

جامعة بوليتكنك فلسطين
كلية العلوم الإدارية ونظم المعلومات
دائرة تكنولوجيا المعلومات



Web based College System

فريق البحث:

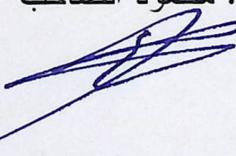
بشائر التكروري

غدير عمرو

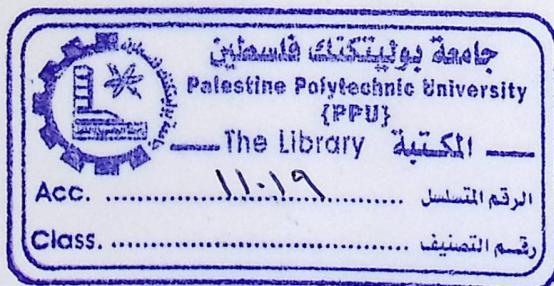
نداء الدميري

المشرف:

د. محمود الصاحب



قدم هذا البحث استكمالاً لمتطلبات التخرج والحصول على درجة البكالوريوس في تخصص
تكنولوجيا المعلومات في جامعة بوليتكنك فلسطين



2008

ملخص المشروع

إن مشروع "Web Based Collage System" يهدف إلى تمكين جميع أفراد المجتمع من التفاعل أكثر مع جامعة بوليتكنك فلسطين، بحيث يمكن المستخدم من بعد وصوله إلى صفحة الجامعة الرئيسية، من الاطلاع على جميع المساقات المطروحة خلال فصل دراسي معين، مع إمكانية الوصول إلى وصف المساق، عن طريق كتابة اسم أو رقم المساق أو عن طريق التخصص، أو بالضغط على أي مساق من المساقات المطروحة. كما يمكن النظام المستخدم من الاطلاع على جدول المدرس، وعلى ساعته المكتبية، وذلك عن طريق اختيار اسم المدرس المطلوب فيصل إلى جدوله الدراسي. كما يهدف المشروع إلى توفير الوقت والجهد على المدرس، بحيث إذا احتاج المدرس قاعه للتعويض يتمكن من خلال خدمة إدارة القاعات في النظام من معرفة ما يعقد في قاعة معينة في وقت معين، وإذا كانت القاعة غير محجوزة يتمكن من حجزها، أيضاً عندما يحجز المدرس قاعة معينة فلن يتمكن مدرس غيره من حذفها إذا أراد أن يلغى الحجز. كما يعطي المدرس القدرة على التعديل على جدوله الدراسي، كما أن النظام يمكن من إضافة وحذف مساق من خلال السكرتارية.

ولتحقيق ذلك تم إنشاء النظام باستخدام Visual Studio.NET وبناء قاعدة البيانات باستخدام SQL Server بناءاً على قاعدة البيانات الموجودة في PPU Registration System.

Abstract

Web Based College System aims to enable all of society human to be more interaction with Palestine Polytechnic University, so the user can have a look on at all subtractive courses through specific semester when he arrives to the main web page of university, with enabling for reach to course description by writing name or number of course, or by press on any course of all subtractive courses or by major. As that the system enables the user of looking on teacher schedule. Also aims to economization of time and effort about teacher, so if the teacher need a hall for reparation; he can do by halls management service in the system to know what is in a specific hall, in a specific time and if the hall was not reserved we can not reserve it, and when the teacher is reserves hall; no one can delete reserve except him. also the system gives the teacher enable for any editing on his learning schedule, as it can to enable him of add or delete any course through secretary.

To realization that we create the system by using visual studio.NET and building Data Base by using SQL server. Inrecording to Data Base in PPU Registration System

الفهرس

الفصل الأول

-1-	المقدمة.....
-2-	النظام القائم حاليا.....
-2-	تعريف النظام.....
-3-	هدف النظام.....
-3-	نطاق المشروع.....
-4-	أهمية المشروع.....
-4-	

الفصل الثاني

-6-	المقدمة.....
-7-	القيود.....
-7-	البدائل.....
-7-	تحليل المخاطر.....
-9-	دراسة الجدوى الاقتصادية.....
-10-	تكاليف مرحلة التطوير.....
-10-	تكاليف مصادر التطوير البشرية.....
-11-	مجموع تكاليف مرحلة التطوير.....
-11-	تكاليف مرحلة التشغيل.....
-11-	مجموع تكاليف مرحلة التشغيل.....
-11-	مجموع تكاليف النظام.....
-12-	حوله المشروع.....
-13-	الجدول الزمني لقيام بمهام المشروع.....

الفصل الثالث

-14-	المقدمة.....
-15-	متطلبات النظام.....
-15-	3.2 المتطلبات الوظيفية.....
-15-	3.2.1 المتطلبات غير الوظيفية.....
-16-	3.2.2 وصف المتطلبات الوظيفية.....
-18-	3.2.3 معايير التحقق من صحة البيانات.....
-27-	3.3 مخطط محتوى النظام (context diagram).....
-28-	3.4 مخطط تدفق البيانات (Data Flow Diagram).....
-29-	3.5 مخطط البرمجة الكينونة للتحليل والتصميم(UML).....
-30-	3.6.1 Use Case Diagram
-30-	3.6.2 State Structure Diagram
-32-	3.6.3 Interaction Diagram
-34-	

الفصل الرابع

-35-	4.1 المقدمة.....
-36-	(Activity Diagram) UML Diagram 4.2
-37-	Navigation Diagram 4.3
-38-	4.4 تصميم واجهات النظام.....
-39-	4.5 تصميم قاعدة البيانات.....
-44-	4.5.1 وصف الجداول.....
-44-	4.5.2 نموذج قاعدة البيانات.....
-59-	4.5.3 قاموس قاعدة البيانات.....
-60-	4.6 خطوات فحص النظام.....
-61-	4.7 لغة البرمجة والتطبيق.....
-62-	

الفصل الخامس

-63-	5.1 المقدمة.....
-64-	5.2 المصادر والمعدات.....
-64-	5.2.1 المصادر الفيزيائية الازمة لتطوير النظام.....
-64-	5.2.2 المصادر البرمجية الازمة لتطوير النظام.....
-65-	5.3 بناء قاعدة البيانات.....
-73-	5.4 تشغيل النظام.....
-75-	

الفصل السادس

-76-	6.1 المقدمة.....
-77-	6.2 عمليات الفحص.....
-77-	6.2.1 فحص وحدات ونماذج النظام.....
-78-	6.2.2 فحص النظام.....
-90-	6.2.3 فحص قبول النظام.....
-90-	6.2.4 فحص أجزاء النظام.....
-92-	6.2.5 فحص تكامل النظام.....
-93-	

الفصل السابع

-85-	7.1 المقدمة.....
-86-	7.2 تحميل وتثبيت النظام.....
-86-	7.3 صيانة وتحديث النظام.....
-86-	7.3.1 النسخ الاحتياطي.....
-86-	7.3.2 تحديث النظام.....
-87-	7.3.3 التأكد من فعالية Internet Information System
-87-	7.3.4 التأكد من إعدادات SQL Server 2000

الفصل الثامن

-88-	8.1 المقدمة.....
------	------------------

-89-	8.1 المقدمة.....
------	------------------

8.2 النتائج.....
8.3 التوصيات.....

- 89-.....
-89-.....
المصادر والمراجع.....
-90 -.....

الجدوال

الفصل الثاني.....	2.5 دراسة الجدوى الاقتصادية.....
-9.....	تكليف مرحلة التطوير.....
-9.....	تكليف مصادر التطوير البشرية.....
-10.....	مجموع تكاليف مرحلة التطوير.....
-10.....	تكليف مرحلة التشغيل.....
-10.....	مجموع تكاليف مرحلة التشغيل.....
-10.....	مجموع تكاليف النظام.....
-11.....	جدولة المشروع.....
-12.....	الفصل الثالث.....
-19.....	جدول(3.1) وصف عرض المساقات المطروحة في الفصل الدراسي.....
-20.....	جدول(3.2) وصف عرض للمساقات التي يختارها المستخدم.....
-21.....	جدول(3.3) وصف اظهار برنامج المدرس الأسبوعي.....
-22.....	جدول(3.4) وصف إعطاء المدرس صلاحية التعديل على جدوله التدرسي.....
-23.....	جدول(3.5) وصف إدارة القاعات.....
-24.....	جدول(3.6) وصف إعطاء مدير النظام صلاحية التعديل على النظام.....
-25.....	جدول(3.7) وصف عرض بيانات النظام وقراءتها من التسجيل الإلكتروني.....
-28.....	جدول(3.8) وصف إعطاء السكريتيراة صلاحية إضافة مساق وحذف مساق.....
	الفصل الرابع.....
-47.....	4.4.1 وصف الجداول.....
-47.....	جدول(4.1) شعب المختبرات.....
-48.....	جدول(4.2) مساقات خطة المجموعة.....
-48.....	جدول(4.3) الشعب.....
-49.....	جدول(4.4) شعب حجز القاعات.....
-50.....	جدول(4.5) شعب التخصص.....
-50.....	جدول(4.6) خطة المجموعة.....
-51.....	جدول(4.7) المساقات.....
-52.....	جدول(4.8) المتطلبات السابقة.....
-52.....	جدول(4.9) الأيام.....
-53.....	جدول(4.10) المباني.....
-53.....	جدول(4.11) القاعات.....
-54.....	جدول(4.12) المستخدم.....
-54.....	جدول(4.13) مكتب المدرس.....
-55.....	جدول(4.14) الساعات المكتبة.....
-56.....	جدول(4.15) الحجز.....
-56.....	جدول(4.16) المجموعة.....
-57.....	جدول(4.17) التخصص.....
-57.....	جدول(4.18) خطة مجموعة التخصص.....
-58.....	جدول(4.19) المدرس.....
-60.....	جدول(4.20) قاموس قاعدة البيانات.....

الفصل السادس

جدول (٦,١) فحص البحث عن طريق رقم المساق.....	-79-
جدول (٦,٢) فحص البحث لحجز قاعة معينة.....	-81-
جدول (٦,٣) حجز قاعة فارغة.....	-82-
جدول (٦,٤) فحص إلغاء حجز قاعة معينة	-83-

الأشكال

الفصل الثالث

-28-	شكل(3.1) مخطط محتوى النظام.....
-29-	شكل(3.2) مستوى واحد من مخطط تدفق البيانات.....
-31-	شكل(3.3) Use Case Diagram.....
-32-	شكل(3.4) Class Diagram.....
-33-	شكل(3.5) Object Diagram.....
-34-	شكل(3.6) Sequence Diagram.....

الفصل الرابع

-37-	شكل(4.1) Activity Diagram.....
-38-	شكل(4.2) Navigation Diagram.....
-39-	شكل(4.3) صفحة النظام الرئيسية.....
-40-	شكل(4.4) صفحة البحث عن مساق باستخدام رقمه.....
-41-	شكل(4.5) صفحة البحث عن مساق باستخدام اسمه.....
-42-	شكل(4.6) صفحة البحث عن مساق باستخدام التخصص.....
-43-	شكل(4.7) صفحة الوصف لمساق معين.....
-44-	شكل(4.8) صفحة البحث عن قاعة فارغة للحجز.....
-45-	شكل(4.9) صفحة حجز قاعة معينة.....
-46-	شكل(4.10) صفحة إلغاء حجز معين.....
-59-	شكل(4.11) نموذج قاعدة البيانات.....

الفصل الخامس

-67-	شكل(5.1)(5)
-68-	شكل(5.2) بداية تشغيل برنامج Visual Studio.Net.....
-69-	شكل(5.3) بداية تشغيل مشروع حديد.....
-69-	شكل(5.4) بداية تشغيل Web Application جديد.....
-70-	شكل(5.5) شاشة اختيار authentication.....
-61-	شكل(5.6) شاشة اختيار authentication.....
-72-	شكل(5.7) شاشة Internet Information System.....
-73-	شكل(5.8) شاشة تنزيل FrontPage.....
-74-	شكل(5.9) شاشة إنشاء قاعدة بيانات جديدة.....
-74-	شكل(5.10) شاشة إنشاء الجداول الخاصة بقاعدة البيانات.....

الفصل السادس.....

شكل(6.1) الفحص عن طريق اسم المساق.....	-79-
شكل(6.2) نتيجة الفحص عن طريق رقم مساق موجود.....	-80-
شكل(6.3) فحص مساق عن طريق رقم غير موجود.....	-80-
شكل(6.4) شاشة فحص البحث عن قاعة للحجز وكانت محجوزة.....	-81-
شكل(6.5) شاشة فحص حجز قاعة معينة.....	-82-
شكل(6.6) شاشة حذف قاعة محجوزة.....	-83-

الفصل السابع.....

شكل(7.1) شاشة التأكيد من فعالية IIS.....	-87-
--	------

الفصل الأول

المقدمة

- المقدمة

- تعريف النظام القائم حاليا

- تعريف نظامنا

- هدف المشروع

- نطاق المشروع

- أهمية المشروع

١،١ المقدمة

الفصل الأول

نرى أنه لزاماً على كلتنا أن نستمر في تطورها الإلكتروني لتتوفر جهداً ووقتاً أكثر فأكثر على مستخدمي صفحة الكلية من طلبة ومرسين بشكل خاص ومستخدمين خارجيين بشكل عام، حيث يجب مواكبة التطورات التكنولوجية الذي يشهده العالم؛ فاصبح لا بد من تطوير أساليب البحث عن مدرس أو مساق أو أسلوب حجز قاعة وطريقة معرفة معلومات ووصف المساقات في كلتنا وذلك من خلال الانترنت.

١،٢ النظام القائم حالياً

جاءت فكرة تطويرنا لهذا النظام من المشاكل التي قد لا تخدم المستخدم في الوقت والجهد وهذه المشاكل تتلخص في الآتي:

يتوفر جدول المدرس الأسبوعي على الباب الخاص بمكتبه وهذا غير عملي حيث أن الشخص الذي يريد أن يضطلع على جدول المدرس الأسبوعي وعلى ساعاته المكتبية سيضطر للذهاب إلى مكتب المدرس ليرى الملصق على باب مكتبه.

المساقات المطروحة خلال الفصل الدراسي تتوفّر في بداية الفصل على ملصق يوضع على لوحة الإعلانات ثم تزال فيما بعد، أيضاً لا يتوفر وصف لمساق معين إلا في كتاب دليل الجامعة وهذا لا يشجع من يريد معرفة وصف عن المساق بالرجوع لهذا الدليل إذ لا يمكن توفره في حال الحاجة له، كذلك الأمر بالنسبة لمساقات الكلية كاملة لا تطرح إلا في دليل الجامعة.

القاعات؛ حيث نرى أن المدرس عندما يريد حجز قاعة نراه يذهب ببحث عن قاعة متاحة بطريقة تقليدية وهذا يأخذ منه جهد و وقت وقد تكون هذه القاعة التي يحجزها لا تتوفّر فيها أداة عرض البيانات إذا كان المدرس يحتاج لذلك، أيضاً قد لا يعلم المدرس بالسعة الطالية بهذه الطريقة.

ولكن سنرى ما سيقدمه النظام الحالي عوضاً عن هذه المشاكل.

الفصل الأول

١،٣ تعریف النظام

هو نظام سيقوم بالتلغلب على المشاكل التي ذكرت سابقا في النظام القائم حاليا وهو يعمل كالتالي:

سوف يتتوفر جدول المدرس على الصفحة الخاصة به على صفحة الكلية، مما يؤدي إلى سرعة الوصول إلى ما يريد المستخدم معرفته عن مواعيد محاضرات المدرس، أو ساعاته المكتبة.

بالنسبة للمساقات المطروحة خلال الفصل الدراسي كاملة فهي ستكون متاحة طوال أيام الفصل الدراسي على صفحة الكلية بحيث يستطيع جميع مستخدمي الانترنت من الاطلاع عليها متى شاءوا، ذلك بالإضافة إلى إمكانية الوصول إلى وصف أي مساق لجميع مساقات الكلية.

أما بالنسبة للقاعات، فسيوفر نظامنا ما يسمى بإدارة القاعات وفيها سيتم الاطلاع على ما يوجد في قاعة معينة في ساعة معينة، ويكون ذلك من خلال أن يقوم المدرس باختيار رقم قاعة معينة وساعة معينة ويوم معين فيعرض له ماذا يعقد بها في تلك الساعة، بالإضافة أن المدرس يستطيع حجز القاعة التي يريد لها إذا كانت متاحة فلا يستطيع أحد آخر حجزها.

كما يوفر النظام إمكانية إضافة مساق، وحذف مساق من قبل السكرتارية.

١،٤ هدف النظام

يهدف المشروع إلى إضافة تحسينات على موقع الكلية بحيث يتتوفر إمكانية عرض جميع المساقات المطروحة لفصل دراسي معين، وعرض وصف لكل المساقات، وأيضاً إظهار الجدول التدرسي للمدرس على الصفحة الخاصة به، متضمنا ساعاته المكتبة وبرنامجه الدراسي، مع إعطاء المدرس إمكانية التعديل على جدوله التدرسي وساعاته المكتبة، وإمكانية إدارة القاعات من خلال معرفة ما يعقد في قاعة معينة في ساعة معينة في يوم معين، كما أن لدى المدرس إمكانية حجز القاعة التي يحتاجها إذا كانت متاحة، وإمكانية إضافة مساق أو حذف مساق من قبل السكرتارية .

الفصل الأول

١.٥ نطاق المشروع

يستهدف نظام الكلية المفتوح مدرسي كلية العلوم الإدارية و طلابها في جامعة بوليتكنك فلسطين بشكل خاص و مستخدمي الانترنت بشكل عام حيث ستكون المعلومات المتوفرة في نظامنا متاحة لكل هؤلاء الأشخاص.

١.٦ أهمية المشروع

تتبين أهمية المشروع في الآتي:

(١) بالنسبة للباحث:

أعد هذا المشروع استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في تخصص تكنولوجيا المعلومات في جامعة بوليتكنك فلسطين.

(٢) بالنسبة للمدرس:

١. سهولة التعديل على جدوله التدريسي و ساعاته المكتبة.
٢. سهولة وسرعة حجز القاعة التي يريدها.
٣. سهولة استعراضه لوصف مساق معين و معرفة معلومات عنه.

(٣) بالنسبة للطالب:

١. سرعة الوصول إلى جدول المدرس التدريسي و ساعاته المكتبة.
٢. سرعة وسهولة البحث عن مساق معين و معرفة وصفه و معلومات عنه.
٣. عرض جميع المساقات المطروحة خلال الفصل الدراسي.
٤. عرض مساقات الكلية جميعها.

الفصل الأول

٤) بالنسبة للمستخدمين الآخرين:

١. سهولة الوصول لعرض مساقات كلية العلوم الإدارية وتكنولوجيا المعلومات لمن يعنيه ذلك كشخص يريد أن ينتمي إلى هذه الكلية ويدرس فيها.
٢. سهولة الوصول إلى جدول المدرس التدريسي ومعرفة أوقات فراغه لمن يعنيه أن يعرف (مثلاً؛ إحدى الجامعات أرادت طلب أحد المدرسين ليدرس إحدى مساقاتها Part Time) وتريد أن تعرف مدى توافق برنامجه التدريسي مع موعد المساق المطلوب تدریسه فتفضل بذلك بكل سهولة).
٣. سرعة الوصول للمساقات المطروحة خلال الفصل الدراسي كاملة لمن يعنيه معرفة ذلك (مثلاً؛ طالب في جامعة معينة و هو في فصل تخرج و لم يطرح مساق معين من المساقات الباقيه لتخرجه فيرى إن كانت مطروحة في كلتنا ليقوم بتسجيلها في كلتنا أو تسجيل مادة بديلة عنها).

الفصل الثاني

تخطيط النظام

▪ القيود

▪ البدائل

▪ تحليل المخاطر

▪ دراسة الجدوى الاقتصادية

▪ جدوله الفترة الزمنية

الفصل الثاني

٢،١ المقدمة

في هذا الفصل سيتم توضيح خطة النظام وجميع المصادر التي يحتاجها، والقيود والمخاطر التي سوف تواجهه، بالإضافة إلى البدائل والحدود الاقتصادية وهذه المرحلة الأولية في تطوير النظام حيث تتضمن جدولة كاملة لمصادر النظام وتكاليف بنائه.

٢،٢ القيود

يوجد عدد من القيود مفروضة على بناء النظام وتمثل في الآتي:-

- (١) بناء النظام ضمن فترة محددة وهم ستة عشر أسبوعا.
- (٢) أن تكون التكاليف ضمن الميزانية التي يتم تحديدها.
- (٣) أن يكون لدى النظام قابلية للصيانة والتطوير والتعديل.
- (٤) لمسؤول النظام اسم مستخدم وكلمة مرور خاصة به، تخوله بالدخول إلى النظام.
- (٥) كلمة السر الخاصة بمسؤول النظام تكون من ٧ خانات على الأقل ويفضل أن تكون مزدوجة الأحرف والأرقام لزيادة سرية وحماية النظام.

٢،٣ البدائل

هناك عدة بدائل لتطبيق المهام التي يقوم بها النظام ومنها:

١. بناء قاعدة بيانات جديدة

وفي ما يلي توضيح لمساوئ هذا البديل :

مساوئه

- ١ - عمل تكرار لبيانات موجودة أصلا.
- ٢ - زيادة استهلاك الوقت ببناء بيانات جديدة.

الفصل الثاني

٢. استيراد البيانات من قاعدة البيانات في نظام التسجيل الإلكتروني
ميزاته:

- ١_ في استيراد البيانات يكون الوقت أقل بكثير من بنائها.
- ٢_ لا يوجد عملية تكرار للبيانات عند استيرادها.

وقد قرر فريق المشروع اختيار البديل الثاني، للأسباب التالية:

- ١_ سهولة استيراد البيانات من قاعدة بيانات نظام التسجيل الإلكتروني.
- ٢_ عدم استهلاك الوقت في بناء قاعدة بيانات جديدة.

٢،٤ تحليل المخاطر

١. ظهور متطلبات جديدة أثناء تطوير النظام أو بعد الانتهاء منه.

ولحل مثل هذه المشكلة يجب تحديد متطلبات النظام ودراسة النظام بشكل دقيق.

٢. عدم وجود وقت كافي لتطوير النظام.

ولتفادي مثل هذه العقبة فقد قمنا بتوزيع مهام بناء النظام على أعضائه بشكل منظم وإعادة الجدولة بعد الانتهاء من كل مرحلة إذا دعت الحاجة لذلك.

٣. انقطاع التيار الكهربائي خلال استخدام النظام.

ويمكن تفادى مثل هذا العائق باستخدام تقنية (uninterrupted power supply) UPS أو كما

تسمى (Battery backup).

٤. تعرض النظام لخلل، من الناحيتين المادية والبرمجية.

وتحتم معالجة ذلك من خلال عمل نسخ احتياطية من النظام وقاعدة البيانات على أقراص مثل

(Flash Memory) الأقراص المضغوطة أو الأقراص القابلة للإزالة.

٥. زيادة التكاليف عن الحد المخصص لبناء النظام.

الفصل الثاني

ولحلها يفضل أن يكون هناك تكاليف احتياطي

٦. عدم وجود الانترنت.

٧. دخول الفيروسات لأجهزة الكمبيوتر والأقراص القابلة للإزالة.

٤، دراسة الجدوى الاقتصادية

تكاليف مرحلة التطوير

تكلفة الكلية	سعر الوحدة	عدد الوحدات	تكلفة مصادر التطوير الفيزيائية
1720\$	Laptop dell → 1,195\$ Pentium 4 → 625\$	٢	جهاز كمبيوتر
\$133,36	\$133,36	١	طابعة ليزر من نوع HP
42.5\$	GB → 17.5\$ 4GB → 25\$	٢	أقراص قابلة للازالة: 1GB-4GB
1.895.86\$			التكلفة الإجمالية

• مواصفات أجهزة الكمبيوتر في مرحلة التطوير:

Pentium4, RAM 1GB, HD 40 GB, CPU 1333MHz speed, screen size 17

التكلفة	تكلفة مصادر التطوير البرمجية
269.99 \$	نظام تشغيل ويندوز XP
98\$	Microsoft Visual Studio.Net 2003
37.79\$	SQL Server 2005
16.49\$	Microsoft Office Word 2003
16.49\$	Microsoft Office Visio 2003
438.76\$	التكلفة الإجمالية

الفصل الثاني

تكاليف مصادر التطوير البشرية:-

يضم فريق المشروع ثلاثة أعضاء يعملون على دراسة النظام وتحليل متطلباته وتصميمه وبرمجة.

المصدر البشري	العدد	التكلفة/الشهر	التكلفة الكلية
مصمم صفحات الويب	١	700\$	700\$
مطور قواعد البيانات	١	700\$	700\$
مبرمج النظام	١	700\$	700\$
التكلفة الإجمالية			6300\$ = \$٢١٠٠ * ٣أشهر

مجموع تكاليف مرحلة التطوير:-

تكلفة مصادر التطوير الفизيائية	تكلفة مصادر التطوير البرمجية	تكلفة مصادر التطوير البشرية	المجموع الكلي
\$1.895.86	438.76\$	6300\$	٨٦٣٤,٦٥

تكاليف مرحلة التشغيل

تكلفة التشغيل الفизيائية	عدد الوحدات	سعر الوحدة	التكلفة الكلية
كمبيوتر خادم(Server)	١	2200\$	2200\$

تكلفة التشغيل البرمجية	التكلفة الكلية
Microsoft Windows XP Professional	269.99 \$
Microsoft Visual Studio.Net 2003	98\$
SQL Server 2003	37.79\$
التكلفة الإجمالية	\$٤٠٥,٧٨

المصدر البشري	العدد	التكلفة/الشهر	التكلفة الكلية
مسؤول النظام	١	900\$	900\$
التكلفة الإجمالية			900\$

مجموع تكاليف مرحلة التشغيل

تكلفة مصادر التشغيل الفизيائية	تكلفة مصادر التشغيل البرمجية	تكلفة مصادر التشغيل البشرية	المجموع الكلي
\$2200	405.78\$	900\$	\$٣٥٠٥,٧٨

الفصل الثاني

مجموع تكاليف النظام

مجموع تكاليف النظام الكلي	مجموع تكاليف مرحلة التشغيل	مجموع تكاليف مرحلة التطوير
\$١٢١٤٠,٤٣	\$٣٥٠٥,٧٨	\$٨٦٣٤,٦٥

الفصل الثاني

٢.٦ جدولة المشروع

يوجد هنا تداخل في المهام (Overlapping) من حيث الزمن.

الوقت اللازم لإنجاز كل مهمة	اسم المهمة	رمز المهمة
٧ أسابيع	وضع خطة للنظام	T1
أسبوعين	تعريف متطلبات النظام	T2
أسبوعين	تحليل متطلبات النظام	T3
٣ أسابيع	تصميم النظام	T4
٨ أسابيع	البرمجة والتطوير	T5
أسبوعين	فحص النظام	T6
١٠ أسابيع	التوثيق	T7

الفصل الثاني

جدول الزمني للقيام بمهام المشروع:

الأسبوع	1	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
المهمة																
وضع خطة النظام																
تعريف المتطلبات																
تحليل متطلبات النظام																
تصميم النظام																
البرمجة والتطوير																
فحص النظام																
التوثيق																



الوقت المتوقع لإنجاز المهمة



الوقت الفعلي لإنجاز المهمة

بيانات البرمجة الكبيرة للتخطيط

(UML) و التصميم

الفصل الثاني

الجدول الزمني للقيام بمهام المشروع:

الأسبوع	1	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
المهمة															
وضع خطة النظام															
تعريف المتطلبات															
تحليل متطلبات النظام															
تصميم النظام															
البرمجة والتطوير															
فحص النظام															
التسويق															

الوقت المتوقع لإنجاز المهمة



الوقت الفعلي لإنجاز المهمة



الجدول المزمع لقيام بهم المتردود

المرحلة سنقوم	شكل العمل، ووصف جميع	الأبعاد	مهمة	وضع خطة النظام	تعريف المتطلبات	تحليل متطلبات النظام	تصميم النظام	البرمجة والتطوير	فحص النظام	التوثيق	المتطلبات الوظيفية:
(Unified Modeling Language) UML	Data										

الاحتياجات تقسم إلى المتطلبات الوظيفية وغير الوظيفية التي سوف يتم

1. توزيع الميقات المطروحة كاملاً في الفصل الدراسي على صفحة الكلية.

2. عرض وصف لأي مساق عن طريق اسم المساق أو رقمه أو اختيار المساقات حسب

التخصص، حيث يتم عرض الوصف باللغتين العربية والإنجليزية.

3. إظهار برنامج المدرس الأسبوعي باليوم، بالساعة وبالقاعة، بحيث يظهر المساقات التي

يدرسها، وال ساعات المكتبة له.

الفصل الثالث

٣،١ المقدمة

وهي خطوة أساسية لتطوير أي نظام لذا يجب القيام بها قبل البدء ببناء النظام. وفي هذه المرحلة سنقوم بتحليل متطلبات النظام الوظيفية وغير الوظيفية وتحديد علاقتها مع بيئته النظام بشكل مفصل، ووصف جميع بيانات النظام بالإضافة إلى توضيح قاعدة البيانات، وسيحتوي هذا الفصل على:

- مخطط محتوى النظام (Context Diagram)

- مخطط تدفق البيانات (Data Flow Diagrams)

- مخطط البرمجة الكيوبونة للتحليل والتصميم UML (Unified Modeling Language)

٣،٢ متطلبات النظام

يشمل هذا النظم مجموعة من المتطلبات تقسم إلى المتطلبات الوظيفية وغير الوظيفية التي سوف يتم

توضيحيها من خلال النقاط التالية:

٣،٢،١ المتطلبات الوظيفية:

١. عرض المساقات المطروحة كاملاً في الفصل الدراسي على صفحة الكلية.

٢. عرض وصف لأي مساق عن طريق اسم المساق أو رقمه أو اختيار المساقات حسب

التخصص، حيث يتم عرض الوصف باللغتين العربية والإنجليزية.

٣. إظهار برنامج المدرس الأسبوعي باليوم، بالساعة وبالقاعة، بحيث يظهر المساقات التي

يدرسها، وال ساعات المكتسبة له.

الفصل الثالث

٤. إعطاء المدرس صلاحية التعديل على جدوله الترسيسي وذلك عن طريق اسم مستخدم وكلمة مرور.

٥. إدارة القاعات، حيث يقوم المدرس بالدخول إلى صفحة حجز القاعات، فإذا كان يريد حجز قاعة معينة فإنه بداية يقوم بمعرفة إذا كانت القاعة محجوزة أم لا، فإذا كانت القاعة محجوزة فإنه لن يستطيع حجزها، وإذا كانت غير محجوزة فلإنه سيمكن من حجزها عن طريق اسم مستخدم وكلمة مرور، أيضاً لن يتمكن المدرس من حذف قاعة إذا أراد إلغاء الحجز إلا إذا كان هو من قام بحجزها، كما أنه لن يتمكن من الحذف إلا عن طريق اسم مستخدم وكلمة مرور، كما أنه سيتم إيقاف حجز القاعة في حال انتهاء وقت الحجز.

٦. إعطاء مدير النظام صلاحية التعديل على النظام من ناحية البرمجة للنظام.

٧. عرض بيانات النظام وقراءتها من نظام التسجيل الإلكتروني.

٨. إعطاء السكرتيرة صلاحية إضافة مساق وحذف مساق حيث يقوم بذلك عن طريق اسم مستخدم وكلمة مرور.

متطلبات النظام غير الوظيفية: ٣,٢,٢

(١) سهولة استخدام النظام:

- أن يتميز النظام بسهولة استخدامه، وسهولة تديثه من قبل مسؤول النظام، وأن تكون واجهات النظام متسلسلة يتفاعل معها المستخدم بشكل سهل.

الفصل الثالث

٢) واجهات تطبيق النظام:

- بناءاً على ما يتعلق بارشادات واجهات النظام ومبادئ تفاعل الإنسان والحواسيب يجب استخدام ألوان مريحة لعين المستخدم، والواجهة مصممة بطريقة مناسبة للموضوع بحيث يمكن المستخدم من التنقل بين صفحات الموقع بسهولة.

• استخدام اللغتين العربية والإنجليزية في واجهة تطبيق النظام.

٣) نظاماً موثقاً يعتمد عليه:

- هذا النظام سيكون فعال ٤١٢٤ وي العمل على أي مستعرض إنترنت.

٤) الأمان:

- يوجد نظام حماية على النظام من أي تعديل أو تغيير خارجي.

- عدم السماح بالدخول للتعديل على النظام وعلى بيئاته المدخلة وبرمجه إلا من قبل مسؤول النظام وذلك من خلال اسم مستخدم وكلمة مرور.

- عدم السماح لأي مستخدم غير المدرس بالدخول للتعديل على جدوله ، حيث يتم دخول المدرس للتعديل على جدوله من خلال اسم المستخدم وكلمة المرور.

- عدم السماح لأي مستخدم غير المدرس من حجز قاعة وتنشيط حجزها في قاعدة البيانات.

- عدم السماح للوصول لقاعدة البيانات و التلاعب بها من قبل مستخدم غير مخول.

٥) الوقت والتكلفة:

- الالتزام بالوقت والموازنة المحددة لإنفاذ المشروع.

٦) بيئة عمل النظام:

- Windows و VB يعمل في بيئة

الفصل الثالث

- سرعة الوصول للمعلومة وذلك من خلال توفر المعلومات على صفحة الكلية، بحيث يكون متوفراً للمستخدم للحصول على المعلومات في أي مكان و zaman.
- أن يكون مرن بحيث يتغير حسب متطلبات المستخدم.
- أن يؤدي الهدف المطلوب منه بطريقة سهلة ومفهومة للمستخدم.

عن جميع المسارات الممكنة في التعلم من خلال صفحة الكلية

عن المستخدم من المفترض على المسارات الممكنة في قسم عرض مواعيده و رقم القاعة

من نفس المكان لتوسيع نطاق المعرفة

لضغط على الرابط الشخصي لصفحة المسار و من خلالها معرفة على الرابط الشخصي

عرض المسارات الممكنة خلال التعلم

التحول إلى الموارد التعليمية

المسارات الممكنة في التعلم

يمكن المستخدم من الحصول على جميع المسارات الممكنة في التعلم كاملة

و من حول في كلية التربية ضمن المسارات الممكنة في التعلم كاملة

التحول على صفحة الكلية وأختيار عرض المسارات الممكنة

و تحول المستخدم إلى هذه الصفحة لاطلاع على المسارات الممكنة بالفصل ككلة

يمكن المستخدم على صفحة الكلية ثم اختيار تبويب الشخص بالصفحة ثم اختيار عرض

المسارات الممكنة في الفصل الدراسي يتم عرض هذه المسارات عن طريق المسارات في

فترة الدراسات

جداول (2,1) ويتم عرض المسارات الممكنة في الفصل الدراسي

الفصل الثالث

٣،٢،٣ وصف المتطلبات الوظيفية:

المتطلبات الوظيفية وهي الخدمات والوظائف التي يجب على النظام تقديمها والتي ذكرت سابقا

١. عرض المساقات المطروحة في الفصل الدراسي على صفحة الكلية.

عرض جميع المساقات المطروحة في الفصل دراسي كاملة على صفحة الكلية.	الوظيفة
تمكين المستخدم من التعرف على المساقات المطروحة في فصل معين ومواعيدها ورقم القاعة التي تلقى فيها المحاضرات وعدد الطلاب المسجلين.	الوصف
الضغط على الرابط المخصص لصفحة المساقات ومن خلالها نضغط على الرابط المخصص لعرض المساقات المطروحة خلال الفصل.	المدخلات
قاعدة البيانات جدول المساقات	المصدر
المساقات المطروحة في الفصل.	المخرجات
يمكن المستخدم من الاطلاع على جميع المساقات المطروحة في الفصل كاملة.	الهدف
وجود جدول في قاعدة البيانات خاص بالمساقات المطروحة للفصل كاملة.	المتطلبات
الدخول على صفحة الكلية واختيار عرض المساقات المطروحة.	شروط قبل التنفيذ
وصول المستخدم إلى هذه الصفحة للاطلاع على المساقات المطروحة بالفصل كاملة.	شروط بعد التنفيذ
بعد دخول المستخدم إلى صفحة الكلية ثم اختيار الرابط الخاص بالمساقات ثم اختيار عرض المساقات المطروحة في الفصل الدراسي يتم عرض هذه المساقات من جدول المساقات في قاعدة البيانات .	الإجراءات

جدول (٣،١) وصف عرض المساقات المطروحة في الفصل الدراسي

الفصل الثالث

٢. عرض وصف لأي مساق عن طريق اسم المساق أو رقمه أو اختيار المساقات حسب التخصص، حيث يتم عرض الوصف باللغتين العربية والإنجليزية.

الوظيفة	عرض وصف المساق للمستخدم
الوصف	بعد الدخول إلى صفحة الكلية والانتقال إلى صفحة المساقات يختار المساق المطلوب عرض الوصف الخاص به وذلك عن طريق كتابة اسم المساق أو رقمه أو اختيار المساق عن طريق التخصص.
المدخلات	اختيار المساق عن طريق كتابة رقمه أو كتابة اسمه أو اختياره حسب التخصص.
المصدر	جدول المساقات من قاعدة البيانات.
المخرجات	إظهار الوصف لأي مساق يختاره المستخدم.
الهدف	تمكين المستخدم من الاطلاع على وصف المساق والاستفادة منه.
المتطلبات	اسم المساق الذي سيختاره.
الشروط قبل التنفيذ	دخول المستخدم إلى صفحة الكلية والانتقال إلى المساقات عن طريق الضغط على الرابط الخاص بها ثم اختيار المساق الذي يريد المستخدم وصفه بطريقة التي يحددها هو في اختيار المساق.
الشروط بعد التنفيذ	إظهار وصف المساق للمستخدم.
الإجراءات	الدخول إلى صفحة الكلية ثم الدخول إلى المساقات ثم يختار المستخدم المساق الذي ينوي معرفة وصفه بأي طريق يختارها سواء كانت عن طريق كتابة اسم المساق من أو كتابة رقمه أو حسب التخصص.

جدول (٣,٢) وصف عرض وصف للمساقات التي يختارها المستخدم

الفصل الثالث

٣. إظهار برنامج المدرس الأسبوعي باليوم، بالساعة وبالقاعة، بحيث يظهر المساقات التي يدرسها، وال ساعات المكتبة له.

إظهار برنامج المدرس الأسبوعي باليوم، بالساعة وبالقاعة، بحيث يظهر المساقات التي يدرسها.	الوظيفة
تمكين المستخدم من الاطلاع على جدول المدرس الموجود في صفحته ، والاطلاع على ساعاته المكتبة ،لكي يتمكن من معرفة المساقات التي يدرسها ووقات محاضراته والقاعات التي تعقد فيها محاضراته،كما يتمكن من معرفة معلومات عامة عن المدرس .	الوصف
بعد الدخول على صفحة الكلية يتم اختيار البحث عن مدرس ثم يتم كتابة اسم المدرس المراد البحث عنه أو رقمه.	المدخلات
جدول المدرس من قاعدة البيانات.	المصدر
عرض صفحة المدرس وما تحتويه من جدوله،و ساعاته المكتبة،ومعلومات عامة عنه	المخرجات
تمكين المستخدم من الاطلاع على جدول المدرس والتعرف على المساقات التي يدرسها ومواعيدها وأماكن عقد محاضراته و ساعاته المكتبة ومعرفة معلومات عامة عن المدرس	الهدف
توفر جدول الشعب وجدول القاعات وجدول المساقات في قاعدة البيانات.	المتطلبات
اختيار اسم المدرس من قائمة أو كتابة رقم المدرس أو اسمه.	شروط قبل التنفيذ
وصول المستخدم إلى صفحة المدرس التي طلبها والاطلاع على جدوله.	شروط بعد التنفيذ
الدخول إلى صفحة الكلية ثم اختيار بحث عن مدرس ثم البحث عن المدرس المطلوب بالطريق	الإجراءات
التي يريدها المستخدم.	

جدول (٣،٣) وصف إظهار برنامج المدرس الأسبوعي

الفصل الثالث

٤. إعطاء المدرس صلاحية التعديل على جدوله التدريسي عن طريق اسم مستخدم وكلمة مرور.

الوظيفة	الوصف	المدخلات	المصدر	المخرجات	الهدف	المتطلبات	شروط قبل التنفيذ	شروط بعد التنفيذ	الإجراءات
تعديل على مساقات المدرس والجدول التدريسي له.	تمكين المدرس من خلال اسم مستخدم وكلمة مرور من التعديل على صفحته بحيث يستطيع التعديل على مواعيد محاضراته و ساعاته المكتبة.	الضغط على زر التعديل ثم إدخال اسم المستخدم وكلمة المرور ثم إدخال التعديلات المطلوبة.	الصفحة الخاصة بالمدرس.	الجدول التدريسي للمدرس بعد إجراء التعديل عليه.	تمكين المدرس من خلال اسم المستخدم وكلمة المرور من إجراء التعديلات الازمة على جدوله.	توفر صفحة المدرس على صفحة الكلية، كما يجب توفر جدول المساقات والشعب والقاعات في قاعدة البيانات.	أن يكون للمدرس اسم مستخدم وكلمة مرور للدخول للتعديل على الجدول التدريسي الخاص به.	إظهار الجدول بعد التعديل عليه.	بعد الدخول إلى صفحة الكلية يتم الانتقال إلى صفحة البحث عن مدرس ثم يتم إدخال رقم المدرس أو اسمه المراد إجراء التعديل على جدوله، ثم يضغط المدرس على زر التعديل فتظهر للدرس شاشة تطلب من المدرس أن يدخل اسم مستخدم وكلمة مرور؛ فيقوم بإدخال اسم المستخدم وكلمة المرور ومقارنتهما بالبيانات المخزنة في قاعدة البيانات فإذا كانت صحيحة فإنه سينقله للصفحة ثم يقوم المدرس بالتعديل المطلوب.

جدول(٤) وصف إعطاء المدرس صلاحية التعديل على جدوله التدريسي

الفصل الثالث

٥. إدارة القاعات، حيث يقوم المدرس بالدخول إلى صفحة حجز القاعات

إدارة القاعات، حيث يقوم المدرس بالدخول إلى صفحة حجز القاعات.	الوظيفة
يتم الدخول إلى صفحة إدارة القاعات عن طريق اسم مستخدم وكلمة مرور حيث يستطيع المدرس عند دخوله لذلك معرفة ما يعقد في قاعة معينة في ساعة معينة من خلال اختيار رقم القاعة وال الساعة واليوم فتظهر له القاعة إذا كانت خالية أم مشغولة ، كما يتمكن المدرس من حجز القاعة التي يحتاجها إذا كانت غير مستخدمة ويتم تسجيل هذا الحجز في قاعدة البيانات ولا يمكن لأحد آخر حجزها عند تثبيت الحجز، وفي حال كانت القاعة محجوزة سابقا فلا يمكن حجزها	الوصف
اختيار إدارة القاعات، ثم إدخال اسم المستخدم وكلمة المرور . جدول القاعات في قاعة البيانات .	المدخلات المصدر
عند اختيار اليوم فقط فستكون المخرجات عرض جميع القاعات الخالية مع أوقاتها وسعتها الطلابية وإذا كانت تحتوي على أدلة عرض بيانات أم لا، بينما إذا تم اختيار رقم القاعة واليوم وال ساعة فإن المخرجات ستكون هل القاعة متاحة أم يعقد فيها محاضرة .	المخرجات
تمكين المدرس من معرفة ما يعقد في قاعة معينة، أو عرض أرقام القاعات والأوقات التي تكون فيها القاعة متاحة للحجز، وأن يتمكن المدرس من حجز أي قاعة يختارها إذا كانت	الهدف

الفصل الثالث

متاحة بإعطائه الصلاحية لذلك.

وجود جدول القاعات وجدول حجز القاعات في قاعدة البيانات.
أن يكون للمدرس كلمة مرور واسم مستخدم مسجلات في قاعدة البيانات ليتمكن من إدارة
القاعات.
تسجيل حجز القاعة في قاعدة البيانات بحيث لا يمكن أحد آخر من حجز قاعة محجوزة.
بعد دخول المدرس إلى إدارة القاعات، يتم الاطلاع على ما يعقد في القاعة التي يحددها
المدرس، أو الاطلاع على أرقام القاعات الغير مستخدمة والأوقات التي تكون فيها القاعات
متاحة في اليوم الذي يحدده، ثم يقوم المدرس عملية الحجز ويتم تخزين هذا الحجز في
قاعدة البيانات في حال تم حجزها؛ ومنع أحد آخر من حجزها كما يتم منع مدرس من حذف
قاعة لم يحجزها.

المطلبات

شروط قبل التنفيذ

شروط بعد التنفيذ

الإجراءات

جدول (٣٠٥) وصف إدارة القاعات

٦. إعطاء مدير النظام صلاحية التعديل على النظام من ناحية البرمجة للنظام.

التعديل على النظام وبرمجه .

الوظيفة

يقوم مدير النظام بعمل التعديلات المطلوبة على مدخلات النظام بأكمله وعلى برنجته

الوصف

فهو مخول بالدخول للنظام بأكمله والتعديل عليه.

المدخلات

اسم المستخدم وكلمة المرور لمدير النظام.

المصدر

صفحة مسؤول النظام.

المخرجات

صفحة الكلية بالشكل الجديد بعد التعديلات الحاصلة من قبل مسؤول النظام.

الهدف

تمكين مسؤول النظام من التعديل على مدخلات النظام وبرمجه.

الفصل الثالث

<p>اسم مستخدم وكلمة مرور صحيحتين لمسؤول النظام.</p> <p>وجود اسم مستخدم وكلمة مرور خاصة بمسؤول النظام، وإدخال التعديلات اللازمة على النظام من قبل مسؤول النظام.</p> <p>ظهور صفحة الكلية بالشكل المطلوب بعد التعديل.</p> <p>يقوم مسؤول النظام بالدخول إلى صفحة الكلية ومن ثم يقوم بعد إدخال اسم المستخدم وكلمة المرور الصحيحتين بالتعديل على ما هو مطلوب تعديله بالصفحة وتخزين التعديل في قاعدة البيانات.</p>	المطلبات الشروط قبل التنفيذ الشروط بعد التنفيذ الإجراءات
---	---

جدول (٦) وصف إعطاء مدير النظام صلاحية التعديل على النظام

٧. عرض بيانات النظام وقراءتها من نظام التسجيل الإلكتروني.

<p>عرض بيانات النظام وقراءتها من نظام التسجيل الإلكتروني.</p> <p>يقوم النظام بعرض بياناته وقراءتها من نظام التسجيل الإلكتروني واستخدامها في نظامنا عن طريق اسم مستخدم وكلمة مرور وذلك ضمن حماية.</p> <p>إدخال البيانات المطلوبة حتى يتم استيرادها من بيانات نظام التسجيل الإلكتروني.</p> <p>نظام التسجيل الإلكتروني.</p> <p>بيانات مرتبطة بنظام التسجيل الإلكتروني.</p> <p>القدرة على جلب البيانات وعرضها وقراءتها من بيانات نظام التسجيل الإلكتروني.</p> <p>ضمن صلاحيات معينة.</p> <p>وجود حساب خاص لمسؤول النظام في قاعدة بيانات التسجيل الإلكتروني.</p> <p>الدخول باسم مستخدم وكلمة مرور صحيحتين.</p> <p>إنتمام عملية العرض والقراءة من قاعدة بيانات نظام التسجيل الإلكتروني بنجاح.</p>	الوظيفة الوصف المدخلات المصدر المخرجات الهدف المطلبات الشروط قبل التنفيذ الشروط بعد التنفيذ
--	--

الفصل الثالث

الإجراءات	جلب البيانات من قاعدة البيانات في نظام التسجيل الإلكتروني واستخدامها في نظامنا.

جدول (٣،٧) وصف عرض بيانات النظام وقراءتها من نظام التسجيل الإلكتروني

الفصل الثالث

٨. إعطاء السكرتير/ة صلاحية إضافة مساق وحذف مساق حيث يقوم بذلك عن طريق اسم مستخدم وكلمة مرور.

الوظيفة	الوصف
المدخلات	يتم حذف مساق أو إضافة مساق بدخول السكرتير/ة إلى الصفحة الخاصة به ثم عن طريق اسم مستخدم وكلمة مرور ينتقل السكرتير إلى صفحة إضافة مساق أو حذف مساق ويقوم بعملية الإضافة أو الحذف.
المصدر	إدخال البيانات المطلوبة حتى يتم تخزينها في قاعدة البيانات.
المخرجات	بيانات مرتبطة بنظام التسجيل الإلكتروني.
الهدف	إضافة مساق أو حذفه عن طريق السكرتير/ة وتخزينه في قاعدة البيانات.
المتطلبات	وجود حساب خاص للسكرتير/ة في قاعدة بيانات التسجيل الإلكتروني.
الشروط قبل التنفيذ	الدخول باسم مستخدم وكلمة مرور صحيحتين.
الشروط بعد التنفيذ	إنعام عملية الإضافة أو الحذف بنجاح.
الإجراءات	جلب البيانات من قاعدة البيانات في نظام التسجيل الإلكتروني واستخدامها في نظامنا.

جدول (٣،٨) وصف إعطاء السكرتير/ة صلاحية إضافة مساق وحذف مساق حيث يقوم بذلك عن طريق اسم مستخدم وكلمة مرور

٣،٣ معايير التحقق من صحة البيانات

- إدخال اسم المستخدم:
يجب أن لا يحتوي على حروف خاصة مثل: علامة السؤال، الفواصل، علامة التعجب وغيرها، كما يجب أن لا يحتوي على فراغات.
- إدخال كلمة المرور:

الفصل الثالث

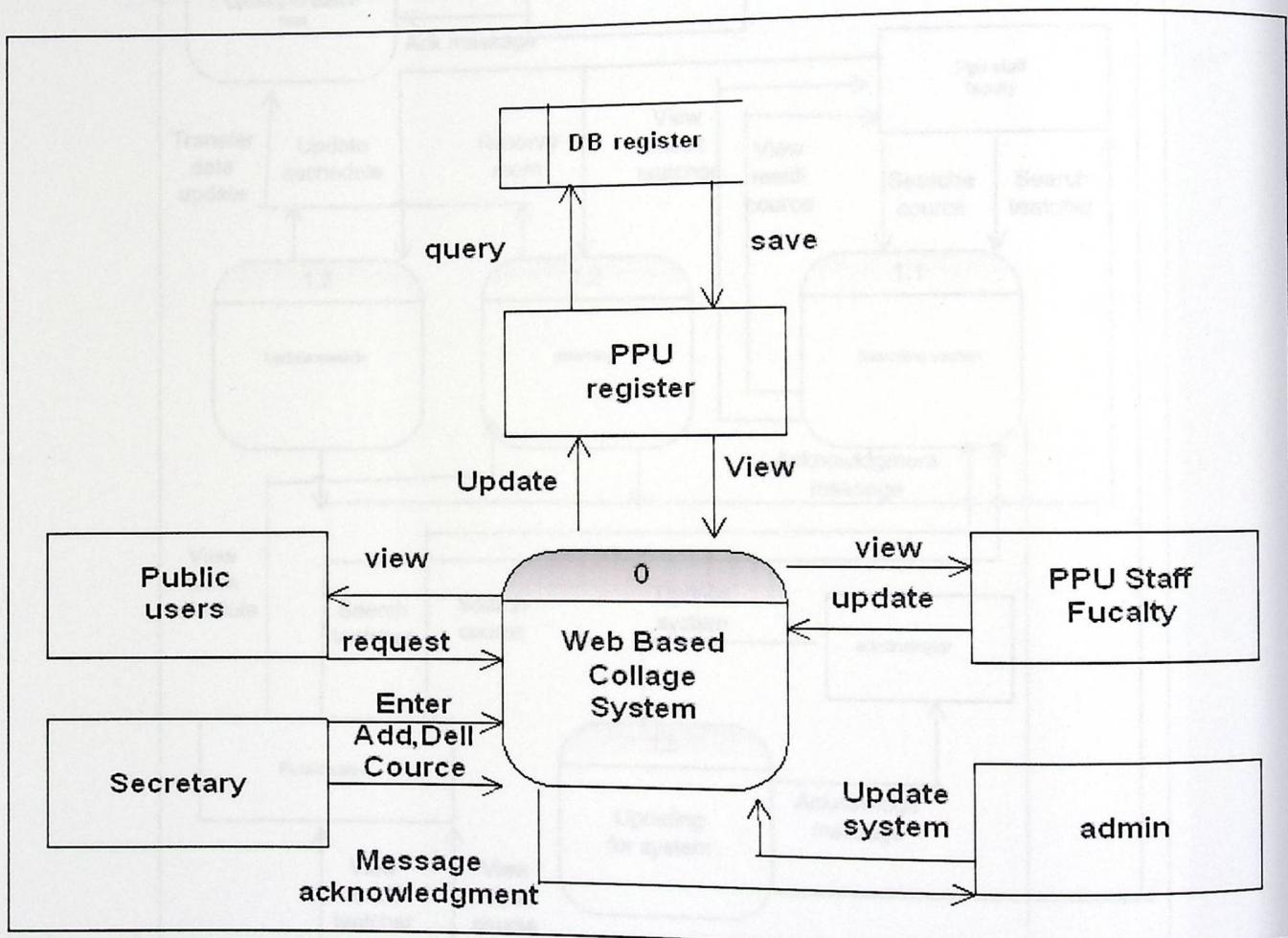
يجب أن تكون من ستة أرقام أو حروف، وأن لا تحتوي على حروف خاصة مثل: علامة السؤال، الفواصل، علامة التعجب وغيرها، كما يجب أن لا يحتوي على فراغات.

• الوصول إلى قاعدة البيانات:

مسؤول النظام هو الشخص المسموح له الوصول إلى قاعدة البيانات والتحكم بها.

٤،٣ مخطط محتوى النظام (Context Diagram) :

الشكل التالي يوضح صورة لنظامه وعلاقته بالأنظمة المحيطة:



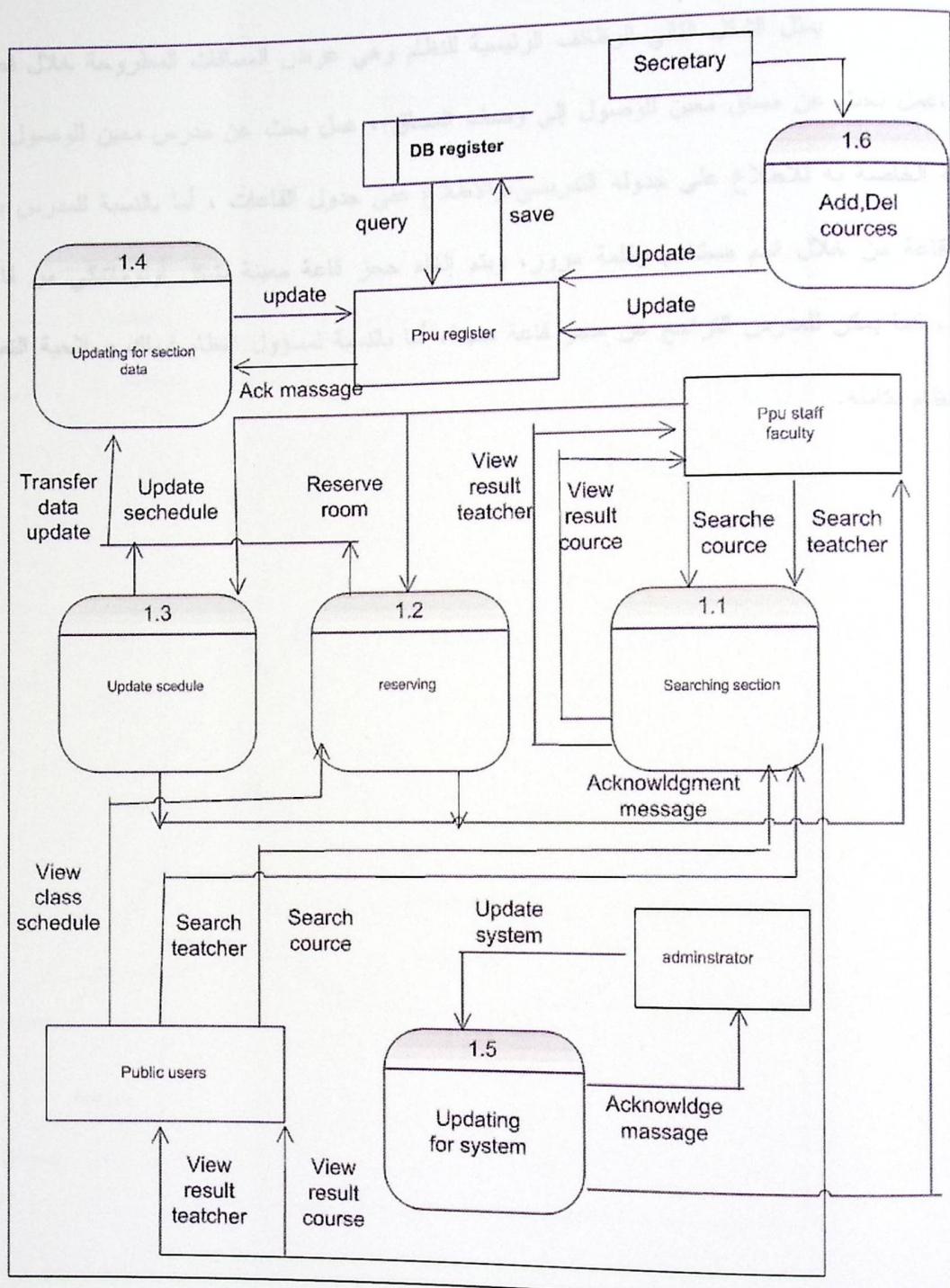
Level (1) in data flow diagram in (Web Based Collage System)

رسمة (٣,١) مخطط محتوى النظام

الفصل الثالث

٥،٣ مخطط تدفق البيانات (Data Flow Diagram)

٣،٥،١ مستوى واحد من مخطط تدفق البيانات في النظام



Level (1) in data flow diagram in (Web Based Collage System)

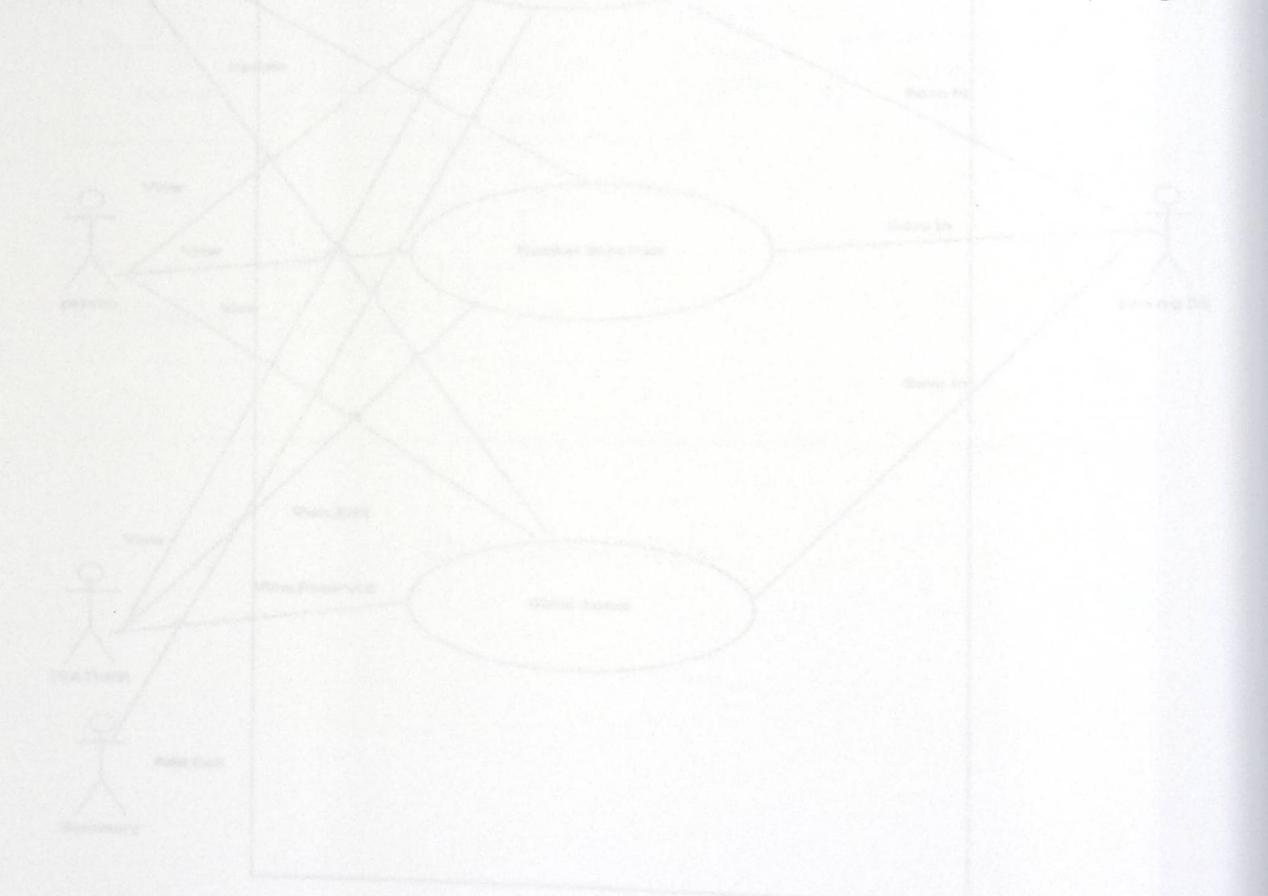
رسمة (٣،٢) المستوى واحد من مخطط تدفق البيانات

الفصل الثالث

٦،٣ مخطط البرمجة الكينونة للتحليل والتصميم (UML) :

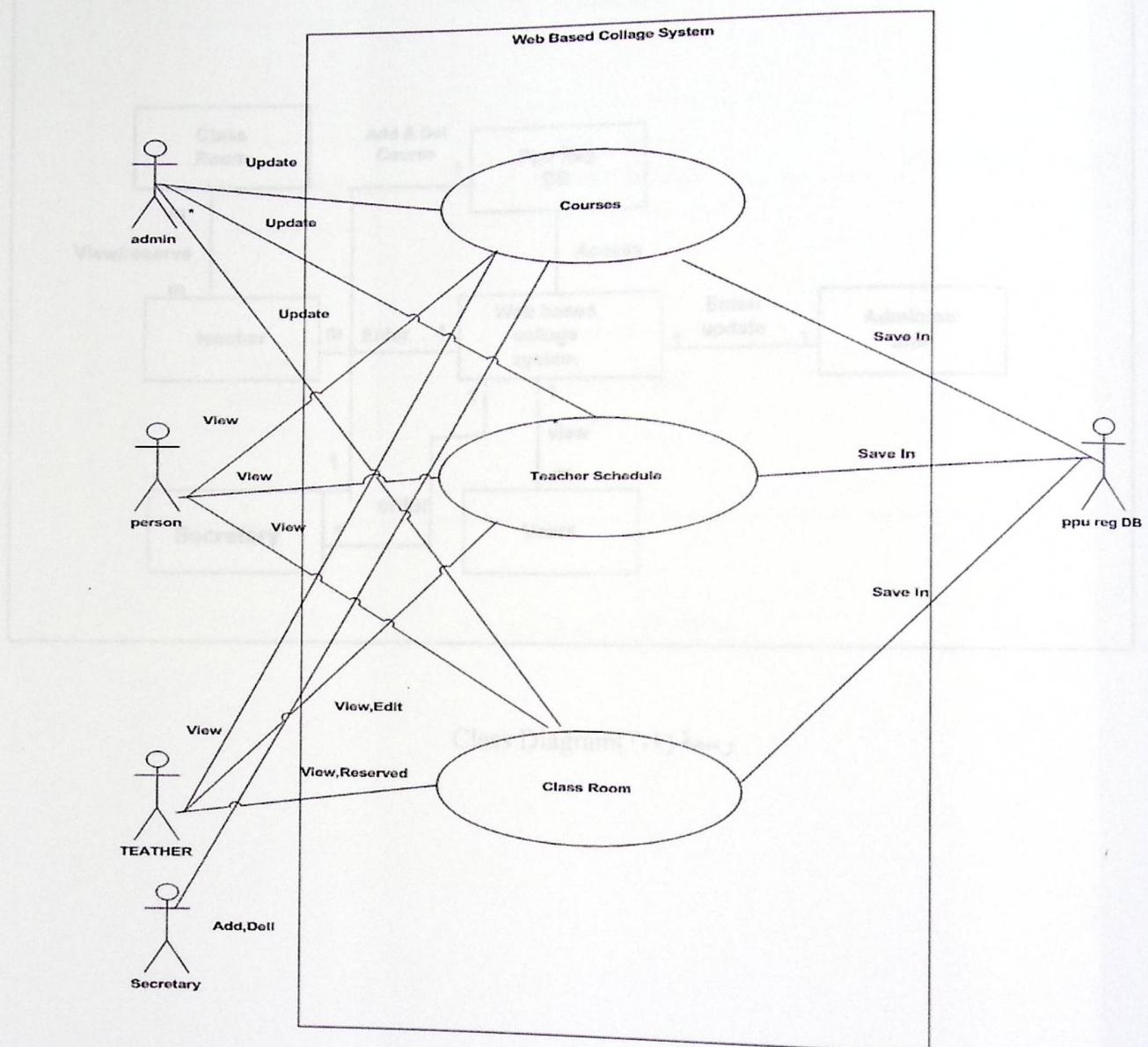
: Use Case Diagrams ٦،٣،١

يمثل الشكل التالي الوظائف الرئيسية للنظام وهي عرض المساقات المطروحة خلال فصل دراسي، عمل بحث عن مساق معين للوصول إلى وصف المساق ، عمل بحث عن مدرس معين للوصول إلى الصفحة الخاصة به للاطلاع على جدوله التدريسي، والاطلاع على جدول القاعات ، أما بالنسبة للمدرس يقوم بحجز قاعة من خلال اسم مستخدم وكلمة مرور، ويتم إلغاء حجز قاعة معينة بشكل أوتوماتيكي من قاعدة البيانات، كما يمكن للمدرس التراجع عن حجز قاعة معينة، أما بالنسبة لمسؤول النظام فيملك صلاحية التعديل على النظام بكامله.



الفصل الثالث

Static Structure Diagram Class Diagram

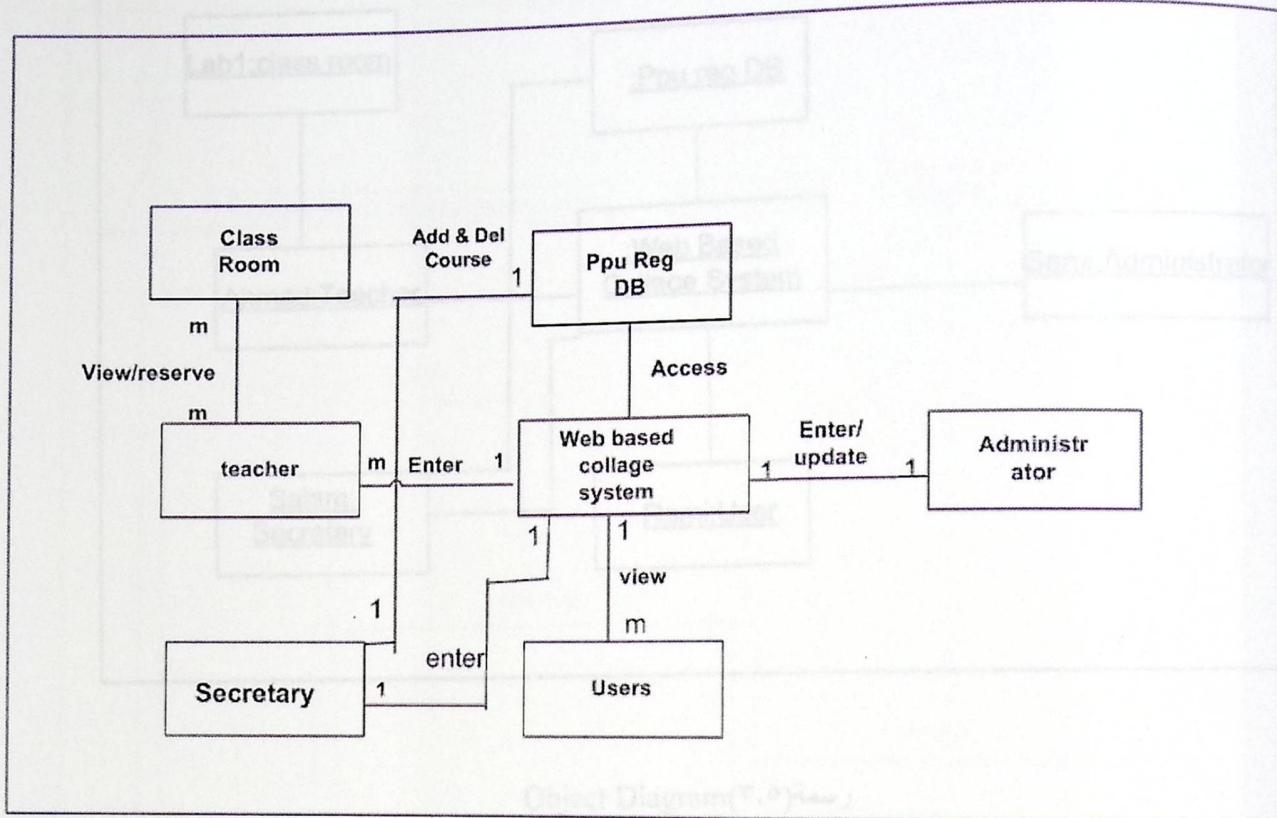


use case diagram (3.3) رسمة

الفصل الثالث

:Static Structure Diagram ٣,٦,٢

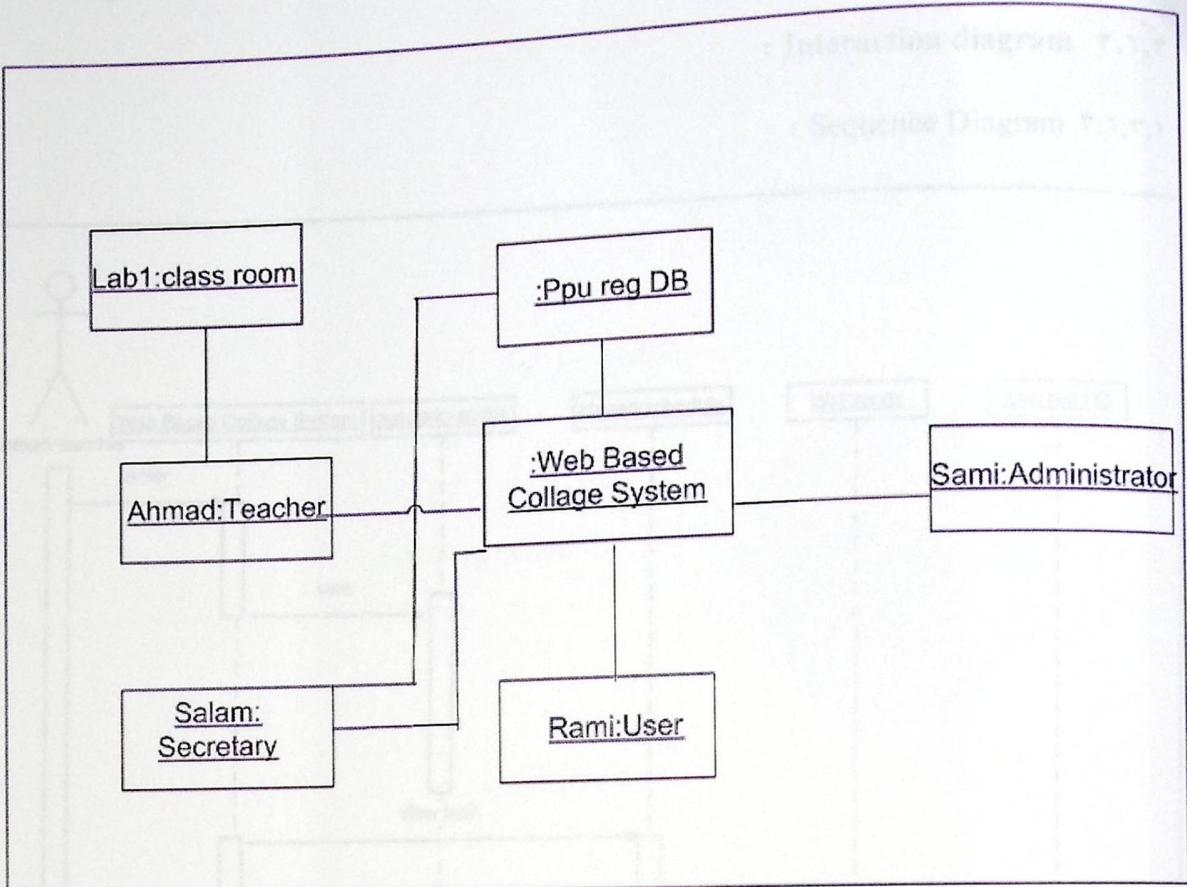
Class Diagram ٣,٦,٢,١



رسمة Class Diagram(٣,٤)

الفصل الثالث

:Object Diagram ٣,٦,٢,٢

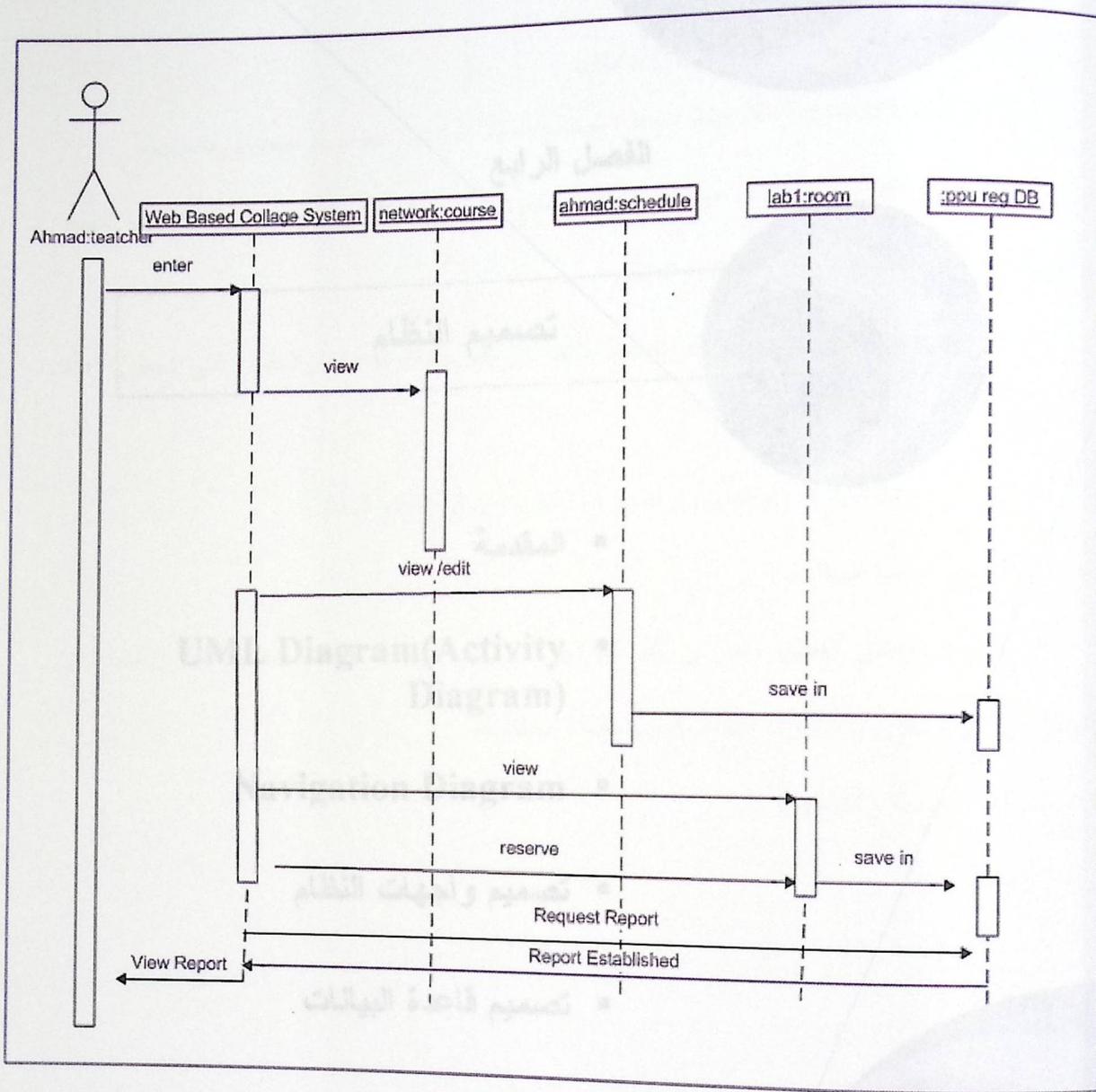


رسمة(٣,٥) Object Diagram

الفصل الثالث

: Interaction diagram ٣,٦,٣

: Sequence Diagram ٣,٦,٣,١



Sequence Diagram(٦,٣) رسمة

الفصل الرابع

تصميم النظام

المقدمة

UML Diagram(Activity Diagram)

Navigation Diagram

تصميم واجهات النظام

تصميم قاعدة البيانات

خطة فحص النظام (Test Planning)

لغة البرمجة والتطبيق

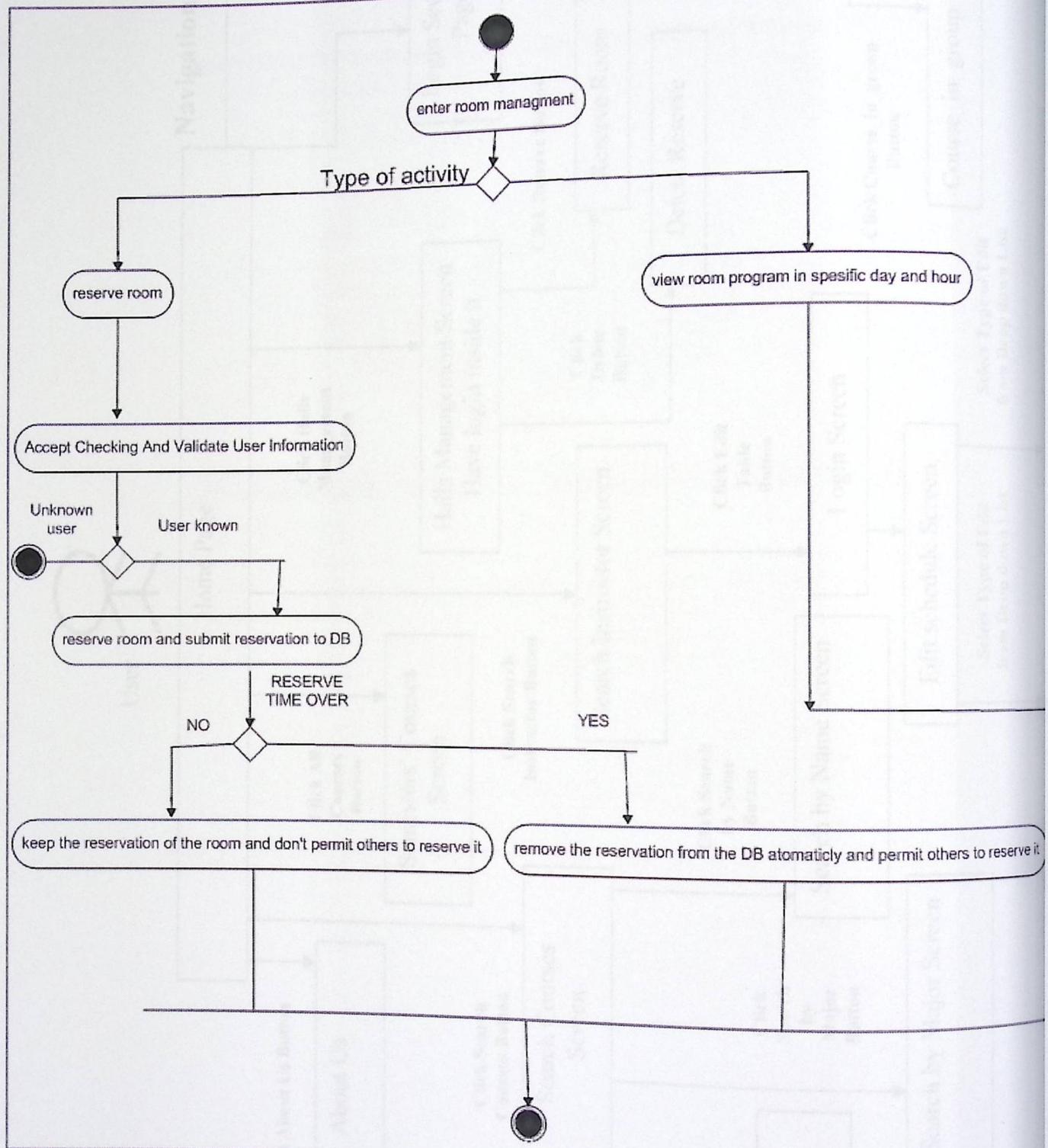
في هذا الفصل سوف نقوم بوصف مرحلة التصميم من خلال الأمور التالية:

١. UML Diagram(Activity Diagram)
٢. Navigation Diagram حيث يتم فيها توضيح علاقة شاشات النظام مع بعضهم وتكاملهم.
٣. تصميم واجهات المستخدم: حيث فيها يتم تصميم شاشات الإدخال والإخراج التي سيحتويها النظام والتي تكون محور التفاعل بين المستخدم والنظام.
٤. تصميم قاعدة البيانات: فيها يتم تصميم قاعدة البيانات بكافة جداوله والحقول التي تحتويها هذه الجداول.
٥. نموذج قاعدة البيانات : وفيه يتم توضيح علاقة الجداول في قاعدة البيانات.
٦. قاموس قاعدة البيانات.
٧. خطوات فحص النظام: وهو من أهم المراحل التي يمر فيها النظام حيث تكمن هذه الأهمية من التحقق من أن كل جزء من أجزاء النظام يقوم بالوظيفة المطلوبة.
٨. لغة البرمجة والتطبيق.

الفصل الرابع

(Activity Diagram) UML Diagram ٤,١

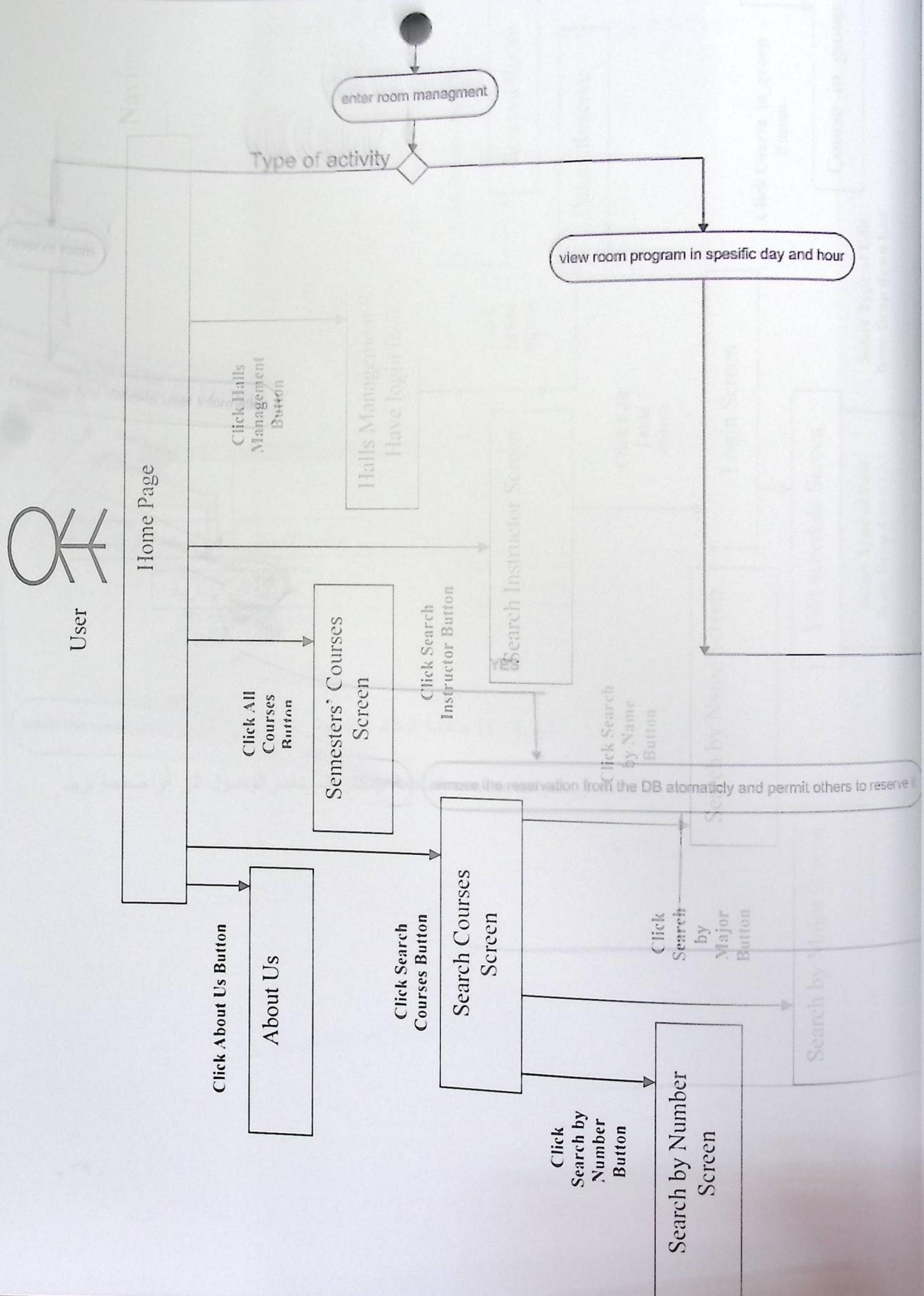
يمثل الشكل التالي وظائف النظام.



شكل (٤,١) Activity Diagram(٤,١)

(Activity Diagram) UML Diagram ٤,١

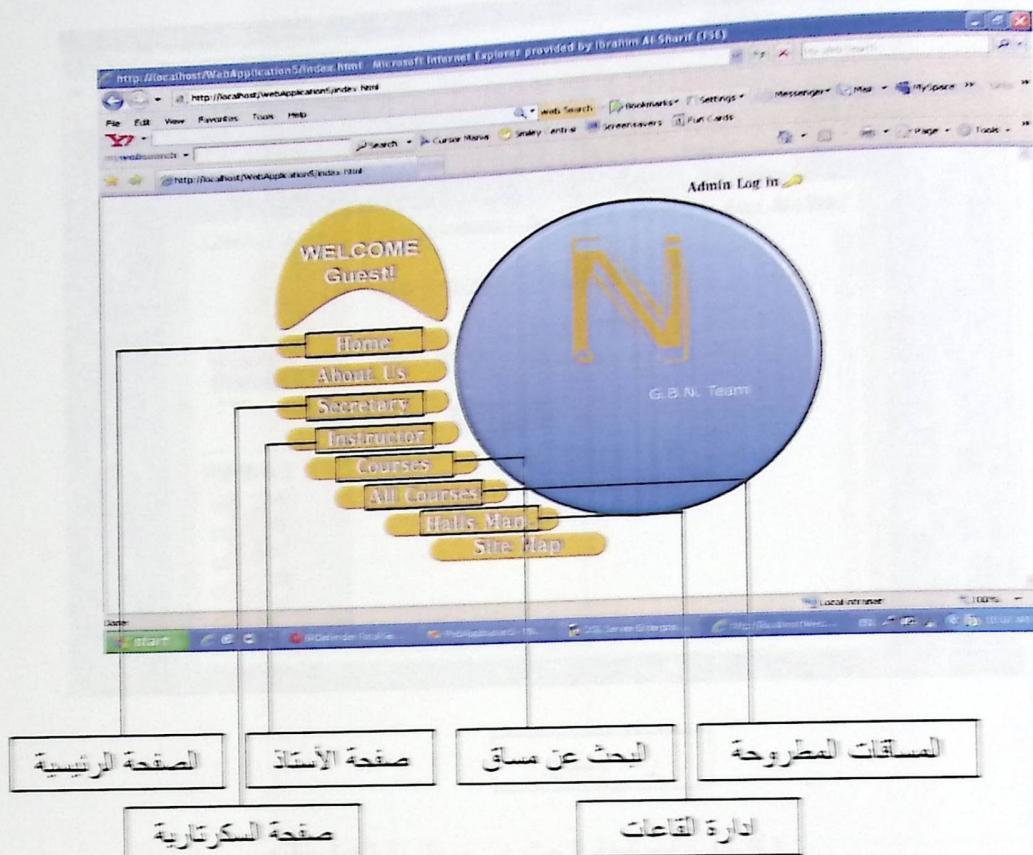
يمثل الشكل التالي وظائف النظام.



الفصل الرابع

٤،٣ تصميم واجهات النظام

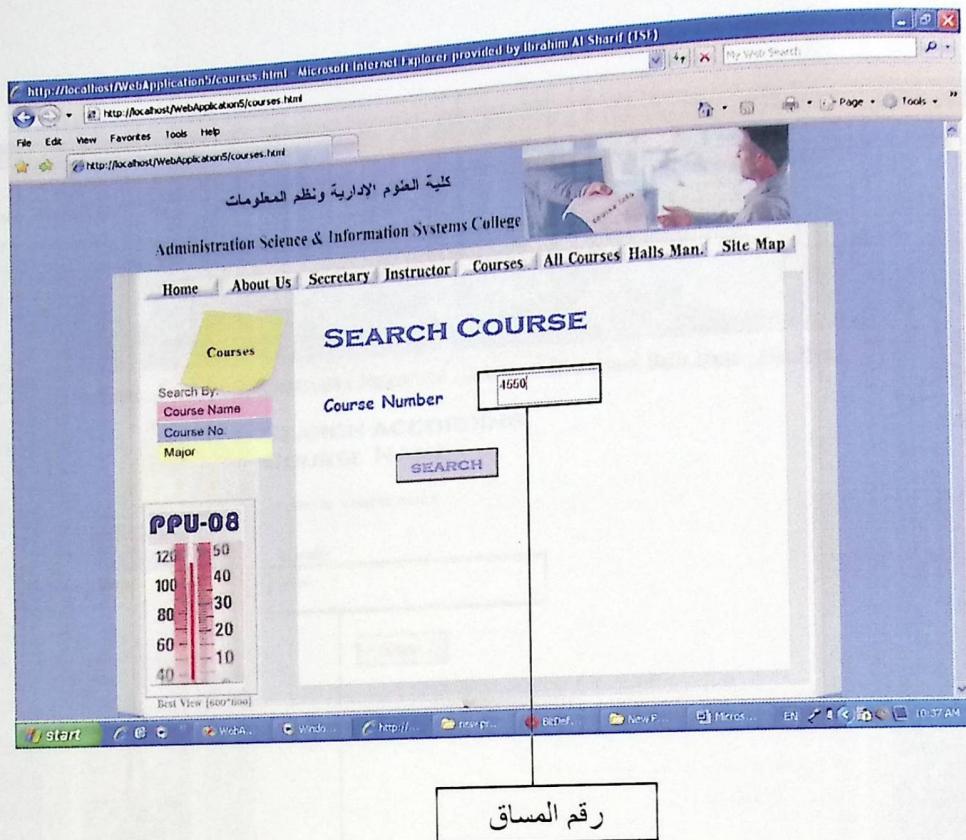
٤،٣،١ الصفحة الرئيسية:



شكل (٤،٣) صفحة النظام الرئيسية

تختبر هذه الصفحة هي الراشدة في الواقع، من هذه الصفحة يمكن المستخدم الوصول إلى أي صفحة يريد من خلال النقر على ما يرد.

٤،٣،٢ البحث عن مساق من خلال رقمه:

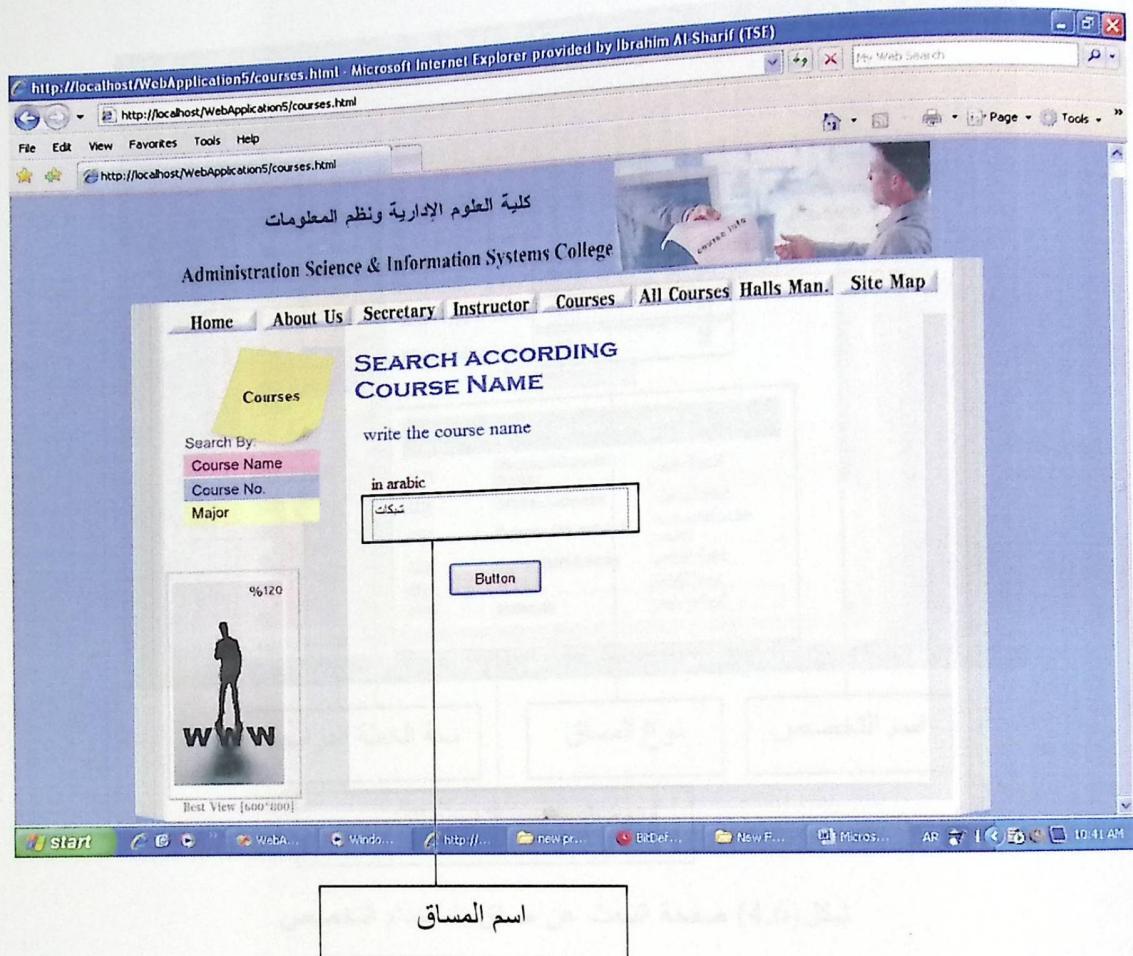


شكل (٤،٤) صفحة البحث عن مساق باستخدام رقمه

المصدر	اسم الحقل باللغة الإنجليزية	اسم الحقل باللغة العربية
جدول المساقات	Course Number	رقم المساق

الفصل الرابع

٤،٣،٣ البحث عن مساق عن طريق اسمه :



شكل(٤,٥) صفحة البحث عن مساق باستخدام اسمه

المصدر	اسم الحقل باللغة الإنجليزية	اسم الحقل باللغة العربية
جدول المساقات	Course Arabic Name	اسم المساق باللغة العربية

الفصل الرابع

٤،٣،٤ البحث عن مساق باستخدام التخصص :

Course Number	Course Name in English	Course Name in Arabic
4274	Principle of Computer Graphics	الرسوم المثلثية
4256	Software Engineering	هندسة البرمجيات
4257	Computer Org. and Arch.	ميكانيكا تطوير و بناء الحاسوب
4265	Organizational Behavior	سلوك الكائنات
4614	JAVA	برمجة الكائنات
4276	Multimedia	الوسائط المتعددة

سنة الخطة الدراسية

نوع المساق

اسم التخصص

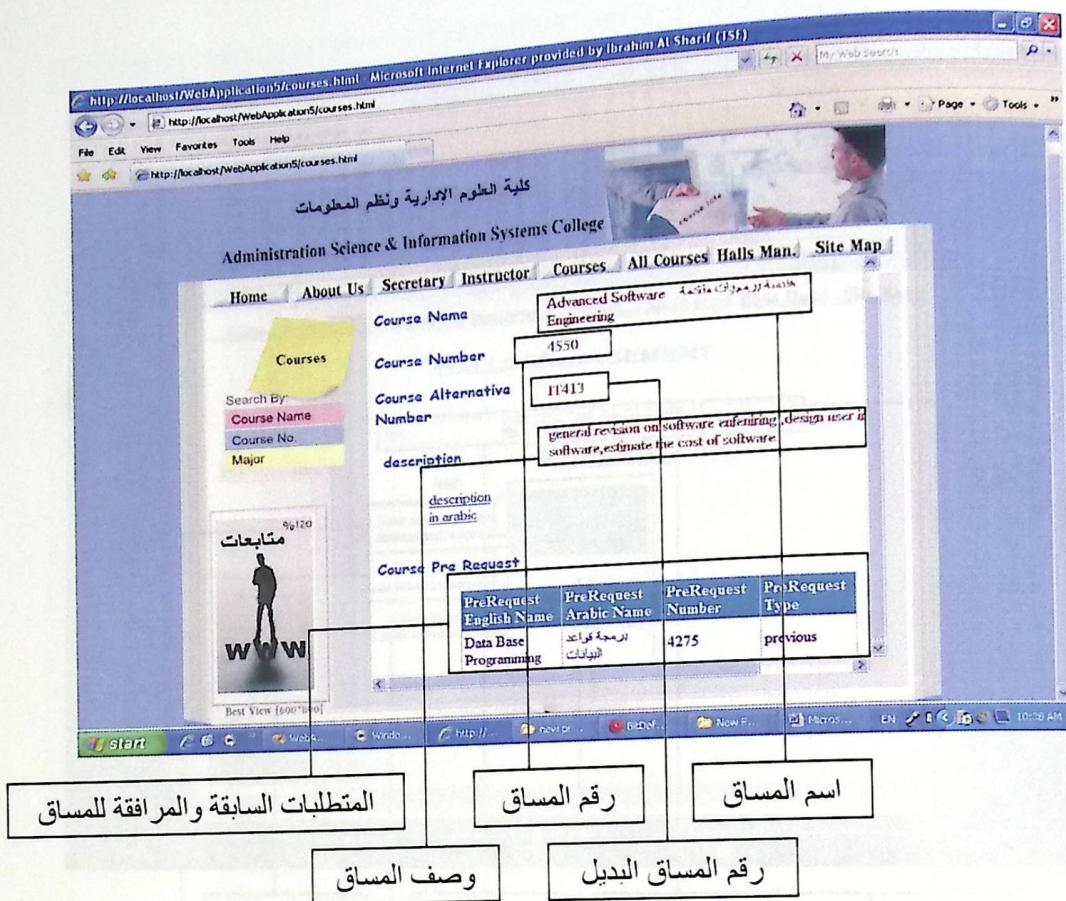
قائمة المساقات التابعين للتخصص

شكل (4.6) صفحة البحث عن مساق باستخدام التخصص

المصدر	اسم الحقل باللغة الإنجليزية	اسم الحقل باللغة العربية
جدول التخصصات	Major Name	اسم التخصص
جدول مساقات خطة المجموعة	Course Type	نوع المساق
جدول خطة المجموعة	Plan Year	سنة الخطة الدراسية
جدول المساقات	Course Name	المساقات التابعين للتخصص

الفصل الرابع

٤٣٥ صفحة وصف مساق معين:

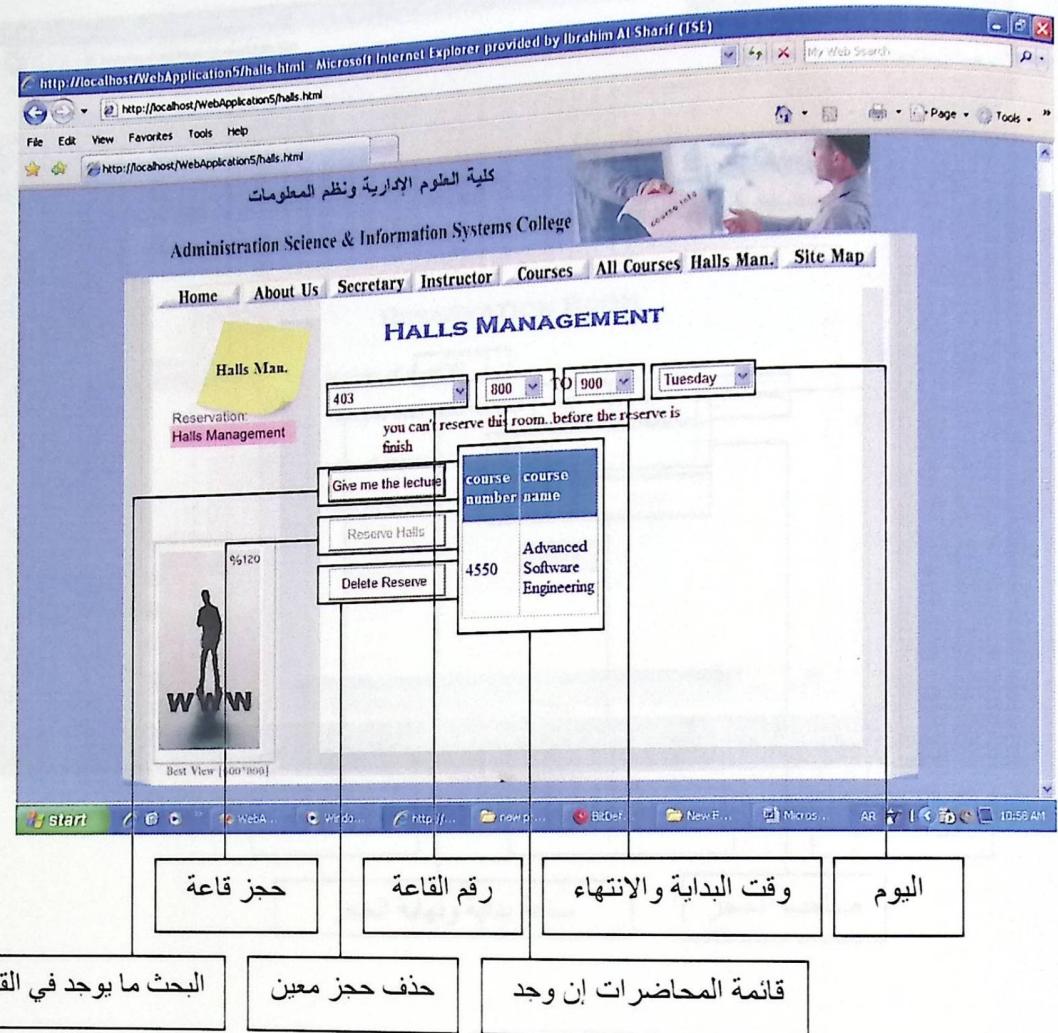


شكل (4.7) صفحة الوصف لمساق معين

المصدر	اسم الحقل باللغة الإنجليزية	اسم الحقل باللغة العربية
جدول المساقات	Course Name	اسم المساق
جدول المساقات	Course Number	رقم المساق
جدول المتطلبات السابقة	Course prerequisites	المتطلبات السابقة والمرافقة للمساق
جدول المساقات	Course Alternative Number	رقم المساق البديل
جدول المساقات	Course Description	وصف المساق

الفصل الرابع

٤،٣،٦ البحث عن قاعة فارغة في وقت معين لحجزها :



شكل (4.8) صفحة البحث عن قاعة فارغة للحجز

المصدر	اسم الحقل باللغة الإنجليزية	اسم الحقل باللغة العربية
جدول الأيام	Day	اليوم
جدول القاعات المحجزة	Start time and End Time	وقت البداية والنهاية
جدول القاعات المحجزة	Room Number	رقم القاعة
جدول المساقات والقاعات المحجزة	Course Name and Number	قائمة المحاضرات

الفصل الرابع

٤،٣،٧ حجز قاعة معينة :

RESERVATION ROOM

Number of room: 403

Time you want reserve room: 8:00 AM to 9:00 AM, Wednesday

name of reserver: nida

name of lecture: asp.net

submit

Halls Man.
Reservation: Halls Management

120
100
80
60
40
120 50
40 30
20 10

Best View [600*800]

الآن ١٢:٥٦ PM

start http://... now pr... BidDef... NevE... Micros... EN 11:01 AM

رقم القاعة

اسم المحاضرة

يوم الحجز

صاحب الحجز

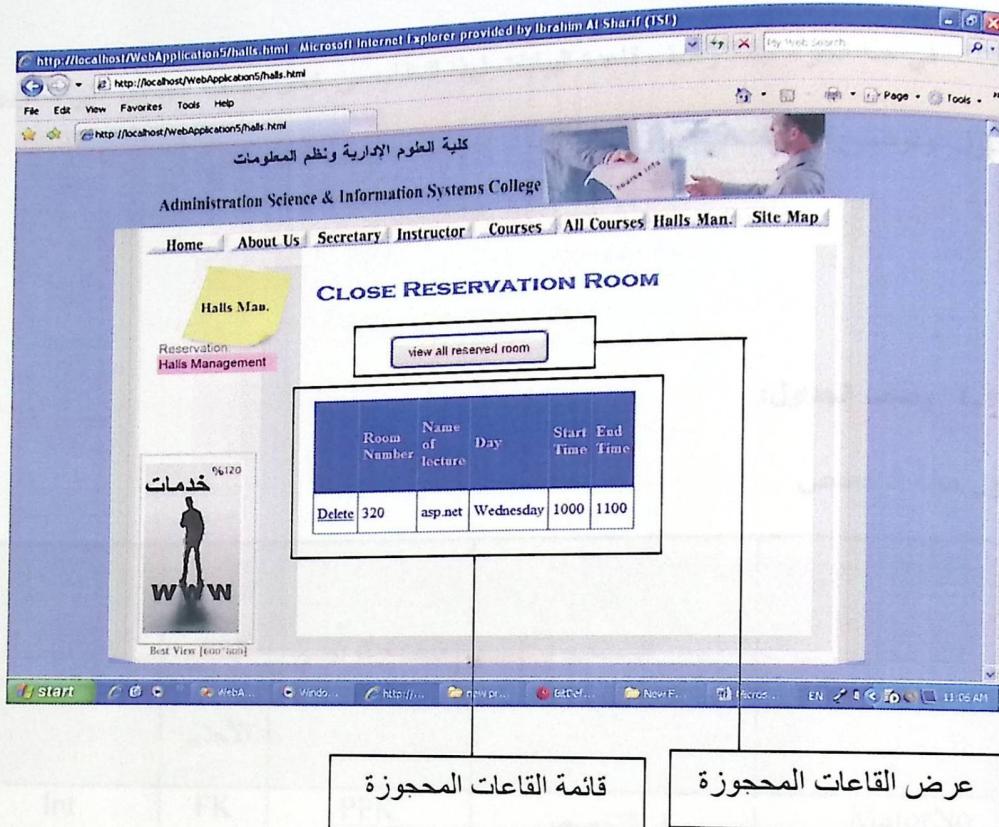
ساعة بداية ونهاية الحجز

شكل (4.9) صفحة حجز قاعة معينة

المصدر	اسم الحقل باللغة الإنجليزية	اسم الحقل باللغة العربية
جدول القاعات المحوسبة	Day	يوم الحجز
جدول القاعات المحوسبة	Course Name	اسم المحاضرة
جدول القاعات المحوسبة	Room Number	رقم القاعة
جدول الأستاذ	Name of reserved	صاحب الحجز
جدول القاعات المحوسبة	Start Time and End Time	ساعة بداية ونهاية الحجز

الفصل الرابع

٤،٣،٨ إلغاء حجز معين :



شكل (4.10) صفحة إلغاء حجز معين

المصدر	اسم الحقل باللغة الإنجليزية	اسم الحقل باللغة العربية
جدول القاعات المحجوزة	Course Name and Time	قائمة القاعات المحجوزة ومواعيدها

الفصل الرابع

٤،٤ تصميم قاعدة البيانات

في هذا الجزء سيتم وصف قاعدة البيانات لهذا النظام، من خلال وصف الجداول التي تحتويها هذه الجداول، وتوضيح العلاقات بين هذه الجداول.

٤،٤،١ وصف الجداول:

جدول خطة التخصص

الطول	نوع البيانات	المفتاح الأجنبي	المفتاح الرئيسي	الوصف	اسم الحقل
4	Int	FK	PPK	رقم التخصص	MajorNo
2	SmallInt	FK	PPK	سنة التخصص	PlanYear
	Datetime	FK	PPK	رقم المجموعة	GroupNo
50	Nvarchar			اسم المجموعة بالعربي	GName
50	Nvarchar			اسم المجموعة بالإنجليزي	GEName
1	Tinyint			عدد الساعات المطلوبة	RequiredHours
1	Tinyint			نوع الخطة التخصصي	Type

جدول (4.1) جدول شعب المختبرات

جدول مساقات خطة المجموعة

الطول	نوع البيانات	المفتاح الأجنبي	المفتاح الرئيسي	الوصف	اسم الحقل
4	Int	FK	PPK	رقم التخصص	MajorNo
2	Smallint	FK	PPK	سنة التخصص	PlanYear
1	Tinyint	FK	PPK	رقم المجموعة	GroupNo
1	Tinyint	FK	PPK	ترتيب المساق	Crsorder
2	Smallint			رقم المساق	CrsNumber

جدول(4.2) جدول مساقات خطة المجموعة

جدول الشعب للمساق المطروح

الطول	نوع البيانات	المفتاح الأجنبي	المفتاح الرئيسي	الوصف	اسم الحقل
4	Int	FK	PPK	السنة الأكاديمية	AcademicYear
1	Tinyint	FK	PPK	رقم الفصل الدراسي	SemesterNo
4	Int	FK	PPK	رقم المساق	CourseNo
1	Tinyint		PPK	رقم الشعبة	SectionNo
4	Int			رقم المحاضر	InstructorNo
4	Int			رقم التخصص	MajorNo

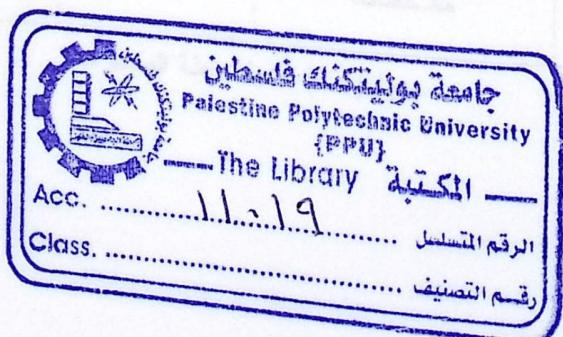
جدول(4.3) جدول الشعب

الفصل الرابع

جدول حجز القاعات

الطول	نوع البيانات	المفتاح الأجنبي	المفتاح الرئيسي	الوصف	اسم الحقل
4	Int	FK	PPK	السنة الأكاديمية	AcdYear
1	Tinyint	FK	PPK	رقم الفصل الدراسي	SemesterNo
4	Int	FK	PPK	رقم المساق	CourseNo
4	Int	FK	PPK	رقم الشعبة	SectionNo
4	Int	FK	PPK	رقم القاعة	RoomNo
4	Int	FK	PPK	رقم البناء	BuildingNo
4	Int	FK		رقم اليوم	DayNo
4	Int			بداية المحاضرة	StartTime
4	Int			نهاية المحاضرة	EndTime
1	bit			القدرة على الحجز	CanReserve
8	DateTime			تاريخ الحجز	ReserveDate
1	Bit			نوع الحجز	Type

جدول (4.4) جدول حجز القاعات



جدول شعب التخصص

الفصل الرابع

الطول	نوع البيانات	المفتاح الأجنبي	المفتاح الرئيسي	الوصف	اسم الحقل
4	Int	FK	PPK	السنة الأكademie	AcdYear
4	Int	FK	PPK	رقم الفصل الدراسي	SemesterNo
4	Int	FK	PPK	رقم المساق	CourseNo
4	Int	FK	PPK	رقم الشعبة	SectionNo
4	Int	FK	PPK	رقم التخصص	MajorNo

جدول (4.5) جدول شعب التخصص

جدول خطة المجموعة

الطول	نوع البيانات	المفتاح الأجنبي	المفتاح لرئيسي	الوصف	اسم الحقل
4	Int		PPK	رقم التخصص	MajorNo
2	Smallint		PPK	سنة التخصص	PlanYear
4	SmallDatetime			تاريخ الاعتماد	PlanDate
50	Nvarchar			ملاحظات	PlanNotes

جدول (4.6) جدول خطة المجموعة

جدول المساقات

الفصل الرابع

الطول	نوع البيانات	المفتاح الأجنبي	المفتاح الرئيسي	الوصف	اسم الحقل
4	Int		PK	رقم المساق	CourseNo
16	ntext			الرقم البديل للمساق	CoursealternativeNo
50	nvarchar			اسم المساق بالعربي	Course Arabic Name
50	nvarchar			اسم المساق الإنجليزي	Course English Name
16	ntext			وصف المساق بالعربي	CourseArabicDescription
16	ntext			وصف المساق بالإنجليزي	CourseEnglishDescription
1	Tinyint			نوع المساق	CourseType
1	Tinyint			ساعات المساق	CourseCreditHours
1	Tinyint			ساعات المساق المالية	CourseCreditFeesHours
1	Tinyint			ساعات المساق الأكاديمية	CourseAcademicHours
1	Tinyint			ساعات مختبر المساق	CourseLabHours
1	Tinyint			مستوى المساق	CourseLevel
16	Ntext			ملاحظة المساق	CourseNote
1	Tinyint			ساعات المساق المالية	CourseHourFees

جدول (4.7) جدول المساقات

الفصل الرابع

جدول المتطلبات السابقة

الطول	نوع البيانات	المفتاح الأجنبي	المفتاح لرئيسي	الوصف	اسم الحقل
4	Int	FK	PPK	رقم المساق	CourseNo
4	Int			رقم المساق السابق	PrerequisiteNo
1	Tinyint			نوع المساق	Type

جدول (4.8) جدول المتطلبات السابقة

جدول الأيام

الطول	نوع البيانات	المفتاح الأجنبي	المفتاح لرئيسي	الوصف	اسم الحقل
4	Int		PK	رقم اليوم	DayNo
16	varchar			اليوم بالعربي	AName
16	varchar			اليوم الإنجليزي	Ename

جدول (4.9) جدول الأيام

جدول المباني

الفصل الرابع

الوصف	اسم الحقل	المفتاح لرئيسي	المفتاح الأجنبي	نوع البيانات	الطول
رقم البناء	BuildingNo	PK		Int	4
اسم البناء	BuildingName			Ntext	16

جدول (4.10) جدول المباني

جدول القاعات

الوصف	اسم الحقل	المفتاح لرئيسي	المفتاح الأجنبي	نوع البيانات	الطول
رقم القاعة	RoomNo	ppk		Int	4
رقم البناء	BuildingNo	ppk	FK	Int	4
اسم القاعة	RoomName			Ntext	16
نوع القاعة	Type			Ntext	16

جدول (4.11) جدول القاعات

الفصل الرابع

جدول المستخدم(الأشخاص المخولين للدخول للتعديل على النظام)

الطول	نوع البيانات	المفتاح الأجنبي	المفتاح الرئيسي	الوصف	اسم الحقل
50	Varchar		ppk	اسم المستخدم	Username
50	Varchar			كلمة المرور	Password

جدول (4.12) جدول المستخدم

جدول مكتب المدرس

الطول	نوع البيانات	المفتاح الأجنبي	المفتاح الرئيسي	الوصف	اسم الحقل
4	Int		PPK	رقم المكتب	OfficeNo
4	Int	FK	PPK	رقم البناءية	BuildingNo
50	Nvarchar			رقم القاعة	RoomName
4	Int			النوع	Type
16	Ntext			ملاحظات	Notes

جدول (4.13) جدول مكتب المدرس

الفصل الرابع

جدول الساعات المكتبية

الطول	نوع البيانات	المفتاح الأجنبي	المفتاح الرئيسي	الوصف	اسم الحقل
4	Int	FK	PPK	السنة الأكاديمية	AcdYear
1	Tinyint	FK	PPK	رقم الفصل	SemesterNo
4	Int	FK	PPK	رقم القاعة	RoomNo
4	Int	FK	PPK	رقم البناء	BuildingNo
4	Int	FK	PPK	رقم اليوم	DayNo
50	Varchar	FK	PPK	بداية الوقت	StartTime
50	Varchar	FK	PPK	نهاية الوقت	EndTime
4	Int	FK	PPK	رقم المحاضر	InstNo
50	Varchar			الوصف	Description

جدول(4.14) جدول الساعات المكتبية

جدول الحجز

الفصل الرابع

الوصف	اسم الحقل	المفتاح الرئيسي	المفتاح الأجنبي	نوع البيانات	الطول
رقم القاعة	RoomNo	PPK	FK	Numeric	9
رقم اليوم	DayNo	PPK	FK	Int	4
بداية وقت حجز القاعة	StartTime	PPK	FK	Varchar	50
نهاية وقت حجز القاعة	EndTime	PPK	FK	Varchar	50
اسم المساق	CourseName			Varchar	50
اسم المدرس	InstructorName			Varchar	50

جدول (4.15) جدول الحجز

جدول المجموعة

الوصف	اسم الحقل	المفتاح الرئيسي	المفتاح الأجنبي	نوع البيانات	الطول
رقم المجموعة	GroupNo	PPK		Int	4
اسم المجموعة بالعربية	GroupAName			Nvarchar	50
اسم المجموعة بالإنجليزية	GroupEName			Nvarchar	50

جدول (4.16) جدول المجموعة

جدول خطة تخصص المجموعة

اسم الحقل	الوصف	المفتاح الرئيسي	المفتاح الأجنبي	نوع البيانات	الطول
MajorNo	رقم التخصص	PPK		Int	4
PlanYear	سنة الخطة			Tinyint	1
GroupNo	رقم المجموعة			Tinyint	1
Ename	اسم التخصص بالإنجليزي			Nvarchar	50
AName	اسم التخصص بالعربي			Nvarchar	50
SetCrdHrs	مجموع الساعات حسب النوع			Tinyint	1

جدول (4.17) خطة مجموعة التخصص

جدول التخصص

اسم الحقل	الوصف	المفتاح الرئيسي	المفتاح الأجنبي	نوع البيانات	الطول
MajorNo	رقم التخصص	PPK		Int	4
AName	اسم التخصص بالعربي			Nvarchar	50
LName	اسم التخصص بالإنجليزي			Nvarchar	50

جدول (4.18) جدول التخصص

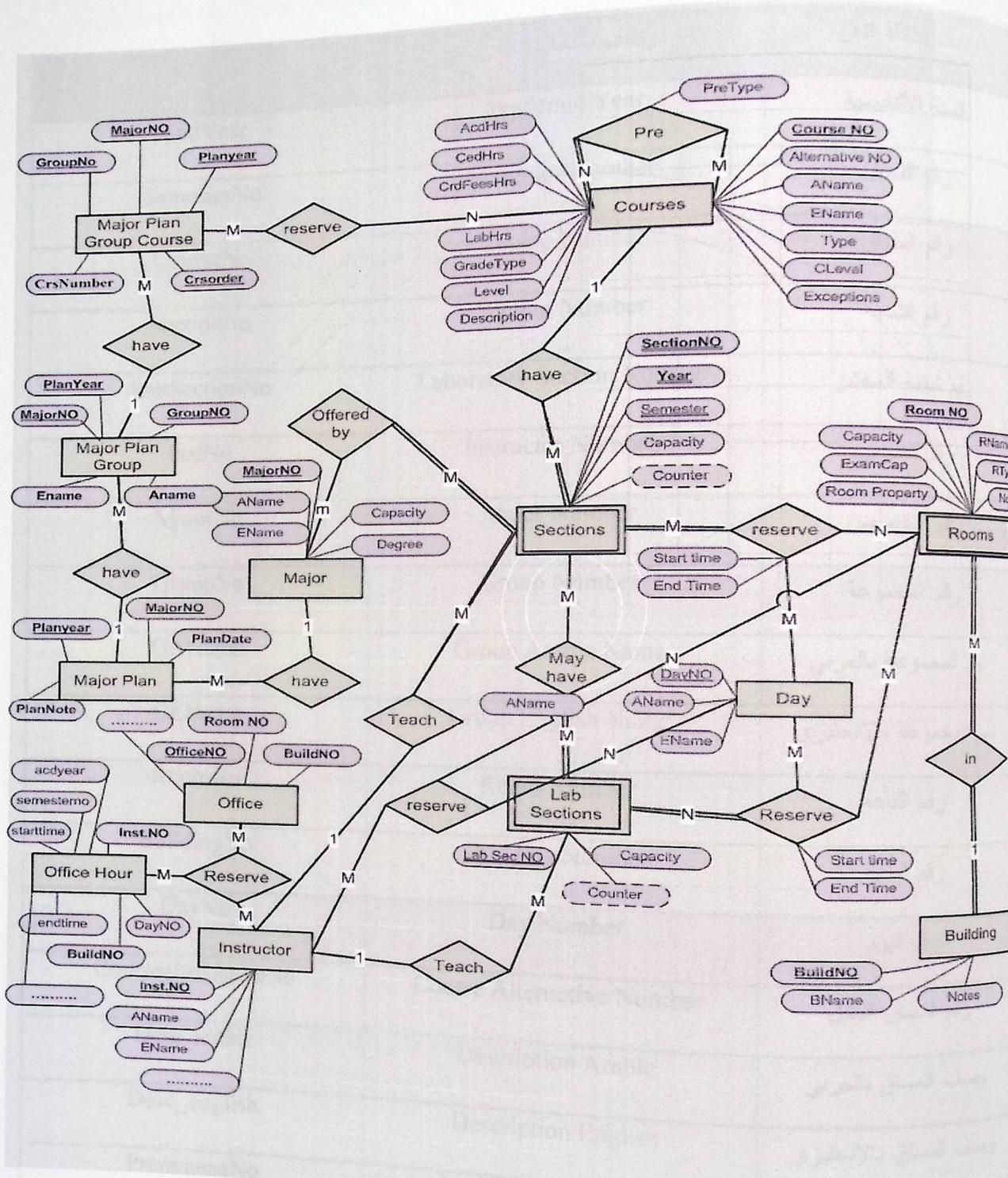
الفصل الرابع

الطول	نوع البيانات	المفتاح الأجنبي	المفتاح الرئيسي	الوصف	اسم الحقل
4	Int		PPK	رقم المدرس	SupervisorNo
16	Ntext			اسم المدرس بالعربي	Supervisor ArabaicName
16	Ntext			اسم المدرس بالإنجليزي	Supervisor EnglishName

جدول(4.19) جدول المدرس

الفصل الرابع

٤،٤،٤ نموذج قاعدة البيانات (Entity Relationship) (Entity Relationship)



شكل (٤،١١) نموذج قاعدة البيانات

٤، ٤، ٣ قاموس قاعدة البيانات

الفصل الرابع

الوصف باللغة العربية	الوصف باللغة الإنجليزية	اسم الحقل
السنة الأكademie	Academic Year	AcdYear
رقم الفصل	Semester Number	SemesterNo
رقم المنسق	Course Number	CourseNo
رقم الشعبة	Section Number	SectionNo
رقم شعبة المختبر	Laboratory Section Number	LabSectionNo
رقم المدرس	Instructor Number	InstNo
رقم التخصص	Major Number	MajorNo
رقم المجموعة	Group Number	GroupNo
اسم المجموعة بالعربي	Group Arabic Name	GName
اسم المجموعة بالإنجليزي	Group English Name	GEName
رقم القاعة	Room Number	RoomNo
رقم البناءية	Building Number	BuildingNo
رقم اليوم	Day Number	DayNo
رقم المساق البديل	Course Alternative Number	CoursealternativeNo
وصف المساق بالعربي	Description Arabic	Desc_arabic
وصف المساق بالإنجليزي	Description English	Desc_english
رقم المتطلب	Prerequisite Number	PrerequestNo

جدول (٤،٢٠) جدول قاموس قاعدة البيانات

الفصل الرابع

٤، خطوات فحص النظام (Test Planning)

وفيها يتم شرح الخطوات المستخدمة في فحص النظام، حيث تعتمد كل خطوة من خطوات هذا الفحص على الخطوة السابقة لها وهي كالتالي:

١. فحص الوحدات (Unit Testing) :

حيث يتم فحص كل وحدة بشكل منفصل عن الوحدات الأخرى، ويتم عمل ذلك لتأكد أن النظام صحيح وخالي من أي مشاكل أثناء عملية تشغيله.

٢. فحص التكامل (Integrated Testing) :

يتم هنا فحص التفاعل بين مكونات النظام وشاشاته فنرى إن كان يوجد تكامل بين مكونات النظام أم هناك أي مشاكل علينا حلها.

٣. فحص النظام (System Testing) :

هنا نقوم بفحص النظام و كأنه وحدة واحدة، فنتأكد من عمل النظام بشكل صحيح وأن جميع وظائفه تعمل مع بعضها البعض دون وجود أي خلل.

٤. فحص القبول (Acceptance Testing) :

تحقق من أن النظام أدى جميع المتطلبات المتوقعة التي يقوم بها ونرى مدى توافق النظام للجهة الموجهة له.

الفصل الرابع

يمكن تطبيق هذا النظام باستخدام عدة لغات برمجة تدعم تطبيقات الانترنت وقواعد البيانات ومتطلبات الحماية ، لكن فريق المشروع قرر اختيار (ASP.NET) لتطوير هذا النظام وذلك باستخدام (Visual Studio .Net) كأداة تطوير ، وتم هذا الاختيار بناء على الأسباب التالية :

١. لأنها تدعم عدة لغات برمجة ، وكذلك تدعم قواعد البيانات ، وخدمة التعامل مع الأخطاء .

٢. وجود استقلالية بين المكونات المادية للحاسوب وبين الأنظمة المطورة من خلالها ، حيث أنه يمكن استعراض هذا النظام من خلال أي مستعرض للانترنت دون الحاجة إلى أي برمج أو أجهزة أخرى.

٣. يمكن تنفيذ كافة العمليات على جهاز الخادم مما يزيد من كفاءة النظام .

٤. يمكن أن تتم عملية تصميم وبرمجة النظام بشكل منفصل .

٥. تحقيق سرية وحماية عالية للبيانات في الأنظمة المطورة باستخدام هذه التقنية.

الفصل الخامس

تطبيق النظام

- المقدمة

- المصادر والمعدات

- بناء قاعدة البيانات

- تشغيل النظام

الفصل الخامس

في هذه المرحلة يتم الانتقال من المرحلة النظرية المتمثلة في تطوير وتحليل النظام إلى المرحلة العملية التي يتم فيها تحضير المصادر والمعدات اللازمة لقيام ببرمجة النظام وبناءها بشكل كامل. وفي هذا الفصل سيتموضح المصادر والمعدات الفизيائية والبرمجية اللازمة لتطبيق النظام وبناء قاعدة البيانات.

يشمل هذا الفصل مايلي:-

٤،١ البرمجيات اللازمة لعملية التطوير.

٤،٢ المعدات والأدوات اللازمة لعملية تطوير النظام.

٤،٣ إنشاء قاعدة البيانات.

٤،٤ تشغيل النظام.

٥،٢ المصادر والمعدات

٥،١،١ المصادر الفизيائية اللازمة لتطوير النظام:

• جهاز حاسوب (Pentium VI) بالمواصفات التالية

معالج ذو سرعة 1333 MHz للتعامل مع برامج تحتاج إلى معالجة بسرعة عالية. ✓

ذاكرة ذات حجم 1GB للتعامل مع البيانات التي تحتاج إلى ذاكرة سعتها كبيرة. ✓

قرص صلب بسعة 40GB للتعامل مع برامج تحتاج لسعة عالية. ✓

شاشة بحجم ١٧". ✓

الفصل الخامس

٥،١،٢ المصادر البرمجية اللازمة لتطوير النظام

في هذا الجزء يتم تحضير المعدات البرمجية وجميع البرامج التي تحتاجها خلال عملية تطوير النظام والمتمثلة في نظام التشغيل وبرامج الوسائط المتعددة و Microsoft Office و Microsoft SQL Server و قاعدة البيانات Visual Studio.NET.

(١) نظام التشغيل (Windows XP Professional)

ويتميز هذا النظام بالقوة والأداء العالي الذي يمكنه من إدارة الملفات، كما يتميز هذا النظام بدعمه لعدد كبير من التطبيقات والبرمجيات الخاصة بتطبيقات الإنترنت، كما أنه يحتوي على نظام حماية حيث يمكن المستخدم من التصفح عبر الإنترنت دون الخوف من الاضطلاع على ملفاته الشخصية، كما أنه يتميز بدعمه لبرامج الوسائط المتعددة بشكل كبير، كما أن العديد من الميزات والخدمات يتم تحميلها مع هذا النظام مثل خدمة IIS اللازمة لتطبيقات الإنترنت، وتنصيب (Frameworks) كإحدى متطلبات تشغيل النظام.

الفصل الخامس

٢) برامج الوسائط المتعددة والتي تشمل :

Ulead PhotoImpact 10 •

يستخدم لمعالجة الصور وتنسيقها، وتظهر أهمية استخدام هذا البرنامج في مرحلة تصميم واجهات التفاعل النهائية التي سوف تظهر للمستخدم وتشمل الأزرار وقوائم الاختيار.

Microsoft Office 2003 (٣)

ويشمل :

Microsoft Office Word 2003 • يستخدم لإتمام مرحلة التوثيق.

Microsoft Office Visio 2003 • الذي يتم استخدامه لرسم الأشكال والمخططات

اللزجة بطريقة سهلة وواضحة.

Microsoft Office Power Point 2003 •

Microsoft Office Front Page 2003 •



الفصل الخامس

Microsoft Visual Studio.NET 2003 (٤)

تكنولوجيًا صدرت كإحدى منتجات شركة ميكروسوفت ، وتنميـز بأنـها تـدعم التـعامل مع قاعدة البيانات التي يـحتاجـها النـظام بـشكل سـريع وـفعـال ، كما أنها تـعـتـبر بـيئة تـطـوير كـاملـة نـسـطـطـيع

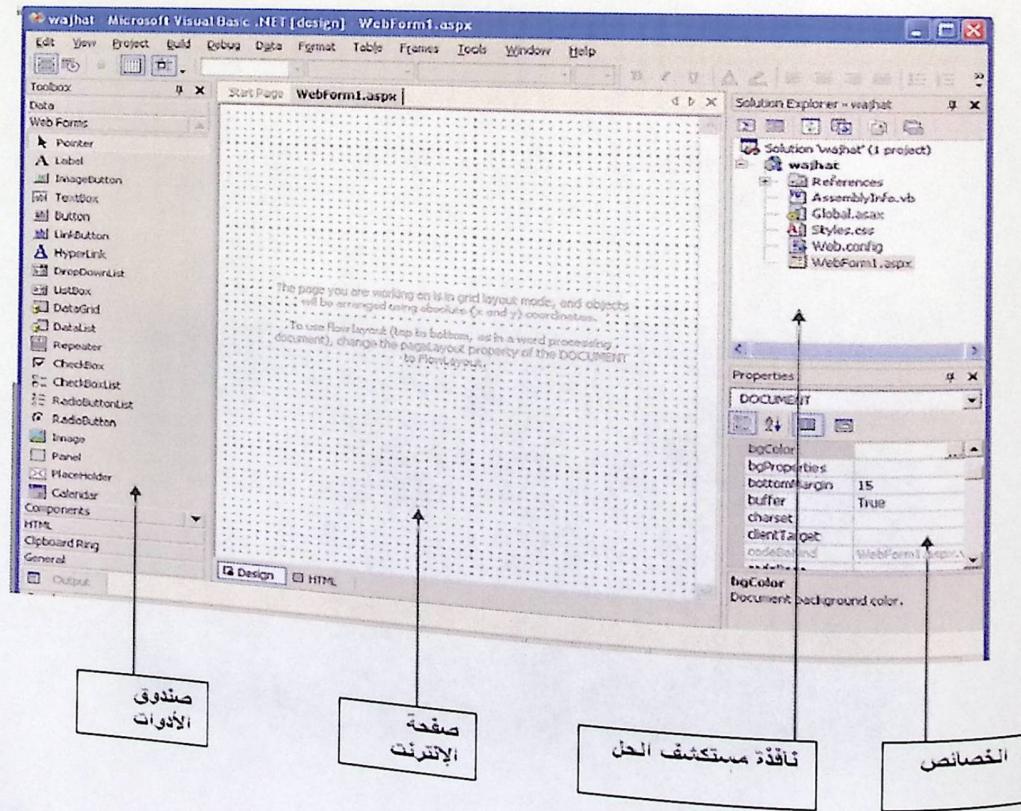
بـها عمل تصـمـيم وـتطـوير وـاكتـشـاف الأـخـطـاء وـتصـحـيـحـها وـتفـعـيل تـطـيـقـات الـوـيـب ، بـالـإـضـافـة إـلـى

أنـها تـدعـم عـدـد مـن الـلـغـات المستـخدـمة لـتطـوير بـيئة .NET . منها:

Microsoft VB.NET •

Microsoft Visual C++ •

Java •



شكل (٥,١)

الفصل الخامس

ASP.NET (5)

هي اللغة التي تم استخدامها لبرمجة النظام وهي عبارة عن Programming .Net Framework تبني على ADO.NET التي تعطي الأداء العالي لربط البيانات، وقاعدة البيانات القوية والحديثة واستخدام Compiler ، كما أنها

تزودنا بطريق سهلة لبناء موقع ويب بشكل ديناميكي حيث يمكن اعتبارها صفة ويب براها

المستخدمين عن طريق استخدام مستعرض الويب .

ومن متطلبات تحميل ASP.NET على جهاز الحاسوب :

1. Windows XP Professional

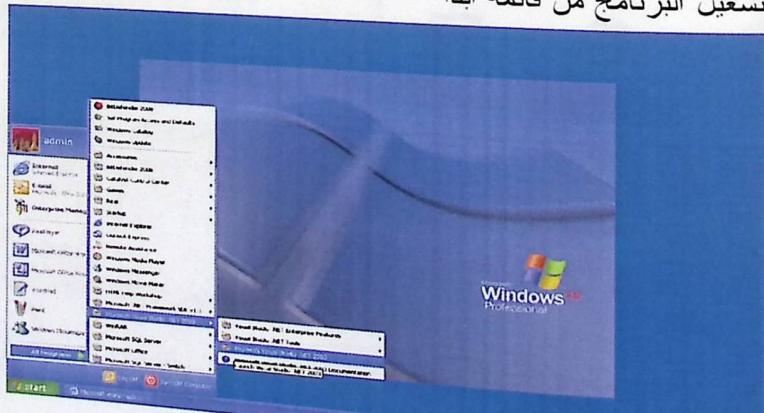
2. Internet Information Service(IIS)

3. Microsoft Front Page Extension

4. Internet Explorer (متصفح انترنت)

: Visual Studio.NET وفي مaily طريقة بداية مشروع جديد في

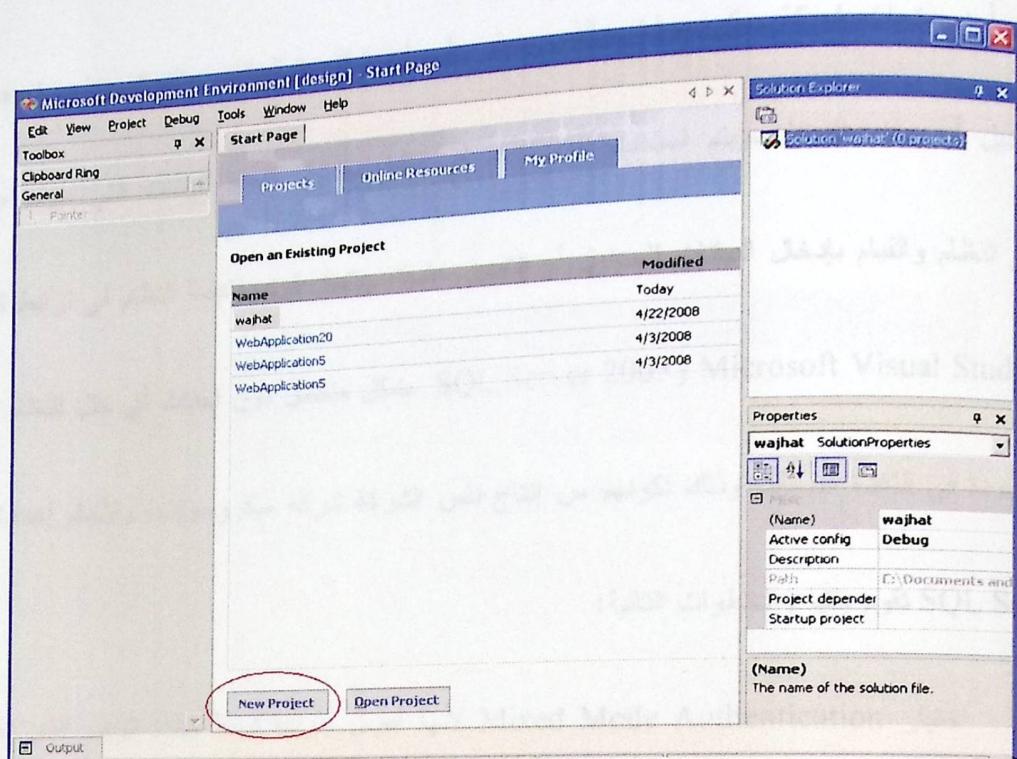
نبدأ بتشغيل البرنامج من قائمة ابدأ



شكل (٥,٢) بداية تشغيل برنامج Visual Studio.NET

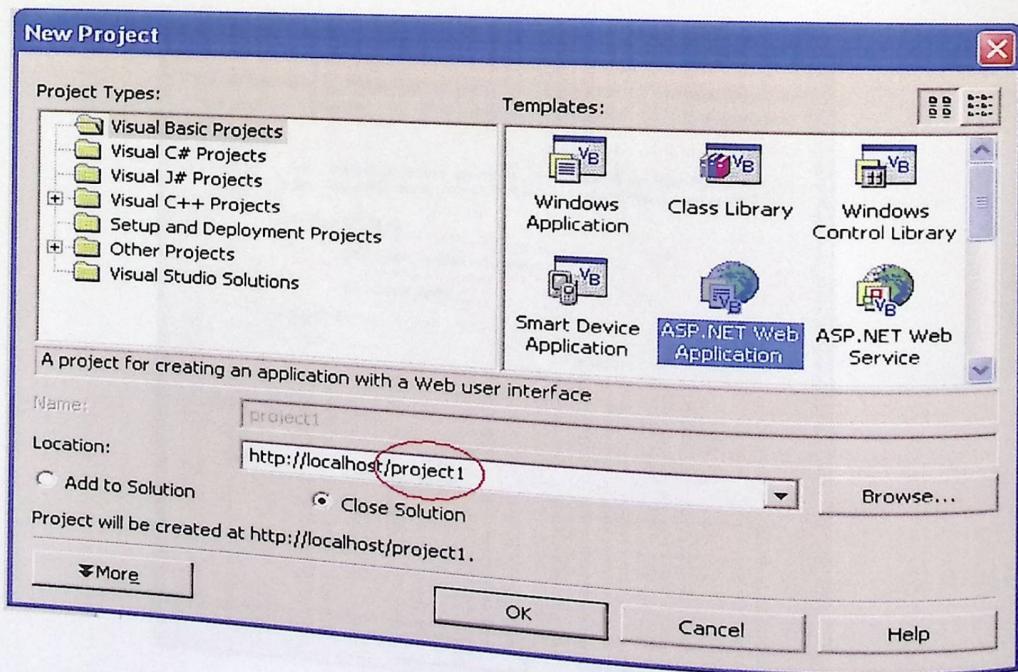
الفصل الخامس

بعد تشغيل البرنامج نقوم بإنشاء مشروع جديد.



شكل (٥,٣) بداية تشغيل مشروع جديد

إنشاء Web Application جديد.



شكل (٥,٤) بداية تشغيل Web Application جديد

الفصل الخامس

هي أحد منتجات شركة ميكروسوف特 والذي يعمل على إدارة قاعدة البيانات والتحكم بها سواء من

أو تعديل أو حذف للبيانات، ويتم استخدام هذه الأداة في إنشاء جداول قاعدة البيانات التي سوف يتم

нтамها في النظام والقيام بإدخال البيانات للجداول أو التعديل عليها، وتمثل قوة وفاعلية النظام في ترابط كل

Microsoft Visual Studio.NET SQL Server 2003 و SQL Server 2000 بشكل متكم دون إحداث أي خلل للنظام أو

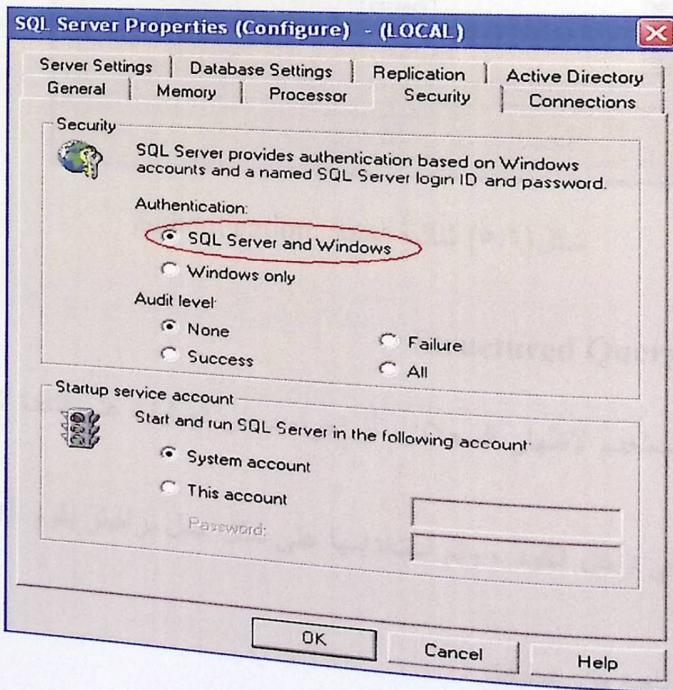
لك الموجودة في قاعدة البيانات وذلك لكونهم من إنتاج نفس الشركة شركة ميكروسوفت، ولإتمام إعدادات

يقوم باتباع الخطوات التالية:

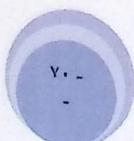
أ- اختيار Mixed Mode Authentication لأنها أفضل طريقة لربط نظام الويب الذي نحن

د- تطويره مع SQL Server 2000 DBMS والتي تحتاج إلى كلمة مرور واسم مستخدم عند التعامل مع

الخادم ، وطريقة تنفيذ هذه الخطوة موضحة بالشكل التالي.



شكل (٥,٥) شاشة اختيار authentication



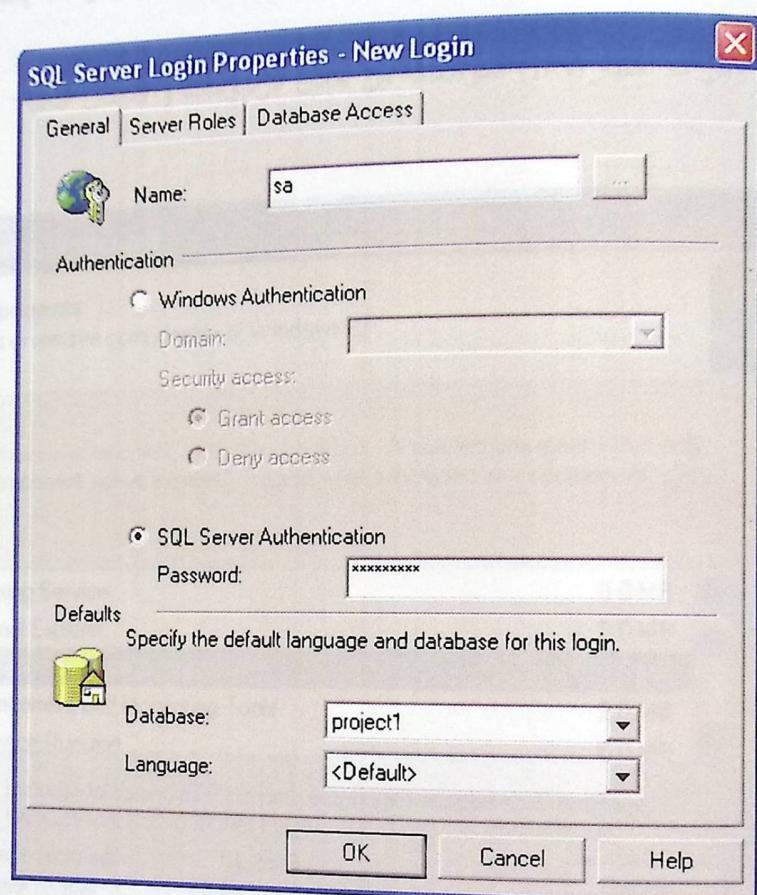
- بـ

الفصل الخامس

لإنتمام عملية إعداد SQL Server 2005 يقوم بإضافة المستخدم sa الذي تم إنشاؤه أوتوماتيكيا

عملية تنصيب SQL إلى قائمة المستخدمين المسموح لهم بالدخول إلى التطبيق أو إجراء تعديلات على قاعدة

بيانات، والشكل التالي يوضح كيفية تنفيذ هذه العملية:



شكل (٥,٦) شاشة اختيار authentication

Structured Query Language (SQL)

هي لغة وصفية تستخدم لإظهار السجلات، أو إجراء بعض العمليات على قاعدة البيانات، وتم استخدام

SQL Personal

لللغة بشكل برمجي مخفي داخل الكود ، وتم استخدامها على شكل جمل برميتر يقوم

• بتنفيذ ما تحتاجه من عمليات Server 2

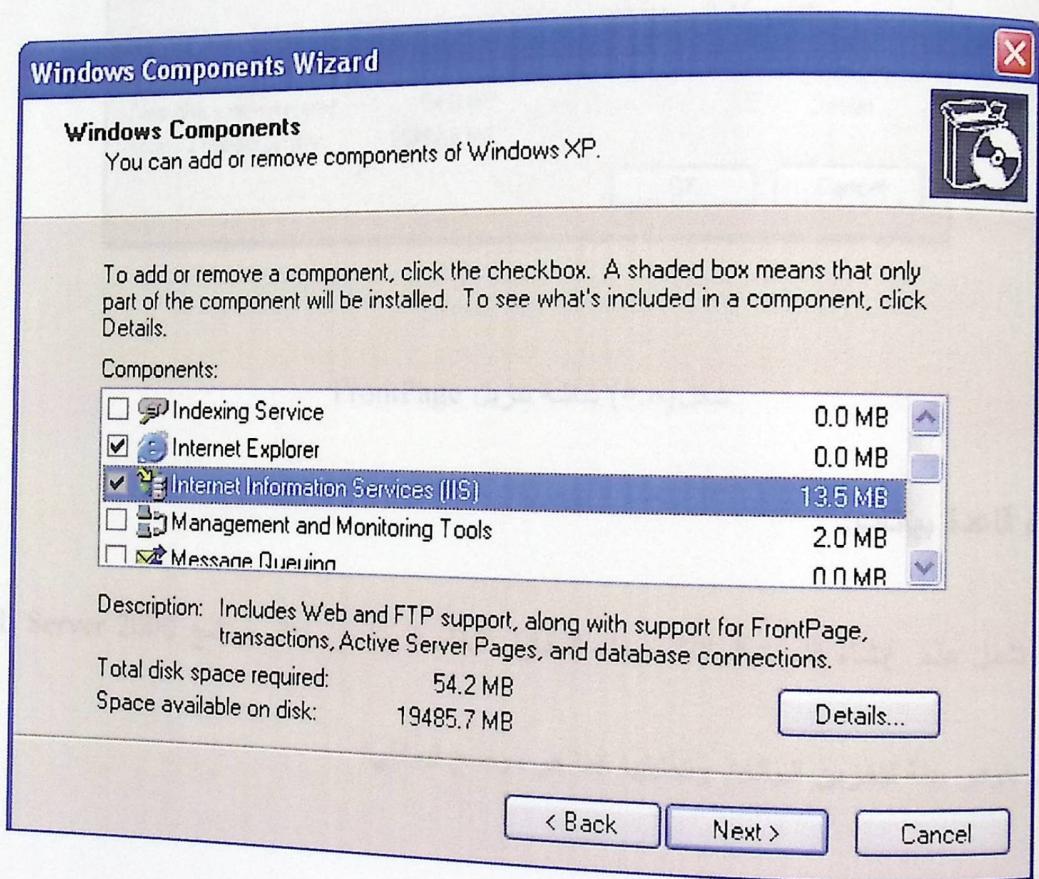


الفصل الخامس

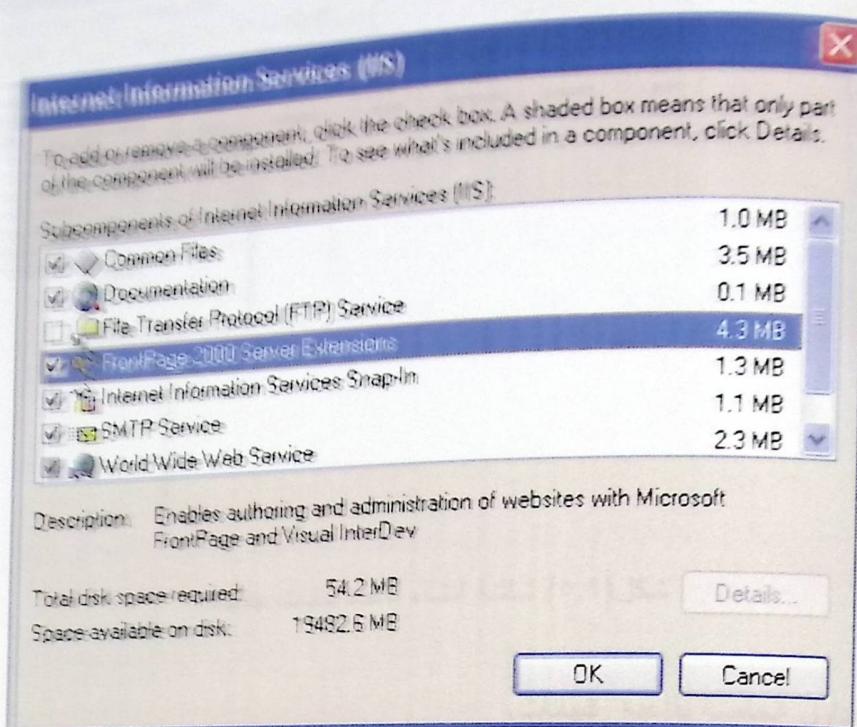
Internet Information Services (IIS)

و هذه الخدمة يتم تنزيلها عن طريق الذهاب إلى لوحة التحكم ومن ثم إضافة إزالة برامج واختيار

الليندوز ومن ثم اختيار(IIS) الموضحة من خلال الرسومات والأشكال التالية:



شكل (٥,٧) شاشة Internet Information System



شكل (٥,٨) شاشة تنزيل FrontPage

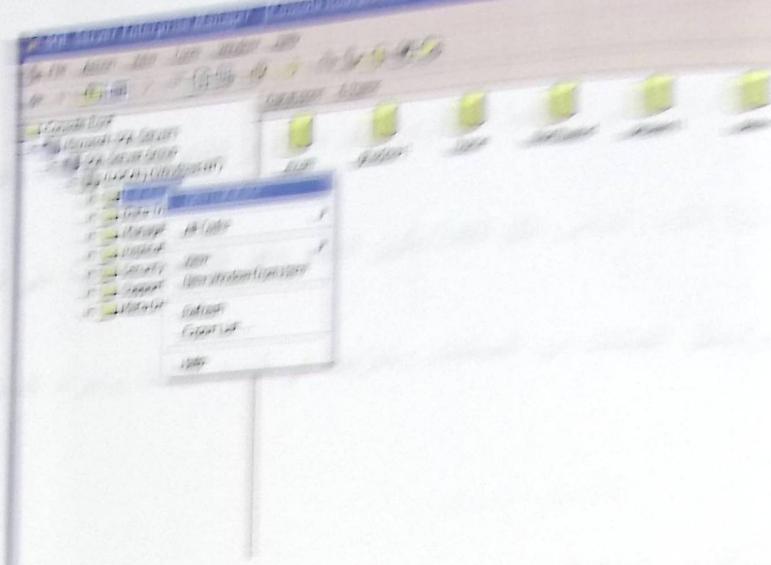
٤.٢ بناء قاعدة بيانات:

وتشمل هذه إنشاء قاعدة البيانات وبناء الجداول الخاصة بها من خلال برنامج SQL Server 2000

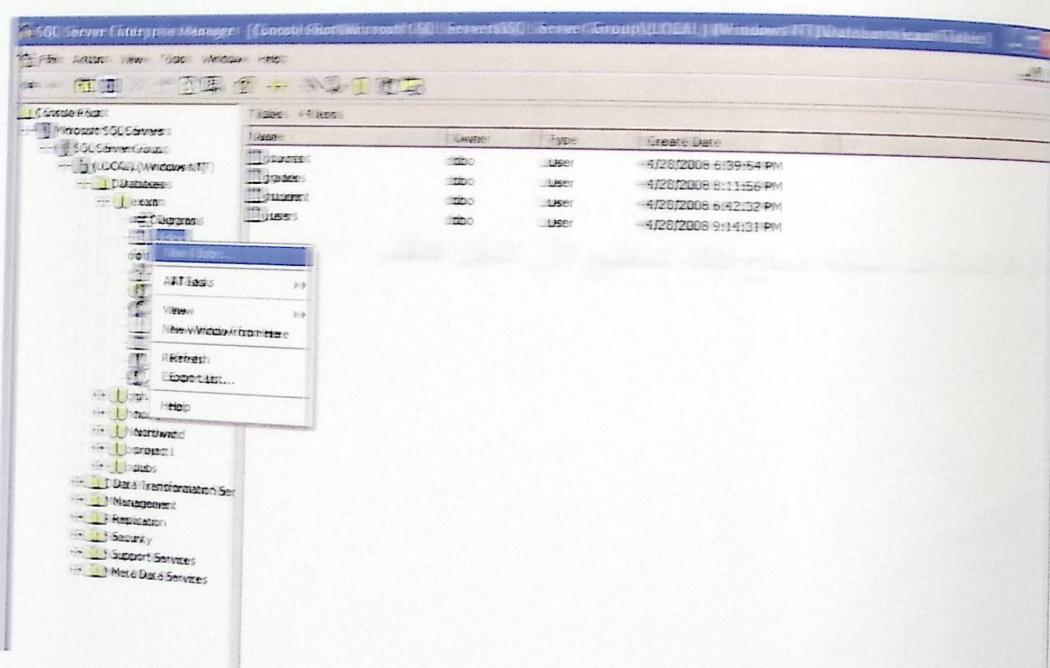
لتي يقوم بتوفير بيئة لتخزين البيانات وتحليلها كما هو موضح فيما يلي:

إنشاء قاعدة بيانات جديدة.

ال咎تمان الخامسة



شكل (٥,١٠) شاشة إنشاء الجداول الخاصة بقاعدة البيانات



شكل (٥,١٠) شاشة إنشاء الجداول الخاصة بقاعدة البيانات

الفصل الخامس

بعد إتمام إعداد البرامج والأدوات التي يحتاجها النظام وإتمامها بنجاح وإنشاء قاعدة البيانات وقوائم الإدخال والإخراج والمعالجة ، وكتابة الكود الخاص بكل قائمة يكون النظام جاهز للتشغيل، والقدرة على تنفيذ بمهله وإظهار النتائج للمستخدم، وإدخال البيانات من المستخدم وتخزينها في قاعدة البيانات وإجراء العمليات

الفصل الخامس

المطلوب.

حتى يتم إعداد النظام وتشغيله في البيئة الجديدة فإنه يحتاج مجموعة من الإعدادات الازمة لذلك وهي

على النحو التالي:

١. تثبيت النظام في البيئة الجديدة .
٢. القيام بصيانة إعدادات الاتصال بين قاعدة البيانات والنظام.
٣. بعد أن تتم الخطوات السابقة بنجاح فإنك تستطيع الآن تشغيل النظام.

الفصل السادس

فحص النظام

■ المقدمة

■ عمليات الفحص

(Acceptance Testing)

الفصل السادس

٦,١ المقدمة:

عملية فحص النظام تأتي بعد مرحلة برمجة وتشغيل النظام، والتي تعتبر من أهم المراحل التي يمر بها النظام، وقد تصل تكلفة فحص النظام في بعض الأحيان إلى ما يقارب ٥٥٪ من تكلفة النظام، كما تكمن فحص النظام في التحقق من اعتمادية كل وحدة، وكل جزء من أجزاء النظام وذلك للتأكد من أنه يحقق لبرامنات والمتطلبات والاحتياجات المرجوة منه ويعمل حسب ما هو متوقع.

٦,٢ عمليات الفحص:

وتحتوي على الخطوات التالية:

١. فحص وحدات النظام (Module Testing) ونماذج النظام (Unit Testing)

٢. فحص أجزاء النظام (Sub-systems Testing)

٣. فحص تكامل النظام (Integration Testing)

٤. فحص النظام (System Testing)

٥. فحص قبول النظام (Acceptance Testing)

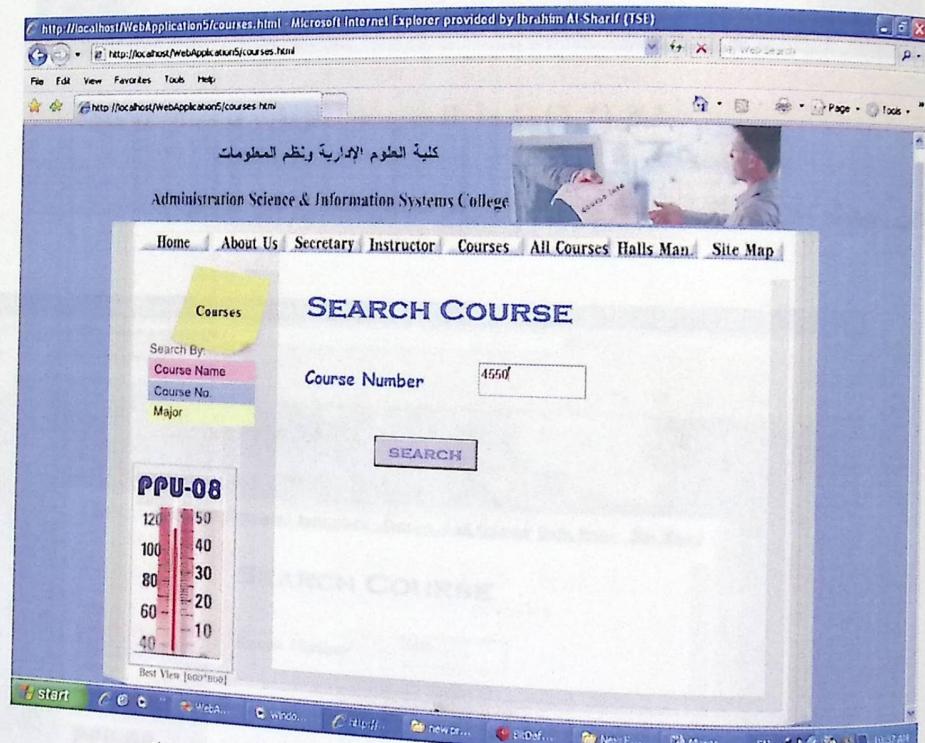
وسنقوم بتوضيح هذه الخطوات:

الفصل السادس

البحث عن مساق عن طريق إدخال رقم المساق

الحالة	المدخلات	النتيجة المتوقعة	النتيجة الحقيقة
رقم مساق صحيح موجود.	ظهور صفحة وصف المساق والمعلومات الأخرى عن المساق.	ظهور صفحة وصف المساق.	ظهور صفحة وصف المساق والمعلومات الأخرى عن المساق.
رقم مساق غير موجود.	الرجاء التأكد من صحة الرقم.	ظهور رسالة بأن الرقم غير موجود.	ظهور رسالة بأن الرقم غير موجود.

جدول (٦,١) فحص البحث عن طريق رقم المساق



شكل (٦,١) الفحص عن طريق اسم المساق

نتيجة الفحص عن طريق رقم مساق موجود

الفصل السادس

The screenshot shows a web application for the Administration Science & Information Systems College. The page title is 'Khalifa University - Administration Science & Information Systems College'. The main content displays course information for 'Advanced Software Engineering' (Course Name: مهندسية برمجيات متقدمة). The course number is 4550, alternative number is IT413, and the description is 'general revision on software engineering ,design user interface, estimate the cost of software.' Below this, there is a 'Course Pre Request' table:

PreRequest English Name	PreRequest Arabic Name	PreRequest Number	PreRequest Type
Data Base Programming	برمجة قواعد البيانات	4275	previous

شكل (٦,٢) نتائج الفحص عن طريق رقم مساق موجود

نتيجة البحث عن مساق عن طريق إدخال رقم مساق خاطئ(غير موجود)

The screenshot shows a search results page for 'SEARCH COURSE'. A search query was entered for 'Course Number: 4444'. The response message states: 'This number are not found Try again.....'.

شكل (٦,٣) فحص مساق عن طريق رقم غير موجود

فحص أجزاء النظام:

٦,٢,٢

الفصل السادس

في هذه المرحلة تم فحص أجزاء النظام والتي سيتم تجميعها فيما بعد، وقد تبين بعد ذلك أن جميع أجزاء النظام تعمل بشكل صحيح دون أي أخطاء أو مشاكل.

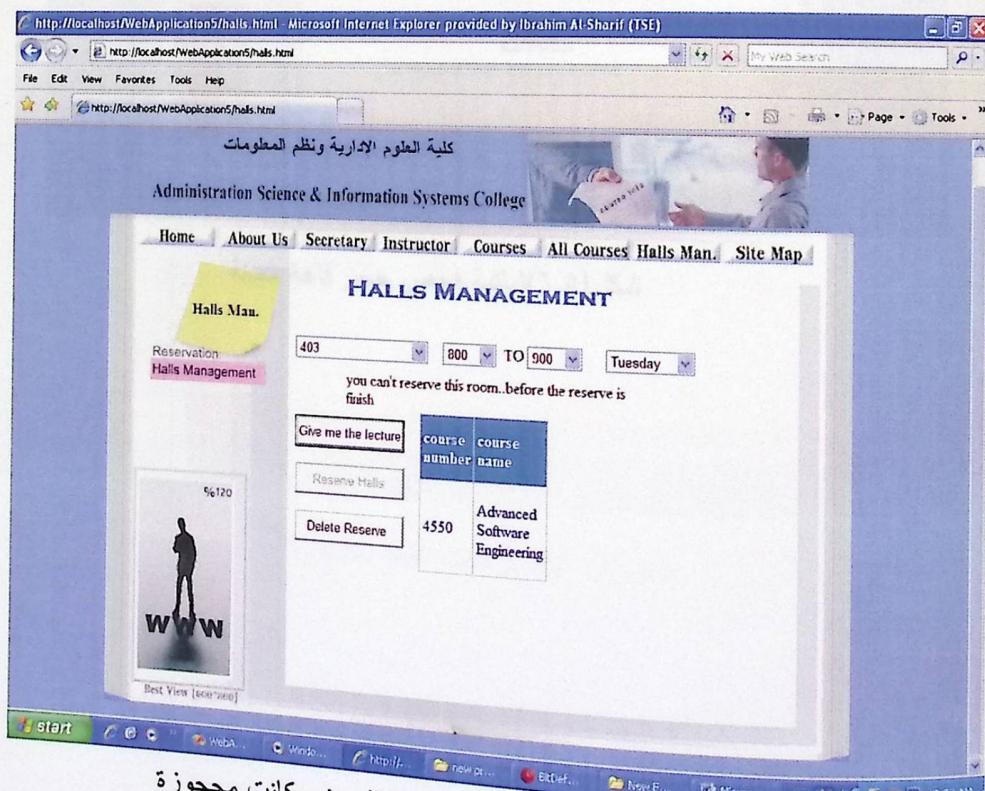
ومثال عليها عملية الفحص عن قاعة فارغة وحجزها و حذف حجز معين::

الجزء الأول هو البحث عن قاعة للحجز::

النتيجة الحقيقة	النتيجة المتوقعة	المدخلات	الحالة
لم يتم ظهور الرسالة وبقي زر الحجز مفعل	ظهور رسالة بأن القاعة محجوزة سابقاً وعدم تفعيل زر الحجز	إدخال رقم قاعة محجوزة ووقت البداية والنهاية واليوم.	حالة رقم ١
ظهور رسالة بأنه تم حجز القاعة بنجاح.	ظهور رسالة بأنه تم حجز القاعة بنجاح.	رقم قاعة غير محجوزة ووقت البداية والنهاية واليوم.	حالة رقم ٢

جدول (٦,٢) فحص البحث لحجز قاعة معينة

شاشة البحث عن قاعة للحجز:



شكل (٦,٤) شاشة فحص البحث عن قاعة للحجز وكانت محجوزة

الفصل السادس

الجزء الثاني وهو حجز قاعة فارغة:::

الحالة	المدخلات	النتيجة المتوقعة	النتيجة الحقيقية
حالة رقم ١	ادخال رقم قاعة محجوزة ووقت البداية والنهاية واليوم.	ظهور رسالة بأن الحجز تم بنجاح	تم ظهور رسالة بأن الحجز تم بنجاح

جدول (٦,٣) حجز قاعة فارغة

شاشة فحص حجز قاعة معينة.

شكل (٦,٥)(شاشة فحص حجز قاعة معينة

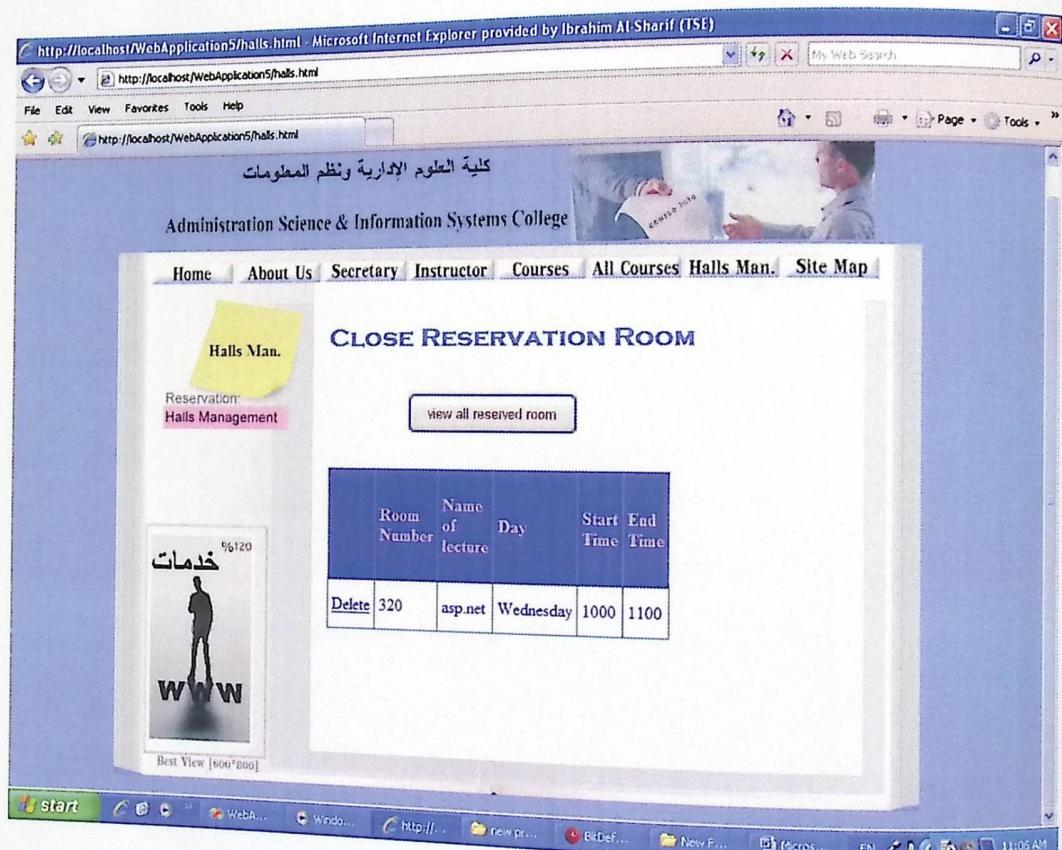
الفصل السادس

الجزء الثالث وهو إلغاء حجز معين:

الحالة	المدخلات	النتيجة المتوقعة	النتيجة الحقيقة
حالة رقم ١	الضغط على زر حذف	ظهور رسالة بأن تم حذف الحجز وإلغاؤه	تم ظهور رسالة بأنه تم حذف الحجز
حالة رقم ٢	إلغاء الحجز تلقائي بعد مرور الحجز يوم كامل	حذف الحجز مباشرة من قاعدة البيانات	تم حذف الحجز من قاعدة البيانات

جدول (٦,٤) فحص إلغاء حجز قاعة معينة

شاشة فحص حجز قاعة محجوزة



شكل (٦,٦) شاشة حذف قاعة محجوزة

الفصل السادس

٦,٢,٣ فحص قبول النظام:

في هذه المرحلة نقوم بالتحقق من إمكانية تلبية النظام للمتطلبات التي ذكرناها في الفصل الثالث من خلال مراحل الفحص من قبل مجموعة من المستخدمين تم ملاحظة أن النظام يلبي المتطلبات.

٦,٢,٤ فحص تكامل النظام:

في هذه المرحلة تم تجميع جميع أجزاء النظام المختلفة ودمجها معاً، حيث حصلنا كفريق تطوير على النتائج التي كنا نسعى إليها من خلال اداء هذا النظام.

الفصل السابع

صيانة وتطوير النظام

- المقدمة

- تحميل وتثبيت النظام

- صيانة وتحديث النظام

الفصل السابع

٧,١ المقدمة:

يتم في مرحلة الصيانة معرفة البيئة الحقيقية للنظام، ويتم من خلالها تعديل وإصلاح نظام المعلومات بناءً على تغيير متطلبات بيئه العمل وبالتالي تظهر المشاكل والأخطاء التي تحتاج إلى صيانة وتعديل وإصلاح.

٧,٢ تحميل و تنزيل النظام:

حتى يقوم النظام بأداء وظائفه بالكفاءة العالية والفعالية المطلوبة، يجب إعداد بيئه النظام وذلك بدعم وتزويد الجهة المعنية بتقفيذ النظام بالحد الأدنى من المتطلبات التشغيلية والتأكد أنها تعمل بشكل فعال وسليم ومن ثم اعتماد النظام الجديد الذي تم بنائه وتشغيله.

٧,٣ صيانة وتحديث النظام

عند تشغيل النظام في البيئة الحقيقية يكون هناك احتمالية لفشل النظام أو حدوث أخطاء معينة يجب تقاديمها، ومن المعروف أن المستخدم لا يملك أي معلومات كافية في حال حدوث أخطاء أثناء تشغيل النظام، لذلك لا بد من وضع خطة مقترنة لتصحيح أخطاء النظام تحتوي على إجراءات معينة لمنع حدوثها، ومنها:

٧,٣,١ النسخ الاحتياطية (Back Up) :

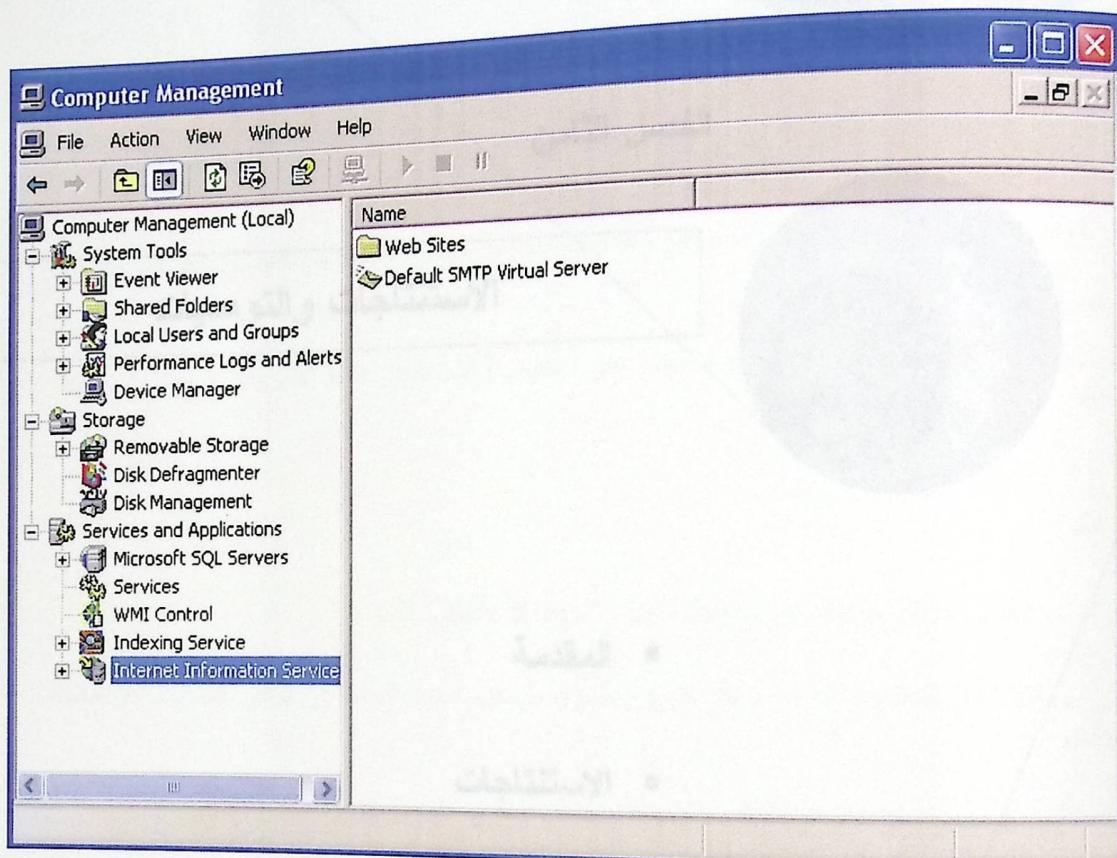
يجب عمل نسخ احتياطية من النظام كاملاً وقاعدة بياناته، وتخزينها على وسائل تخزين خارج الجهاز الذي يتم تطوير النظام عليه، كما يجب تخزين أي تعديلات تم على النظام خوفاً من حدوث أي خلل بسبب ضياعها، ويجب عمل ذلك بشكل دوري ضماناً لعدم حدوث ذلك.

٧,٣,٢ تحديث النظام (Upgrade) :

يتم عمل تحديث للنظام إما لازالة أخطاء لم يتم كشفها حتى الآن أو لإضافة متطلبات جديدة.

الفصل السابع

٧,٣,٣ التأكيد من فعالية Internet Information System : تعتبر خدمة (IIS) في Windows XP جزء مهم رئيسي لعمل نشر التطبيقات على شبكة الإنترنت، لذا فنجاح نشر التطبيقات بالكفاءة المطلوبة تعتمد بدرجة رئيسية على الدقة والثبات والأمان التي توفرها خدمة (IIS)، لذا يجب التأكيد من أن (IIS) فعال والتأكيد من إعداداته.



شكل (7.1) شاشة التأكيد من فعالية IIS

٧,٣,٤ التأكيد من إعدادات SQL Server 2000

هناك جزء آخر مهم هو ال Security التي من خلالها نستطيع تحديد الأدوار واعطاء الصلاحيات لكل مستخدم يستخدم قاعدة البيانات، حيث توفر ال (SQL Server) إمكانية التحكم بنوع التفويض (authentication) اللازم للوصول إلى قاعدة البيانات.

الفصل الثامن

الاستنتاجات والتوصيات

▪ **المقدمة**

▪ **الاستنتاجات**

▪ **التوصيات**

٨,١ المقدمة

الفصل الثامن

بعد الانتهاء من عملية تطوير النظام توصل فريق المشروع إلى تحقيق النتائج والأهداف التي كان قد خطط لها. بالإضافة إلى ذلك فقد توصل فريق المشروع إلى مجموعة من التوصيات التي من شأنها تحسين النظام وزيادة كفائته بالمستقبل.

٨,٢ النتائج

تمكن فريق المشروع من الوصول لهذه النتائج:

١. تسهيل الوصول إلى مساقات الكلية ووصفها في أكثر من طريقة للبحث عن مساق.
٢. تسهيل الوصول إلى جدول المدرس الأسبوعي و ساعاته المكتبة ودخول المدرس للتعديل على جدوله التدريسي.
٣. تسهيل معرفة ما يعقد في قاعة معينة، والتسهيل على المدرس ليقوم بحجز قاعة إلكترونيا عن طريق صفحة الكلية.

٨,٣ التوصيات

١. الاستخدام الفعلي للنظام بربطه في صفحة الكلية وتحديثه كلما تطلب الأمر.
٢. توفير حماية أكثر للنظام حيث لم يتمكن فريق المشروع بسبب ضيق الوقت من توفير الحماية الكاملة للنظام.
٣. تمكن فريق المشروع من تطوير النظام وإضافة متطلبات أخرى عليه لاحقا.

المصادر والمراجع

- أصدقاء مركز فوزي كعوش (IT Center)
- WWW.Amazon.com
- البرمجة المتقدمة باستخدام Visual Basic.Net
- Software Engineering ("Sommer Ville")