



جامعة بوليتكنك فلسطين

كلية العلوم الإدارية ونظم المعلومات
دائرة نظم المعلومات و الوسائط المتعددة
مقدمة مشروع التخرج
فيلم بتقنية الرسوم المتحركة ثلاثية الأبعاد
ب (تكة زر)

العمل فريق

آية أسامة الزير الحسيني
إخلاص عبد المهدي الزهور
أميمة حجازي حلايقة
مسرة عبد الحميد سلطان

مشرف المشروع

أ.محمد نادر الفلاح

قدم هذا المشروع استكمالاً لمتطلبات التخرج في تخصص الوسائط المتعددة /جغرافيكس

2020/2019

إهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى: ﴿وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾

سورة التوبة: آية 105

صدق الله العظيم

الى أشرف الخلق والمرسلين النبي الأمي الذي علم المتعلمين

سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

إلى القلب الذي ينبض بالحياة ويعلمنا الحب ويقف في وجه أحراننا... إلى نبع العطاء

والصدر الدافئ

أمي الحبيبة

إلى من حملنا اسمه بافتخار وسار بنا على هذا الطريق ليرانا كما نحن اليوم... إلى من

علمني العطاء

دون انتظار... والدي العزيز

إلى نبراس العلم والتفوق... إلى الذين تعبوا وصبروا في مساعدتنا وإرشادنا وتوجيهنا

معلمينا الكرام

إلى من بجوارهم نشأنا ومع الابتسامة والدمعة تشاركنا

إخواني وأخواتي

إلى جميع القلوب الصادقة والمعطاءة التي صادفتها... إلى كل من رسم على شفاهنا

ابتسامة ونقش في

قلوبنا نبضة... أصدقائي

إلى الأرض المباركة.. أرض الأنبياء أرض الشموخ والكبرياء

إليك فلسطين

شكر و عرفان

اللهم لك الحمد حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه ، ملئ السموات والأرض بحمدي ربنا
ونشكرك على أن يسرت لنا هذا

البحث على الوجه الذي نرجو أن ترضى به عنا

نتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى كل من علمنا حرفاً وأضاء لنا الطريق بالعلم
والمعرفة، ونخص بالذكر

مشرفنا السيد الأستاذ محمد نادر الفلاح لجهوده واهتمامه ومساهمته في إنجاز هذا
المشروع

والشكر الجزيل للأستاذ همام أبو سنيينة

لما قدمنا لنا من إرشادات ومساعدة لمعرفة في مجال الرسوم المتحركة ثلاثية الأبعاد
والشكر لكل من ساعدنا وقدم لنا المستطاع من الأهل و الأصدقاء و الزملاء.

فهرس المحتوى

أ.....	اهداء
ب.....	شكر وعرهان
ج.....	فهرس المحتويات
د.....	فهرس الجداول

الفصل الأول: المقدمة

1.....	1.1مقدمة
2.....	1.2موضوع المشروع
3.....	1.3أهداف المشروع
4.....	1.4الإبداع فى المشروع
5.....	1.5الفئة المستهدفة
6.....	1.6تفصيل المشروع
7.....	1.7المهام الموزعة على الجدول الزمنى

الفصل الثاني: متطلبات المشروع

- 2.1 المقدمة 8
- 2.2 متطلبات المشروع التطويرية 9
- 2.3 متطلبات المشروع التشغيلية 10
- 2.4 التقنيات التي سيتم استخدامها بالمشروع 11
- 2.5 المخاطر 12
- 2.6 التحديات 13
- 2.7 آلية التسليم 14
- 2.8 آلية التسويق 15

الفصل الثالث: التصميم

- 3.1 شرح مفصل للشخص ودورها، الأماكن، الأزمنة، الحركات و معانيها 16
- 3.2 السيناريو 17
- 3.3 ألواح النماذج وألواح القصة (story bord) 18
- 3.4 الأدوات والبرامج المستخدمة ودور كل منها في تنفيذ المشروع 19

فهرس الجداول

- الجدول (1.1) المهام الموزعة على الجدول الزمني مرحلة ما قبل التنفيذ20
- الجدول (1.2) المهام الموزعة على الجدول الزمني خلال مرحلة الإنتاج21
- الجدول (2.1) المتطلبات المادية للمشروع22
- الجدول(2.2) الأدوات للمشروع23
- الجدول(2.3) يوضح متطلبات المشروع البرمجية و تكلفتها24
- الجدول (2.4) يوضح متطلبات المشروع البشرية و تكاليفها25
- الجدول (2.5) مجموع تكاليف المتطلبات التطويرية للمشروع26
- الجدول(2.6) مجموع تكاليف المطبوعات الترويجية للفلم27

الفصل الأول: المقدمة

1.1 مقدمة

1.2 موضوع المشروع

1.3 أهداف المشروع

1.4 الإبداع في المشروع

1.5 الفئة المستهدفة

1.6 تفصيل المشروع

1.7 المهام الموزعة على الجدول الزمني

ب) تكة زر

1.1 مقدمة

تصميم الجرافيك أو التصميم الجرافيكي (فن الاتصالات البصرية) هو نهج إبداعي يقوم به مصمم أو مجموعة من المصممين بناء على طلب العميل أو الزبون ويتعاون على تنفيذ معطياته المادية مجموعة من المنتجين (عمال طباعة، مبرمجين، مخرجين، الخ) من أجل إيصال رسالة معينة (أو مجموعة رسائل) للجمهور المستهدف يشير مصطلح تصميم الجرافيك الى عدد من التخصصات الفنية والمهنية التي تركز على الاتصالات المرئية وطرق عرضها.

وتستخدم أساليب متنوعة لإنشاء و جمع الرموز و الصور أو الكلمات لخلق تمثيل مرئي للأفكار و الرسائل، و قد يستخدم مصمم الجرافيك تقنيات مثل فن الخط، الفنون البصرية، تنسيق الصفحات للوصول الى النتيجة النهائية، هذا و غالبا ما يشير تصميم الجرافيك الى كل من العملية (التصميم) التي من خلالها يتم انشاء التواصل و كذلك المنتجات (التصاميم) و من مستخدمي فن تصميمات الجرافيك نجد كلاً من المجالات و الإعلانات ومنتجات التعبئة والتغليف.

فعلى سبيل المثال قد، تشمل مجموعة المنتجات شعار او عمل فني آخر، و نص منظم و بعض عناصر التصميم الصرفة مثل الاشكال و الألوان التي من شأنها صياغة المنتج في قالب واحد.

ويعتبر التكوين هو واحد من أهم سمات تصميم الجرافيك وخاصة عند استخدام المواد سابقة التحضير او العناصر المتنوعة.

يقوم تصميم الجرافيك على تطبيق مجموعة من المبادئ والإشغالات على مجموعة من العناصر لخلق عمل فني تواصل مرئي يركز الى الصور الثابتة ويتخذ شكلا مطبوعا أو معروضا على سطح ثنائي الابعاد¹

من هو مصمم الجرافيك؟

يعرف كذلك ب مطور هوية العلاقة التجارية، أو مصمم التواصل البصري، أو مصمم التواصل، (إن مصمم الجرافيك هو الشخص الذي يصنع المفاهيم البصرية، سواء يدوي أو باستخدام برامج الكمبيوتر، وهذا لتوصيل الأفكار، للفتات المعنوية وجذب انتباههم

وهو يساعد على جعل الشركة تعرف بسهولة من خلال اختيار لون وصور أو تصميمات شعار يمثلون فكرة معينة او هوية محددة لاستخدامها في الإعلان أو الترويج.

ما الذي يفعله مصمم الجرافيك؟

يتم دمج مصمم الجرافيك بين الفن والتكنولوجيا لتوصيل الأفكار عبر الصور وتخطيط شاشات الويب، والصفحات المطبوعة، يمكن أن يستخدموا مجموعة متنوعة من عناصر التصميم لتحقيق التأثير الفني أو الزخرفي، كما يطورون هذا التخطيط الإجمالي وتصميم الإنتاج لأجل الإعلانات و الكتيبات الدعائية، والمجلات، و تقارير الشركات. يستخدم مصمم الجرافيك كل من النص والصورة، وعادة ما يختاروا نوع وخط وحجم ولون وطول خط للعناوين الرئيسية، وعناصر الفقرات والنص.

يقرر مصمم الجرافيك كذلك كيف سيتم دمج النص والصور معاً في صفحة أو شاشة وهذا يشمل المساحة التي سيأخذها كل منهما.

1

https://ar.wikipedia.org/wiki/?fbclid=IwAR3WprexNpaxMiPo9WL96Md5h49wmbEdzqNAFiKYgPM_ICg2qMomBsclYU8#cite_note-1

¹ محمد الأمين موسى (2011). مدخل إلى تصميم الجرافيك. الشارقة: جامعة الشارقة. ص23.

https://www.res-3d.com/graphic-designer/?fbclid=IwAR3WprexNpaxMiPo9WL96Md5h49wmbEdzqNAFiKYgPM_ICg2qMomBsclYU

8

وعند استخدام النص في المخططات، يتعاونون بصورة وثيقة مع الكتاب الذين يختارون الكلمات ويقررون ما إذا كانت الكلمات ستوضع في شكل فقرات أم قوائم أم جداول، ويتضمن عمل المصممين عادة التالي:

- * مقابلة العملاء او المدير الفني لتحديد نطاق المشروع
- * تقديم نصائح للعملاء حول استراتيجية الوصول لجمهور معين
- * تحديد الرسالة التي يجب أن يصورها التصميم
- * خلق صور تُعرف المنتج او توصل رسالة
- * تطوير رسوم جرافيك او صور بصرية أو سمعية للصور التوضيحية للمنتج او الشعار او موقع الويب
- * عمل تصميمات إما باليد او باستخدام برامج الكمبيوتر
- * اختيار الألوان والصور وشكل النص ونظام التخطيط
- * دمج التغيرات التي أوصى بها العملاء في التصميم النهائي
- * مراجعة التصميمات للبحث عن الأخطاء قبل طباعتها ونشرها

تتزايد أهمية تصميم الجرافيك في مبيعات و تسويق المنتجات و من ثم فإن مصمم الجرافيك الذي يشارك أحيانا بمصممي التواصل، عادة ما يعملون بصورة وثيقة مع قسم الإعلان و الترويج، والعلاقات العامة، والتسويق، و يتخصص المصممون عادة في فئة معينة او نوع معين من العملاء، كمثال: يصنع البعض قائمة طاقم العمل التي تظهر في الأفلام، بينما يعمل آخريين في الوسائط المطبوعة، ويصنعون لافتات او الملصقات.

1.2 موضوع المشروع

2.1 فكرة الفيلم:

المشروع عبارة عن فيلم ثلاثي الأبعاد بطابع كوميدي لا يتجاوز الخمس دقائق، تدور أحداث الفيلم حول طالب أثناء دراسته الجامعية لتخصص التصميم الجرافيكي، أثناء الدراسة يخوض هذا الطالب بتجربة العمل ويتعرض لمواقف كوميدية داخل الجامعة وأثناء العمل.

1.2.2. قصة الفيلم

أحمد طالب يدرس في الجامعة تخصص التصميم الجرافيكي في السنة الثالثة من الدراسة، يحلم بامتلاك سيارة، فتحدثه نفسه ان أفضل طريقة لتحقيق حلمه هو العمل.

أثناء تصفحه صفحة الفيسبوك يقرأ اعلان من شركة تطلب مصمم جرافيكس للعمل فيها على نظام العمل الجزئي، فيعتقد نفسه مناسباً للعمل وان العائد المادي من هذا العمل سيعمل على تحقيق حلمه، فيقوم بالتواصل مع الشركة.

تقبله الشركة للعمل لديها، يمر بعدة مواقف كوميدية في الجامعة والعمل، أثناء محاولته الموازنة ما بين دراسته وما يكلف له من قبل مدرسيه، والعمل وما يكلف به من قبل رئيسه وما يطلبه الزبائن.

1.3 اهداف المشروع

1. تسليط الضوء على معاناة طالب تخصص الجرافيكس والعاملين في نفس المسار من خلال طابع كوميدي.
2. إعطاء فكره أوضح عن بعض جوانب تخصص الجرافيك.
3. توصيل فكرة ان أي تخصص جامعي لا يخلو من التعب والمعاناة خصوصاً التصميم الجرافيكس.

1.4 الإبداع بالمشروع

- الإبداع باختيار الفكرة.
- الإبداع بطريقة عرض الفكرة.
- الإبداع بالقصة والسيناريو.
- الإبداع في تحويل المعاناة التي يعيشها الطالب والمصمم الى قالب كوميدي حتى يتقبل المشاهد.

1.5 الفئة المستهدفة

بشكل عام يستهدف الفيلم عدة فئات من المشاهدين لكن التركيز على الفئات التالية:

1. اصحاب الشركات والمصانع ومواقع العمل.
2. طلاب الجامعات.
3. العملاء اصحاب التصاميم الذين يعتقدون ان التعديل على أي تصميم يكون بسهولة.
4. عائلة المصمم.

1.6 تفصيل المشروع

سيتم إنجاز هذا المشروع عبر عدة مراحل كالتالي:

أولاً: مرحلة ما قبل الإنتاج

البحث عن الفكرة وتحليلها:

1. إيجاد فكرة ممتعة وابتكاريه جديدة تحمل هدف وإيصال فكرة للمشاهد.
2. بلورة الفكرة وتحويلها إلى قصة.
3. تحويل القصة إلى سيناريو.
4. دراسة اللقطات وأحجامها.
5. تحديد المتطلبات اللازمة لإنتاج المشروع.

مرحلة التصميم:

1. تصميم الشخصيات.
2. تصميم البيئات و العناصر بالرسم ثلاثي الابعاد (سكتشات).
3. رسم الواح القصة.

ثانياً: مرحلة الإنتاج

- بناء البيئات الرئيسية والعناصر باستخدام برامج.
- ترتيب الخامات و البيئات و العناصر.
- تركيب نظام التحريك على العناصر.
- وضع الإضاءات المناسبة على بيئة العمل.

تحريك العناصر

- تصوير اللقطات باستخدام الكاميرا على البرنامج.
- (Rendering) تصدير العمل الثلاثي الأبعاد بصيغة فيديو.
- تسجيل الأصوات والموسيقى والمؤثرات الصوتية اللازمة.
- مونتاج الفلم والأصوات بما يتناسب مع القصة.

ثالثاً: مرحلة ما بعد الإنتاج

1. الفحص و التدقيق.
2. التوثيق.
3. الترويج.

1.7 المهام موزعة على جدول زمني

سيتم تقسيم الجدول الزمني للمشروع على فترتين تتكون كل فترة من 14 أسبوع، في الفترة الاولى سيتم تنفيذ مرحلة ما قبل الإنتاج كاملة. وفي الفترة الثانية سيتم تطبيق ونتاج المشروع بالشكل والصيغة النهائية كما هو موضح في الجداول.

الزمن بالأسابيع														المهام			
14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1				
																الفكرة	ما قبل الإنتاج
																جمع المعلومات	
																تحليل الفكرة و اختيار أسلوب العرض	
																كتابة القصة	
																سيناريو	
																الواح القصة	
																تصميم الشخصيات	
																التوثيق	

الجدول (1.1) المهام الموزعة على الجدول الزمني مرحلة ما قبل التنفيذ

الزمن بالأسابيع													المهام		
14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
														بناء البيئات	الإنتاج
														بناء هيكل الشخصيات	
														تركيب الخامات	
														الإضاءة	
														التحريك	
														render التصدير	
														تجهيز الأصوات	
														المونتاج	
														فحص و تدقيق	
														ترويج	الإنتاج
														التوثيق	

الجدول (1.2) المهام الموزعة على الجدول الزمني خلال مرحلة الإنتاج

الفصل الثاني: متطلبات المشروع

2.1 المقدمة

2.2 متطلبات المشروع التطويرية

2.3 متطلبات المشروع التشغيلية

2.4 التقنيات التي سيتم استخدامها بالمشروع

2.5 المخاطر

2.6 التحديات

2.7 آلية التسليم

2.8 آلية التسويق

2.1 مقدمة

إنجاز المشروع يحتاج العديد من المتطلبات المادية والبشرية والبرمجية وفي هذا الفصل سيتم تحليل كافة المتطلبات المرتبطة بالمشروع وتقدير تكلفته، وتعتبر هذه المرحلة من المراحل الأساسية لنجاح المشروع.

2.2 متطلبات المشروع التطويرية

2.2.1 المتطلبات المادية:

1. أجهزة و معدات
2. ادوات

أجهزة حاسوب ومعدات وأدوات بمواصفات لا تقل عن المواصفات المبينة في الجدول

متطلبات مادية				
أجهزة ومعدات:				
البيان	التفاصيل	العدد	السعر	المجموع
جهاز كمبيوتر	Core i7 8GB RAM SSD H.D250	4		

جدول (2.1) المتطلبات المادية للمشروع

الأدوات:				
120	40 per month	3	8mbps	خط إنترنت لمدة 10 اشهر
90	30	3	16GB	Memory flash

جدول (2.2) الأدوات للمشروع

2.2.2 المتطلبات البرمجية

التكلفة المادية لمتطلبات المشروع البرمجية

متطلبات برمجية			
البيان	العدد	السعر	المجموع
Windows 10	4	90	360
Auto desk Maya	4	1505	6020
Adobe After Effect cc 2017	2 لفترة شهرين	30 للشهر	30
Adobe Audition cc 2017	2 لفترة شهرين	30 للشهر	30
Adobe Premier cc 2017	2 لفترة شهرين	30 للشهر	120
Adobe iliustrater cc 2017	2 لفترة شهرين	30 للشهر	120
Adobe Photoshop cc 2017	1 لفترة شهر	30 للشهر	30
Microsoft Office 2016	4	90	360
Antiviruse	4	20	80

الجدول (2.3) يوضح متطلبات المشروع البرمجية و تكلفتها.

تم الحصول على هذه الأسعار من:

www.microsoft.com

www.autodesk.com

www.adobe.com

www.amazon.com

2.2.3 المتطلبات البشرية

لإنجاز المشروع يتطلب وجود فريق عمل متكامل مكون من الأعضاء المبينين في الجدول وعدد الساعات المتوقعة من كل شخص:

متطلبات بشرية			
المجموع	سعر الساعة	عدد ساعات العمل	الشخص
200	10	20	كاتب القصة
360	15	30	كاتب السيناريو
200	10	20	رسم عناصر ثلاثية الابعاد
800	20	40	مختص تصميم بيئات و خامات ثلاثية الابعاد
225	15	15	مختص اضاءات في بيئة العمل ثلاثية الابعاد
500	25	20	محرك عناصر ثلاثية الابعاد

225	10	15	مختص تصاميم ثابتة
150	10	15	مختص أصوات
100	10	10	مختص موسيقى
240	12	20	مختص مونتاج
المجموع			

الجدول (2.4) يوضح متطلبات المشروع البشرية و تكاليفها

تم الحصول على هذه الأسعار و أخذ الحد الأدنى من : www.bls.gov www.odesk.com

2.2.4 مجموع تكاليف المتطلبات التطويرية للمشروع

التكلفة	النوع
	المتطلبات المادية
	المتطلبات البرمجية
	المتطلبات البشرية
	المجموع

جدول (2.5) مجموع تكاليف المتطلبات التطويرية للمشروع

2.3 متطلبات المشروع التشغيلية

يمكن تشغيل المشروع على جميع أجهزة الحواسيب متوسطة المواصفات التي تحتوي على برامج تدعم عرض وتشغيل الفيديو بصيغة AVI أو MP4 أو الأجهزة الذكية أو اللوحية، وعليه فإن تكلفة المشروع التشغيلية- :

جهاز حاسوب متوسط المواصفات

أجهزة لوحية

2.4 التقنيات المستخدمة

استخدام بيئات و شخصيات ثلاثية الابعاد ، حيث سيتم العمل و على هذه البيئات لانتاج الفلم السينمائي القصير.

2.5 المخاطر

1. تلف الملفات و ضياعها
2. الفيروسات
3. توقف احد البرامج عن العمل مما يؤدي الى التأخير في انجاز المطلوب
4. التعديل على المشروع بناء على التغذية الراجعة

2.6 التحديات

1. تقبل بعض الفئة المستهدفة للفكرة المطروحة
2. انجاز المشروع في الوقت المحدد
3. اختيار الشخصيات والبيئات المناسبة
4. تعلم تحريك الشخصيات من الصفر، بالاعتماد على انفسنا.

2.7 آلية التسليم

سيتم تصدير الفيلم بصيغة MP4 ليعرض على جميع أنظمة التشغيل بما فيها Windows, MAC أو Linux، وأيضاً على الأجهزة الذكية واللوحية دون أي مشاكل،

وسيتم تسليمه ونشره بعدة طرق :

سوف نقوم بنشرة على مواقع التواصل الاجتماعي مثل ال Facebook

تحميله على اليوتيوب

2.8 آلية التسويق

سيتم تسويق المشروع عن طريق الدعايات المرئية والمسموعة كالبوسترات وعرض برومو للفيلم .للترويج للفيلم يتطلب توفير مطبوعات وأدوات تتمثل في:

البيان	التفاصيل	العدد	السعر	المجموع
المطبوعات الترويجية للمشروع	بوسترات	10	5	50
	بطاقات دعوى	100	0.5	50
	x-stand	1	30	30
برومو				
				130

جدول(2.6) مجموع تكاليف المطبوعات الترويجية للفلم

الفصل الثالث: التصميم

3.1 شرح مفصل للشخص و دورها، الأماكن، الأزمنة، الحركات و معانيها

3.2 السيناريو

3.3 ألواح النماذج و ألواح القصة (story bord)

3.4 الأدوات و البرامج المستخدمة و دور كل منها في تنفيذ المشروع

3.1 شرح مفصل للشخص و دورها، الأماكن، الأزمنة، الحركات و معانيها

3.1.1 شخصيات القصة و ادوارهم

الشخصية الأولى:

الاسم: أحمد

الصفات الشخصية: شاب، غير منظم.

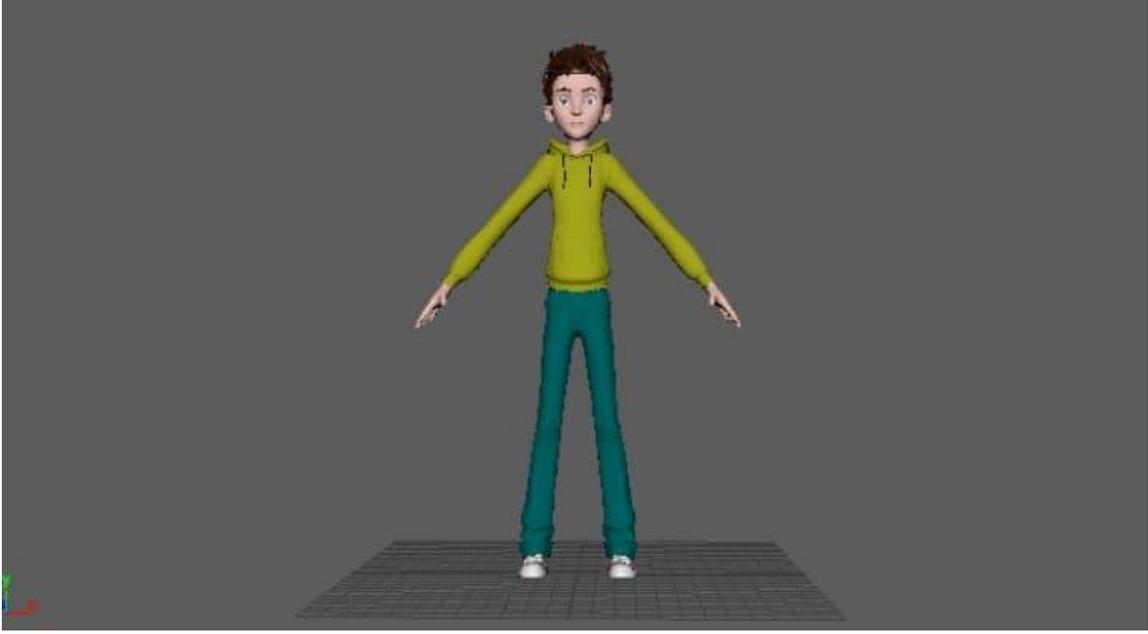
الصفات الجسدية: طولة 180 سم، متوسط الحجم.

عمر الشخصية: 20 سنة.

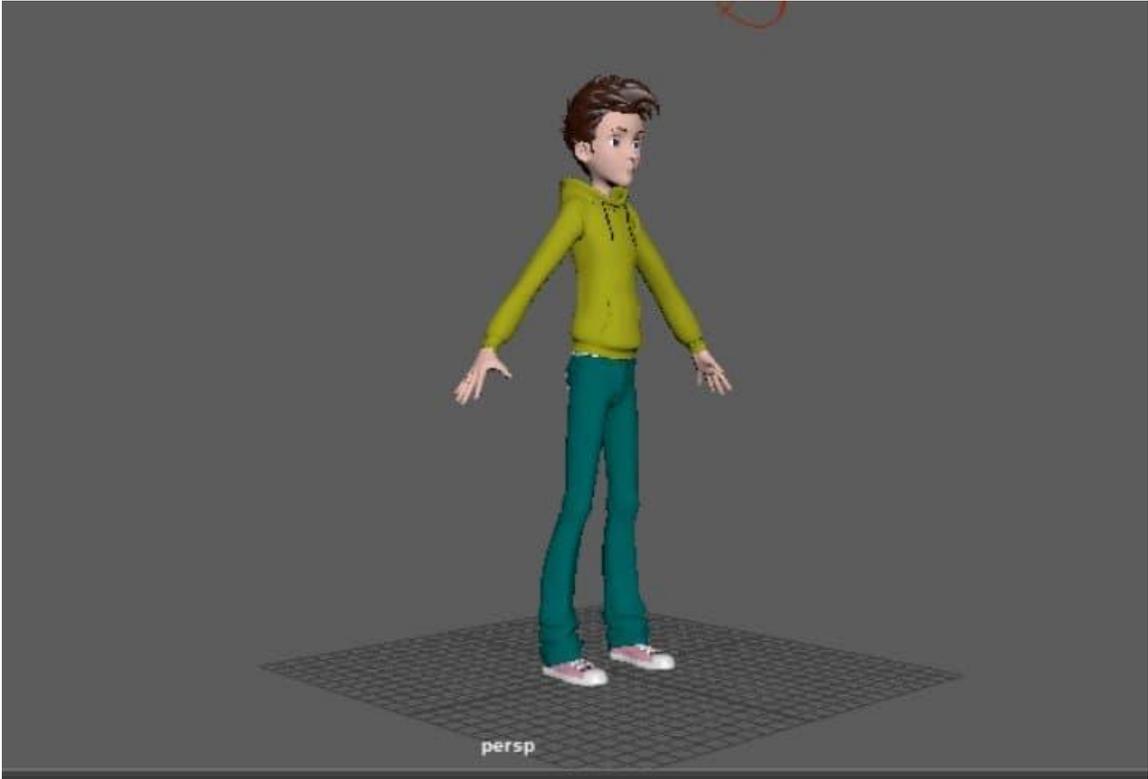
دور الشخصية: الشخصية الرئيسية بالفلم ، طالب في تخصص الجرافيكس ، تدور الاحداث حول تجاربه في حياته الجامعية، وتجاربه بالعمل.

سبب اختيار هذا العمر: لان هذا العمر الذي يكون فيه طالب الجرافيكس في سنتة الثالثة في التخصص ، و احداث الفلم تتمحور في هذه السنة حيث يكون بإمكان الطالب في هذه المرحلة العمل ضمن سوق العمل.

مقطع امامي للشخصية



مقطع جانبي



مقطع خلفي



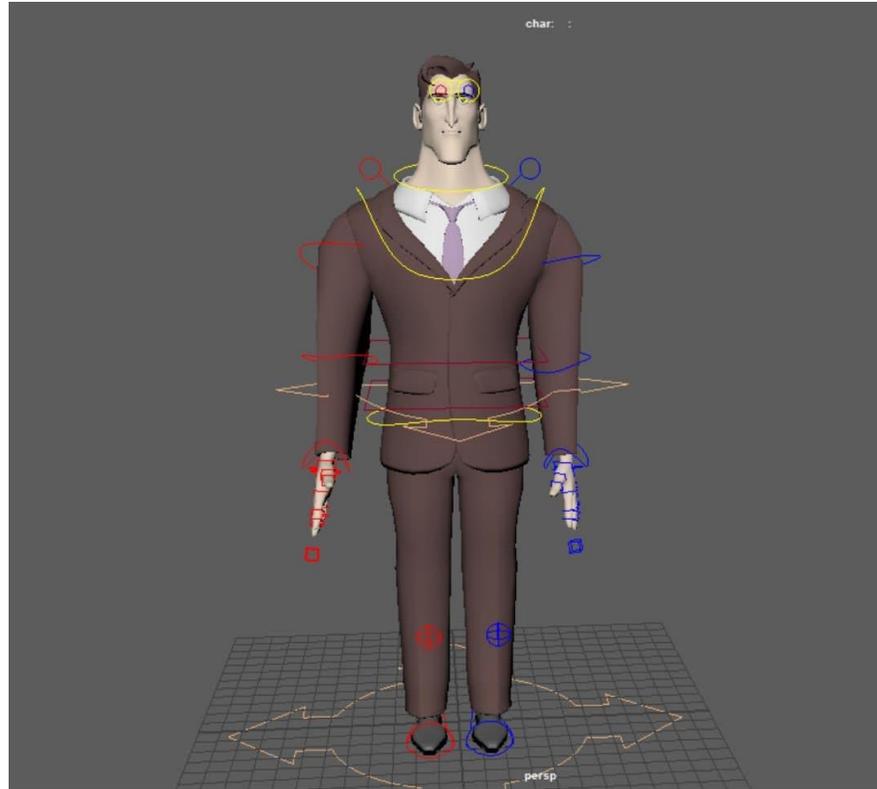
الشخصية الثانية:

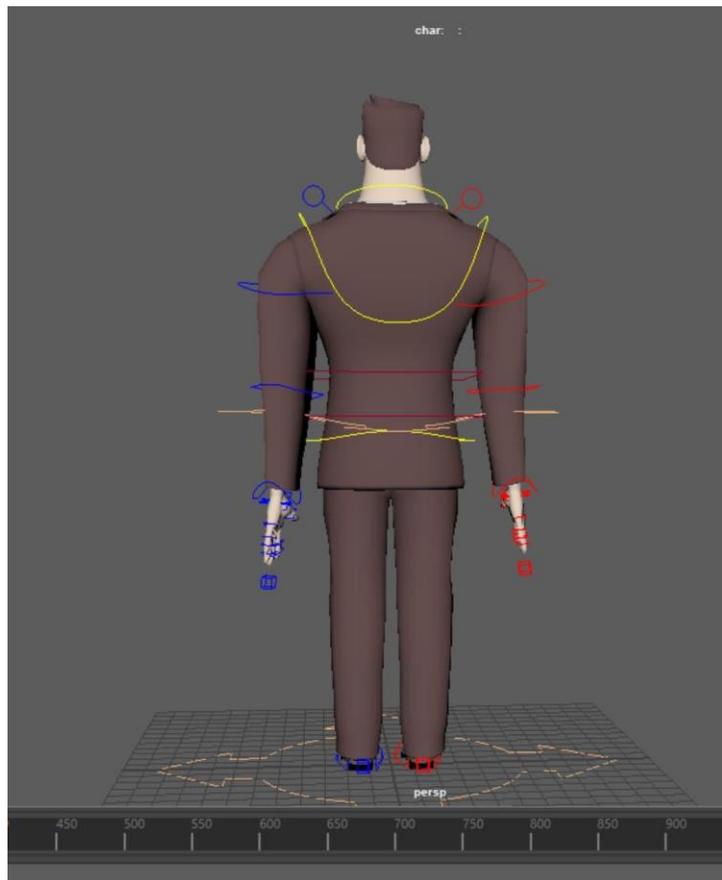
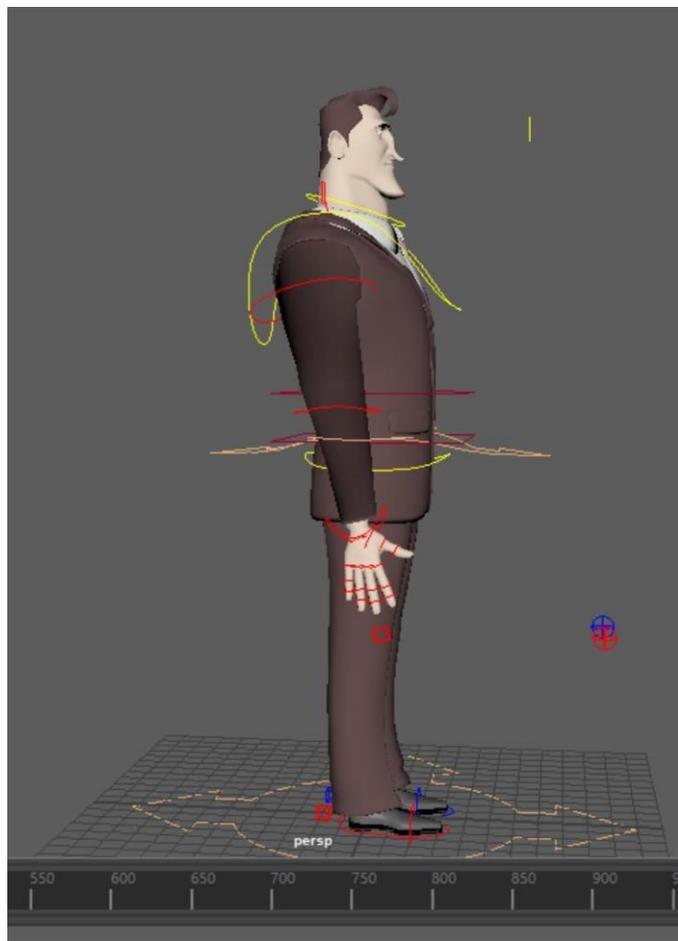
الاسم: (المعلم)

الصفات الشخصية: شاب، مجتهد في عمله.

الصفات الجسدية: طولة 180 سم، متوسط الحجم.

دور الشخصية: شخصية ثانوية واحد المعلمين الذين يدرسون احمد.





شخصية الثالثة:

الاسم: محمد

الصفات الشخصية: شاب، منظم، مرتب، طالب جامعي.

الصفات الجسدية: طولة 175 سم، متوسط الحجم.

عمر الشخصية: 19 سنة.

دور الشخصية: شخصية ثانوية بالفلم ، طالب في سنته الاولى في الجامعة شقيق احمد الاصغر ورفيق احمد بالغرفة.

الشخصية الرابعة:

الاسم: (صديق أحمد).

الصفات الشخصية: شاب، طالب جامعي .

الصفات الجسدية: طولة 180 سم، متوسط الحجم.

عمر الشخصية: 20 سنة.

دور الشخصية: صديق احمد بالجامعة، طالب في تخصص الجرافكس.

3.2 السيناريو:

دخول:

المشهد 1: داخلي، غرفة احمد، ليلا

تقترب الكاميرا ببطء من احمد وتلتف لتظهر شاشة الحاسوب مليئة باوراق الملاحظات الملونة، ويد احمد على زر " يضغط باستمرار. enter."

Cut

ظهور الانترو

المشهد 2: داخلي، غرفة احمد، نهارا

احمد يتصفح الفيس بوك من حاسوبه، واثاء ذلك صادفه منشور عن سيارة معروضة للبيع، قام احمد بالتفاعل على المنشور باحبيته، اغلق جهازه ونهض.

Cut

المشهد 3: داخلي، ممر الجامعة، نهارا

احمد يجلس على المقاعد ويتصفح هاتفه، واذا بإعلان عن وظيفه على احدى الصفحات، اعلان عن دوام بشكل جزئي لمصمم، يضغط احمد على رابط تعبئة البيانات.

cut

المشهد 4: داخلي، قاعة المحاضرة، نهارا

احمد يتصفح هاتفه اثناء المحاضر، وردته رساله مفادها بانه تم قبول طلبه للوظيفه، نهض احمد وصرخ، كان الأستاذ يشرح فصرخ في احمد.

المعلم: احمد، اطلع بره.

خرج احمد من المحاضرة.

المشهد 5: داخلي، غرفة احمد، مساء

نقطة 1:

يفتح احمد حاسوبه ويقول

احمد: بسم الله نبلش بأول شغل.

يبدأ احمد العمل ويمضي الوقت حتى الصباح.

نقطة 2:

حل الصباح واحمد يغط في نوم عميق فوق حاسوبه، رن منبه هاتفه للمرة التاسعة، استيقظ احمد ونظر الى هاتفه بسرعة، وكان شقيقه محمد جاهزا يريد المغادرة فعلق:

محمد: شكله احمد رح يتأخر كمان مرة عن محاضرتة عشان يسهر يكمل مشروعه.

وغادر الغرفة وتبعه احمد.

المشهد 6: داخلي، قاعة محاضرة، صباحا

تنتهي المحاضرة ويخرج احمد مسرعا

المشهد 7: داخلي، الممر، صباحا

نقطة 1:

احمد يحمل كوبا من القهوة ويجري باتجاه القاعة، يصطدم بطالب اخر، يمد احمد يده كي ينقذه الطالب الاخر الذي بدوره يمد يده لكن ليمسك كوب القهوة بدلا من احمد، يسقط احمد على ظهره وعلى وجهه علامات استنهام.

نقطة 2:

ينهض احمد ويسير باتجاه القاعة، ويظهر حول راسه إشارات غير مفهومة وكأنه يتكلم بكلام غير مفهوم (غاضب من الموقف)

المشهد 8: داخلي، قاعة المحاضرة، نهارا

نقطة 1:

احمد يجلس على الكرسي، تبدأ عينيه بالاعلاق، يحاول ان لا ينام.

نقطة 2:

ينظر احمد للمعلم (الكاميرا عين احمد) وخلفه اللوح، ويستسلم احمد للنعاس وينام.

شاشة سوداء

يزعج نوم احمد صوت شخص ما يوقظه

صوت 1: احمد، احمد قوم يا زلمة

احمد: ما بتعرفوا تهدوا شوي؟ مش شايقين أنه في بني آدم يحاول ينام؟

صوت 1: احمد انت نايم من ساعة ونصف، المحاضرة خلصت.

نقطة 3:

ينهض احمد ويتوجه نحو الباب.

المشهد 9: داخلي، غرفة احمد، ليلا

يصل احمد لغرفته ويجلس مباشرة الى مكتبه وحاسوبه ويبدأ عمله.

المشهد 10: داخلي، غرفة احمد، صباحا

يرن منبه هاتف احمد، لكن احمد مستيقظ يقوم بعمله، مد يده وأطفئ المنبه ليعطيه اشعار مفاده ان "تسليم التعديلات

للمعمل اليوم الساعة الخامسة"

نهض احمد وغادر للجامعة.

Cut

المشهد 11: داخلي، كافيتريا الجامعة، صباحا

نقطة 1:

يدخل احمد الكافيتريا ويجلس بمكانه المعتاد، يفتح حاسوبه وتظهر الساعة على شاشة الحاسوب مشيرة للساعة الثامنة

صباحا

نقطة 2:

يظهر البعض من رفاق احمد وطلاب من خلفه، يجلسون قليلا ثم يغادرون، تمتلئ الكافيتريا وتفرغ عدة مرات من

الطلاب، ولا زال احمد يعمل على حاسوبه، يأتي صوت صاحب الكافيتريا منبها احمد

صاحب الكافيتريا: بدنا نسكر يا شباب، يلا بعينكم الله روحوا.

احمد متفاجئ: الساعة 4، بدي اروح والله تعبان من كثر الشغل.

Cut

المشهد 12: داخلي، غرفة احمد، ليلا

يصل احمد ويفتح حاسوبه واذا بصوت والدته يناديه

والدة احمد: احمد، الاكل جاهز

احمد: ماشي يما...شوي بس بدي ابعث ملف الشغل للمدير بلاش اتاخر.

يبدأ احمد بالضغط على ازرار الكمبيوتر

احمد: اووووف...ع الوقت ما اتاخرت...خليني ارتاح شوي.

يتكئ احمد على المقعد وينام، يستيقظ على صوت والدته

والدة احمد: احمد طففي الضو وقوم نام يما.

يفتح احمد عينيه واذا برسالة قد وصلت من مديره "مستر عدل" مفادها بان التصميم يحتاج لتعديل حسب الزبون وارسل له قائمة مطولة بتعديلات غير منطقية، وان الزبون يريد استلام العمل في الساعة الثامنة صباحا.

المشهد 13: داخلي، ممر الجامعة، صباحا

نقطة 1:

يصل احمد الى الجامعة ويتوجه نحو محاضرتة، فجأة تتوقف الحركة من حوله بشكل كامل، تتحول الألوان للابيض والاسود

نقطة 2:

طالب نظيف ومرتب يحمل كتبا وهو مبتسم، وتظهر إشارة طالب سنة أولى، بجانبه طالب اخر ما حول عيونه سواد، يحمل العديد من المعدات، الحاسوب والكاميرا وبعض الكتب وتظهر إشارة طالب سنة ثالثة

نقطة 3:

يدير رأسه للجانب الاخر، طالب اخر يحمل كراس رسم وهو مبتسم، تظهر إشارة طالب سنة ثانية

نقطة 4:

يظهر احمد يحمل حقيبة ظهر ، حقيبة كاميرا وكراصة والوان، شعره مبعثر ووجه متعب من قلة النوم.

صوت2: احمد يلا اتأخرنا عن المحاضرة.

تعود الألوان لطبيعتها

احمد: جاي...

المشهد13: داخلي، الكافيتريا، صباحا

نقطة1:

يدخل احمد للكافيتريا.

نقطة2:

يجلس احمد في مكانه المعتاد، يفتح حاسوبه ويصرخ

احمد: الشغل موجود..شغلي ما ضاع.

صديق احمد: شو في؟ شغل ايش ولكو؟

احمد: من اربع أيام بشتغل بمشروع، قبل ما اشتغل حفظت الملفات، كان لهيك وقف البرنامج عندي وطلع من الشغل كله. حاولت استرجع الملفات دون فائدة، تذكرت انه في نسخة من الملفات رفعتها على الانترنت، بدي اروح على البت اخلص كل الشغل الي علي.

المشهد14: داخلي، غرفة احمد، ليلا

نقطة ١:

يجلس احمد امام جهاز الكمبيوتر وهو حزين لكثرة أعماله، ليبدأ بإنجاز مشاريعه

نقطة ٢:

شاشة الكمبيوتر مليئة بأوراق الملاحظات

نقطة ٣:

يبدأ احمد العمل، يفتح مجموعة من البرامج التي يريد العمل عليها في وقت واحد، تفتح واجهات البرامج مع بعضها وتندمج.

نقطة ٤:

الشاشة تنقسم الى أربعة أقسام من البرامج بريمير، 3d، تصميم، مونتاج، ويعطيه شريط اسفل الشاشة بانه ادخل العمل المطلوب واضغط "enter".

نقطة 5:

يبدأ احمد بإدخال المشاريع التي يريد إنجازها واحد تلو الاخر، والعمل ينجز ب تكة زر فقط.

نقطة 6:

يبدأ بتحميل اعمال الشركة مع اظهار تم السليم.

نقطة 7:

تصل لأحمد رسالة من مديرة (مستر عدل) مفادها ما هذا العمل الرائع، أنه ممتاز بوركت جهودك

نقطة 8:

تحميل مشاريع الجامعة على classroom لينتهي التحميل بسرعة ويضغط على أيقونة تم.

نقطة 9:

وجه احمد فرحا بما حصل انه أنجز جميع مشاريعه بالوقت المناسب وتسليمهم،

احمد: اووه الحمد لله لقد أنهيت مشاريعي ب تكة زر

ظهور صوت صاحب الكافتيريا

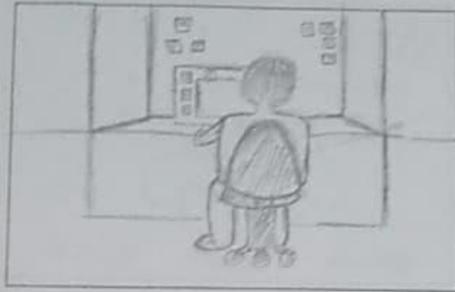
(يلا يا شباب بدنا نسكر، الوقت متأخر)

نقطة 10:

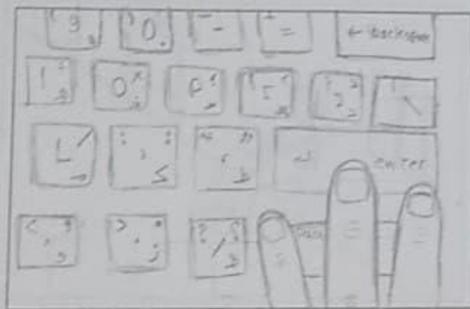
يستيقظ احمد متفاجأ بما حصل، ليعلم ان ما حصل كان مجرد حلم.

النهاية

story board

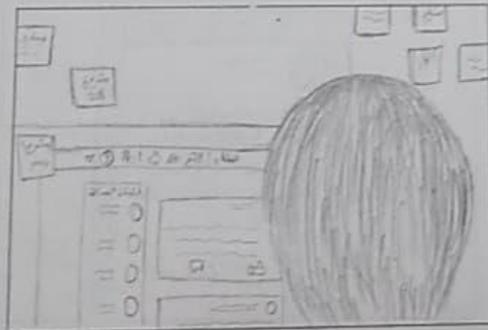


السنة 2: عزة أحمد ، عزة ، رافاي
 لقطة (Long)
 الحاسوب ، تقنيو بيوت ، من أوسع مع
 شوي لخدمة مساعدة المبتدئين بالورق
 الحوية



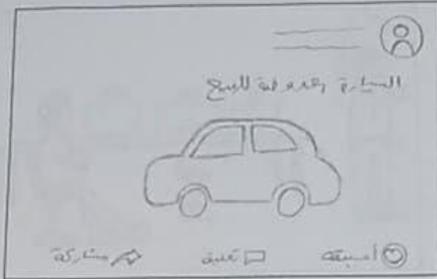
من أوسع مع بر "enter" بقلو
 كاستقر
 (close up) قو

Cut



السنة 2: عزة أحمد ، رافاي ، دافاي
 لقطة (Medium)
 من أوسع حاسوب من القيا بوز
 من حاسوب

story board



لقطة (Close up)
 ظهر مستور على سيارة مرفوعة
 للبيع وتنا على رقم وأحبه
 Cut

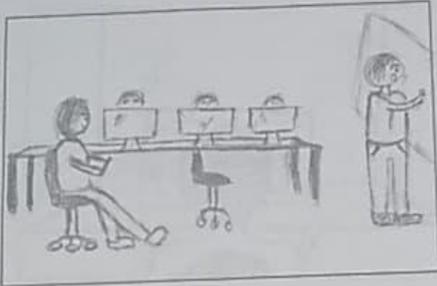


المشهد 3: معرالمجامعة، زياراً، داخلي
 لقطة (Long)
 انا دخلت في المقاعد ويتصفح
 هاتفه



لقطة (Close up)
 ظهر اعلان عن وظيفة مبرمجه
 رابط آحبه البيانات
 Cut

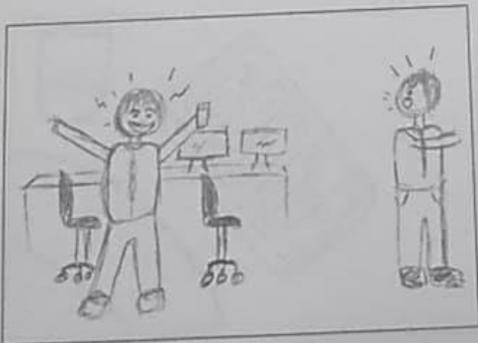
story board



المعلم يشرح الدرس للطلاب، (Long)
 لقطة (Long)
 المعلم يشرح حصة آي تي - الحاسوب



لقطة (Close up)
 يشرح المعلم كيف يفتح رقم قهوج

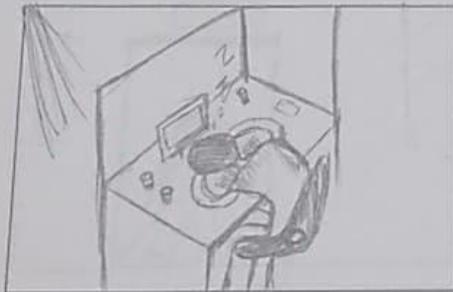


لقطة (Medium)
 معزج آي تي آي تي معزج الاستاذ
 فتاح بمراد

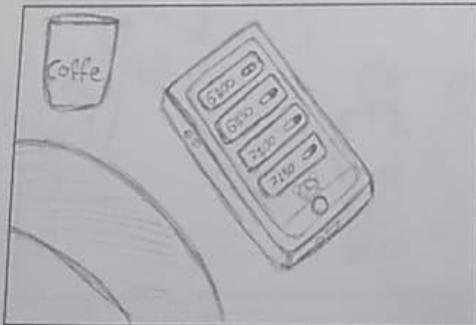
story board



اللقطة 85 لقطة 1
 غرفة آتوم، صالة، داخلي
 فتح آتوم حاسوبه
 آتوم - به الله يفتح بادل آتوم
 (medium-close) لقطة

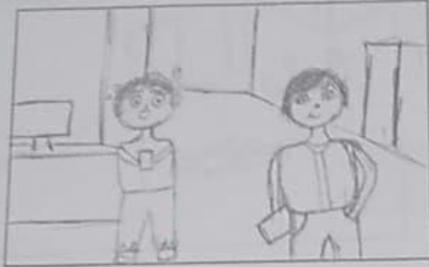


اللقطة 82
 (Medium) لقطة
 حمل الصالح آتوم يغتوا بوم صيف
 بوقت حاسوبه



اللقطة (Close-up)
 من صيف هاتف آتوم

story board



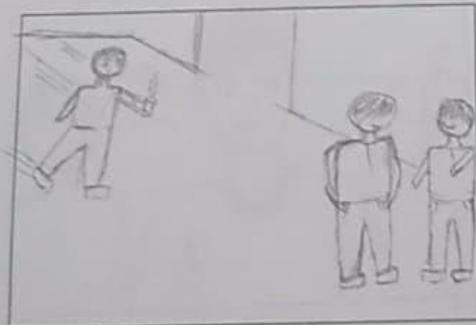
(Medium) Tabal
 ان كان قد اتممت العمل في هذا
 . فاجعل اياه من اعمالك

Cut



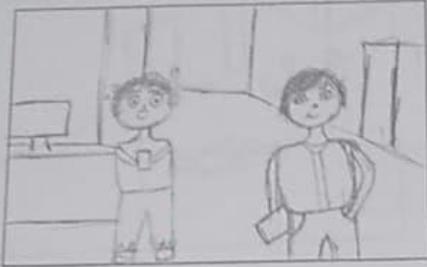
الذي، لانه يريد ان يترك
 (hard) Tabal
 ان يترك اياه من اعمالك

Cut



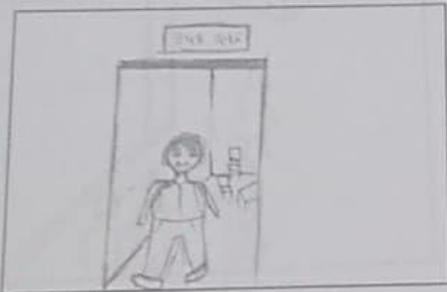
1 Tabal 87 ان يترك
 الذي، لانه يريد ان يترك
 (Medium) Tabal
 ان يترك اياه من اعمالك
 ان يترك اياه من اعمالك

story board



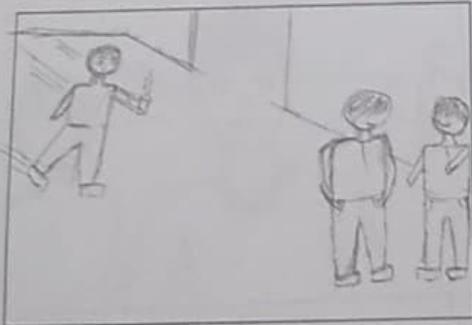
(Medium) Tabal
 ان كان قد اصابته الحمى
 . فاستدعى اياه من المستشفى

Cut



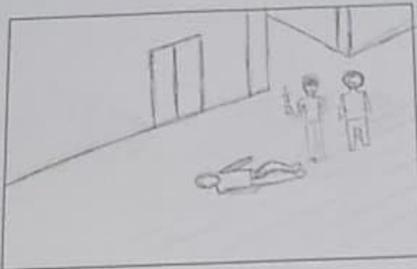
الذي، لم يصدق ان له
 (hard) باب
 في كل حال، ان كان

Cut



1 باب 87
 الذي، لم يصدق ان له
 (Medium) باب
 ان كان قد اصابته الحمى
 . فاستدعى اياه من المستشفى

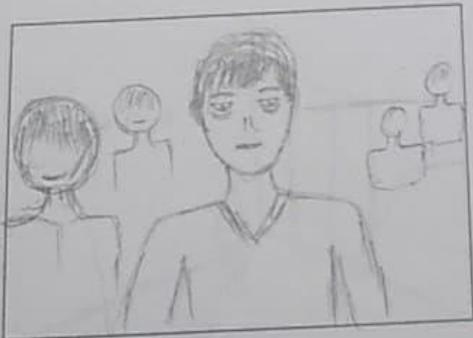
story board



التميز السابق :-
 يظهر آفة بظلال وميض آفة
 فيميك القالب فيوجد القنطرة
 القنطرة (Long)

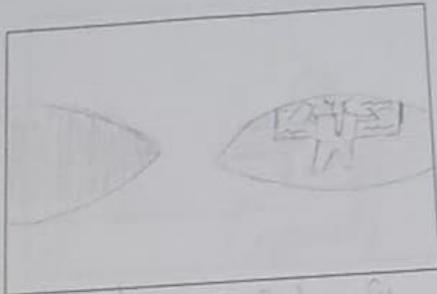


القنطرة (Medium)
 القنطرة (Medium)
 فيميك القالب فيوجد القنطرة
 القنطرة (Medium)
 Cut



القنطرة (Medium)
 القنطرة (Medium)
 القنطرة (Medium)
 القنطرة (Medium)
 القنطرة (Medium)

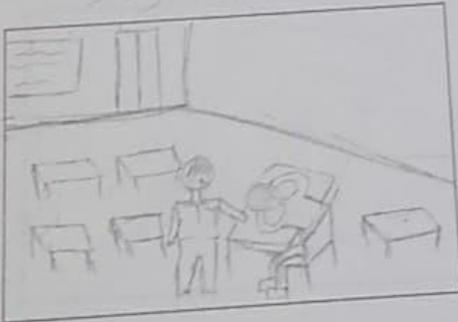
story board



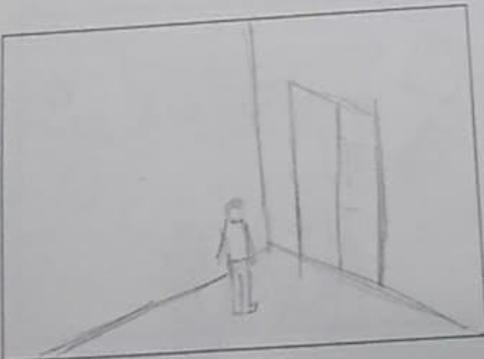
بصيرة العبد

بصيرة العبد
بصيرة العبد
بصيرة العبد

Cut



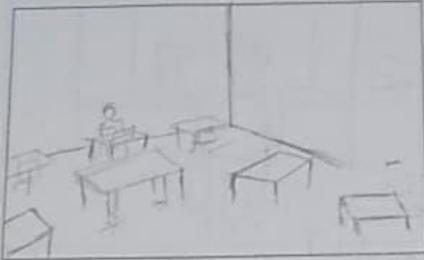
بصيرة العبد (Long)
بصيرة العبد



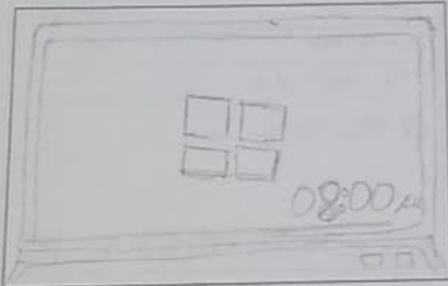
بصيرة العبد

Cut

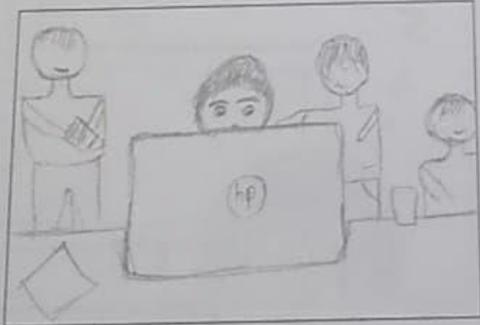
story board



الوقت : 11:00
الوقت : 11:00



الوقت : 08:00
class up

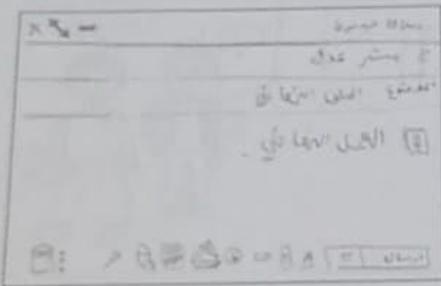


الوقت : 08:00
Medias
ماتة آ في بيكرون تم بصود
للحاضرة
Cut.

story board



المشكلة
 امرأة 20 سنة، طلاق، رافق
 لفتحة 30 سنة، متزوج، جازا، يولد
 تلامذة، للمساكن، الطعام



يقوم 3 ضد باريسال العمل النهائي
 لصديقه من العمل قبل مرها في الوقت



يفضل 7 ضد عد تسليم العمل وينتهي
 في مرون والبرية، العمل منه 3 فعا، العوز
 مآدا بعد حبه قد بعث رساله يطلب
 منه قائمة كملون.

story board



الصفحة 13 : القصة 1
 مع الممرات، الممرات، الممرات، الممرات
 (Long) القصة
 القصة على ممرات الممرات، الممرات، الممرات
 الممرات، الممرات، الممرات، الممرات، الممرات، الممرات، الممرات، الممرات



الصفحة 2 : القصة
 (Medium) القصة
 القصة القصة القصة القصة القصة القصة القصة القصة
 القصة القصة القصة القصة القصة القصة القصة القصة
 القصة القصة القصة القصة القصة القصة القصة القصة



الصفحة 3 : القصة
 (Medium) القصة
 القصة القصة القصة القصة القصة القصة القصة القصة
 القصة القصة القصة القصة القصة القصة القصة القصة

story board



لقطة 4 :

لقطة (Medium - close)

تظهر أحمد بعد خضبة ظهر
وحقيبة كالمير، كراسة الرسم
وحذاء حذاء وشعره مسجتر

Cut



المسرد 14 : لقطة 1 :

الكافيزيا ، مساحاً ، طافلي

لقطة (Long)

يدخل أحمد للكافيزيا .



لقطة 2 :

لقطة (Medium)

أحمد يجلس في مكانه المعتاد ،

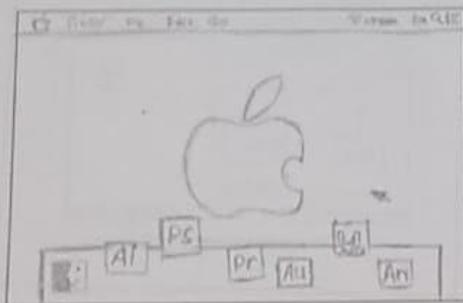
يبدأ مع حاسوبه ويبدأ برفقة

Cut.

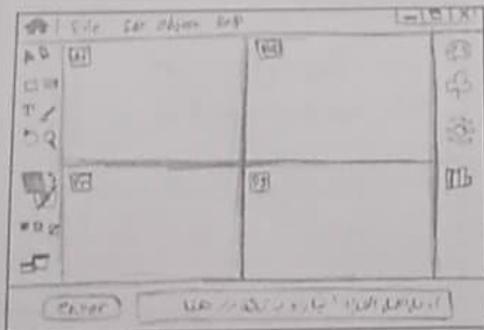
story board



المشهد 15 : لقطة 1 :
 غرفة أحمد ، علاء ، دافني
 أحمد ، مائل ، أصام حاسم ، حزين
 بكثرة الاعمال التي عليه .
 لقطة (medium-close)

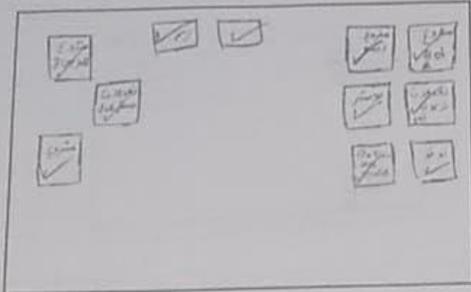


لقطة 2 :
 لقطة (close-up)
 يفتح أحمد مجموعة من البرامج
 في آن واحد



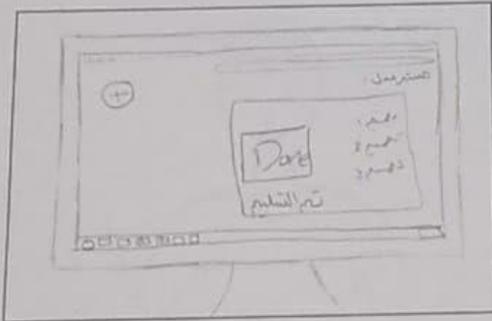
لقطة 3 :
 لقطة (close-up)
 تنتهج جميع البرامج في آن واحد
 واحدة ، أنتهج برنامج حديد
 يعترض عليه شريف لا دخال العمل
 للعالم .

story board



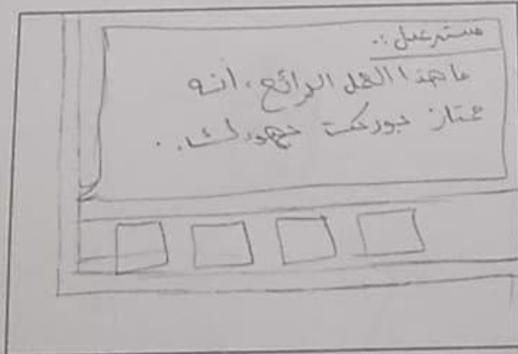
لقطة 84

بعد انتم لانجاز عملك بتمه شر
ويتم علامة "صح" في العمل المستحق
لقطة (Close-up)



لقطة (6)

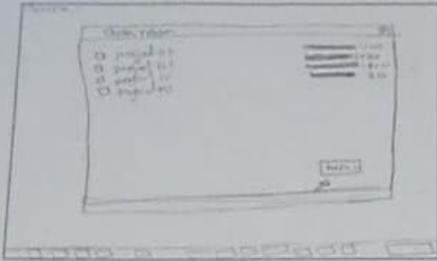
بدا انتم بالتحقق المستخرج التبريد المتارها
وانتمتوا الاخر
والعمل يعتبر متكتمز



لقطة

تم العمل رسالة من مستر عبد مفاد

story board



(class) (class)
class room at school



class
class room at school
class room at school



class
class room at school
class room at school

class

3.4 الأدوات و البرامج المستخدمة و دور كل منها في تنفيذ المشروع

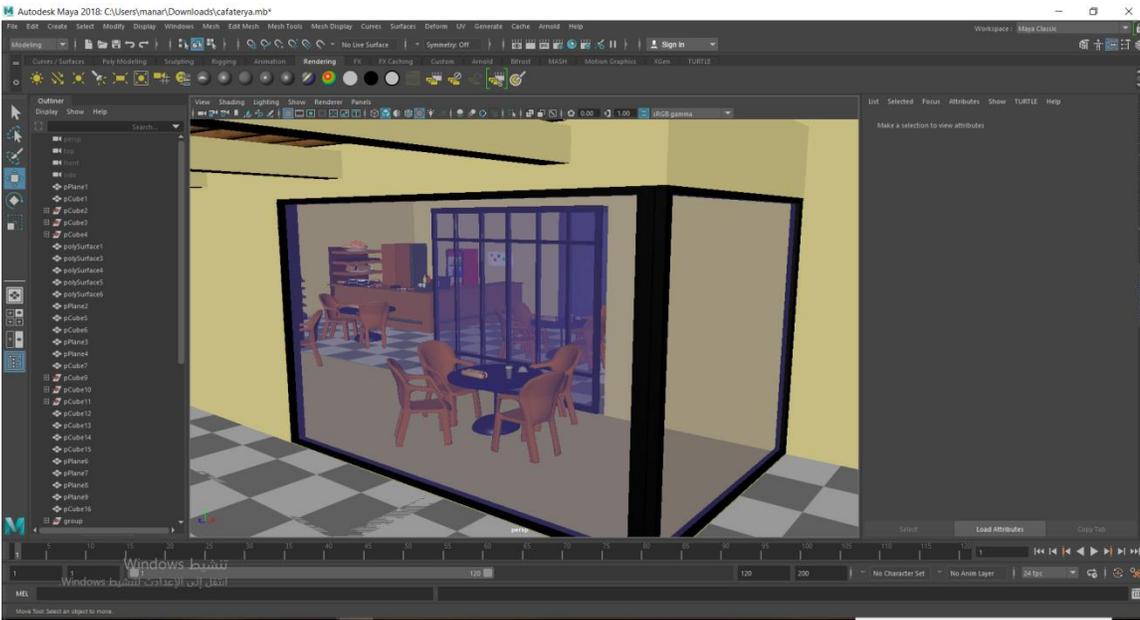
Autodesk (Maya 2018)

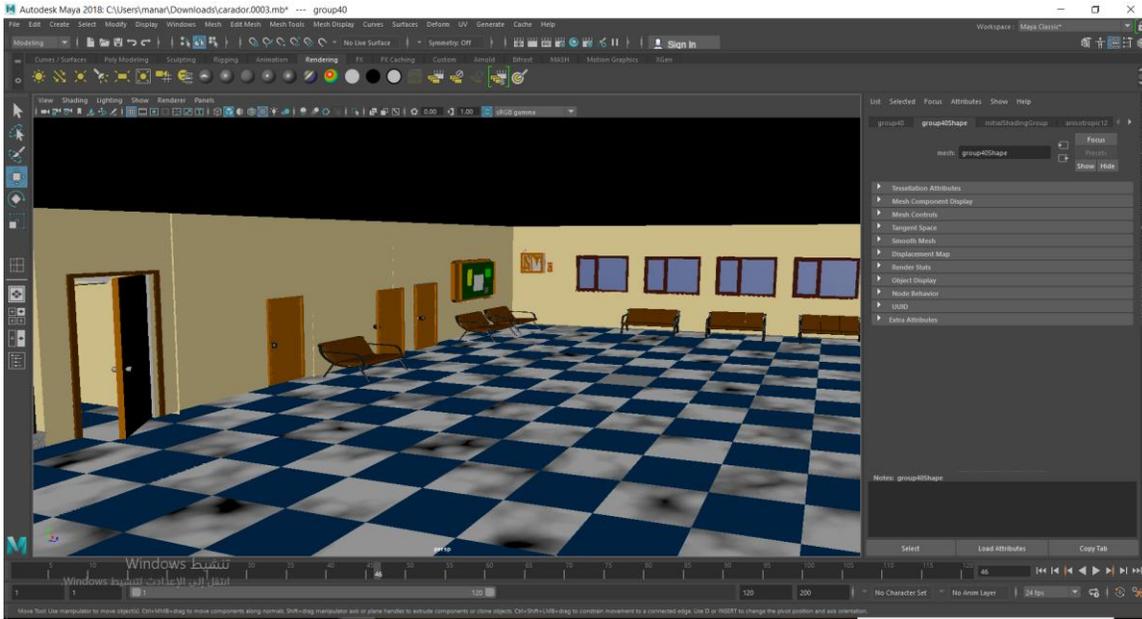
تم استخدام برنامج Maya لإنشاء البيئات المستخدمة في الفيلم وبناء الشخصيات أيضا بالإضافة

الى التحريك الذي يشمل تحريك الشخصيات داخل البيئات وتحريك الكاميرا.

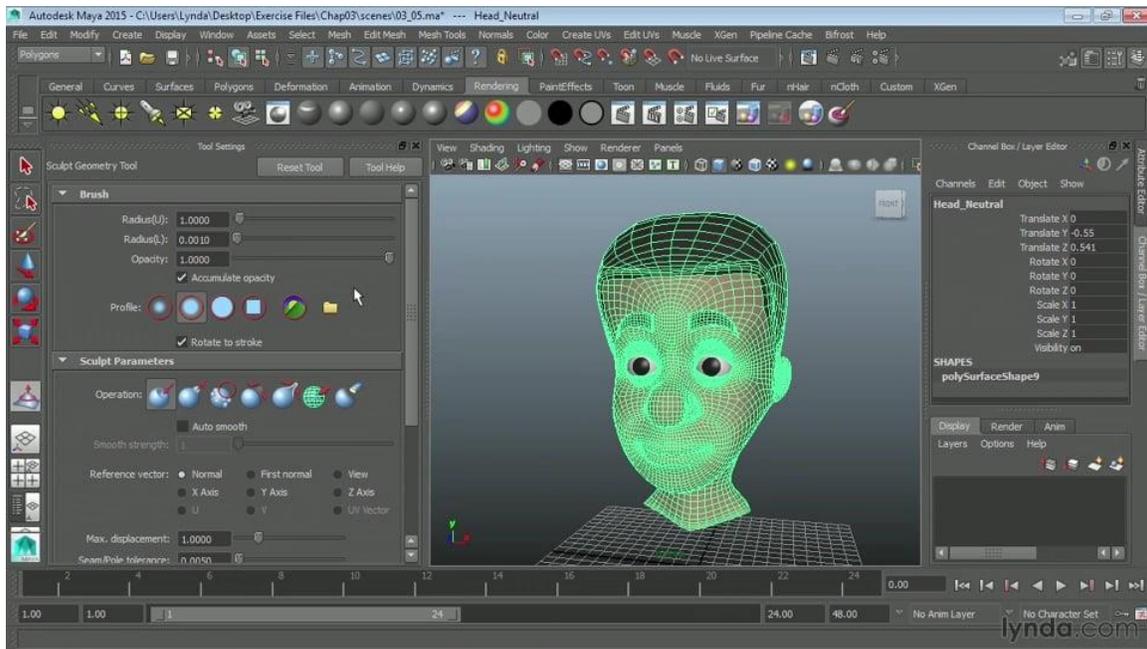
بالإضافة الى ذلك تم استخدام البرنامج لعملية الرندر النهائية

بناء البيئات:

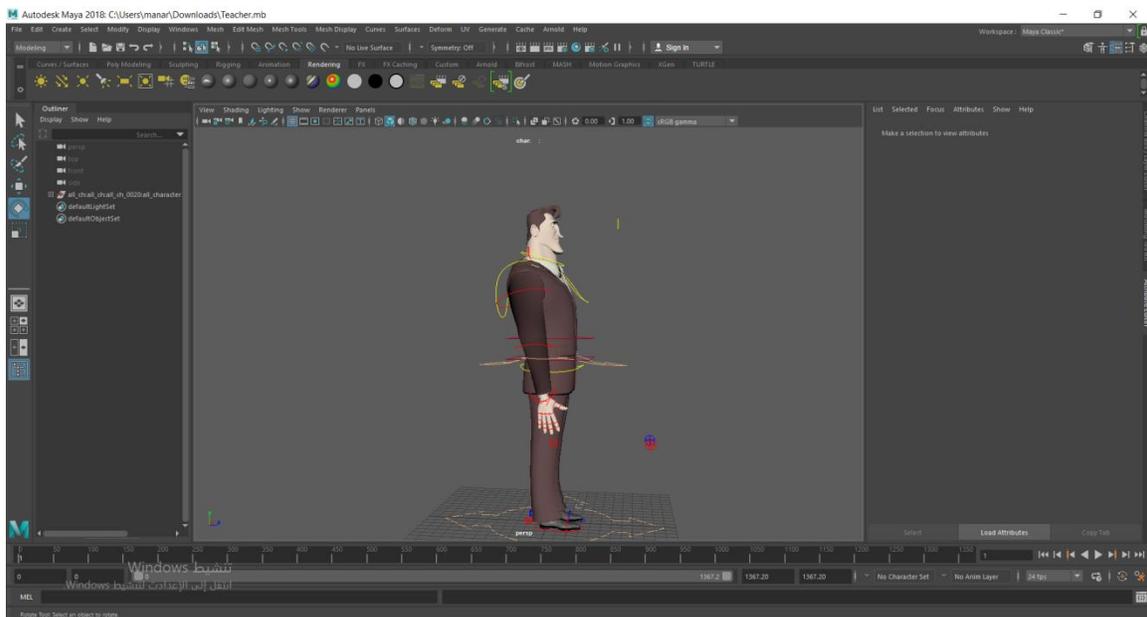
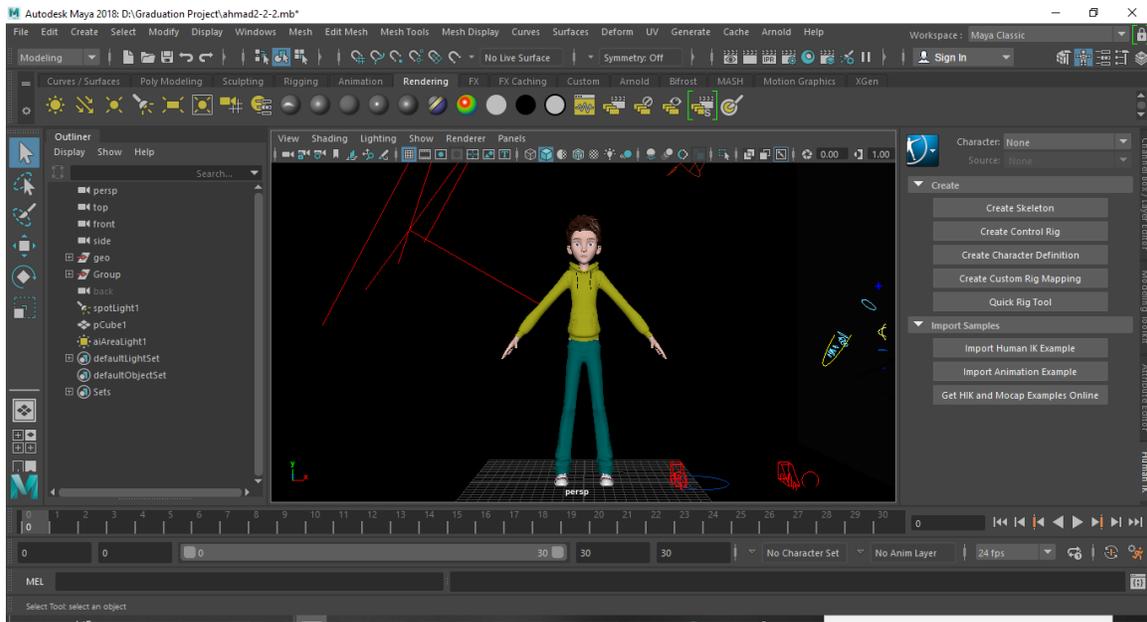




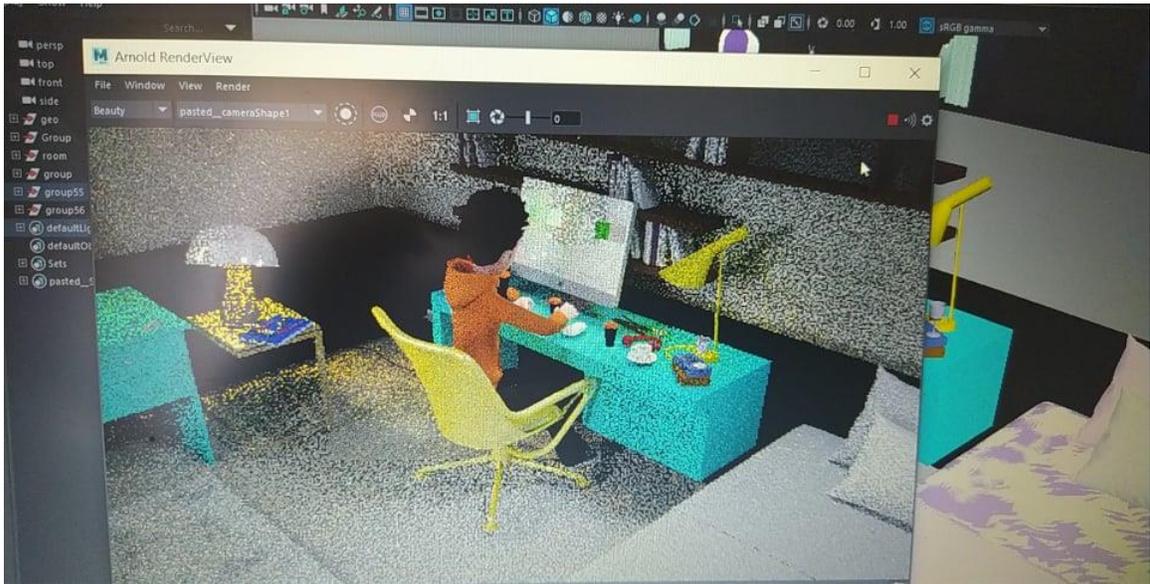
بناء الشخصيات:



تحريك الشخصيات:



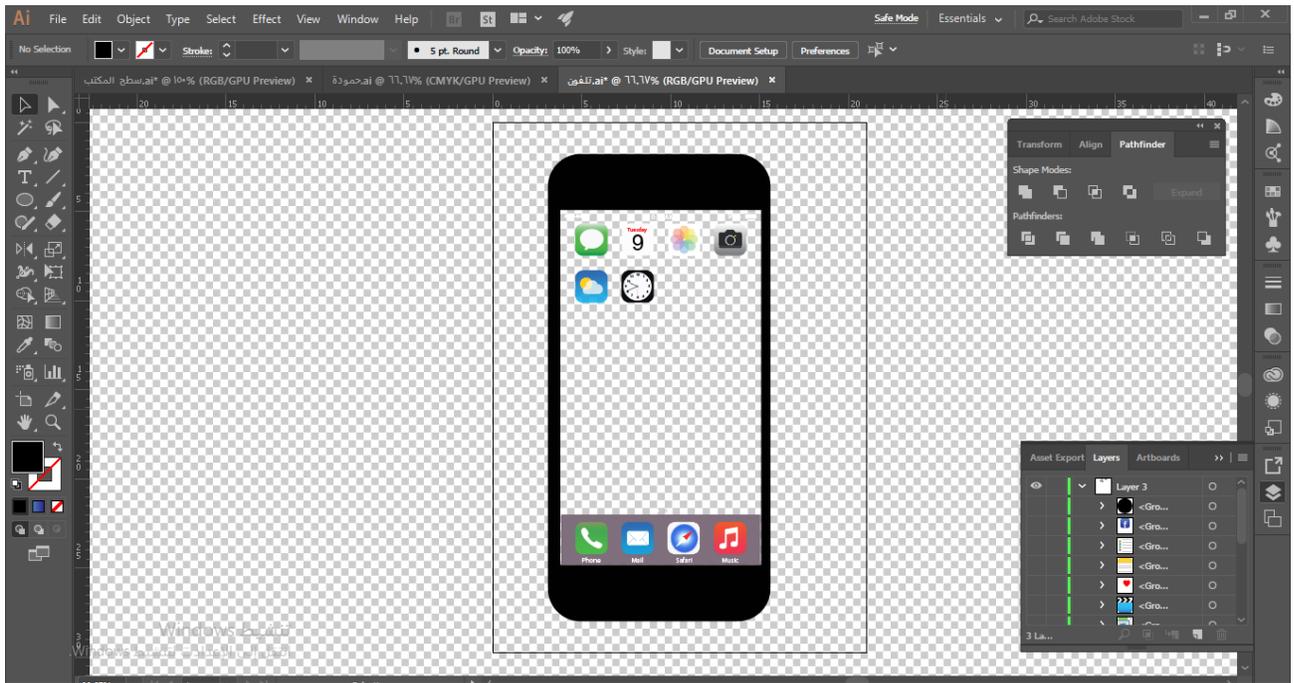
Render:



برنامج Adobe photoshop /Adobe Illustrator

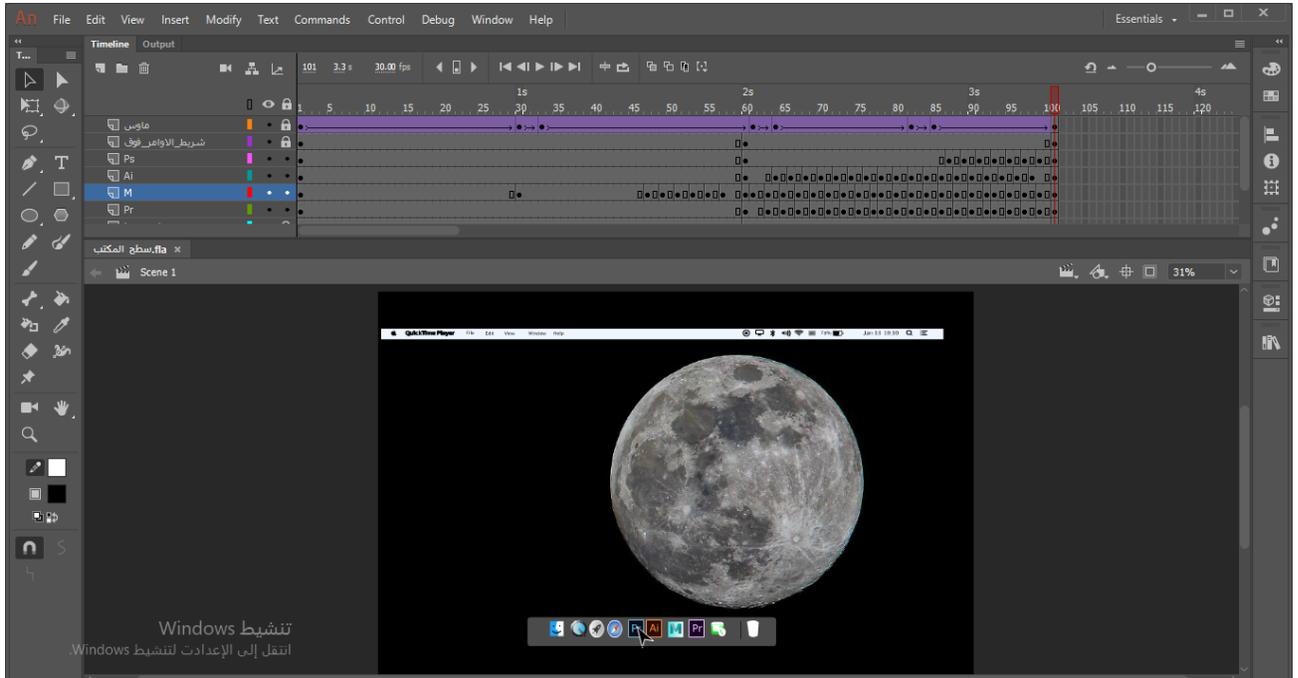
تم استخدام باقة برنامج ادوبي مثل ادوبي اليستريتير وادوبي فوتوشوب لعلمية انتاج التصاميم الثابتة من لوقو للمشروع وبوسترات وبطاقة الدعوة والتعديل عليها باستخدام البرامج السابقة بالاضافة لرسم الواجهات الاساسية للهاتف وجهاز الحاسوب المستخدمة في الفيلم.

تم العمل على اكثر من تصميم للوقو والبوستر الرئيسي



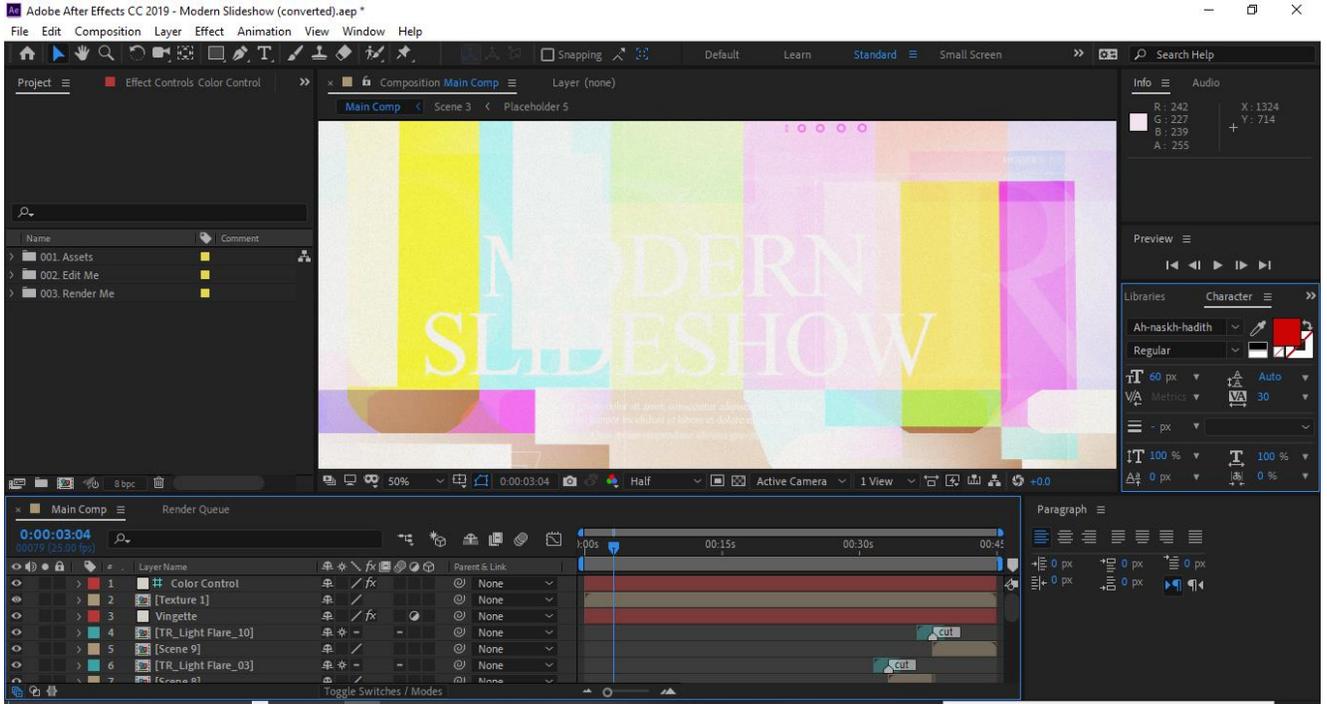
برنامج Adobe Animate

تم استخدام برنامج ادوبي انميت لانتاج بعض المقاطع ثنائية الابعاد التي تتضمن حركة الاجهزة الالكترونية داخل الفيلم مثل حركة فتح البرامج وحركة الهاتف المحمول .



برنامج Adobe After Effect

تم انتاج التأثيرات الخاصة بالفيلم والانتقالات بالاضافة الي المقدمة باستخدام برنامج ادوبي افتر ايفيكت



برنامج Adobe Audition

تم تسجيل الاصوات والتعديل عليها وتجهيز المسار الصوتي باستخدام برنامج ادوبي اوديشن

