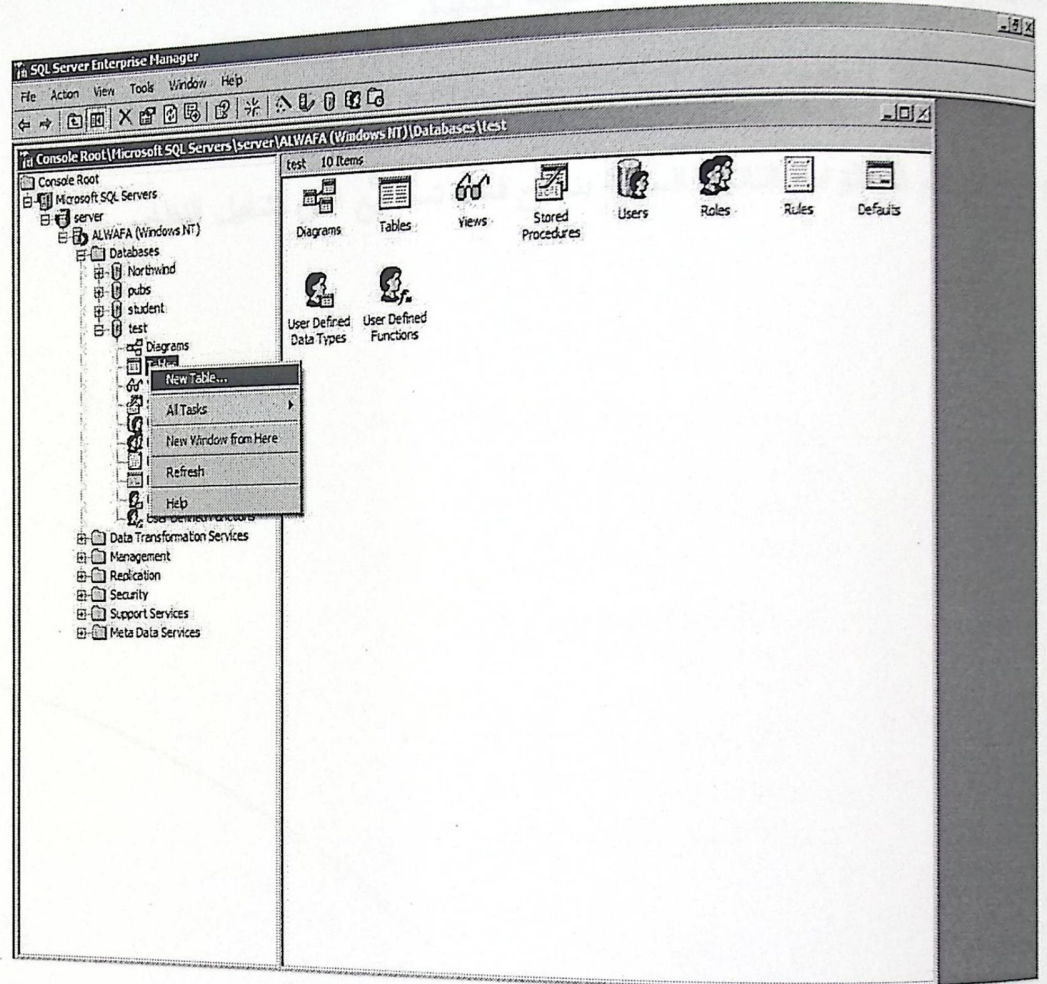
Manager كما هو موضح في الشكل التالي ونقوم بتحديد اسم لها:



الشكل (٥,٤) إنشاء قاعدة البيانات



٢. بعد الدخول إلي قاعدة البيانات التي تم إنشائها يتم إجراء عملية إنشاء الجداول التي تم تحديدها في الفصل السابق والشكل التالي يوضح عملية إنشاء الجداول:



الشكل (٥,٥) إنشاء جداول باستخدام SQL

### ٥,٥ تشغيل النظام

بعد إتمام إعداد البرامج و الأدوات التي يحتاجها النظام بنجاح، وإنشاء قاعدة البيانات و قوائم الإدخال و الإخراج و المعالجة، و كتابة الكود الخاص بكل قائمة، يكون النظام جاهز للتشغيل، والقدرة على تنفيذ مهامه وإظهار النتائج للمستخدم، وإدخال البيانات من المستخدم وتخزينها في قاعدة البيانات، و إجراء العمليات المطلوبة.



## تشغيل النظام

الفصل الخامس  
حي يتم إعداد النظام وتشغيله في البيئة الجديدة فإنه يحتاج مجموعة من الإعدادات اللازمة لذلك وهي على النحو التالي:

- ١- يتم عمل Query Analyzer على السكربت الخاص بقاعدة بيانات النظام.
- ٢- الخطوة التالية هي تنزيل النظام إلى البيئة الجديدة.
- ٣- القيام بصيانة إعدادات الاتصال بين قاعدة البيانات والنظام.
- ٤- بعد أن تتم الخطوات الثلاث السابقة بنجاح فانك تستطيع الآن تشغيل النظام.

## الفصل السادس

### فحص النظام

٦,١ المقدمة

٦,٢ فحص وحدات النظام

٦,٣ فحص أجزاء النظام

٦,٤ فحص تكامل النظام

٦,٥ فحص النظام

٦,٦ فحص قبول النظام

٦,٧ شاشات النظام



عملية فحص النظام تأتي بعد مرحلة برمجة و تشغيل النظام والتي تعتبر من أهم المراحل التي يمر بها تطوير النظام، كما تكمن أهمية فحص النظام في التحقق من اعتمادية كل وحدة، وكل جزء من أجزاء النظام ذلك للتأكد من أنه يحقق المواصفات و المتطلبات و الاحتياجات المرجوة منه و يعمل حسب ما هو متوقع.

ويفرغ على الخطوات التالية:

١. فحص وحدات النظام (Unit Testing) ونماذج النظام (Module Testing).

٢. فحص أجزاء النظام (Sub-systems Testing).

٣. فحص تكامل النظام (Integration Testing).

٤. فحص النظام (System Testing).

٥. فحص قبول النظام (Acceptance Testing).

وستقوم بتوضيح هذه الخطوات:

## ٦.٢ فحص وحدات النظام

حيث تم فحص كل عملية بشكل منفصل عن العملية الأخرى للتأكد من أنها تعمل بشكل صحيح وكما

هو متوقع.

الحالة	القيمة المدخلة	النتيجة المتوقعة	النتيجة الفعلية	التعليق
الدخول الى النظام	نوع المستخدم : طالب اسم المستخدم : user_s كلمة المرور : dgh25	البيانات صحيحة	ظهور صفحة الطالب	تم ادخال بيانات صحيحة
الدخول الى النظام	نوع المستخدم : طالب اسم المستخدم : user_s كلمة المرور :	البيانات غير صحيحة	البقاء في صفحة تسجيل الدخول، وطلب اعادة ادخال البيانات	تم ادخال بيانات خاطئة وقد عمل البرنامج بشكل صحيح لعدم ظهور صفحة الطالب، وطلب اعادة البيانات
الدخول الى النظام	نوع المستخدم : طالب	البيانات صحيحة	ظهور صفحة	تم ادخال بيانات صحيحة



### فحص النظام

النظام		النظام السادس	
اسم المستخدم : user	كلمة المرور : pass2	مدير النظام	
نوع المستخدم : طالب	اسم المستخدم : user_ts	البيانات صحيحة	
كلمة المرور : pass1		ظهور صفحة المدرس	تم ادخال بيانات صحيحة

جدول رقم (٦,٢) : عملية فحص الدخول

ومن الأمثلة على العمليات التي تم فحصها:

١. فحص نموذج تسجيل الدخول

مرحبا بك في هذا الموقع

أختار

اسم المستخدم

كلمة المرور

[تسجيل طالب جديد](#)

شكل رقم (٦,٢,١) : فحص تسجيل الدخول



# Course Online

مرحباً بك في هذا الموقع

أختار

اسم المستخدم

كلمة المرور

دخول

تسجيل طالب جديد

الرجوع إلى الصفحة الرئيسية

الرجوع إلى الصفحة الرئيسية

شكل رقم (٦,٢,٢) فحص تسجيل الدخول

# Course Online

مرحباً بك في هذا الموقع

أختار

اسم المستخدم

كلمة المرور

دخول

تسجيل طالب جديد

الرجوع إلى الصفحة الرئيسية

شكل رقم (٦,٢,٣) فحص تسجيل الدخول





## فحص النظام

الصفحة الرئيسية

الرجاء ادخال الاسم الاول	<input type="text"/>	الاسم الاول
الرجاء ادخال اسم العائلة	<input type="text"/>	اسم العائلة
	<input type="text" value="ذكر"/>	الجنس
الرجاء ادخال البريد الالكتروني	<input type="text"/>	البريد الالكتروني
الرجاء ادخال رقم الهاتف	<input type="text"/>	رقم الهاتف
الرجاء ادخال اسم المستخدم	<input type="text"/>	اسم المستخدم
الرجاء ادخال كلمة المرور	<input type="text"/>	كلمة المرور
الرجاء اعادة كلمة المرور	<input type="text"/>	اعادة كلمة المرور
<input type="button" value="الغاء امر"/>		<input type="button" value="تسجيل"/>

شكل رقم (٤, ٢, ٦) فحص تسجيل طالب جديد

الصفحة الرئيسية	
منى	الاسم الاول
ابورجان	اسم العائلة
انثى	الجنس
sara_pal1985@yahoo.com	البريد الالكتروني
3794794	رقم الهاتف
منى	اسم المستخدم
•••••	كلمة المرور
•••••	اعادة كلمة المرور
<input type="button" value="الغاء امر"/>	<input type="button" value="تسجيل"/>

شكل رقم (٥, ٢, ٦) فحص تسجيل طالب جديد



SQL Server Enterprise Manager - [Data in Table 'student' in 'project' on '(LOCAL)']

stdno	fname	lname	gender	Email	phoeno	Username
1	f	lname	m	mail@mail.com	<NULL>	user_s
2	fname3	lname3	m	mail@mail.com	123456	user3
<Long Text>	منى	ايوران	انثى	sara_pal1985@yahoo	379479	muna

شكل رقم (٦,٢,٦) اضافة طالب(في قاعدة البيانات)

- في الحالة الأولى شكل رقم (٦,٢,١) تم إدخال المدخلات بطريقة صحيحة
- في الحالة الثانية شكل رقم (٦,٢,٢) لم يتم إدخال البيانات
- في الحالة الثالثة شكل رقم (٦,٢,٣) لم يتم إدخال المدخلات بطريقة صحيحة
- في الحالة الرابعة شكل رقم (٦,٢,٤) لم يتم إدخال المدخلات .
- في الحالة الخامسة شكل رقم (٦,٢,٥) لم يتم إدخال المدخلات بطريقة صحيحة .
- في الحالة السادسة شكل رقم (٦,٢,٥) ادخال البيانات في قاعدة البيانات.

## ٦,٢ فحص أجزاء النظام

في هذه المرحلة تم فحص أجزاء النظام والتي سيتم تجميعها فيما بعد، وقد تبين بعد ذلك أن جميع أجزاء النظام تعمل وبشكل صحيح دون أي أخطاء أو مشاكل.

## ٦,٤ فحص تكامل النظام

بعد فحص كل جزء من أجزاء النظام على حدة يتم دمجها مع بعضها البعض حيث يتم التفاعل بينها، ثم نقوم بعمل فحص لها حتى نتأكد أن النظام كله يعمل حسب ما هو متوقع.



فحص النظام من خلال وضعه في عدة ظروف وبيئات، حيث تم اكتشاف بعض الأخطاء، وبعدها تم حل هذه المشاكل، وتم افتراض وضع النظام في أوقات أخرى من أجل فحص التقنيات بشكل كامل للتأكد من أن جميع الأجزاء جاهزة وخالية من المشاكل.

### ٢,٢ فحص قبول النظام

تتبع هذه المرحلة مدى تلبية النظام للمتطلبات التي تم ذكرها في الفصل الثالث، ومن خلال تطبيقه على مجموعة من المستخدمين تبين أن النظام يلبي جميع المتطلبات.

ولجول التالي هذه المتطلبات ونتيجة فحصها:

هل تم تحقيقها	متطلبات المستخدم
	المتطلبات الخاصة بمدير النظام
√	حذف الطالب من الموقع
√	تسجيل الدخول
√	إضافة مدرس
√	حذف مدرس
	المتطلبات الخاصة بالمدرس
√	تسجيل الدخول
√	إضافة درس أو امتحان
√	حذف امتحان
√	تعديل امتحان



## فحص النظام

رقم السؤال	محتوى السؤال	الجواب
	التصنيف السادس	
	تجربة الأسئلة (FAQ)	√
	المتطلبات الخاصة بالطالب	
	تسجيل الطالب في الموقع	√
	تسجيل الدخول	√
	لتعراض الدروس	√
	تنظيم الامتحان	√
	عرض نتيجة الامتحان	√
	طرح الأسئلة (FAQ)	√

جدول رقم (٦,٦) : نتيجة فحص القبول

## ٦,٧ شاشات النظام

في هذا القسم سيتم عرض لقطات عن شاشات النظام بصورته النهائية، حيث سيشمل العرض الصفحة الرئيسية والشاشات الخاصة بمسؤول النظام والمدرس والطالب.



شكل رقم (٦,٧,١) صفحة الطالب

٦,١ فحص صفحة الدروس



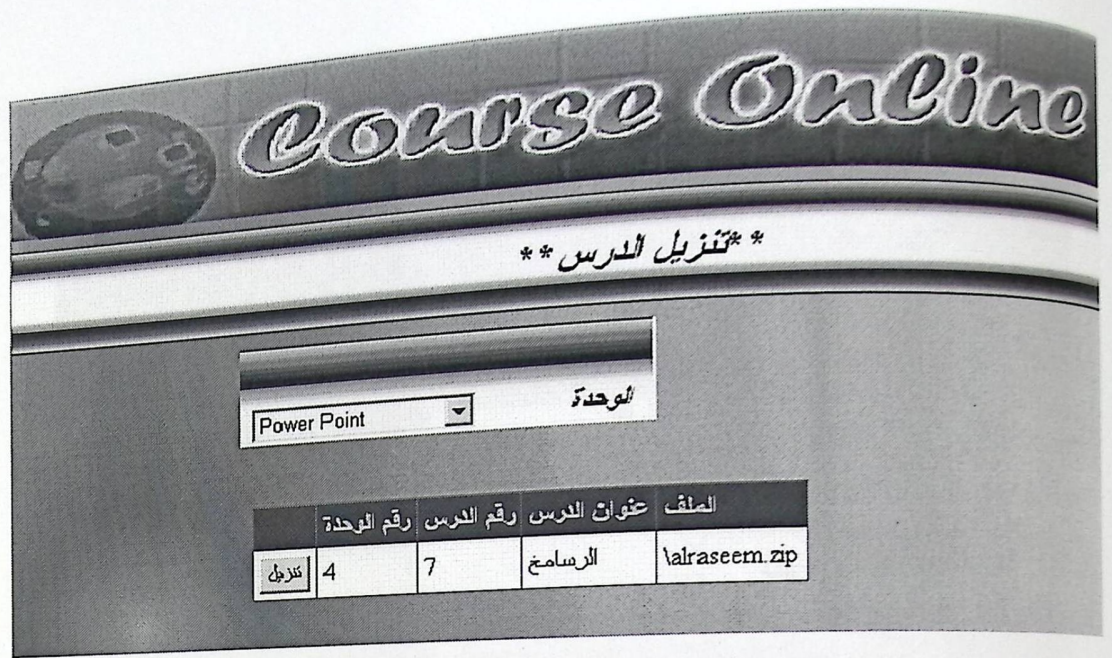
شكل رقم (٦,٧,٢) صفحة الدروس



شكل رقم (٦,٧,٣) صفحة تحميل الدروس (download)



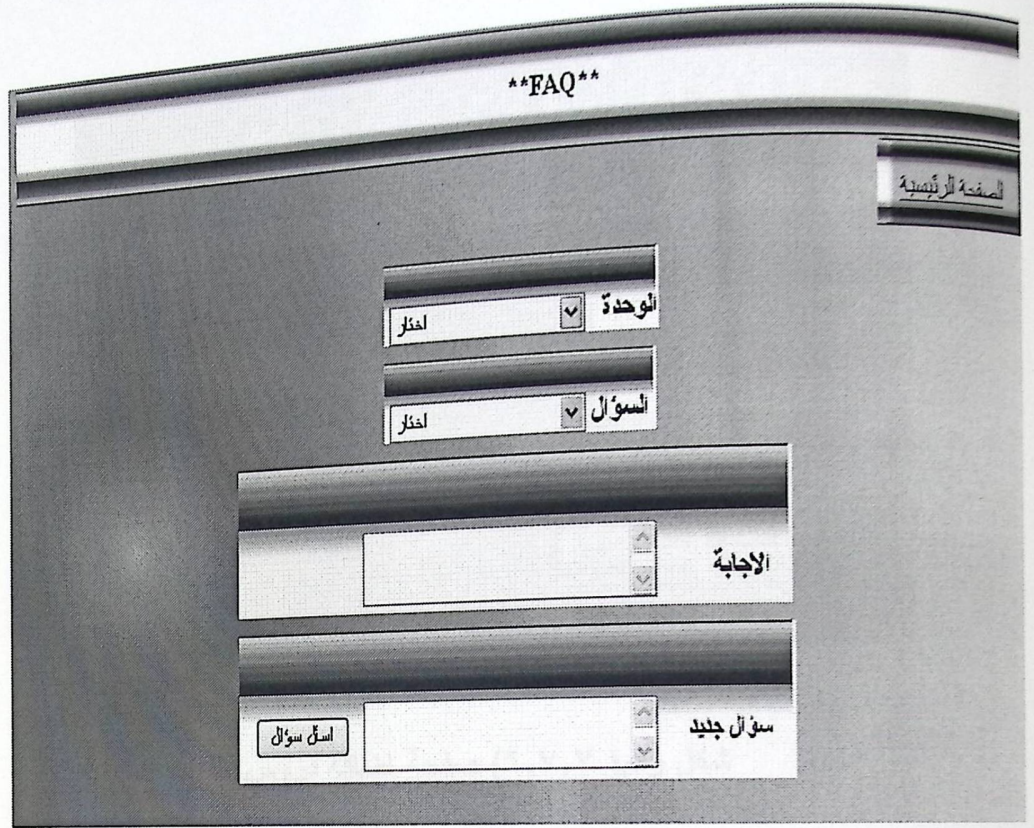
شكل رقم (٦,٧,٤) صفحة الامتحانات



شكل رقم (٦,٧,٣) صفحة تحميل الدروس (download)



شكل رقم (٦,٧,٤) صفحة الامتحانات



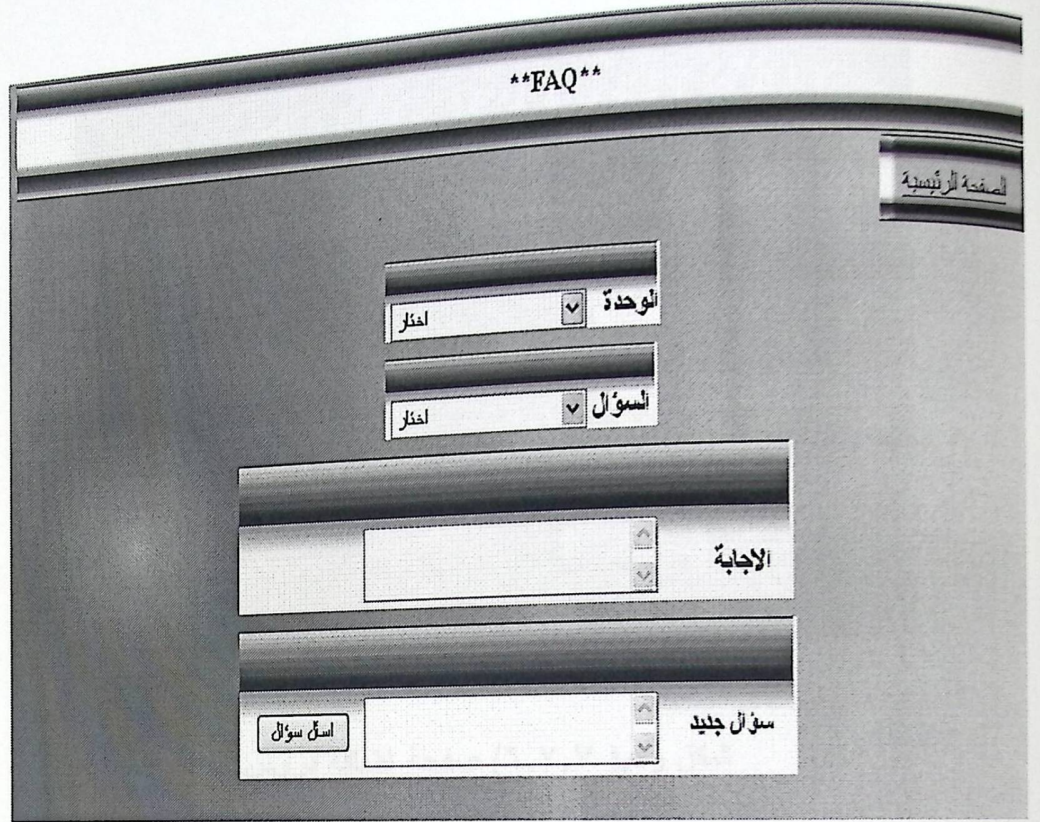
شكل رقم (٦,٧,٥) صفحة ال FAQ

٦,٧,٦ فحص نموذج صفحة المدرس



شكل رقم (٦,٧,٦) صفحة المدرس





شكل رقم (٦,٧,٥) صفحة ال FAQ



شكل رقم (٦,٧,٦) صفحة المدرس



Course Online

**\*\* اضافة درس \*\***

الوحدة

عنوان الدرس

الملف

احفظ

ألغى

الملف عنوان الدرس رقم الدرس رقم الوحدة

شكل رقم (٦,٧,٧) صفحة اضافة دروس

Course Online

**\*\* اضافة امتحان \*\***

الوحدة

اضافة امتحان

تعديل امتحان

نوع الامتحان

مستوى الامتحان

اسم السؤال

مرفقات صورته

تغيير سؤال

طباعة

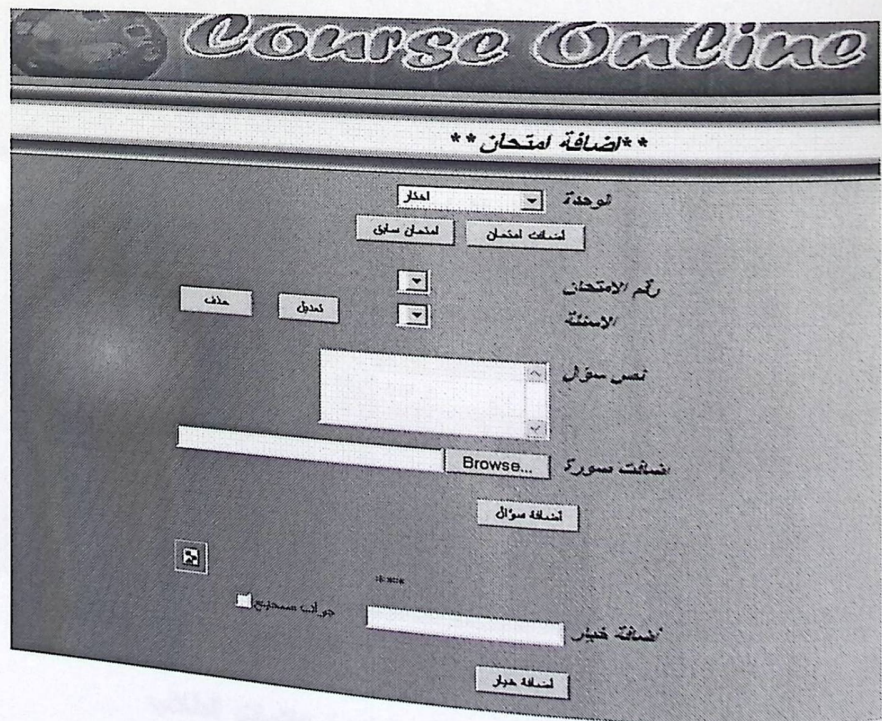
نص الإجابة

تغيير إجابة

شكل رقم (٦,٧,٨) صفحة اضافة امتحان



شكل رقم (٦,٧,٧) صفحة اضافة دروس



شكل رقم (٦,٧,٨) صفحة اضافة امتحان



فلا وسهلا

الاسئلة  
ما هي الطلبة

الجواب

تجربة

شكل رقم (٦,٧,٩) صفحة الاجابة على ال FAQ

\*\*مشاهدة العلامات\*\*

الوحدة  
الامتحان  
رقم الطالب

الوحدة  
الامتحان  
رقم الطالب  
العلامة

الوحدة	الامتحان	رقم الطالب	العلامة
1	1	1	10

شكل رقم (٦,٧,١٠) صفحة مشاهدة علامات الطلاب



مرحباً بك

حذف استاذ احكامه استاذ حذف طالب

عرض بيانات مدرس معين

اسم المستخدم	رقم التلقون	البريد الالكتروني	الجنس	اسم العائلة	الاسم الاول	رقم الاستاذ
Select 1	fname	lname	f	mail@mail.com	user t	
Select 2	fn4	sn4	male	mail@mail.com	12355441	u4

حلب

رقم الامتدّة	الوحدة	رقم الوحدة
1	اختار	1
2	امنة مكانب	1
3	MicroSoft Word	1
4	Power Point	1

شكل رقم (٦,٧,١١) صفحة مدير النظام

حذف استاذ اضافة استاذ حذف طالب لتخلف

استعراض الجمع بحث

رقم طالب 1

اسم المستخدم	رقم الهاتف	البريد الالكتروني	الجنس	اسم العائلة	الاسم الاول	رقم الطالب
Select 1	f	lname	m	mail@mail.com	user_s	اختار 1

حذف

شكل رقم (٦,٧,١٢) حذف طالب



الاسم	رقم التليفون	البريد الالكتروني	الجنس	اسم العائلة	الاسم الاول	رقم الاستاذ
user_t	mail@mail.com	f	lname	fname	1	اختار

شكل رقم (٦,٧,١٣) حذف مدرس

٦,٧,١٤ فحص صفحة اضافة مدرس (في حالة عدم ادخال بيانات صحيحة)

الاسم الاول  
اسم العائلة  
الجنس  
البريد الالكتروني  
رقم الهاتف  
اسم المستخدم  
كلمة المرور  
اعادة كلمة المرور

الرجاء ادخال الاسم الاول  
الرجاء ادخال اسم العائلة  
الرجاء ادخال البريد الالكتروني  
الرجاء ادخال رقم الهاتف  
الرجاء ادخال اسم المستخدم  
الرجاء ادخال كلمة المرور  
الرجاء اعادة كتابة كلمة المرور

الغاء امر  
تسجيل

شكل رقم (٦,٧,١٤) اضافة مدرس (في حالة عدم ادخال بيانات صحيحة)



حذف طالب

حذف استاذ

اضافة استاذ

حذف استاذ

الاسم الاول

اسم العائلة

الجنس

البريد الالكتروني

رقم الهاتف

اسم المستخدم

كلمة المرور

اعادة كلمة المرور

عفاف

ابوسارة

انثى

af84af@yahoo.com

2520342

عفاف

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

الغاء امر

تسجيل

شكل رقم (٦,٧,١٥) اضافة مدرس(في حالة ادخال بيانات صحيحة)

اضافة هذا المدرس في ال DB كما هو موضح في الشكل التالي:

Data in Table 'techar' in 'project' on '(LOCAL)'

tno	fname	lname	gender	email	phono	username
1	fname	lname	F	mail@mail.com	<NULL>	user_t
2	fn4	lname	F	mail@mail.com	12355441	u4
3	user_s	sn4	male	af84af@yahoo.con	2222569	afaf
4	عفاف	ابوسارة	انثى	af84af@yahoo.con	2520342	عفاف
*						

شكل رقم (٦,٧,١٦) اضافة مدرس(في قاعدة البيانات)

## الفصل السابع

### صيانة النظام

٧,١ المقدمة

٧,٢ ترحيل النظام

٧,٣ خطة صيانة النظام

٧,٤ كيفية التعامل مع الأخطاء





هذه المرحلة يمكن نقل النظام للعمل في البيئة الحقيقية ، وهناك بعض الأمور التي يجب مراعاتها في هذه البيئة بشكل يلائم النظام لتفادي أي مشاكل ممكن حدوثها أثناء النقل، وفي هذا الفصل سيتم شرح عملية ترحيل النظام وعرض خطة صيانة النظام.

## ٧,٢ ترحيل النظام

إضافة إلى استراتيجيات العمل المتبعة على النظام الجديد فإنه يجب وصف بعض الخطوات في العمل:

### ٧,٢,١ بيئة إنتاج النظام:

طريق استخدام visual studio.Net تستطيع عمل تطوير للنظام، كما أنها تزود النظام ببيئة وأداء أفضل، كما أنها تسمح للمستخدم برؤية جميع الحقول والتنقل والاختيار فيما بينها، كما تسمح بإضافة وحذف أي حقل.

### ٧,٢,٢ تطبيق النظام:

إن الهدف الأساسي من إنتاج نظام جديد هو تطبيق هذا النظام والعمل عليه سواء في المؤسسة المراد، بعد إنهاء عمليات الفحص والتطوير لهذا النظام واستكمال عقد شرائه من قبل المؤسسة، نقل النظام للمؤسسة وتوفير البيئة المناسبة له ومن ثم العمل عليه بما يخدم متطلباتها وحاجاتها.

## ٧,٣ خطة صيانة النظام

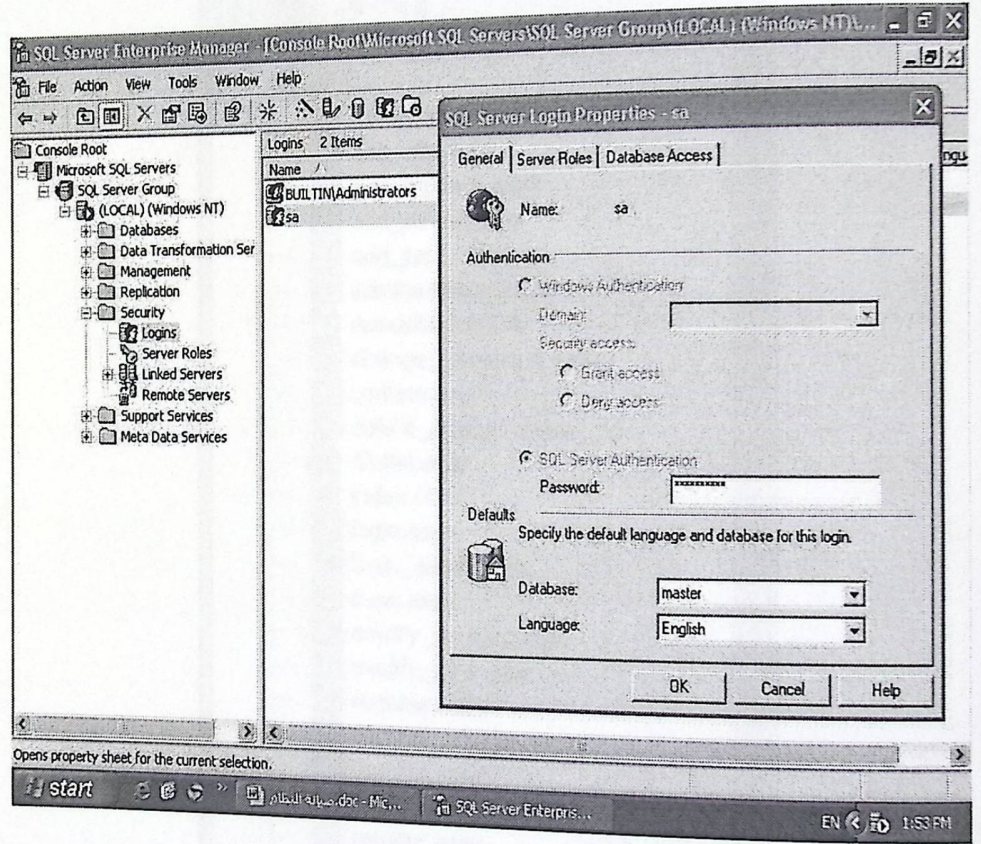
تتحدث عن بعض الأمر المتعلقة بالصيانة ومنها:

### ٧,٣,١ صيانة (SQL Server):



تعتبر قاعدة البيانات من أهم الأجزاء في النظام الموجود، وهي تحتوي على جداول قاعدة البيانات  
جزء الآخر هو الأمن والتي من خلالها يتم تحديد الصلاحيات لكل مستخدم يستخدم قاعدة  
البيانات. ومن خلالها يتم التأكد من اسم المستخدم وكلمة المرور، والتي يمكن الوصول إليها من خلال  
SQL server، ومن ثم فتح ال Console root ومن ثم فتح security، وبعدها يتم اختيار  
Logins والتي من خلالها نستطيع التحكم بنوع التفويض (Authentication) اللازم.

كما في الشكل التالي:



الشكل (٧،٣،١) صيانة SQL Server

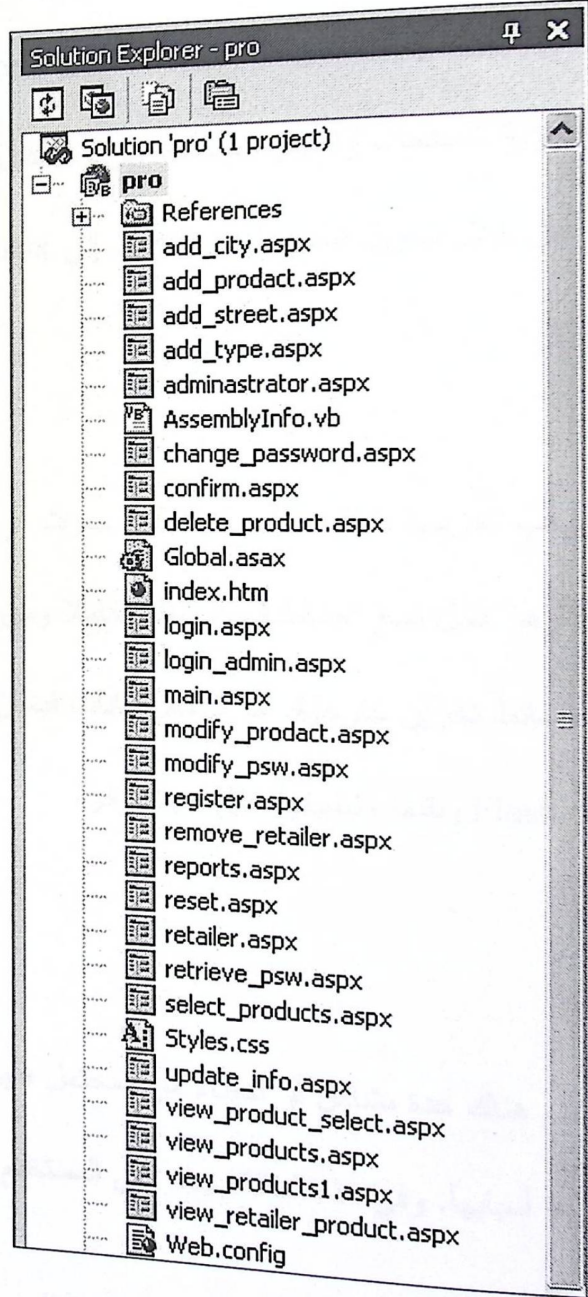
### ٧.٢ صيانة (.Net Framework) :

تستخدم فيجوال أستوديو دوت نت يمكن تعديل أو تطوير أي من محتويات النظام سواء كانت  
حات إنترنت أو شاشات تطبيقية.



تعدّل من خلال فتح المشروع، ثمّ فتح (Solution explorer) والذي من خلاله يمكنك رؤية  
 جميع الملفات والصفحات التي استخدمت في برمجة النظام، ومن خلالها يمكنك اختيار أي ملف  
 تعديل أو التطوير عليه أو حذفه نهائياً.

شكل التالي يوضح ال (Solution explorer) والمشروع الذي يحتويه وجميع الملفات  
 صفحات:



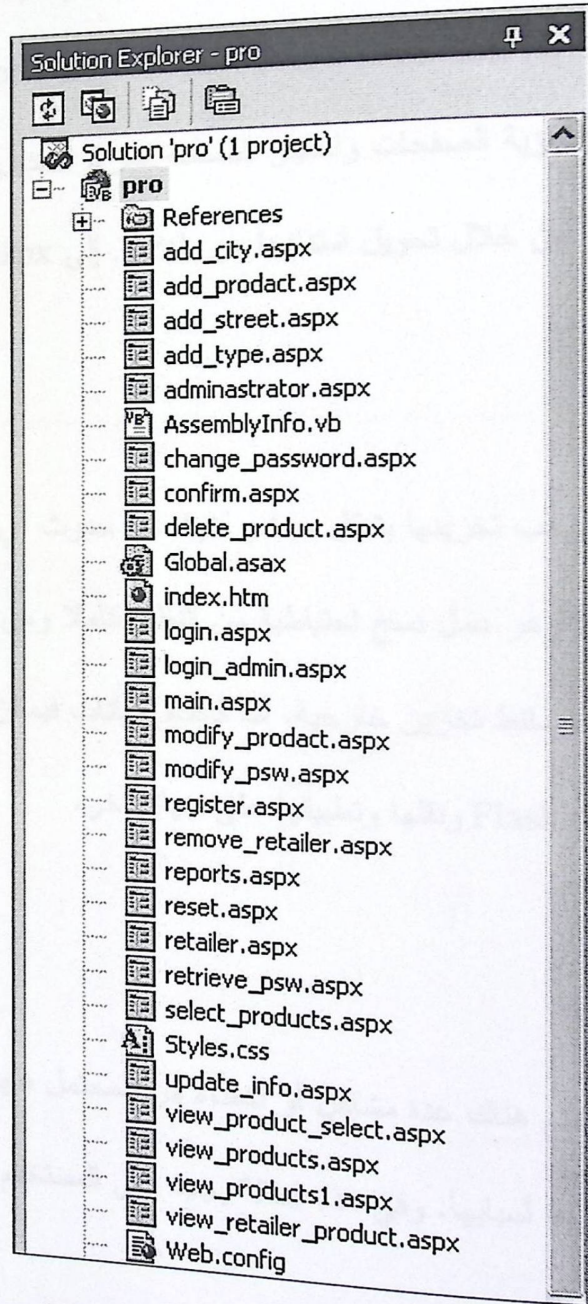
الشكل (٧،٣،٢) صيانة Net Framework



من التعديل من خلال فتح المشروع، ثم فتح (Solution explorer) والذي من خلاله يمكنك رؤية  
 مع الملفات والصفحات التي استخدمت في برمجة النظام، ومن خلالها يمكنك اختيار أي ملف  
 تعديل أو التطوير عليه أو حذفه نهائياً.

شكل التالي يوضح ال (Solution explorer) والمشروع الذي يحتويه وجميع الملفات

صفحات:

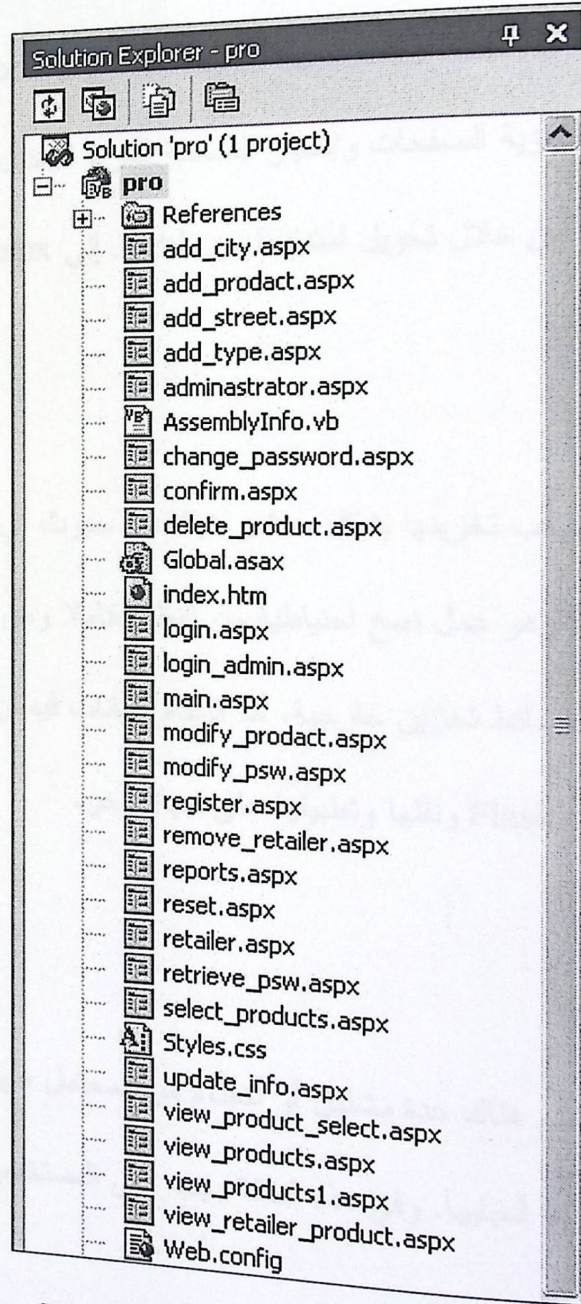


الشكل (٧،٣،٢) صيانة .Net Framework



يمكن التعديل من خلال فتح المشروع، ثم فتح (Solution explorer) والذي من خلاله يمكنك رؤية جميع الملفات والصفحات التي استخدمت في برمجة النظام، ومن خلالها يمكنك اختيار أي ملف والتعديل أو التطوير عليه أو حذفه نهائياً.

والشكل التالي يوضح ال (Solution explorer) والمشروع الذي يحتويه وجميع الملفات والصفحات:



الشكل (٧،٣،٢) صيانة .Net Framework



## ٧,٣,٣ مشاكل تحديث النظام

من الممكن أن يصادف المستخدم (مدير النظام) عدة مشاكل أثناء عمل التعديلات المطلوبة على النظام لزيادة كفاءته وفعاليته وهذه المشاكل ناتجة من عدم الخبرة والمعرفة في كيفية العمل . والحل هو استخدام ال visual studio.net لعمل التعديلات اللازمة على النظام في أي وقت حيث يمكن تغيير التصميم المستخدم في واجهات التطبيق ، وذلك من خلال شاشة ال solution explore في ال visual studio حيث يمكن رؤية الصفحات واختيار الصفحة المراد التعديل عليها . كما أنه يمكن إضافة مجلدات ال HTML من خلال تحويل امتدادها من .html إلى .aspx .

## ٧,٣,٤ مشاكل التخزين

إن أي تعديلات تتم على النظام يجب تخزينها بشكل مستمر خوفا من حدوث أي خلل يسبب ضياعها ذلك عن طريق عمل Backup وهو عمل نسخ احتياطية من النظام كاملا ومن قاعدة البيانات الخاصة به بشكل دوري، وتخزينها على وسائط تخزين خارجية، أما قاعدة البيانات فيمكن عمل ال Backup لها عن طريق تخزينها على Flash or CD ونقلها وتطبيقها على جهاز آخر.

## ٧,٤ كيفية التعامل مع الأخطاء

عند تشغيل النظام من قبل المستخدم هناك عدة مشاكل أو أخطاء من المحتمل ظهورها أثناء العمل، فكل من استخدم من حلها أو معرفة أسبابها. وفي هذه الحالة يجب على المستخدم الاتصال بالمبرمج لشرح المشكلة له.

## الفصل الثامن

### النتائج و التوصيات

٨,١ المقدمة

٨,٢ النتائج

٨,٣ التوصيات



٨,١ المقدمة

بعد القيام بإنهاء عملية تطوير نظام كورس اون لاين لمادة أتمتة مكاتب توصل فريق البحث إلى مجموعة من النتائج سيتم توضيحها في هذا القسم بالإضافة إلى مجموعة من التوصيات التي من شأنها تحسن النظام في المستقبل.

٨,٢ النتائج

١. تسهيل العملية التعليمية على الطالب والمدرس.
٢. تقديم مادة أتمتة مكاتب بشكل ممتع وجديد.
٣. تقييم الطالب لمستواه من خلال تقديم الامتحانات والإجابة على الأسئلة.

٨,٣ التوصيات

١. تطوير هذا النظام بحيث يشمل بقية البرامج منها: Visio, Front Page, Excel... الخ.
٢. توسيع النظام بحيث يشمل المواد الأخرى.
٣. اعتماد التدريس بواسطة التعليم الالكتروني في الجامعات بشكل رسمي.
٤. يوصي فريق البحث بتطبيق هذا النظام فعليا على أرض الواقع في جامعة بوليتكنيك فلسطين

بشكل خاص

٥. كما يوصي فريق البحث بتطبيق هذا النظام في فلسطين ككل
٦. تطوير هذا النظام بإضافة بعض العمليات التي تزيد من كفاءة وفعالية النظام مثل:
  - عملية البحث عن موضوعات معينة في مادة أتمتة مكاتب .



## قائمة المراجع

مواقع انترنت (Web Sites):

- ❖ <http://word.banaat.com>
- ❖ [www.icdl-unesco.org](http://www.icdl-unesco.org)
- ❖ <http://www.aghandoura.com>

بعض الكتب:

- ❖ المنهاج الدراسي المعتمد للرخصة الدولية لقيادة الحاسوب، مكتب اليونسكو بالقاهرة  
البريد الالكتروني له: [icdl@unesco-cairo.org](mailto:icdl@unesco-cairo.org)
- ❖ عزام ارميلي ، ٢٠٠٢ ، الماستر في تعلم المايكروسوفت وورد ٢٠٠٠ ، حقوق الطباعة  
و النشر و التوزيع - رام الله، الاولى.  
البريد الالكتروني له: [azzam-ir@yahoo.com](mailto:azzam-ir@yahoo.com)

جامعة بوليتكنك فلسطين

دائرة تكنولوجيا المعلومات

التعليم الالكتروني لمادة أتمتة المكاتب

مساعدة المستخدم وتعليمات التشغيل

فريق البحث:

عفاف ابو سارة منى ابو ريان

ميساء الجبارين

المشرفه:

الاستاذة سوزان سلطان

٢٠٠٦

## ١. تعليمات التشغيل ( Installation guides ):

### ▪ متطلبات التشغيل :

١. Microsoft Windows XP
٢. Internet Information server(IIS)
٣. Framework.net.
٤. Microsoft Visual Studio.net

### ▪ خطوات التشغيل:

١. تأكد من أن خدمة ال IIS مفعلة عن طريق فتح لوحة التحكم، إضافة أو ازالة مكونات.
٢. افتح ملف Inetpub، wwwroot، و قم ببناء ملف باسم final.
٣. قم بفتح ال CD .

1. . انسخ الملف المسمى final.
2. . الصق الملف في ال localhost.
3. . افتح برنامج ال windows explorer .
4. . قم بطلب صفحة ال main page.aspx .
5. . http://localhost/final/welcome.aspx

٢ . المساعدة الخاصة بالطالب:

▪ صفحة الدخول:



مرحبا بك في هذا الموقع

نختار طالب

اسم المستخدم user\_s

كلمة المرور

دخول تسجيل طالب جديد

- ١ . قم باختيار الفئة التي تنتمي إليها (طالب )
- ٢ . أدخل اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك ثم اضغط على زر دخول لتنتقل إلى الصفحة الخاصة بك.
- ٣ . في حالة أنك مستخدم جديد اضغط على زر تسجيل طالب جديد .

يل طالب جديد:

الصفحة الرئيسية	
<input type="text"/>	الاسم الاول
<input type="text"/>	اسم اعائنه
<input type="text" value="ذكر"/>	الجنس
<input type="text"/>	البريد الالكتروني
<input type="text"/>	رقم الهاتف
<input type="text"/>	اسم المستخدم
<input type="text"/>	كلمة المرور
<input type="text"/>	اعادة كلمة المرور
<input type="button" value="الغاء امر"/>	<input type="button" value="تسجيل"/>

١. قم بتعبئة الحقول بالبيانات المطلوبة.
٢. في حالة وجود أخطاء في البيانات قم بقراءة الرسالة التي تظهر وقم بالتصحيح المطلوب.

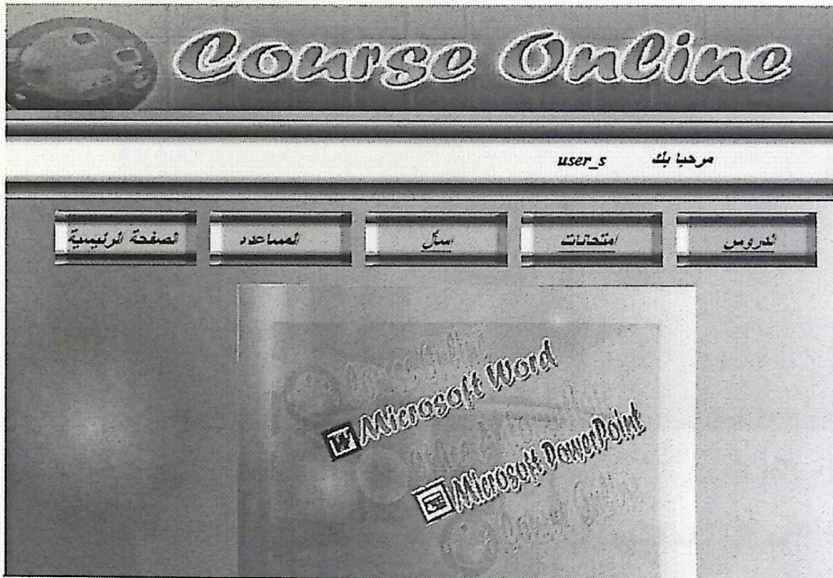
## مل طالب جديد:

<a href="#">الصفحة الرئيسية</a>	
<input type="text"/>	الاسم الاول
<input type="text"/>	اسم العائلة
<input type="text" value="ذكر"/>	الجنس
<input type="text"/>	البريد الالكتروني
<input type="text"/>	رقم الهاتف
<input type="text"/>	اسم المستخدم
<input type="text"/>	كلمة المرور
<input type="text"/>	اعادة كلمة المرور
<input type="button" value="الغاء امر"/>	<input type="button" value="تسجيل"/>

١. قم بتعبئة الحقول بالبيانات المطلوبة.
٢. في حالة وجود أخطاء في البيانات قم بقراءة الرسالة التي تظهر وقم بالتصحيح المطلوب.

٣. بعد الانتهاء من تعبئة البيانات والتأكد من أنها صحيحة ،اضغط على زر تسجيل .
٤. في حالة وجود أخطاء كثيرة في البيانات اضغط على زر الغاء الامر ثم أعد كتابة البيانات.

### الصفحة الرئيسية للطالب:



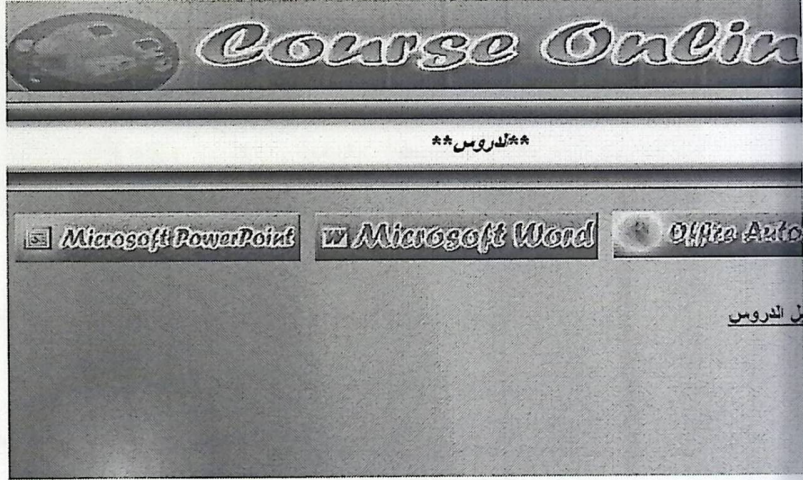
١. اضغط على زر الدروس حتى يتم الانتقال الى صفحة الدروس.



اضغط على زر الامتحانات حتى يتم الانتقال الى صفحة امتحانات.

اضغط على زر اسال حتى يتم الانتقال الى صفحة الاسئلة الخاصة بالطالب.

حة الدروس



اضغط على أي زر من الأزرار الموجودة في اعلى الصفحة للتنقل بين الدروس.

## ▪ تنزيل الدروس



١. قم باختيار الوحدة الذي تحتاج لتحميل الملفات عليها.
٢. بعد اختيار الوحدة سيظهر هذا الجدول.
٣. قم بالضغط على ايقونة تنزيل. وهكذا سيتم تحميل الملف على جهازك بعد اختيار الموقع الذي تود تخزين عليه الملف.

## الأسئلة:

الوحدة  
امنه مكاتب

السؤال  
ما هو الطلعة

الاجابة  
مو استخراج الناتج على ورق

سؤال جديد  
اسأل سؤال

١. قم باختيار الوحدة.
٢. قم باختيار السؤال.
٣. ستظهر الاجابة كما هو موضح.  
في حالة اردت توجيه سؤال:
٤. قم بكتابة السؤال في المكان المخصص.
٥. اضغط على زر اسال سؤال.
٦. سوف يتم ارسال السؤال الى المدرس.

■ الامتحان :



١. اضغط على زر الاختبار الذي تريد.

## الامتحان الأول

د وثيقة ذكرت فيها اسمها عشر مرات , وترغب باستخدام نفس الوثيقة لاختبار مني فالأمر الذي يمكن  
ن غاب إلى مني في جميع المسند هو:

تتقدم قام بحذف من الوثيقة ثم رأى أن الحذف غير مناسب فما هو الإجراء الممكن تتخذه:

التفقد الامتاني  
التفقد اللبوي  
التراجع عن اللبوي  
الحذف أو الاستبدال

صحيح عدد من الطرق للتفقد داخل الوثيقة منها:

بج و يتم التفت من خلال مفتاح الاسم  
طلة التمرير التي تعرض على جانب النص

نص ثم نقرنا على أيقونة لصق يكون الناتج:

## الامتحان الأول

الف باعداد وثيقة ذكرت فيها اسمها عشر مرات , وترغب باستخدام نفس الوثيقة لاختبار مني فالأمر الذي يمكن  
الاسم من حذف إلى مني في جميع المستند هو:

ب أن المستخدم قام بحذف من الوثيقة ثم رأى أن الحذف غير مناسب فما هو الإجراء الممكن اتخاذه:

دفع حاسبة التفتيش الاملائي

دفع حاسبة التفتيش اللغوي

دفع حاسبة التراجع عن التغييرات

دفع حاسبة البحث أو الاستبدال

ج معالجة النصوص عدد من الطرق للتفتيش داخل الوثيقة منها:

تدوير لوحة المفاتيح و يتم التفتيش من خلال مفاتيح الاسم

تدوير جهاز الفؤاد

تدوير لوحة المفاتيح للتدوير التي تعرض على جانب النص

مع ما سبق

ب عملية فحص نص ثم نقرنا على أيقونة لصق يكون الناتج:

من الاصل مع مسوره منه

من الاصل يبقى في مكانه

من الاصل يتحرك من مكانه

٢. اضغط على رمز الإجابة التي تراها مناسبة
٣. اضغط على زر Evaluate لرؤية النتيجة.
٤. اضغط على زر Reset لالغاء الامر.

عدة الخاصة بالمدرس:

مرحباً بك في هذا الموقع

أختار

اسم المستخدم

كلمة المرور

[تسجيل طالب جديد](#)

١. قم باختيار الفئة التي تنتمي إليها استاذ.

٢. أدخل اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك ثم اضغط

على زر دخول لتنتقل إلى الصفحة الخاصة بك.



عدة الخاصة بالمدرس:

Course Online

مرحباً بك في هذا الموقع

أختار  
أستاذ

اسم المستخدم  
user\_1

كلمة المرور  
.....

دخول

تسجيل طالب جديد

١. قم باختيار الفئة التي تنتمي إليها استاذ.

٢. أدخل اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك ثم اضغط

على زر دخول لتنتقل إلى الصفحة الخاصة بك.

## ▪ صفحة المدرس:



١. اضغط على زر إضافة دروس لإضافة الدروس على الموقع.

٢. اضغط على زر حذف الدروس لحذف الدروس من الموقع.

٣. اضغط على زر FAQ للإجابة على أسئلة الطلاب.

٤. اضغط على زر مشاهدة العلامات لاستعراض علامات الطلاب



١. قم باختيار رقم الوحدة.
٢. قم باختيار عنوان الدرس
٣. اضغط على امر استعراض لاختيار الدرس المراد  
إضافته.
٤. اضغط على امر تحميل ليتم إضافة على الموقع
٥. اضغط على امر استعراض الجميع ليتم  
استعراض كل الدروس في الموقع.



١. قم باختيار السؤال المحدد.
٢. قم بكتابة اجابة السؤال في المكان المحدد.
٣. اضغط على زر اجابة لتتم اضافة الاجابة على الموقع.

**Course Online**


**\*\* إضافة امتحان \*\***

الوحدة

رقم الامتحان  
 الأسئلة

بأختيار الوحدة

- غط على اضافة امتحان لاضافة امتحان .
- غط على امتحان سابق لتعديل على الامتحان .
- بأختيار رقم الوحدة والسؤال .
- بكتابة التعديل في المكان المخصص .
- غط على زر تعديل او حذف .
- غط على زر استعراض لاضافة صورة .
- غط على زر اضافة سؤال لاضافة سؤال معين .
- غط على زر اضافة خيار لاضافة خيار معين .



# Course Online

**\*\*مشاهدة لعلامات\*\***

لوحة:

الامتحان:

رقم الطالب:

العلامة	رقم الامتحان	رقم الطالب	رقم الوحدة
10	1	1	1

١. قم باختيار الوحدة.
٢. قم باختيار الامتحان.
٣. قم بكتابة اسم الطالب في المكان المخصص.
٤. اضغط على زر بحث حتى يتم عرض البيانات.

## ماعدة الخاصة بمدير النظام

**Course Online**

مرحباً بك

**عرض بيانات مدرس معين**

اسم المستخدم	رقم لتعاون	البريد الإلكتروني	الجنس	اسم العائلة	الاسم الأول	رقم الاستاذ
Select 1		mail@mail.com	f			
Select 2	12355441	mail@mail.com	male	sn4	fn4	04

رقم الاستاذ	الوحدة	رقم الوحدة
1	اخبار	1
2	لغة مكاتب	1
3	MicroSoft Word	1
4	Power Point	1

١. اضغط على امر select ثم على زر جلب سيتم

جلب كل المعلومات الخاصة بمدرس معين

٢. اضغط على زر حذف طالب لظهار بيانات طالب

معين.

٣. اضغط على زر اضافة استاذ لاضافة استاذ في

قاعدة البيانات.

٤. اضغط على زر حذف استاذ لظهار بيانات

طالب معين.

## مساعدة الخاصة بمدير النظام



مرحباً بك

حذف مستخدم
إضافة مستخدم
حذف طالب

**عرض بيانات مدرس معين**

رقم المستخدم	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني	جنس	اسم العائلة	اسم الأول	رقم الأستاذ
1	user_1	mail@mail.com	f	lname	fname	select 1
2	u4	mail@mail.com	male	snv4	fv4	select 2

رقم الأستاذ	اسم الوحدة	رقم الوحدة
1	لغات	1
2	لغة مكاتب	1
3	MicroSoft Word	1
4	Power Point	1

١. اضغط على زر select ثم على زر جلب سيتم جلب كل المعلومات الخاصة بمدرس معين
٢. اضغط على زر حذف طالب لإظهار بيانات طالب معين.
٣. اضغط على زر إضافة أستاذ لإضافة أستاذ في قاعدة البيانات.
٤. اضغط على زر حذف أستاذ لإظهار بيانات طالب معين.



لحذف	حذف طالب	اضافة استاذ	حذف استاذ
اسم المستخدم رقم الهاتف	البريد الإلكتروني	اسم العائلة	البريد الإلكتروني رقم الهاتف
user_s	mail@mail.com	lname	f
رقم الطالب	بحث	استاذ من الجميع	اختار
حذف			

٢. قم بكتابة رقم الطالب في المكان المخصص.
٣. اضغط على زر حذف سيتم حذف الطالب من قاعدة البيانات. (هذه الطريقة تستخدم كذلك في حذف الاستاذ).
٤. اضغط على زر اضافة استاذ (سيتم اضافة الاستاذ بنفس الطريق التي ذكرت في اضافة طالب).