

مدى مراعاة برنامج تقييم أداء الأكاديميين لعناصر التقييم الفعالة من وجهة نظر الإداريين
الأكاديميين في جامعة بوليتكنك فلسطين

فريق البحث:

منى رضوان

سعدية أبو هيكل

رزان سلطان

إشراف:

أ. أمجد النتشة

المخلص

هدفت هذه الدراسة الى التعرف على الشروط الواجب توفرها لنجاح عملية التقييم كما هدفت الى تحديد على من تقع مسؤولية تقييم الاداء في جامعة بوليتكنك فلسطين وعلى مصادر المعلومات المستخدمة في عملية تقييم الاداء وعلى مدى مراعاة التقييم في الجامعة للعمومية والشمولية كذلك هدفت الى التعرف على آلية اعلان ومناقشة نتائج تقييم اداء الاكاديميين لعناصر التقييم الفعالة من وجهة نظر الاداريين وقد اعتمد فريق البحث على استبانة كأداة رئيسية لجمع المعلومات وتمثل مجتمع الدراسة من جميع الاداريين الاكاديميين في جامعة بوليتكنك فلسطين حيث بلغ عددهم 27 إداري أكاديمي

أبرز النتائج التي توصل اليها فريق البحث ان العناصر الضرورية اللازمة للتقييم متوفرة في نظام التقييم المتبع في جامعة بوليتكنك فلسطين كما ان هناك تنوع في مصادر المعلومات وتبين ايضا ان نتائج تقييم الاداء لا يتم اعلانها ومناقشتها مع الاكاديميين كذلك يتم استخدام نتائج تقييم الاداء في القرارات المتعلقة بالترقية والعقوبات في حين لا يتم استخدامها عند اعطاء العلاوات المادية والحوافز المعنوية وتبين ايضا انه لا توجد مشاكل ذات قيمة باستثناء تأثير المقيم بالإنطباع الأولي للأكاديمي

خرجت الدراسة بمجموعة من التوصيات اهمها: المحافظة على العناصر والشروط المتبعة في نظام تقييم الاداء المستخدم في جامعة بوليتكنك فلسطين، اعتماد تقييم الادكاديميين لبعضهم البعض كمصدر من مصادر جمع المعلومات، اعلان نتائج تقييم الاداء ومناقشتها مع الاكاديميين وتحديد

الجهة صاحبة الصلاحية التي يستطيع المقيم ان يرجع لها في حالة التظلم مع اعلام الموظفين بها
كذلك وضع دورات تدريبية تراعي نقاط الضعف والقوة لدى الاكاديميين